**……………. ORTAOKULU**

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

Dersin Adı : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Toplantı No : 6

Toplantı Tarihi :…..02.2023

Toplantı Yeri : Öğretmenler odası

Toplantı Saati : 12.40

Toplantıya Katılanlar :Müdür Baş Yardımcısı ......................,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenler: ...................... ......................

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1-**Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35. Maddesinin okunması,

**2-** Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, Öğretim yılı iş [takvimi](file:///D:\1%20-%20Teftiş%20Dosyası\İlköğretim%20Okullarındaki%20Çalışmalar\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Çalışma_Takvimi\Devamlı_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programı](file:///D:\1%20-%20Teftiş%20Dosyası\İlköğretim%20Okullarındaki%20Çalışmalar\(02)%20Uygulamaya_Dair_Doküman\Yönetici_Yıllık_Çalışma_Planı.doc)nın değerlendirilmesi, aksamalar varsa gerekli değişikliklerin yapılması,

**3-** 1. dönem; ünitelendirilmiş yıllık plana yazılan ders içi, disiplin ve ara disiplin kazanımları ile etkinliklerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa alınacak önlemlerin belirlenip plana eklenmesi,

**4-** 1. dönem; plana alınan ders ve Atatürkçülük konularından bitirilemeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve 2. dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılıp plana yazılması,

**5-** 1. dönem; ünite, tema ve konu sıralamasında yapılan yer değişikliklerinin yararlı olup-olmadığının ve belirlenen sıralamaya devam edilip - edilmeyeceğinin kararlaştırılması,

**6-** 1. dönem; kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin seçiminde isabet olup olmadığının belirlenmesi, aksaklık varsa yapılması gereken değişikliklerin belirlenmesi,

**7-** 1. dönem; etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenmesi,

**8-** 1. dönem; yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların yapılma durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa sebeplerinin ve yapılacak değişikliklerin belirlenmesi,

**9-**1. dönem; ders için hedeflenen sınıf başarı %’ lerinin şubeler bazında tek, tek tespit edilmesi, şubeler arası farklılıkların nedenlerinin tespit edilmesi, eksiklik varsa sebeplerinin belirtilmesi ve düzeyin yükseltilmesi için 2. dönem alınacak önlemlerin ve yeni hedef başarı %’ sinin kararlaştırılması,

**10-** 1. dönem; yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin tespitindeki isabet durumunun belirlenmesi, ihtiyaç varsa 2. dönem için yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi,

**11-** 1. dönem; [proje](file:///D:\1%20-%20Teftiş%20Dosyası\İlköğretim%20Okullarındaki%20Çalışmalar\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Proje_(ödev)_işleri) konularının uygunluğunun ve değerlendirme ölçütlerindeki isabet durumunun değerlendirilmesi,

**12-** 1. dönem idareden ve velilerden istenen desteklerin gerçekleşme durumu ile velilerin ders izleme işlemlerinin değerlendirilmesi, aksaklık varsa alınacak tedbirlerin belirlenmesi,

**13-** 1. dönem; öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının giderilme durumunun değerlendirilmesi, gerçekleşmemiş ihtiyaçların telafisi için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi,

**14-** 1. dönem; Eğitim Bölgesi Zümre Öğretmenler Kurulu Gündemi’ne taşınan sorunların çözülme durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa yapılması gereken işlemlerin belirlenmesi,

**15-** 1. dönem; derse özel olarak kararlaştırılan diğer hususların değerlendirilmesi, aksaklık varsa 2. dönem yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi, dilek, temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35. maddesinin okunması ve başkanın seçilmesi,**

Toplantı okul Müdür Baş Yardımcısı ......................tarafından başarı dilekleriyle açıldı. ………..02.2022 tarihinde saat 12.30’da ......................’da toplanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümre öğretmenleri toplantıyı yönetmek üzere Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ......................’ı aday göstermişlerdir ve oy birliği ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümre Başkanı olarak seçilmiştir. Yönetmeliğin zümre ile ilgili [35](file:///C:\Users\islam\Desktop\islam\evraklar\İlköğretim_Kurumları_Yönetmeliği.doc#M95). Maddesi ...................... tarafından okundu.

