2023-2024 ÖĞRETİM YILI

………… ORTAOKULU

II. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ

ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

**TOPLANTI NO : 2**

**TARİHİ :** …/ 02 / 2024

**SAATİ :** 14:00

**YERİ :**  Öğretmenler Odası

**KATILAN ÖĞRETMENLER : .............................. - .............................. - .............................. - ..............................** **.............................. - ..............................**

**GÜNDEM:**

**1.** Açılış ve yoklama,

**2.** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun Okunması,

3. İngilizce dersinin Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda işlenmesi, (2504 sayılı Tebliğler Dergisi)

**4.** Bir önceki zümrede alınan kararların incelenip değerlendirilmesi,

5. I. Dönem başarı durumlarının incelenmesi,

6. İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler,

**7.** I. Dönem yapılan Ünitelendirilmiş yıllık planlara göre, konuların zamanında işlenip işlenemediğinin, iş takvimi ve çalışma programına uyulup uyulamadığının tespiti,

8. Proje ödevlerinin verilmesi, takibi ve toplanması esnasında karşılaşılan zorluklar,

**9.**  Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile konularının görüşülmesi,

10. Ölçme değerlendirme ve sınavlar hakkında bilgi

11. İlköğretim Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenleri Bölümünün Okunması. ve İngilizce dersinin diğer dersler ile ilişkisi (Zümre öğretmenleri ile ilişkisi)

12. Öğrencinin derse hazırlığının kontrol edilmesi.

13. Ders araç ve gereçlerinin kullanılması.(Ders içinde kullanılacak araç ve gereçler)

**14.** Dilek, temenniler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1.** Zümre başkanı **..............................** zümre toplantısını açtı. Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır olduğu görüldü.

**2.** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Zümre başkanı **..............................** tarafından okundu ve 1739 sayılı Milli eğitimin temel kanununda belirtildiği gibi öğrencilerimizin hepsinin iyi birer vatandaş olarak Milli birlik ve bütünlüğe yönelik sosyal ve kültürel yönleri zengin olan çağdaş uygarlığın yapıcı seçkin bir ortağı olarak yetiştirilmesi yolunda gayret gösterilmesi gerektiği konusunda bazı açıklamalarda bulundu. İngilizce öğretmeni **..............................** Milli Eğitimin temel ilkeleri olan genellik ve eşitlik ferdin ve toplumun ihtiyaçları yöneltme, eğitim hakkı, fırsat ve imkan eşitliği süreklilik, Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, demokrasi eğitimi, laiklik, Bilimsellik, planlılık, okul aile işbirliği ve her yerde eğitim konusunda derslerde sık sık yer verilmesini ve özenle uygulanmasının önemine değindi. Bu konulara derslerde özenle yer verilmesine karar verildi.

**3.** 2504 ve 2488 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülükle ilgili konular görüşüldü. İngilizce Öğretmeni **..............................** yıllık planlara alınan bu konuların zamanı olan gün ve haftalarda derslerde işlenmesi gerektiğini önemle vurguladı. Atatürkçülük konusunda söz alan İngilizce öğretmeni **..............................** I. Dönemde 2488 ve 2504 Sayılı tebliğler dergisinde yer alan hususlara dikkat edildiğini ve gerekli zamanlarda Atatürk ilke ve inkılaplarının derslerde anlatıldığını belirtti. İngilizce Öğretmeni **..............................** I.dönemde olduğu gibi II. Dönemde de Atatürkçülük konuları hususunda dikkatli bir şekilde hareket edilmesinin faydalarını anlattı.

**4.** Bir önceki zümrede alınan kararlar İngilizce Öğretmeni **..............................** tarafından okundu. Kararlara uyulduğu tespit edildi.

**5.**  Zümre başkanı **..............................** başarı oranlarını okudu. Söz alan İngilizce öğretmeni **..............................** bu başarı oranlarının yüksekliğinin İngilizce öğretiminin yeterli olduğu anlamına gelmediğini, İngilizce öğrenmeye istekli ve yetenekli öğrencilerimizin çok olduğu bu öğrencilere gereken yardımın İngilizce öğretmenleri tarafından yapıldığı ve daha iyi İngilizce öğrenmek için yol gösterilip kaynak sağlandığını belirtti.

6. İngilizce öğretmeni .............................. : “İngilizce dersi öğrenciye sevdirilmeli, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda İngilizcenin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Bir hafta içinde her öğrenci muhakkak tahtaya kaldırılmalıdır. Öğrencilere İngilizce dersinin çalışma yöntemleri anlatılmalıdır. Öğrencilere günlük ve planlı çalışma alışkanlıkları öğretilmelidir. Sınıf içinde dersler çok iyi şekilde dinlenmelidir. Öğrencilerin grup halinde çalışmasına imkân verilmelidir. Ders işlenirken tahtaya kalkma alışkanlığı olmayan öğrenciler seçilmelidir. Bu öğrencilere sorular basitten zora doğru olmalıdır.” dedi.

İngilizce öğretmeni ..............................: “Ders konularına öğrenciler önceden hazırlanmalıdır. Hiç olmazsa birer defa okumalıdır. Bu öğrencilerin kendilerine anlatılacak konu hakkında bir fikir edinmelerini sağlayacaktır. Öğrencilere her dersten sonra muhakkak ödev verilmelidir. Bu ödevler bıktırıcı, usandırıcı olmamalıdır. Aksine teşvik edici olmalıdır. Verilen ödevler öğretmen tarafından kontrol edilmelidir.” dedi.

