**…………….. FEN LİSESİ  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ve SEÇMELİ DERSLER  
 II. DÖNEM (ÖĞRETİM YILI ORTASI)**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | : 2 |
| **Toplantının Öğretim Yılı** | : 2023-2024 |
| **Toplantının Dönemi** | : 2. Dönem |
| **Toplantının Tarihi ve yeri** | : .....02.2024 Saat: 12.30 - Öğretmenler Odası |
| **Toplantının Başkanı** | : ............................ |
| **Toplantıya Katılanlar** | : ............................, ............................ ( Zümre Öğretmenleri) |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, yoklama ve yazman seçimi.
2. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu İle İlgili Olan 111. Maddesinin Okunması.
3. 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması
4. 1. Dönem Sene Başı Zümresinde Alınan Kararların Okunarak, İncelenmesi.
5. 2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılı I. Döneminin Din Kültürü ve Seçmeli dersler Açısından Başarı Değerlendirmesi.
6. II. Dönemde Başarıyı arttırmak için alınacak tedbirlerin görüşülmesi ve tespiti.
7. Seçmeli Dersler ile ilgili görülen aksaklıkların değerlendirilmesi
8. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ve Günlük Planların Kullanımı.
9. II. Dönem de yapılacak olan sınavlarda sorulacak olan soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tesbiti.
10. Proje Ödevlerin Konuları ve Verilme Takvimlerinin Belirlenmesi
11. Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler, teknolojik araç – gereçlerden faydalanma konusunda karar alınması
12. Diğer Zümre Öğretmenleri İle İşbirliğinin Tesbit Edilmesi.
13. Atatürkçülük Konularına Derslerde Yer Verilmesi.
14. Dilek Ve Temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve Yoklama:**

Toplantı 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı II. Döneminin okulumuz ve ülkemiz için hayırlı olması dilek ve temennileriyle açıldı.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Seçmeli Dersler (Kur’an-ı Kerim, Hz. Muhammed’in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler) Zümre Öğretmenler Kurulu, Zümre Başkanı ............................ tarafından gündem maddelerinin okunmasıyla başladı.

Yapılan yoklamada bütün zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görülmüştür.   
Toplantıya Zümre öğretmenleri ............................ ve ............................ katılmıştır.

Yazman olarak ise ............................ seçilmiştir.

1. **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu İle İlgili Olan 35. Maddesinin Okunması.**

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu İle İlgili Olan 111. Maddesi zümre başkanı ............................ tarafından okundu.

**MADDE 111-**(1) Zümre öğretmenler kurulu, okulda aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşur. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca uzman, usta öğretici, eğitici personel ve atölye teknisyenleri de zümre öğretmenler kuruluna katılır. Kurul, ilk toplantısında o eğitim ve öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer.

(2) Kurul, **eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır.** Kararlar, oy çokluğuyla alınır ve müdürün onayından sonra öğretmenlere duyurulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ayrıca zümre öğretmenler kurulu program ve diğer öğrenme etkinliklerini değerlendirmek, uygulama süreçlerini izlemek, ortak kullanılacak ölçme-değerlendirme araçlarını hazırlamak ve sınav analizlerini yapmak üzere her ay belirli bir günde bir araya gelir. Bu toplantılara ayda bir kez okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı katılır.

(3) Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında;

a) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,

b)   Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, Türk millî eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,

c) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,

ç) Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,

d) Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

e) Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak işbirliği esaslarının belirlenmesi,

f)    Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması,

g) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi,

ğ) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

h) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması,

ı) Görsel sanatlar,  Müzik, Beden Eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçütleriyle puanlarının belirlenmesi,

i) Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programlarıyla okul ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması,

j) Öğrencilerin okul içinde, Öğrenci Seçme Sınavında, ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı ve başarısızlık durumlarının ders bazında değerlendirilmesi ve benzeri konular görüşülür.

(4) Okul müdürü gerektiğinde aynı sınıf seviyesinde zümre öğretmenleriyle toplantı düzenleyebilir.