**Madde 35 –**

(1)  Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

**2)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, dersin genel amaçlarının yeniden gözden geçirilmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü** [**takvimi**](file:///C:\Users\avcı\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Çalışma_Takvimi\Devamlı_Takvim.xls) **ve öğretmen yıllık çalışma** [**programının**](file:///C:\Users\avcı\Downloads\Yönetici_Yıllık_Çalışma_Planı.doc) **hazırlanması**

Mevzuattaki yapılan yenilik ve değişiklikler incelendi. Dersin genel amaçlarının yeniden gözden geçirilip Zümre Başkanı ...................... tarafından okundu ve öğretim yılı çalışma takvimine göre iş günü [takvimi](file:///C:\Users\islam\Desktop\islam\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Çalışma_Takvimi\Devamlı_Takvim.xls) ve öğretmenin yıllık çalışma programı hazırlandı.

**DİN EĞİTİMİN AMAÇLARI**

İnsanın sürekli gelişen ve değişen sosyokültürel ve teknolojik şartlar konusunda dini hayatını sürekli canlı tutabilmesi, sürekli bir eğitimi gerekli kılmaktadır. Bu nedenle, ihtiyaç anında istekli olanlara, bu ihtiyaç ve isteklerinin yerine getirilmesi ve karşılanması doğrultusunda yaygın din eğitiminin düzenlenmesi önem kazanmaktadır. Yine Türkiye’de halkın dini kültür düzeyinin istenen düzeyde olmaması bazı problemlerin ortaya çıkmasına sebep olabilmektedir. Bu nedenle, hedef kitlenin din ile ilgili bilgi düzeyenin yükseltilmesi hem yaşanan dinin sağlıklı olması hem de kişiler arası ilişkiler açısından önemlidir. Diğer taraftan dinin toplumsal bütünleşmeye, ahlaki gelişime, bireylerin birbirleriyle yardımlaşma ve dayanışmasına vb. önem vermesi açısından da din eğitimi önem kazanmaktadır.

**Din Kültürü Ve Ahlak Dersinin Genel Amaçları**

1. Akla ve bilime dayalı bir din anlayışını yerleştirmek.   
   2. Demokratik ve lâik toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek öğretim programları uygulamak.   
   3. Önce rehber öğretmen sonra din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olmak.   
   4. Din kültürü öğretimi uygulamalarında belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşım yerine konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşım benimsemek.  
   5. Dinin bütünleştirici, huzur verici ve barış-hoşgörü sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmak.   
   6. Kavram kargaşası ve kavram belirsizliğini giderecek çalışmalar yapmak.   
   7. Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçilerek kazanılmasına katkıda bulunmak.   
   8. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren, üretici, yaratıcı düşüncenin önemini kavrayan öğrenciler yetiştirilmesine hizmet edecek öğretim yöntemleri geliştirmek ve uygulamak.   
   9. Din öğretiminde şekilcilik ve sloganların yerine, evrensel, insani ve ahlaki değerlerin yerleşmesine katkıda bulunmak.   
   10. Kur'an'ın OKU - DÜŞÜN - BİLEREK UYGULA prensiplerini benimsemek.   
   11. Dinin insani, etik ve evrensel değerler açısından birleştirici bir unsur olduğunu benimsemek.   
   12. Yaratıcıdan sonra en yüce değerin insan olduğu bilincini uyandırmak ve kişisel gelişime önem vermek.

