**Özel Rize Poyraz Okulları**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**

**11. Sınıf Felsefe Dersi II. Dönem I. Yazılı Sınavı**

**Adı-Soyadı Sınıfı Tarih:**

1. **11.3.1. 15.yy-17.yy . Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. (20 puan)**

**Avrupa’da Rönesans döneminin başlamasında İslam coğrafyasının, doğunun rolünü açıklayınız.**

*Rönesans döneminin başlamasında, 12. Yüzyıldan itibaren İtalya ve İspanya’da başlayan çeviri gruplarının etkisi olmuştur. Bu gruplar konuları tıp, astronomi, felsefe ve mantık olan eserleri kendi dillerine çevirmişlerdir*.

*Uzak-Doğu menşeli ilimleri yerinden öğrenen Müslümanlar, bu ilimlere katkılarda bulunarak Batı’ya aktardılar. Avrupa da bu aracılıktan geniş ölçüde faydalandı. Doğunun Batı üzerinde icra ettiği tesirleri, siyasi ve idari yapıdan edebiyata, şehircilikten yargı müessesesine, yaşam standardından âlimlere; sosyal hayata dair hemen her alanda görmek mümkündür.*

1. **11.3.2. 15.yy-17.yy . Felsefesinin karakteristik özeliklerini açıklar. (20 puan)**

‘Okul felsefesi’ kelime anlamına sahip olan Skolastik felsefe, 2-15 yy sonlarına doğru Hristiyan felsefesi olarak temellendirilir. Modern düşünce, Rönesans dönemi ile başlayan 17. Yy sonlarına kadar süren düşünce sistemini kapsar.

**Skolastik düşünce ve Modern düşünceyi 4 madde olarak karşılaştırınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOLASTİK DÜŞÜNCE**  **(MÖ2-MS15.YY)** | **MODERN DÜŞÜNCE**  **(MÖ15-MS17.YY)** |
| Felsefenin merkezinde Din ve inanç vardır. | Felsefenin merkezinde insan, doğa ve evren vardır. |
| Dogmatiktir, şüpheye yer yoktur. | Sorgulamak ve eleştirmek önemlidir. |
| Hukuk ve eğitim kilisenin kontrolündedir. | Hukuk ve eğitim devlet kontrolündedir. |
| Doğa din ve akıl ile açıklanmaya çalışılır. | Doğa deney ve akıl ile açıklanmaya çalışılır. |

1. **11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15.yy-17.yy filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. (20 puan)**

Descartes, metodik şüphe yolunu kullanarak oluşturduğu varlık anlayışını “Düşünüyorum, o halde varım.” Sözüyle açıklar. Ona göre şüphe kesin bilgiye ulaşmada bir araçtır.

**Descartes’ın Metodik Şüphe yöntemini açıklayınız. (arka sayfaya geçiniz!)**

*Descartes’a göre şüphe, doğru bilgiye ulaşmak için bir araç olarak kullanılmalıdır. Ona göre****metodik şüphe****bir amaç olarak şu şekilde uygulanmalıdır: Her şeyden şüphe edilmelidir; ta ki kendisinde şüphe edilmeyecek bir gerçekliğe ulaşana dek devam eder sonra şüpheden vazgeçer.*

***Metodik şüphe****, gelip geçicidir. Descartes, düşündüğü ve şüphe ettiği olgusu dışında her şeyden şüphe edebileceğini fark ettiğinde bu şüphe sona erer. Bu kendisinden şüphe edilmesi mümkün olmayan “Düşünüyorum, o halde varım” doğrusu, kendisinden birçok başka doğrunun ortaya çıkmasını doğurur.*

1. **11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15.yy-17.yy filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. (20 puan)**

Rönesans düşünürü Thomas Hobbes, Leviathan kitabında “İnsan, insanın kurdudur.” der. Ona göre insan özü gereği bencildir ve bu durum çıkar çatışması yaşanmasına sebep olur.

**T. Hobbes, bu durumdan kurtulmanın yolu olarak Toplumsal Sözleşme kavramını ortaya atmıştır. ‘Toplumsal Sözleşme’ ne demek? Açıklayınız.**

*Toplumsal sözleşme; bireylerin karşılıklı*[*uzlaşma*](https://tr.wikipedia.org/wiki/Uzla%C5%9Fma)*, bazı kurallara uymak üzerinde anlaşma ve birbirlerini şiddet, sahtekarlık veya dikkatsizlikten korumak için birleştirdiğini varsayan bir kavramdır. İnsanlar arasındaki kullanımı, insanların bir*[*devlete*](https://tr.wikipedia.org/wiki/Devlet)*ya da*[*otoriteye*](https://tr.wikipedia.org/wiki/Otorite)*bağımsızlıklarının bir kısmından*[*hukukun üstünlüğü*](https://tr.wikipedia.org/wiki/Hukukun_%C3%BCst%C3%BCnl%C3%BC%C4%9F%C3%BC)*anlayışı ile vazgeçmeleridir. Yönetilenler tarafından, bir takım bazı kurallar ile yönetilme üzerine anlaşma olarak da düşünülebilir.*

1. **11.4.1.** **15.yy-17.yy. Felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. (20 puan)**

Aydınlanma düşünürü Montesquıeu, devlet yönetiminde ‘Güçler Ayrılığı İlkesi’ni savunmuştur. Güçler ayrılığı ilkesi yasama, yürütme ve yargı güçlerinin birbirinden ayrı alanlar olarak devletin yönetilmesi esasına dayanır. Böylece üç güç tek bir elde toplanmayarak devletin baskıcı bir şekilde yönetilmesi engellenir.

**Montesquıeu’nun ‘Güçler Ayrılığı İlkesi’nin neyi amaçladığını, Aydınlama felsefesinin temel düşüncesi olan ‘Eşitlik-Özgürlük-Adalet’ düşüncesiyle ilişkilendirerek açıklayınız.**

*Yasama kural koymak; genel, sürekli, objektif, kişisel olmayan işlemler yapabilmektir. Yargı; yasama ve yürütme organından 'bağımsız mahkemelerce görevlerin yerine getirilmesini ifade etmektedir. Yargıçların bağımsızlığı ise yasama ve yürütme organlarına bağlı olmadan Anayasaya ve hukuka uygun olarak vicdani kanılarına göre hüküm vermelerini amaçlar. Halk yasa karşısında eşit haklara sahip ve özgür olarak yaşar. Adil bir yargılamanın olduğu hukuk ile huzurlu olur.*