(5) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca;

a) Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi,

b) Gerektiğinde yeni öğretim programlarının hazırlanması ve mevcutların geliştirilmesi,

c) Alandaki gelişmelerin izlenip değerlendirilmesi,

ç) Matematik ve fen bilimleriyle ilgili atölye, laboratuvar ve meslek dersleri arasındaki ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi,

d) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar,

e) Mesleki ve teknik eğitimle ilgili proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarıyla,

f) Mesleki ve teknik eğitim ile ilgili sağlık ve güvenlik şartları

ilgili konular da görüşülür.

1. **1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması.**

İlgili maddeler kuruldaki üyelere ders öğretmeni ............................ tarafından okundu.

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanınca okunarak açıklandı. Bu kanuna *göre ilköğretim; 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.*

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

**1**. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik,laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

**2**. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip,insan haklarına saygılı,kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan;yapıcı,yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

**3**. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

**Madde 10-**Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin eğitiminin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

**Madde 43-** Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.

Yukarıda belirtilen nitelikleri kazanabilmeleri için hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yüksek öğrenim görmelerinin sağlanması esastır. Bu öğrenim lisans öncesi, lisans ve lisansüstü seviyelerde yatay ve dikey geçişlerle de imkân verecek biçimde düzenlenir.

1. **1. Dönem Sene Başı Zümresinde Alınan Kararların Okunarak, İncelenmesi.**

Zümre Başkanı ............................ 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Sene Başı Zümresinde alınan kararları Kurul’a okudu.

Alınan kararlara titizlikle uyulduğunu ifade eden ders öğretmeni ............................   
1. Dönemde ders işlenişi bakımından herhangi bir sıkıntı olmadığını ifade etti.

Zümre Başkanı ............................, zümre öğretmenlerinin, zümre kararlarını zaman zaman gözden geçirmesinin yararlı olacağını belirtti.

1. **2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılı I. Döneminin Başarı Açısından Değerlendirilmesi.**

1. döneminin genel bir değerlendirmesini yapan Ders Öğretmeni ............................ genel olarak başarılı bir öğretim döneminin geçirildiğini ifade etti. Başarısız olan öğrencilerin ise okula devam konusunda sıkıntılı olan öğrenciler olduğunu ifade etti.

Zümre Başkanı ............................; öğretmen veli işbirliğinin çok önemli olduğunu velilerin okula çekilmesi ve işbirliği içinde olunması gerektiğini söyledi. Okul içindeki başarısız öğrencilerin kazanılması için bu öğrencilere okul içinde ve derslerde daha fazla söz hakkı, ödev ve sorumluluk verilerek onların başarıya teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Devamsız öğrencilerin ise aileleri ile görüşülmesi gerektiğini ve öğrencilerin okula devam etmeme nedenlerinin tesbit edilmesinin öğrenciyi kazanma yolunda büyük bir adım olacağını zümre başkanı ............................ İfade etti.

Ders Öğretmeni ............................ 1.Dönem Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi ve seçmeli derslerin sınıf başarı oranlarının aşağıdaki tablodaki gibi olduğunu belirtti.

1. **II. Dönemde Başarıyı arttırmak için alınacak tedbirlerin görüşülmesi ve Tespiti.**

Zümre Başkanı ............................**;** Öğrencilerimize ders çalışma tekniklerinin öğretilmesinin, aile ve okul işbirliğinin sağlanmasının, öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin kurulmasının, öğrencilerin kişisel sorunlarının tespit edilip çözüme kavuşturulmasının gereğine işaret etti.

Ders Öğretmeni ............................ ikinci dönem için başarıyı artırıcı yöntem ve teknikler olarak aşağıdaki hususları belirtti ve bu konuda aşağıdaki kararlar alındı.

1. Ders içi çalışmalarda konu ile ilgili çeşitli kaynak kitap, test, dergi, resim ve fotoğraf gibi materyallerin sınıfa getirilmesi ve bilgisayar ile akıllı tahtalardan yararlanmasına ağırlık verilmesi
2. Öğrenciler için dersi daha ilginç hale getirecek somut ve anlamalarını kolaylaştıracak teknikler kullanılması;
3. Öğrencilerin derse ön hazırlıklı gelmesi için görev verilmesi ve bu görevlerin kontrol edilmesi
4. Öğrenci velileriyle işbirliği sağlanması
5. Derse tüm öğrencilerin katılımının sağlanması için özel çaba harcanması
6. Okuldaki diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin sağlanması
7. **Seçmeli Dersler ile ilgili görülen aksaklıkların değerlendirilmesi**

Ders Öğretmeni ............................ bu konuda söz alarak şöyle söyledi:  
Bu sene itibari ile okulumuzda okutulan seçmeli dersler; Kur’an-ı Kerim, Hz. Muhammed’in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleridir**.** Bu dersler öğrenci velileri tarafından haftada 2 şer saat olarak seçilmiştir.  
İlk dönem itibari ile bu dersler genel olarak verimli bir şekilde geçmiş, öğrenciler derslere karşı büyük ilgi göstermişlerdir.

