………………. LİSESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

Toplantı Yeri :Toplantı Odası

Toplantı Tarihi :…..02.2024

Toplantı Saati :12,30

Toplantı No : 2

Toplantıya Katılanlar:

# ..................... (Matematik Öğretmeni), ..................... (Matematik Öğretmeni)

# GÜNDEM MADDELERİ

1.Açılış ve yoklama

2.Önceki zümre öğretmenleri toplantı kararlının incelenmesi

3.Çalışma takvimine göre yıllık planların işlenirlik durumu

4.Atatürk ilke ve inkılapları öğretim esasları yönergesi

5.Ödevlerin durumu

6. 1.dönem öğrenci başarılarının görüşülmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin belirlenmesi

7. 2.dönem yazılı tarihlerinin belirlenmesi.

8. Sınıf geçme yönetmeliğinin okunması

9.Dilek ve temenniler, kapanış.

# GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

**1 )** Açılış yapıldı.Yoklamada bütün öğretmenlerin hazır olduğu görüldü. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2 )** ..................... tarafından 1.dönemde alınan karalar okundu. Alınan kararların uygulandığı belirtildi.

**3 )** .....................; 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. döneminde müfredat konularının planlandığı şekliyle işlendiğini söyledi. .....................’ de planlarda bir aksaklık olmadığını konuların zamanında işlendiğini söyledi.. Ayrıca 2.dönem 19 mayıs gençlik ve spor bayramı münasebetiyle öğrencilerin zaman zaman çalışmalara katılmak zorunda kalacaklarını bu sebeple de konuların işlenilmesinde aksaklık olmaması için gerekli tedbirlerin alınacağını söyledi.

**4 )** Atatürk ilke ve inkılaplarının öğretim esaslarıyla ilgili olarak ..................... 2488 STD özetleyerek okudu.

Önceki yıllarda olduğu gibi bu esaslar yıllık planlarda belirtilmiştir ve dersin amaçları doğrultusunda yeri ve zamanı geldiğince Atatürk ilke inkılaplarından bahsedilmektedir.

**5 )** Yıllık Ödevler yıllık planda belirtildiği zamanda sınıf rehber öğretmenlerin belirlediği öğrencilere verilmiştir. Ödevler öğrenciyi araştırmaya özendirici , günümüz teknolojisinden yararlanarak yapabilecekleri türden , Matematiği korkulacak değil sevilecek bir ders yapacak konulardan oluşmaktadır.

Yıllık ödevler, ödev yönetmeliğindeki esaslara uygun olarak verilmiştir. Ve yıllık planlarda belirtildiği gibi nisan ayının son haftası toplanacaktır. Ödevlerin değerlendirmesi aşağıdaki kriterlere uygun olarak yapılacaktır.

Ödevlerin değerlendirilmesinde;

1)- Zamanında teslim : 10 puan

2)- Konunun işlenişi : 30 puan

3)- Kaynakların seçimi : 20 puan

4)- Tertip ve düzen : 10 puan

5)- Örnek seçimi ve doğruluğu : 30 puan olarak 1 toplantıda belirlenmişti.

**6 .)** Öncelikle 1.dönem sınıfların başarı yüzdeleri hakkında bilgi verildi. Buna göre;matematik dersinde 9/A sınıfında %91, 9/B sınıfında %71, 9/C sınıfında %53, 9/D sınıfında %47, 9/E sınıfında %47, 9/F sınıfında %45, 10/A sınıfında %100, 10/B sınıfında %100, 10/C sınıfına %80, 11/A sınıfında %100, 11/B sınıfında %100, 12/A sınıfında %100 başarı olduğu belirtildi.

Başarının artırılması için aşağıdaki kararlar alındı:

Sınıfta bir ders konusu anlatılmaya başlamadan önce o dersteki temel kavramların daha kalıcı öğrenilmesi açısından dersin başında önceki derslerde anlatılmış konular özetlenmelidir. O günkü anahtar niteliğindeki kavramlar belirtilmelidir.

Dersin ilk beş dakikasında geçmiş konular özetlenecektir.

