**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI .................................... ORTAOKULU**

**II. DÖNEM MATEMATİK DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No** : 2

# Toplantı Tarihi : ……./02/2024

**Toplantı Yeri** : 5/B

**Toplantı Saati** : 15:35

**Toplantıya Katılanlar** : ....................................(Zümre Başkanı), ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ....................................

**Gündem Maddeleri:**

1. Açılış ve yoklama.
2. I.Dönem yapılan ünitelendirilmiş yıllık planlara göre, konu,-ünite-temaların zamanında işlenip işlenmediğinin, iş takvimi ve çalışma programına uyulup uyulmadığının tespiti.
3. I.Dönem plana yazılan amaç ve kazanımların gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi.
4. I.Dönem uygulanan yöntem, teknik ve etkinliklerdeki isabet ve aksaklıkların tespiti, ilave yöntem, teknik ve etkinliklere gerek olup olmadığı, varsa neler olduğu ve ünitelendirilmiş yıllık plana not edilmesi.
5. I.Dönem yararlanılan kaynak, araç-gereçlerin seçimindeki uygunluk ve aksaklıkların tespiti.
6. I.Dönem diğer zümre ve ders öğretmenleri ile yapılması kararlaştırılan işbirliğinin yararlı olup olmadığı, görülen aksaklıkların neler olduğu ve giderilmesi için yapılacak değişikliklerin belirlenmesi.
7. I.Dönem yapılan yazılı sınavlar sonrası soru analizlerinin yapılması ve öğrencilerin anlamakta güçlük çektiği konuların tespiti, proje görevlerinin, ölçme değerlendirme kriterlerinin görüşülmesi.
8. I.Dönem derslerdeki başarı yüzdelerinin şubeler bazında tespiti.
9. Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde uygulanacak sınavların ve zamanlarının belirlenmesi.
10. Programda yer alan Atatürkçülük konuları.
11. II. Dönem için alınacak tedbirlerin görüşülmesi, Düşünceler.
12. Kapanış.

**Toplantı Gündeminin Görüşülmesi:**

1. Matematik zümre öğretmenleri toplantısı .................................... başkanlığında başlatıldı. Gündem gereği yapılan yoklamada diğer matematik öğretmenlerinin toplantıda hazır olarak bulunduğu tespit edildi.
2. Matematik öğretmeni .................................... tarafından I. Dönem yapılan ünitelendirilmiş yıllık planlara göre, konu,-ünite-temaların zamanında işlendiği, iş takvimi ve çalışma programına uyulduğu belirtildi.8. sınıflarda MEB’in yayınladığı kazanım çizelgesine ve takvime göre gidildiği belirtildi.
3. Matematik öğretmeni .................................... tarafından I.Dönem plana yazılan amaç ve kazanımların gerçekleşme durumu değerlendirildi kazanımların rahat verildiği konusunda ortak bir fikir oluşturuldu.
4. I.Dönem uygulanan yöntem, teknik ve etkinlikler görüşüldü. Bireysel farklılıkları dikkate alan, grup çalışmalarını destekleyen yöntem ve tekniklerin II. Dönemde de uygulanması gerektiği belirtildi.
5. Matematik öğretmeni .................................... tarafından matematik dersinde yararlanılan kaynakların uygun olduğu, görsel araç ve gereçlerin daha çok kullanılması gerektiği belirtildi. Sınıflardaki yansıtım aletlerinden matematikteki görsel konuların anlatımında daha çok yararlanılması gerektiği belirtildi. Okula gelen matematik araç-gereçlerinin konuları somutlaştırması açısından yararlı olduğu söylendi.
6. Matematik Öğretmeni .................................... I.Dönem diğer zümre ve ders öğretmenleri ile yapılması kararlaştırılan işbirliğinin yararlı olduğunu belirtti. II. Dönem için de bu işbirliğinin devam ettirilmesi gerektiği vurgulandı. Özellikle Sosyal Bilgiler dersi harita konusu ve Fen ve Teknoloji dersi hız-zaman konularında oran orantı ve grafikleri yorumlama konularının verilmesinin derse yardımcı olduğu belirtildi.
7. İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddeleri gereği I.Dönem yapılan yazılı sınavların yeterli olduğu belirtildi. Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin eksik olduğu konuların yazılılar sonrası son zümre tutanaklarında ayrıntılı olarak belirlendiği vurgulandı. Projelerin Nisan Ayının son haftası toplanması görüşüldü. Görevlerin değerlendirilmesinde ve ders ve etkinliklere katılım notlarının belirlenmesinde dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiği görüşüldü.
8. Matematik Öğretmeni .................................... I.Dönem derslerdeki başarı yüzdelerini şubeler bazında tespit ettiğini belirtti. Başarı yüzdeleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **İ** | **J** |
| **Yüzde** |  | | | | | | | | |  |
| **5** | % 87 | % 94 | % 87 | % 91 | % 87 | % 94 | % 88 | % 84 | %80 |  |
| **6** | % 85 | % 88 | % 91 | % 88 | % 87 | % 100 | % 94 | % 94 | % 84 |  |
| **7** | % 85 | % 82 | % 94 | % 85 | % 83 | % 83 | % 79 | %78 | %79 | %81 |
| **8** | % 67 | % 80 | % 88 | % 80 | % 73 | %82 | %86 | %87 | %86 | %86 |