Ancak bazı sıkıntılarında yaşandığı gözden kaçmamıştır. Bu sıkıntıların neler olduğu ise kısaca şu şekilde özetlenebilir:

1. Seçmeli derslere yönelik sesli ve görsel materyal ekiskliğinin olması bu dersin öğretimini olumsuz yönde etkilemektedir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün EBA ile ortaklaşa hazırladığı Kuran-ı Kerim dersi için olan materyallerin internetten indirilerek öğrencilere izletilmesinin faydalı olacağı kanatine varıldı.

1. Öğretmenlere yönelik kılavuz kitapların olmaması da dersin etkili anlatılmasını engellemiştir.
2. Temel Dini Bilgiler ve Hz. Muhammed'in Hayatı derslerinde Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi müfredatı ile çok fazla tekrar var. Öğrenci sıkılıyor. Müfredata uyacak olan öğretmen sıkıcı olabiliyor. Uzun vadede derslerden kaçmaya bile yol açabilir bu durum.
3. Kur’an-ı Kerim dersinde Elif-Ba bilmeyen öğrencilerle birebir ilgilenilirken diğer öğrencilere yeterli zamanın ayrılamadığı gözlemlenmiştir. Bunun için Kur’an-ı Kerim okumaya bilmeyen öğrencilerle okumayı bilen öğrencilerin ayrılmasının faydalı olacağı görülmüştür.
4. Kur’an dersi birebir ilgilenme ile öğretilen uygulamalı bir ders olduğu için haftalık ders saatinin yetmediği gözlemlenmiştir.
5. Sınıfların aşırı kalabalık olmasından dolayı öğrencilerle istenildiği gibi ilgilenememe durumu meydana gelmiştir.

7- Onuncu sınıfta tecvit öğretimine geçilmiş. Ancak öğrenciler içinde Kuran okumayı daha bilmeyenler olduğu için sıkıntı oluşuyor.

8- Okullarda projeksiyon akıllı tahta gibi imkanların bulunmaması sebebiyle dersten istenilen verimin istenen düzeye ulaşamaması.

**8- Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ve Günlük Planların Kullanımı.**

Zümre Başkanı ............................ Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar ile sınıf defterleri arasında birlik sağlanmasının gerekli olduğunu vurguladı.

Ders öğretmeni ............................ ise I. Dönem itibari ile Ünitelendirilmiş Yıllık Plana aynen riayet edildiğini, herhangi bir olumsuzluk yaşanmadığını ifade etti.   
Ayrıca 9-10-11- ve 12. sınıflarda günlük plan yerine öğretmen kılavuz kitaplarının kullanıldığını belirtti.

**9- II. Dönem de yapılacak olan sınavlarda sorulacak olan soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tesbiti.**

Yazılı sınavların yapılması, ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslar zümre başkanınca Ortaöğretim Kurumları Yönetmenliğinden okunarak açıklandı.

Yeni yönetmelik gereği yazılı sınavların klasik/yoruma dayalı olarak yapılması esastır.

Ayrıca soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesi kararlaştırıldı.

Aynı derse giren öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm derslerin yazılı sınavlarının ortak yapılacağı ve ortak değerlendirileceği kararlaştırıldı.

**Buna göre II. kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi en az 2 yazılı, 2 ders içi performans notu ve 1 adet de proje Görevi olmak üzere her öğrenciye 5 adet not verilmesi ( Proje Ödevi alanlar hariç ) kararlaştırılmıştır.**

**Yazılı Sınav Zamanları (9-10-11-12. Sınıflar İçin)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yazılı** | **2. DÖNEM** | |
| **1.Yazılı** | **Nisan 1. Hafta** |  |
| **2.Yazılı** | **Mayıs 4. Hafta** |  |

**10- Proje ve Performans Ödevlerin Konuları ve Verilme Takvimlerinin Belirlenmesi:**

13.09.2014 tarih ve 29118 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine zümre öğretmenlerince Proje ve Performans ödevlerinin verilmesi kararlaştırıldı.