Öğrenci merkez kabul edilmelidir. Ona işlem yaptırtmalı aktif kılmak için ipuçları verilmelidir. Zaman zaman araştırma konuları verilip matematiğe bakış açıları olumlu yönde değiştirilmelidir.

Öğrenciye matematikten soğutmayacak nitelik ve nicelikte ev ve araştırma ödevlerinin verilmesine karar verildi.

Öğrenciye öğrenme sürecindeki durumu ile ilgili sık sık bilgi verilmelidir. Başarısından haberdar edilmelidir. Eksik veya yanlış öğrenmeleri söylenmeli, bunların doğrusu da belirtilmelidir.

Yazılı günleri en geç iki hafta içerisinde öğrencilere duyurulacaktır. Okulun ilan panosuna her öğretmen kendi yazılı sorularını ve kırmızı kalemle puanlamasını yapıp cevap anahtarını hazırladığı soruları ve öğrencilerin aldıkları notların dağıtılarak hatalarını görmelerinin sağlanması kararlaştırıldı.

Öğrencide matematiksel düşünme ve problem çözme davranış değişikliklerinin yanı sıra matematiğe karşı ilgi ve sevgi uyandırılmalıdır.

Derste öğretmen aktif öğrenci pasif durma düşüyor. Bu durumda kurtulmak gerekir

Parmak kaldırmak yerine öğretmen öğrenciyi kendisi seçmeli, böylece her öğrenci kendisinin de seçilebileceği düşüncesiyle daha aktif olacağı, tahtayı yazmak için ayrıca bir sürenin gereksiz olduğuna, soruyu tam çözen öğrenciyi tahtaya kaldırmak yerine yarım çözen öğrenciyi kaldırılmasına ve çözümün sonlarına doğru diğer öğrencilere de fırsat tanıyarak sorular yöneltilip çözümlerin yapılmasına karar verildi.

g) “*Matematik bir seyir sporu değildir. Matematik öğrenmek yüzme öğrenmeye benzer, bakarak öğrenilmez. Bu yüzden matematik öğrenmek için iyi bir kalem, düzenli bir masa ve bol kâğıt şarttır”.*

*Matematik öğretme olayına olumlu bir şekilde yaklaşmak gerekir. Matematik öğretecek bir insan önce bu öğretmenin neden ve niçinlerini sıralamalıdır.*

*Başarıyı arttırmak için öğrencilere aşağıda belirtilen stratejilerin belirtilmesi kararına varılmıştır.*

*Öğrencilerin dikkatine :*

**KARAR***:*

**Ders çalışma stratejisi**

1. *Öğrenmeyi öğrenin*
2. *Dersi öğretmeninizden dinlemeden önce kitabınızdan okuyun*
3. *Öğretmeninizi dikkatlice dinleyin ve düzenli notlar çıkartın*
4. *Dersten sonra ( üzerinden bir gün geçmeden) defterinizdeki notları yazarak çalışın.*
5. *Konuyu anladığınıza inanıyorsanız konuyla ilgili alıştırmaları çözün*
6. *Konunun bütününü çalıştıktan sonra kendinizi testlerle deneyin*

*Eğer hala eksik olduğunuzu hissediyorsanız rehber öğretmeninize başvurun*

**Problem Çözme Stratejisi** *:*

1. *Problemi anlayıncaya kadar okuyun*
2. *Problemde verilen ve istenenleri düzenli bir şekilde yazın*
3. *Sizi sonuca götürecek teorem ve özdeşlikleri belirleyin*
4. *Verilenleri teorem ve özdeşliklerde ( işlem sırasına uygun bir şekilde ) kullanın*

*5. Sonucu bulun ve sağlamasını yapın*

**7 )** İkinci dönem yazılılarının sırasıyla 1.yazılı Mart ayı sonunda, 2.yazılının Mayıs ayı sonunda yapılacağı belirtildi.

**8 )** Orta öğretim kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliği son değişiklikleri ile okundu.

**9 )** İkinci dönemin tüm öğretmen ve öğrenciler için hayırlı olması dilekleriyle toplantıya son verildi.

Üye Üye

..................... .....................

Mat. Öğrt Mat. Öğrt.

<https://www.sorubak.com>

UYGUNDUR

…-02-2024

…………….

Okul Müdürü