

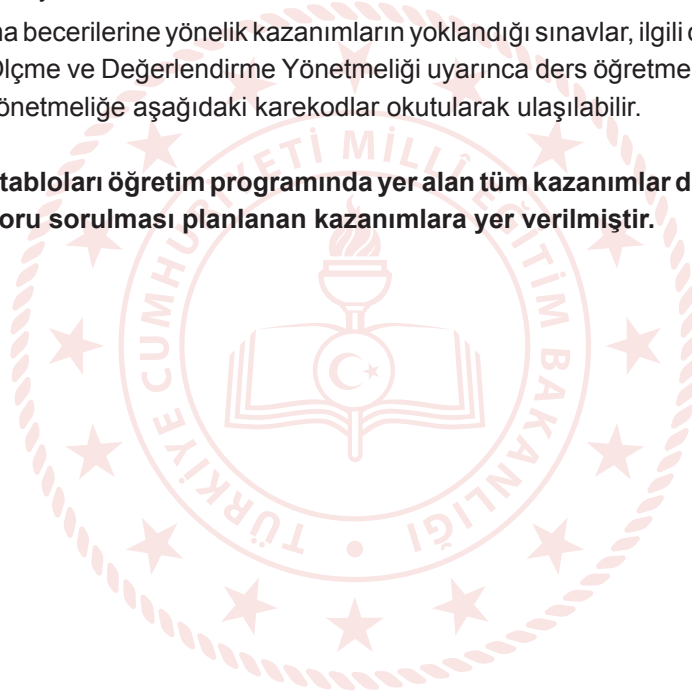
İNGİLİZCE 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumu bulunmaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.



İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



İngilizce Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



İNGİLİZCE 7

7. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------|---|-------------|
| Television | E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. | 1 |
| | E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. | 1 |
| Celebrations | E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. | 1 |
| | E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards. | 1 |
| Dreams | E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. | 1 |



1. SINAV

İNGİLİZCE 7

Örnek Senaryo 1

| Soru Sayısı | Ölçülen Bilişsel Düzey |
|-------------|---|
| 4 soru | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 2, 3 ve 5. sorular |
| 1 soru | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 4. soru |





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.

1. Read the text below and answer the questions.

Nora and her family have different preferences for TV programmes. She finds documentaries interesting and educational. Her sister, Rose, always watches sports programmes. Her father, Jack, enjoys watching quiz shows. He thinks they are exciting. Her mother, Emily, follows the news every day.

- What does Nora think about documentaries?
- What kind of TV programmes does Rose prefer?
- How often does Emily watch the news?

Learning Outcome: E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.

2. Read the conversation below and complete the table with the correct names.

Jeremy : What do you think about the movie, 'A Week on the Dimprose Island'?

Daniel : It was fantastic! I really loved the characters and the story!

Lara : To be honest, I was afraid when they had an accident, and suddenly an old man appeared next to the car. I don't like action!

Kim : Are you sure? It was the most exciting part of the movie. I can watch it one more time!

Julia : I think it was a waste of time! I prefer watching educational movies. I will decide what to watch next time.

| Who liked the movie? 👍 | Who did not like the movie? 👎 |
|------------------------|-------------------------------|
| ----- | ----- |



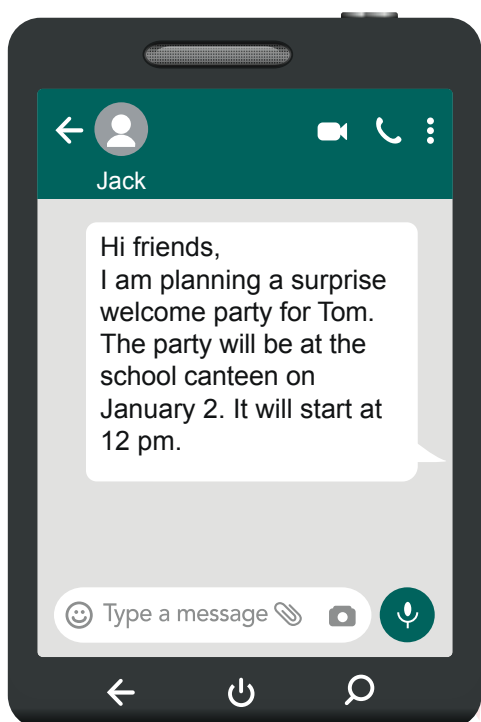
1. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.