İngilizce öğretmeni ..............................: çalışamayan, çalışmayı bilmeyen öğrencilerin velileri ile sık sık görüşülmelidir. İngilizceye nasıl çalışılması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Aile çocuğunun bir gününü nasıl geçireceğini programlamasında yardımcı olmalıdır. Bu programı yaparken ders, rehber ve sınıf öğretmeninden yardım almalıdır. Öğrenci başarısının arttırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulmasına karar verildi.

İngilizce Öğretmeni **..............................** :” Çok sık,ezbere dayanmayan, pekiştirme alıştırmalarına yer verilmeli. Dili kullanmaya yönelik alıştırmalar (iletişimci yaklaşım örn: pair-work )uygulanmalı. Geniş zamanın çok iyi oturtulması diğer bilgilerin çabuk kavranmasını ve dilin pratikliğini sağlayacaktır. Gerekli konularda Türkçe zümresiyle işbirliği yapılması, gerekli olduğunda Türkçe Çeviri Yönteminin kullanılmasına karar verildi.

**7.** Zümre başkanı **..............................** : “Öğrenci seviyelerinin düşük olması ve bu sebeple derslerde bol örnek yapmaya yönelik çalışma yaptığımız için I.dönem Ünitelendirilmiş yıllık planda konu olarak geri kaldık.” dedi.

İngilizce öğretmeni **..............................** : “Dersi plana göre yetiştireceğiz diye anlatmayın, planı yetiştirmek önemli değil, önemli olan özellikle başarısız öğrencileri kazanmaya yönelik çalışmalar yapmanız ve planda yazdığınız amaç ve davranışlardan kazandırabildiğiniz kadarını öğrencilere kazandırmalısınız dedi.

8. İngilizce öğretmeni ..............................: Proje ödevlerinin verilmesi sırasında öğrencilere el ile hazırlanacak, hazırlanması kolay, öğrencinin yaparken zevk alacağı, yaparken öğrendiği ödevler verildiğini belirtti. Bu uygulamanın çok isabetli olduğu belirtildi.

**9.** Konuların işlenişinde müfredata bağlı kalınarak, İngilizce dersinde kullanılan yöntem ve teknikler ışığında; Anlatım, soru-cevap, problem çözme, buluş, gösterip yaptırma ... vb. yöntemlerden yararlanılacak. Ev çalışmaları verilecek. Verilen çalışmalar olanaklar nispetin de kontrol edilecek. Konular seviyeye uygun işlenecek, üst seviyedeki öğrenci kaybedilmeden, alt seviyedeki öğrenci seviyesine inilecek. Bireysel ve grup çalışmaları yaptırılacak.

**10.** Geçen dönem olduğu gibi yazılı ve ders içi katılım ilgili aldığımız kararlara aynen uyularak bu dönemde de İngilizce dersi için 5. 6. 7 ve 8 inci sınıflarda 2 yazılı 3 ders içi katılım notu verilmesi kararlaştırıldı. İngilizce öğretmeni **..............................** ders içi katılım notlarının öğrenciyi teşvik edici biçimde olmasının faydalarını anlattı.

**11.** İngilizce öğretmeni **..............................** tarafından İlköğretim Yönetmeliğinin zümre öğretmenleri ile ilgili madde okundu. Diğer branş öğretmenleriyle işbirliği yapılmasının faydalarını anlattı.

a)Güzel konuşma ve yazma ,söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme,dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma,okuma güçlüğü gibi vb konular için TÜRKÇE DERSİ zümre öğretmenleri’nden ,

b)Şekil,şema,düzlem,doğru,grafik,çizim,koordinat,yerbelirtme,istatistik,açılar,çokgenler,çember,daire,silindir,prizmalar,kümeler,...vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için;RESİM İŞ VE İŞ EĞİTİMİ DERSİ zümre öğretmenleri’nden,

d)ATATÜRKÇÜLÜK konuları ve milli bayramlar SOSYAL BİLGİLER DERSİ zümre öğretmenleri’nden destek alınması,

Zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapılması kararı alındı.

12. Öğrencilerin derslere hazırlık için ev ödevlerini amaçlarına uygun olarak yapmaları gerektiği belirtildi. Ev ödevlerinin önemi üzerinde ;girdiğimiz sınıflarda durmalıyız.Sınıf seviyesine göre;öğrencilere ödev verilmeli, iyi durumda olan öğrencilere ileri düzey okuma kitapları verilerek öğrencinin ilgisi ve başarısı arttırılarak geliştirilmelidir.Ödev soruları sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmalı ve öğrenciyi bıktıracak şekilde soru verilmemesi kararlaştırıldı.

13. Zümre başkanı .............................. derse hazırlıklı gelmek kadar araç ve gereçlerle birlikte gelmenin önemli olduğunu belirtti.

İngilizce öğretmeni .............................. bazı öğrencilerin; kitap ,defter ve konu ile ilgili araç getirmediğini ve dolayısıyla davranış kazanmada güçlük çektiğini söyledi ve konunun sıkı takip edilmesi gerektiğini belirtti. Araç ve gereç kullanımı (somuttan soyuta doğru örnek verme) hem görme (göze) ve hem de duyma (kulağa) yeteneğini geliştirmektedir. Ders içinde konulara uygun araç , gereç ve kaynaklardan yararlanılmalı,öğrencilerinde yararlanmasının sağlanması kullandırılması kararlaştırıldı.

1. Zümre başkanı .............................. zümre toplantısında alınan kararlara titizlikle uyulmasını isteyerek , 2023-2024 öğretim yılının II. döneminin sağlıklı, mutlu ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıya son verildi.

İngilizce Öğretmenleri

**.............................. - .............................. - .............................. - ..............................** - **.............................. - ..............................**

<https://www.sorubak.com>

…./ 02 / 2024

UYGUNDUR.

……………..

Okul Müdürü