

ATATÜRK İLKOKULU
2. DÖNEM SONU İTİBARIYLA YAPILMASI GEREKENLER

- 1) 1-2-3-4. Sınıflarda bütün dersler için kazanım değerlendirme formları hazırlanmalıdır.
(MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinin 5. maddesinin i ve j bendi)
- 2) 1-2-3-4. Sınıflarda bütün öğrenciler için “GELİŞTİRİLMELİ-YETERLİ-İYİ-ÇOK İYİ” seçeneklerinden biri işaretlenmelidir.
(Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20. maddesinin 2.fıkrası)
- 3) Okul Öncesi öğrencileri için GELİŞİM RAPORLARININ sisteme işlenmesi gerekmektedir.
(Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 30. Maddesinin 1. fıkrası)
- 4) Davranış notları eksiksiz girilmelidir.
(Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 29. maddesinin 1. fıkrası)
- 5) Karne görüşü her öğrenci için doldurulmalıdır.
(Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 28.09.2016 tarih ve E.10388448 sayılı yazıları)
- 6) E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülünde öğrencilerin gerçekleştirdiği (Belirli Gün ve etkinlikler v.b) Sosyal Etkinlikler işlenmeli.
(MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 16. Maddesinin 1. fıkrasının e bendi)
- 7) E-okul sisteminde sınıf kitaplığı oluşturulmalı ve öğrencilerin okuduğu kitap bilgileri girilmelidir.
(Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 28.09.2016 tarih ve E.10388448 sayılı yazıları)
- 8) Öğrencilerin bilgi girişleri tamamlanmalı ve eksik bilgi bırakılmamalıdır.
- 9) Sosyal Kulüpler üye listelerinin okul idaresine teslim edilmesi.
(MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 8. maddesinin 4. fıkrası)
(MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 15. Maddesinin 1. fıkrası b bendi)
- 10) BEP yapılan öğrenciler için değerlendirme raporları hazırlanmalı ve okul idaresine teslim edilmelidir.
(Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20. maddesinin 1. fıkrasının c bendi)
- 11) Sınıf defterlerinde eksik bölüm bırakılmamalıdır. Öğrenci devamsızlıkları için sınıf defteri ve e-okul sistemindeki kayıtlar karşılaştırılmalı eksik veya hatalı bir durum varsa düzeltilmelidir.
(MEB Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin 12. maddesi)
(Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 18. maddesinin 1. fıkrası)
- 12) Öğretmen not çizelgeleri kontrol edilmeli ve imzalanmalıdır.
(Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 26. maddesinin 1. fıkrası)
- 13) Yıllık planını okul idaresine teslim etmeyen sınıfların/zümrelerin planlarının bir nüshasını okul idaresine teslim etmelidirler.
(MEB Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin 10. maddesi)
- 14) Dönem sonuna ait raporlar ve dönem ile ilgili tutanaklar teslim edilmelidir.
 - Rehberlik dönem sonu faaliyet raporu
 - Sosyal kulüp dönem sonu faaliyet raporu
 - BEP uygulanan öğrenciler için değerlendirme formları
 - Veli Toplantı Tutanakları
 - Zümre Toplantı Tutanakları
 - Öğretmen Nöbet Defterinin kontrol edilmesi eksik tutanak ve imzaların tamamlanması.

İLGİLİ MEVZUAT VE RESMİ YAZILAR

Mevzuat/Resmi Yazı	Madde / Tarih-Sayı	Madde - Bilgi
Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	18. madde	(1) Çocukların devamsızlıkları, okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen, ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise okul yönetimi tarafından e-okul sistemine işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.
Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	20. madde	(1/c) (Değişik ibare:RG-10/7/2019-30827) <u>Kaynaştırma/bütünleştirme</u> yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir. (2) (Değişik:RG-14/10/2023-32339) ilkokullarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları, bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi”, “yeterli” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği	5. Madde	i) Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir. j) ilkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.
Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	29. madde	(1) İlköğretim kurumlarında; <u>ders yılının her döneminde öğrencilerin davranışları, Davranış Puanı Ölçütleri EK-4’te verilen ölçütler kullanılarak ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise şube rehber öğretmeni tarafından “(1) Geliştirilmeli”, “(2) İyi”, “(3) Çok iyi” şeklinde değerlendirilerek e-Okul sistemine işlenir.</u>
Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	30. madde	(1) Okul öncesi eğitim kurumlarında Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda hazırlanan çocuğa yönelik Gelişim Raporu, her dönem sonunda e-okul sistemine işlenerek bir örneği veliye verilir. Gelişim raporuna pedagojik olmayan ve gizliliği gerektiren bilgiler işlenmez.
Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	35. madde	(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, <u>ölçme değerlendirme araçları</u> , öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.
MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	8. madde	(4) Her öğrencinin en az bir kulübe üye olması zorunludur.

MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	15. madde	(1/b) Öğrenci kulüplerine katılacak öğrencileri ilgi ve isteklerine göre belirlemek.
MEB Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge	10. madde	<u>Ünitelendirilmiş yıllık plân</u> , öğretim yılı süresince ders vermekle yükümlü olunan sınıflarda, program uyarınca belli üniteleri ya da konuları hangi aylarda yaklaşık olarak ne kadar zamanda işleyeceklerini gösteren, duruma göre zümre öğretmenler kurulu veya şube öğretmenler kurulu tarafından ortak hazırlanarak ders yılı başında <u>okul yönetimine verilen çalışma plânıdır.</u>
MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	11. madde	d) <u>Sınıf öğretmeni</u> ile sınıf/şube rehber öğretmenleri, <u>sınıflarında oluşturulan öğrenci listesinin bir örneğini danışman öğretmene, bir örneğini de okul yönetimine verir.</u>
MEB Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge	12. madde	Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde, kılavuz kitap, ders plânı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması hâlinde, okulun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan plânların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlanıp uygulanabilir. <u>Ders defterine uygulanan etkinliğin adı veya etkinliğin ilgili olduğu kazanım yazılır.</u>
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	28.09.2016 tarih ve E.10388448 sayılı yazıları	4. "Öğrencilerden beklenen davranışlar" arasında "kitap okuma alışkanlığını kazanmaları" hususu da yer almakta olup, <u>bu bağlamda sınıf kitaplıklarının titizlikle oluşturularak e-Okul Yönetim Bilgi Sistemindeki "okuduğu kitaplar" kısmına işlenmesi ve düzenli olarak kontrollerinin yapılarak güncellenmesi,</u>
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	28.09.2016 tarih ve E.10388448 sayılı yazıları	8. Eğitim öğretim dönem sonu ve yılsonlarında, öğrencilerimizin yıl boyunca akademik, davranışsal ve sosyal yönden gelişmelerini belgeler nitelikte olan birinci ve ikinci yarıyıl sonlarında öğrencilere verilecek karnelerde bulunan "Sınıf/Şube Rehber Öğretmeninin Öğrenci Hakkındaki Görüşü" kısmının <u>öğrencilerimizi gelişimsel yönden olumlu olarak etkileyeceği düşünüldüğü için öğrencilerin bireysel özelliklerini niteler ve destekler şekilde yazılması,</u>