3. Read the text message below and complete the party notes.



Party Notes!

a. Type of the party

b. Place of the party

c. Date of the party

d. Time of the party

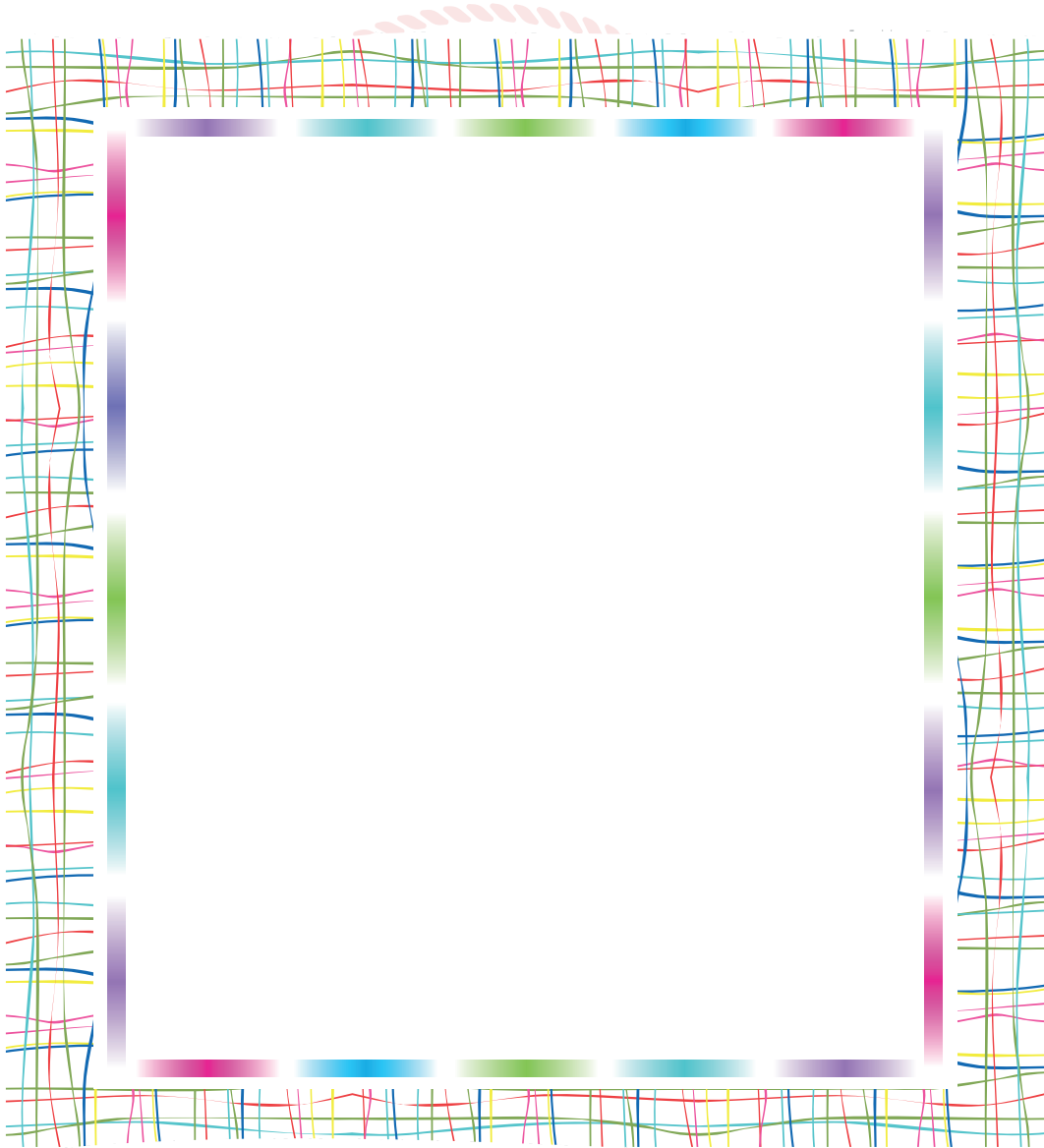


SENARYO 1

Learning Outcome: E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.

4. Write an invitation card to your best friend including the place, time, and day of the following event.

| Event | Place | Time | Day |
|-----------------------|-------------|------|--------|
| Tina's birthday party | Flower Café | 2 pm | Sunday |





1. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.

5. Read the conversation below and answer the questions.

Emily : What are your future plans?

Sarah : I will work hard to be a successful scientist and win the Nobel Prize.

Tom : I prefer calm places, so I will live in a small and peaceful city.

Kevin : Doing sports is a lifestyle for me, and I will be a successful sportsman and win a lot of medals.

Mary : I want to experience different cultures, so I will go abroad to see different places.

a. Which two people are talking about their future jobs?

b. Whose dreams are about travelling?