**………….. Okulu 2022-2023 Eğitim Ve Öğretim Yılı Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Yıllık Çalışma Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AYLAR*** | ***YAPILACAK ÇALIŞMALAR*** | **DÜŞÜNCE-LER** |
| ***EYLÜL*** | *\*Zümre öğretmenler kurulu toplantısı.*  *\* Dersliğin eksikliklerinin belirlenerek, bunları giderici çalışmaların yapılması ve eğitim öğretime hazırlanması.*  *\*Yıllık planların hazırlanması.* |  |
| ***EKİM*** | *\*Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları ( 29 Ekim)*  *\*Şube öğretmenler kurulu toplantılarının yapılması*  *\* 1. Veli toplantısı yapılması.*  *\* Sınav tarihlerinin belirlenmesi ve e-okula girilmesi.*  *\* Kulüpler için öğrenci seçimlerinin yapılması.*  *\* Performans ve proje görevlerinin öğrenciler tarafından seçimi ve teslim tarihlerinin belirlenmesi.* |  |
| ***KASIM*** | *\*Sınavların e-okula girilmesi.*  *\* Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi.*  *\*Öğrenci kişisel bilgilerinin e-okula girilmesi.*  *\* Öğretmenler Günü ( 23-24 Kasım)*  *\* Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.*  *\*Performans görevlerinin teslimi ve e-okula girilmesi.* |  |
| ***ARALIK*** | *\* Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 10-14 Aralık)*  *\*Sınavların e-okula girilmesi.*  *\* Yeni yıl hazırlıkları* |  |
| ***OCAK*** | *\* Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta)*  *\* 2. Öğretmenler Kurulu toplantısı.*  *\* Dönem sonu değerlendirme çalışmalarını e-okula girilmesi*  *\* Öğrencilerin okuduğu kitapların e-okula girilmesi*  *\* 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi.*  *\* Dönem sonu evraklarının hazırlanarak okul idaresine teslim edilmesi* |  |
| ***ŞUBAT*** | *\* Karnelerin toplanması*  *\* Eğitici Kulüp çalışmalarının gözden geçirilmesi.*  *\* Mesleki yayınların okunması.*  *\* Sınıf kitaplığından yıpranan kitapların belirlenmesi ve kitaplığın yeniden düzenlenmesi.*  *\* Sınav tarihlerinin e-okula girilmesi.* |  |
| ***MART*** | *\* İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart)*  *\* Yapılan sınavların sonuçlarının e-okula girilmesi* |  |
| ***NİSAN*** | *\* Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması.*  *\* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın*  *hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması.*  *\* Eğitici kulüplerin toplanıp faaliyetlerinin gözden geçirilmesi.*  *\* Mesleki yayınların Okunması.*  *\*Yapılan sınavların sonuçlarının e-okula girilmesi*  *\*Proje görevlerinin sonuçlarının e-okula girilmesi* |  |
| ***MAYIS*** | *\* Anneler Günü’nün kutlanması.*  *\* Yapılan sınavların sonuçlarının e-okula girilmesi*  *\* Mesleki Yayınların takip edilerek okunması.*  *\* 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Geçlik ve Spor Bayramı.* |  |
| ***HAZİRAN*** | *\*Karne ve kanaat not cetvellerinin e-okul sistemine işlenmesi.*  *\* Karneler dağıtılarak 2022-2023 Öğretim yılının sona*  *erdirilmesi.*  *\* Yıl sonu rapor ve evrakların hazırlanarak okul idaresine teslim edilmesi.* |  |

**03) 1. dönem; ünitelendirilmiş yıllık plana yazılan ders içi, disiplin ve ara disiplin kazanımları ile etkinliklerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa alınacak önlemlerin belirlenip plana eklenmesi,**

...................... 1. Dönem de yapılan etkinlkler ve dersle için genel bir değerlendirme yaparak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin başarılı geçtiğini belirtti. Öğrencilerin aktif bir şekilde dili kullanmalarını sağlanmaya çalışıldığını ve zaman zaman bunun gerçekleştiğini söyledi. Özellikle sınıf içi etkinliklerde görsel öğeler kullanmanın öğrencilerin ilgisini çektiğini belirtti.

Son olarak, geçen döneme ait ders kesim raporları ve 1. dönem zümre tutanakları incelenip bitirilmeyen konu kalmadığı tespit edilmiş ancak ...................... öğrencilerin eski konuları unutmuş olabilecekleri göz önüne alınarak ilk haftalarda eski ve yeni konuların sarmal olarak birlikte işlenmesi gerektiği, ve yeri geldikçe fırsat eğitimi ile yeni konuların eski konularla sentezlenmesi gerektiğini belirtti.

**4- 1. dönem; plana alınan ders ve Atatürkçülük konularından bitirilemeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve 2. dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılıp plana yazılması,**

Atatürkçülük konuları ile ilgili afişlerin 1.dönemde de olduğu hazırlanarak sınıf panolarında sergileneceği belirtildi

**5- 1. dönem; ünite, tema ve konu sıralamasında yapılan yer değişikliklerinin yararlı olup-olmadığının ve belirlenen sıralamaya devam edilip - edilmeyeceğinin kararlaştırılması,**

. Ünite ve konu sıralamaları olduğu haliyle takip edileceği Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğrt. ...................... tarafından belirtildi.

