|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **GİRESUN VALİLİĞİ**  **… Müdürlüğü**  **ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI** | | | |
| Öğretim Yılı | 2023-2024 | Dönem | 2. Dönem |
| Kurul Başkanı | ...... | Zümre No | 2 |
| Toplantı Tarihi | 09/05/2024 | Toplantı Yeri | Öğretmenler Odası |
| Toplantı Saati | 16.00 |  |  |

GÜNDEM :

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
2. Öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması,
3. Derslerin öğretim programlarıyla uyumlu olarak yürütülmesi,
4. Öğrencilerin sınıf geçme ve sınıf tekrarı durumları,
5. Özel eğitim ihtiyacı olan kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
6. Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
7. Okul çevre iş birliği,
8. Üretim etkinliklerinin eğitim ve öğretimi destekleyecek şekilde planlanması,
9. Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmaları,
10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
11. Öğrencilerin kişilik ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, sağlıklarının korunması ve dengeli beslenmelerinin sağlanması,
12. Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
13. Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
14. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
15. Temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.Bir önceki toplantıda alınan kararlar,**

1. dönem yapılan şube öğretmenler kurulu toplantı tutanağında alınan kararlar incelendi ve kısaca değerlendirildi.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni **......** öğrencilerin okuma ve anlama becerilerinin yetersiz olduğunu bunun için okuma alışkanlığının arttırılması gerektiğinin; bu yetinin geliştirilememiş olmasının diğer dersleri de olumsuz etkilediğini söyledi.

10/C Sınıf Öğretmeni **......**: 1. Dönem de alınan kararlar ve uygulamalar öğrenci başarısını olumlu etkilediğini söyledi.

**2.Öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması,**

Fizik Öğretmeni **......**: Öğrencilerin ders çalışmayı sevmediklerini, çalışmadıkları içinde fizik dersini anlamadıklarını, bununla beraber fiziğin onlar için çok zorlaştığını belirtti. Kendi dersi açısından dersi anlamaları ve öğrenmeleri için konuları öğrencilerin ders seviyelerine indirgemeye başladığını belirtti.

Felsefe Öğretmeni **......**: Öğrenci başarısında; öğrenciye değerli olduğunu, yaptıkları işin çok güzel ve nadide olduğu gibi önemli olduklarını, değer gördüklerini hissettirildiğinde başarının olumlu yönde olduğunu, öğrencilerle olumlu gelişme kaydettiklerini söyledi.

**......**: Öğrencilerde yerleşik kanı olan başarısız-tembel öğrenci profilinin yıkılmaya çalışıldığı, böylelikle öğrencide olumlu gelişmeler kaydedildiğini belirtti. Sınıf rehber öğretmeni ve Tarih öğretmeni olarak öğrencilerin kendi derslerinde istekli ve başarılı olduklarını diğer derslerde de başarıyı arttırabilmek adına öğrencilerin başarılı olmaları için, gerekli önlemler alınmasını ve gerekli yönlendirilmelerin yapılması gerektiğini, Öğrencilerin günlük düzenli ders çalışma alışkanlığının kazanılması ve  zayıf oldukları derslerin üzerine daha fazla gidip eksiklerini tamamlamaları gerektiğini söyledi.

DKAB Öğretmeni **......**.: Öğrencinin derslerinde başarılı olması için derse aktif olarak katılması, derste kendini rahatça ifade edebilmesi önemlidir. Bunun için de öğrencinin öz güveninin olması gerekir. Başta aile olmak üzere çocuğun yetişme çağında çevresinde onu etkileyen öğretmenlerin de davranışları, öz güvenin kazanılmasında etkili olacaktır.

Coğrafya Öğretmeni **......**: Öğrenciler bazı derslere karşı önyargılılar. Önemli olan öncelikle bu önyargıları yıkmak ve başarabileceklerine öğrencileri inandırmaktır.

......: Başarmak için önce inanmak, sonra da başarıya götürecek disiplinli bir çalışma düzenine sahip olmak gerekiyor. Öğrencinin kendi özgüvenini kazanması, bilinçli bir çalışma programı uygulaması başarıyı getirecektir. Düzenli ve doğru yöntemle çalışan öğrecilerin sınavlarda daha başarılı olduğu görülüyor

İngilizce Öğretmeni **......** derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca Kimya Öğretmeni **......** ders başarısı ve davranışlar yönünden durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi.

**3.Derslerin öğretim programlarıyla uyumlu olarak yürütülmesi,**

Çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini Biyoloji Öğretmeni **......** belirtti.

**4.Öğrencilerin sınıf geçme ve sınıf tekrarı durumları,**

Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları ilgili maddeleri sınıf rehber öğretmeni **......** tarafından okundu. 10/C sınıfında tehlikeli sayılacak bir boyutta devamsızlık yapan öğrenci bulunmadığını belirtti.

Okul rehber öğretmeni **......** sınıf tekrarının ortaöğretim boyunca sadece bir kere yapılabildiğini 2. Kez sınıfta kalan öğrencinin örgün eğitim hayatının biteceğini belirtti.