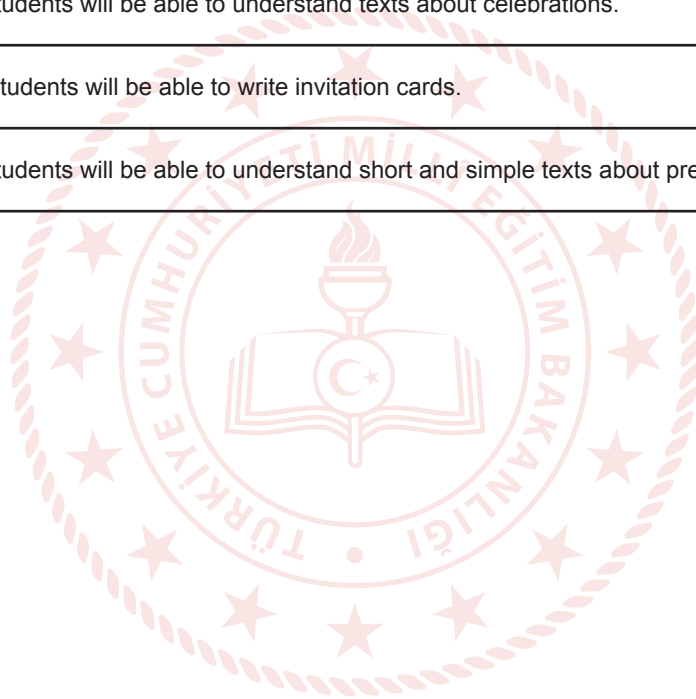
c. Will Tom live in a village?



7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------|--|-------------|
| Television | E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences. | 1 |
| Celebrations | E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. | 1 |
| | E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards. | 1 |
| Dreams | E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. | 1 |





1. SINAV

İNGİLİZCE 7

Örnek Senaryo 2

| Soru Sayısı | Ölçülen Bilişsel Düzey |
|-------------|---|
| 1 soru | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 2. soru |
| 3 soru | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 3 ve 4. sorular |





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Learning Outcome: E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.

1. Write down three of your TV programme preferences and give a reason for each one.

Learning Outcome: E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.

2. Richard is going to take part in some events next week. Look at his notes and answer the questions.

| 1st week of June | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|----------|--|--|--|
| Monday | | | | Tuesday | | | | Wednesday | | | | Thursday | | | |
| No event | | | | No event | | | | Tony is celebrating his new age. | | | | No event | | | |
| Friday | | | | Saturday | | | | Sunday | | | | | | | |
| Julia and Robert are getting married. | | | | Sarah is graduating from university. | | | | Alice will be 18. | | | | | | | |

- Who is going to have a birthday party?
- What kind of events is Richard going to join at the weekend?
- When is Richard going to join a wedding ceremony?
- Is Richard going to join an event every day?



1. SINAV

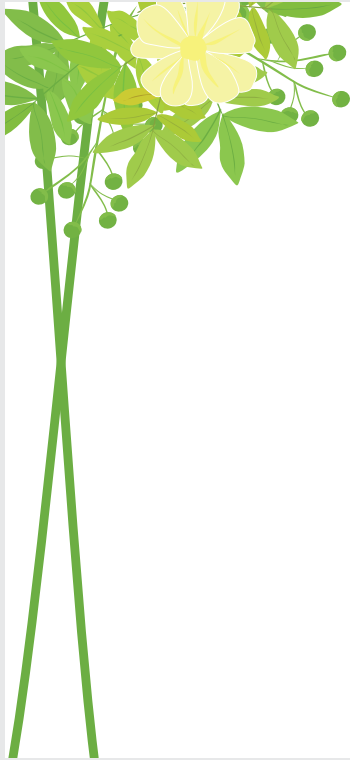
İNGİLİZCE 7

SENARYO 2

Learning Outcome: E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.

3. You are going to organise your dream party. Write down an invitation card and include all the following items.

- ✓ Place of the party
- ✓ Date of the party
- ✓ Type of the party
- ✓ Time of the party
- ✓ Guests





SENARYO 2

Learning Outcome: E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.

4. Read the text below, correct the mistakes, and rewrite the sentences.

Mrs. Dimprose asked her students to write their predictions about the future. Below, you see their notes.

People will destroy nature, so life on the Earth will be more difficult for all living things.

Sam

We won't need any devices to communicate because we will be able to call others by sending signals through our brains.

Tim

Business life will change a lot. Most people will work at home, so people will have more time for their families.

Amy

- Sam believes the Earth will become a better place in the future.
- Tim thinks people will develop a new device for communication.
- Amy's prediction is about education.
- Sam and Amy have positive comments about the future.