**6- 1. dönem; kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin seçiminde isabet olup olmadığının belirlenmesi, aksaklık varsa yapılması gereken değişikliklerin belirlenmesi**,

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin seçiminde herhangi bir sıkıntı olmadığı tespit edildi

**7- 1. dönem; etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenmesi,**

1. Dönem gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklere ait gerekli materyallerin okulumuzda bulunmasından dolayı bu etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlere devam edileceği belirtildi.

Bu konuda söz alan ......................; ders araç ve gereçlerinin tespiti ve kullanımı konusunda her öğrencinin ders materyallerine sahip olması (ders kitabı-alıştırma kitabı-sözlük-defter vs.), bunun yanında konuların muhtevasına göre yardımcı kaynakların bulundurulması ve gerektiğinde bunların sağlanması için işbirliğine gidilmesini söyledi. Ayrıca okul araç ve gereçlerinin daha dikkatli kullanımı konusunda öğrencilere gereken açıklamaların ve uyarıların yapılmasına özen gösterilmesi gerektiğini dile getirdi ve her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarının konu anlatımı, derse aktif katılım ve farklı algılama tekniklerine sahip öğrenciler için faydalı olacağına inandığını belirtti. Özellikle derslere hazırlıklı gelinmesi ve bir bütün olarak öğrencilerin kabiliyetlerini geliştirmek için her türlü yazılı, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılması gerektiği ortak karara bağlandı.

**8- 1. dönem; yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların yapılma durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa sebeplerinin ve yapılacak değişikliklerin belirlenmesi,**

......................; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için yıllık plana dahil edebilecek gezi programının düzenlenemeyeceğini, bölgenin öncelikle turistik bir yer olmadığından ötürü faydalanılabilecek kaynak, mekan ve dersle ilgili gezilecek bir yer bulunmadını, ayrıca bölgenin sosyo-ekonomik koşullarının yetersiz olması dolayısıyla bölge dışına çıkılamayacağından gezi-gözlem yapılamayacağını belirtti. Ayrıca Nihal DURSU,öğrenci ailelerinin evlerinde internet olmamasından ötürü inceleme olanaklarının zayıf olduğu ve bu sebeple öğretmenlerin ilgili konularda internetten sağlanan, ses, görsel ve konu sunuları

**9-1. dönem; ders için hedeflenen sınıf başarı %’ lerinin şubeler bazında tek, tek tespit edilmesi, şubeler arası farklılıkların nedenlerinin tespit edilmesi, eksiklik varsa sebeplerinin belirtilmesi ve düzeyin yükseltilmesi için 2. dönem alınacak önlemlerin ve yeni hedef başarı %’ sinin kararlaştırılması**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıf | 5/A | 5/B | 5/C | 5/D | 6/A | 6/B | 6/C | 6/D |
| % | %90 | %90 | %85 | %80 | %95 | %90 | %85 | %85 |
| Sınıf | 7/A | 7/B | 7/C | 7/D | 8/A | 8/B | 8/C | 8/D |
| % | %90 | %85 | %70 | %70 | &95 | %90 | %85 | %85 |

**10- 1. dönem; yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin tespitindeki isabet durumunun belirlenmesi, ihtiyaç varsa 2. dönem için yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi,**

Yazılı sorularının; kısa cevaplı, boşluk doldurma, cümle tamamlama, çoktan seçmeli ve doğru-yanlış türlerinde hazırlanmasına,

5. 6. 7. 8. sınıflar için 2 yazılı sınav, bir sınıf içi performans notu ve 1 proje görevi verilmesine karar verilmiştir.

