**Özel Rize Poyraz Okulları**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**

**11. Sınıf Felsefe Dersi II. Dönem I. Yazılı Sınavı**

**Adı-Soyadı Sınıfı Tarih:**

1. **Avrupa’da Rönesans döneminin başlamasında İslam coğrafyasının, doğunun rolünü açıklayınız.**
2. ‘Okul felsefesi’ kelime anlamına sahip olan Skolastik felsefe, 2-15 yy sonlarına doğru Hristiyan felsefesi olarak temellendirilir. Modern düşünce, Rönesans dönemi ile başlayan 17. Yy sonlarına kadar süren düşünce sistemini kapsar.

**Skolastik düşünce ve Modern düşünceyi 4 madde olarak karşılaştırınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOLASTİK DÜŞÜNCE**  **(MÖ2-MS15.YY)** | **MODERN DÜŞÜNCE**  **(MÖ15-MS17.YY)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Descartes, metodik şüphe yolunu kullanarak oluşturduğu varlık anlayışını “Düşünüyorum, o halde varım.” Sözüyle açıklar. Ona göre şüphe kesin bilgiye ulaşmada bir araçtır.

**Descartes’ın Metodik Şüphe yöntemini açıklayınız. (arka sayfaya geçiniz!)**

1. Rönesans düşünürü Thomas Hobbes, Leviathan kitabında “İnsan, insanın kurdudur.” der. Ona göre insan özü gereği bencildir ve bu durum çıkar çatışması yaşanmasına sebep olur.

**T. Hobbes, bu durumdan kurtulmanın yolu olarak Toplumsal Sözleşme kavramını ortaya atmıştır. ‘Toplumsal Sözleşme’ ne demek? Açıklayınız.**

1. Aydınlanma düşünürü Montesquıeu, devlet yönetiminde ‘Güçler Ayrılığı İlkesi’ni savunmuştur. Güçler ayrılığı ilkesi yasama, yürütme ve yargı güçlerinin birbirinden ayrı alanlar olarak devletin yönetilmesi esasına dayanır. Böylece üç güç tek bir elde toplanmayarak devletin baskıcı bir şekilde yönetilmesi engellenir.

**Montesquıeu’nun ‘Güçler Ayrılığı İlkesi’nin neyi amaçladığını, Aydınlama felsefesinin temel düşüncesi olan ‘Eşitlik-Özgürlük-Adalet’ düşüncesiyle ilişkilendirerek açıklayınız.**