**5.Özel eğitim ihtiyacı olan kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,**

Okul Rehber Öğretmeni **......** 10/C sınıfında bireysel eğitim raporu olan öğrencilerin bulunduğunu belirtti. Bu öğrencilerden ...... isimli öğrenciye evde eğitim uygulandığı, Tunahan USUL adlı öğrenciye ise destek eğitim verildiğini belirtti.

**6.Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,**

Fizik Öğretmeni **......** Fen derslerinde okulumuz laboratuvarının düzenli bir şekilde kullanıldığını, gerekli tedbirlerin alındığını, Kimya ve Biyoloji öğretmenleri ile istişare halinde olduklarını; Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni **......** Kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini belirtti.

**7. Okul çevre işbirliği,**

10/C Sınıf Rehber Öğretmeni **......** eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla iş birliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

**8.Üretim etkinliklerinin eğitim ve öğretimi destekleyecek şekilde planlanması,**

Beden Eğitimi Öğretmeni **......** üretim etkinliklerinin eğitim ve öğretimi destekleyecek şekilde planlanması gerektiğini belirtti.

**9.Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmaları,**

Beden Eğitimi Öğretmeni **......** okul içi ve okul dışı yapılacak sportif faaliyetlerin önemini vurguladı. Kimya Öğretmeni **......** TÜBİTAK 4006-4007 yarışmaları hakkında bilgi verdi ve uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini belirtti. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni **......** öğrencilerin imkan dahilinde kitap fuarlarına götürülebileceğini ve sınıflarda okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul Müdür Yardımcısı **......** öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti. **10.Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar,**

Almanca Öğretmeni **......** öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmanın önemine vurgu yaparak, öğrencilerin girişimci faaliyetlerini desteklemeliyiz dedi.

**11.Öğrencilerin kişilik ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, sağlıklarının korunması ve dengeli beslenmelerinin sağlanması,**

10/C Sınıf Rehber Öğretmeni **......** öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi konusunda tüm öğretmenlerin ve idarenin iş birliği yapması gerektiğini belirtti. Diğer öğretmenler de bu açıklamayı onayladı.

**12.Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,**

Biyoloji Öğretmeni **......** Öğrencilerin sağlık durumlarını tehdit eden ve tehlikeye düşüren grip, nezle gibi rahatsızlıklar hakkında öğrencilere gerekli bilgileri vermeliyiz. Temizlik kuralları doğru olarak uygulandığında bu tür rahatsızlıklar hakkında bilgiler verildiğinde, bu tür rahatsızlıkların görülmeyeceği öğrencilere anlatılmalıdır. Sık sık kontroller yapılmalıdır. Öğrencilere mevsimlere göre giyinme konusunda bilgi verilerek öğrenciler bilinçlendirilmelidir.

10/C Sınıf Rehber Öğretmeni **......** genel olarak sınıfın sağlık durumunun iyi olduğunu belirtti. Spesifik olarak bilinmesi gereken rahatsızlıklarla ilgili velilerden gelen bilgileri anlık olarak derse giren öğretmenlere aktaracağını ekledi. Sağlık durumunda sorun yaşayan öğrencilere bu doğrultuda yaklaşılması gerektiğini, çocukları riske atacak herhangi bir fiziksel aktivite veya onları strese sokacak bir olumsuzluk yaşanmaması için ders öğretmenlerinin hem derste hem de ders aralarında daha özverili olmalarını ve bu öğrencileri gözlem altında tutmalarını istedi.

**13.Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni **......** değerler eğitimi uygulama yönergesine göre hareket edilmesini, değerler eğitiminden amacın öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır dedi.

**14.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,**

10/C Sınıf Rehber Öğretmeni **......** gerek ders esnasında gerek okul içinde gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile iş birliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

**15.Temenniler ve kapanış**.

Okul Müdür Yardımcısı **......** tarafından toplantı iyi dilek ve temenniler ile sonlandırdı.

**10/C SINIFI 2. DÖNEM ŞUBE**

**ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI İMZA SİRKÜSÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AD SOYAD** | **BRANŞ** | **İMZA** |
| **......** | **Müdür Yardımcısı** |  |
| **......** | **Sınıf Rehber Öğretmeni/ Tarih Öğretmeni** |  |
| **......** | **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni** |  |
| **......** | **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** |  |
| **......** | **Tarih Öğretmeni** |  |
| **......** | **Coğrafya Öğretmeni** |  |
| **…..** | **Matematik Öğretmeni** |  |
| **......** | **Fizik Öğretmeni** |  |
| **......** | **Kimya Öğretmeni** |  |
| **......** | **Biyoloji Öğretmeni** |  |
| **......** | **Felsefe Öğretmeni** |  |
| **......** | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |  |
| **…..** | **Görsel / Müzik** |  |
| **......** | **İngilizce Öğretmeni** |  |
| **…..** | **Peygamberimizin Hayatı Öğretmeni** |  |
| **…..** | **Seçmeli Proje Tasarımı ve Uygulamaları Öğretmeni** |  |
| **......** | **İkinci Yabancı Dil** |  |
| **......** | **Rehber Öğretmeni** |  |

UYGUNDUR

09.05.2024

**…..**

**Okul Müdürü**