1. Sınavlarda son konulara ağırlık verilmesi, kolaydan zora doğru düzenlenmesi gerektiği belirtildi. Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde uygulanacak sınavların zamanları belirlenmiş ve aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5-6 ve 7.8 sınıflar |  |
| **2.dönem 1. sınav** | Mart 4. hafta | |
| **2.dönem 2. sınav** | Nisan 1. hafta | |

1. Matematik Öğretmeni .................................... tarafından, Atatürkçülük konularının ve Atatürk’ün matematik ilmine verdiği önemin işlenmesine yönelik olarak 2504 sayılı tebliğler dergisi incelendi. Derslerde Atatürk’ün yaşamının ve bilime verdiği önemin özellikle matematiğe verdiği önemin ve getirdiği yeniliklerin vurgulanması belirtildi.
2. Matematik Öğretmeni ....................................matematik alanında yapılan çeşitli araştırmalara öğrencilerin yönlendirilmesini, matematik dersine karşı olan ön yargının ve tutumun değiştirilmesi için konuların ilgi çekici ve günlük hayattan örneklerle süslenmesini önerdi. Ayrıca yapılan merkezi sınavlarda yapılan yanlışların azaltılması için öğrencilere sınav hakkında ayrıntılı bilgi verilmesi gerektiğini söyledi.
3. Matematik Öğretmeni ....................................’in 2023-2024 eğitim öğretim yılının ikinci döneminin başarılı ve huzurlu geçmesi dilekleriyle toplantıya son verildi.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI .................................... ORTAOKULU**

**II.DÖNEM MATEMATİK DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KARAR TUTANAĞI**

**Toplantı No** : 2

# Toplantı Tarihi : …/02/2024

**Toplantı Yeri** : 5/B

**Toplantı Saati** : 15:35

**Toplantıya Katılanlar** : ....................................(Zümre Başkanı), ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ...................................., ....................................

**ALINAN KARARLAR**

* + - 1. Bireysel farklılıkları dikkate alan, grup çalışmalarını destekleyen yöntem ve tekniklerin gelecek dönemde de uygulanmasına karar verildi.
      2. Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin, BEP’deki amaçlar doğrultusunda değerlendirilmelerine karar verildi.
      3. Sınıflar arası farklılıkların azalması için ek çalışmalar yapılmasına, lgs sorularının sınıflara ödev olarak verilmesine ve sınıflarda ders konularının sonunda çözülmesine, test çözme teknikleri hakkında bilgi verilmesine karar verildi.
      4. Velilerle işbirliği yapılması gerektiğine, öğrencilere, sınav stresi ve kaygısı, test teknikleri konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılmasına karar verildi.
      5. Sınavlardan en az ikisinin ortak yapılmasına, sınavların açık uçlu olarak hazırlanmasına, karar verildi.
      6. 2023-2024 eğitim öğretim yılı 2. dönem sınavlarının Mart’ın 4, Nisan’ın 1. haftası yapılmasına karar verildi.
      7. 2. dönem için projelerin Nisan ayında toplanmasına karar verildi.
      8. İkinci dönemde en az bir adet proje görevi ve en az üç ders içi performans notu verilmesine karar verildi.
      9. 8. sınıflara uygun ortam ve zaman sağlandığında etüt yapılmasına karar verildi.
      10. Ders öncesinde konuyu pekiştirme amaçlı uygun zamanlarda kısa sınavların yapılmasına karar verildi.

**Zümre Başkanı**

**....................................**

**Matematik Öğretmeni**

**Üye Üye Üye**

**.................................... …………….. .................................... Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**Üye Üye Üye**

**.................................... .................................... ....................................**

**Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**…/ 02 / 2024**

**…………**

**Okul Müdürü**