Öğrencilerin, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde ***en az bir proje***; her yarıyılda derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde ***hazırlaması.***

**Buna göre 2. Kanaat Döneminde öğrencilere en az;  
 1. Dönemden Proje Görevi alan öğrencilerin de projelerini en geç .. Nisan 2024 Cuma günü teslim etmesi kararlaştırıldı.**

**11- Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler, teknolojik araç – gereçlerden faydalanma konusunda karar alınması**

Bu konuda söz alan ders öğretmeni ............................ Ortaöğretim kurumlarında uygulanan yönetmenlikte belirtilen esaslara uygun olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğretmenin yanında eğitimin de gerekli olduğunu, buna gayret gösterilmesini istedi.

Konular işlenirken öğrenciyi araştırma ve düşünmeye teşvik etmenin ve daima onların sorunlarına eğilmenin ve çözüm bulucu yöntemlerin uygulanmasının gerektiği, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullanılmasının çağdaş eğitim anlayışına uygun olacağını ifade etti.

Öğrencilerin defter ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi, konuların özelliğine göre slayt, CD, harita ve fotoğraflardan yararlanılması, uygun olan ünitelerde öğrencilerin zekâ türlerine göre maket ve canlandırma, şiir ve resim ile anlatma projelerine yer verilmesi, hikâye ve diğer materyallerle konuların zenginleştirilmesi, konu başında hazırlık çalışmaları, konu sonunda da değerlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

2. Döneme yetişmesi halinde ise Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan FATİH projesi kapsamında gönderilecek olan Tablet bilgisayarlar ve akıllı tahtalarında Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersinin ve seçmeli derslerin işlenmesine çok büyük katkılar sağlayacağını zümre başkanı ............................ belirtti.

**Diğer Zümre Öğretmenleri İle İşbirliğinin Tesbit Edilmesi.**

Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile (aşağıda belirtilen konularda) mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

1. **Atatürkçülük Konularına Derslerde Yer Verilmesi.**

Bu konuda söz alan ders öğretmeni ............................, Talim ve Terbiye Kurulu'nun hazırladığı Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi ve seçmeli derslerin Öğretim Programlarında Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesinin uygun olacağını ifade etti.

**14- Dilek ve Temenniler:**

Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından zümre başkanı ............................ toplantının ve 2. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

Zümre öğretmenleri de yukarıdaki görüş ve ifadeleri karar ve imza altına almıştır.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

**1-** Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

**2** Sene başında yapılan yıllık planlar a göre derslerin işlenilmesine devam edilmesine ve derslerin işlenirken dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin göz önünde bulundurulmasına karar verildi.

**3 -** Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

4**-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenelebilmesi kararlaştırıldı.

5**-** Yazılı sınavların açık uçlu tarzda yapılması gerektiği ve bütün sınavların ortak olarak yapılması kararlaştırıldı.

**6-** Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi en az 2 yazılı, 2 ders içi performans notu ve 1 adet de Performans görevi olmak üzere her öğrenciye 4 adet not verilmesi ( Proje görevi alanlar hariç ) kararlaştırıldı

7**-** 9-10-11 ve 12. Sınıflarda **2. Dönem** 1. Yazılının Nisan 1. Hafta (……………), 2. Yazılının ise Mayıs 4. Hafta (……………..) tarihinde yapılması kararlaştırıldı.

8- 2. Dönemde öğrencilere en az 1 Performans Görevi verilmesi; 1. Dönemden Proje Görevi alan öğrencilerin de projelerini en geç …………….. günü teslim etmesi kararlaştırıldı.

9**-** Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

**10.** Kur’an-ı Kerim dersinin işlenmesinde faydalanmak üzere Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve EBA tarafından ortak olarak hazırlanan öğretim materyallerinin kullanılmasına karar verildi.

**............................ ............................**

**DKAB Öğretmeni-Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**……………… / 02 / 2024**

**Okul Müdürü**