Yazılılarda bilgi ve beceriyi ölçen kapsayıcı sorular sorulmasına; soruların açık, anlaşılır, kısa ve tüm konuları kapsar nitelikte çok sayıda olmasına; soruların ezbere dayalı olmamasına ve öğrencilerin imgeleme gücünü geliştirecek nitelikte olmasına; yazılı soruların fotokopi ile çoğaltılmasına; yazılıların bir ders saati içerisinde yapılmasına; not bareminin kâğıtlarda gösterilmesine karar verildi

**Sınavlar Aşağıda Belirtilen Tarihlerde Yapılacaktır**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SINIF | YAZILI NO | 1. DÖNEM | 2 .DÖNEM |
| 5.SINIF | 1. Yazılı |  |  |
| 2. Yazılı |  |  |
| 6. SINIF | 1. Yazılı |  |  |
| 2. Yazılı |  |  |
| 7.SINIF | 1. Yazılı |  |  |
| 2. Yazılı |  |  |
| 8.SINIF | 1. Yazılı |  |  |
| 2. Yazılı |  |  |

**11- 1. dönem;** [**proje**](file:///D:\1%20-%20Teftiş%20Dosyası\İlköğretim%20Okullarındaki%20Çalışmalar\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Proje_(ödev)_işleri) **konularının uygunluğunun ve değerlendirme ölçütlerindeki isabet durumunun değerlendirilmesi**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili genel esasları

zümre başkanı ...................... tarafından okundu. Proje almak isteyen öğrencilere proje notu verilmesine proje çalışmalarının bireysel olarak yapılmasına karar verildi. Ölçme ve değerlendirme 100 puan üzerinden puanlamanın yapılması ve ölçme ve değerlendirme işleminin önemi üzerinde durularak objektif olunması gerektiği, öğrencilerin başarıya ulaşmasında ve istenilen davranışların ve bilgilerin kazanılıp kazanılmadığı hususunda, başarı düzeylerinin belirlenmesinde ölçme ve değerlendirmenin önemli bir yere sahip olduğu konusunda görüş birliğine varıldı.

......................, konuların titizlikle seçilip sınırlandırılmasına, öğrenciyi gerek zaman ve gerekse seviye ve hatta kapasite açısından onu sıkıntıya sokmayacak bir çerçevede, öğrencinin gelişimine ve bilgisine katkı sağlayacak bir yapıda ve en önemlisi de ödevin fonksiyonel yani öğrenciye bir yarar sağlayacak nitelikte olmasına özen gösterilmesi gereğinin önemini vurguladı.

Proje görevlerinin …………… Şubatta verilip, ………….. Nisan tarihleri arası teslim edilmesine karar verildi.

**Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Proje Görevleri**

**Dereceli Puanlama Anahtarı**

A- Dil bilgisi : 15 puan

B- Öğretmenle iletişim : 10 puan

C- İmla ve noktalama kurallarına uygunluk : 15 puan

D- İçerik : 15 puan

E- Ödevin özgünlüğü : 15 puan

F- Materyal kullanımı : 10 puan

G- Düzen : 10 puan

H- Zamanında teslim : 10 puan

**5. sınıf**

1- Allah’ın zati ve subuti sıfatlarının anlamlarını şema halinde hazırlayınız

2- Caminin bölümlerini resimleyerek pano halinde hazırlayınız.

3- Kur’an dan ve Hz Muhammed’in sözlerinden dua örneklerini araştırarak yazınız

4- Dinimize göre komşu hakkı ve akraba ziyaretinin önemini açıklayınız

5- Dinimize göre israf (savurganlık) nedir zararlarını açıklayınız

6- Kuran’da adı geçen peygamber kıssalarından 1 tanesini araştırarak yazınız

7- Kandil geceleri hangileridir? Ne zaman kutlanır, dinimizdeki yer ve önemlerini

açıklayınız

8- Dinimize göre şehitlik ve gaziliği açıklayınız

9- Sabır ne demektir? Sabır konusunda Kuran’ın ve peygamberimizin öğütlerinden

örnekler vererek açıklayınız.

10- Hz. İbrahim Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere ne gibi bir mesaj vermek

istediğini açıklayınız

**6. sınıf**

1- Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Namazın insana kazandırdıklarını açıklayınız

2- İslam dininin ibadetlerde hasta, yolcu ve özürlülere sağladığı kolaylıklar nelerdir?

3- Zararlı alışkanlıklar nelerdir, dinimiz neden bunları yasaklar açıklar?

4- Nafile Namazlar Hangileridir? Nasıl Kılınırlar? Araştırınız.

5- Kur’an-ı Kerimde Ahlak ile ilgili geçen ayeti kerimelerden 10 tanesini araştırınız.

6- Eyyüp Peygamber Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere verdiği temel mesajın

ne olduğu konusunda görüşlerinizi belirtiniz.

7- Peygamberimizin Ehl-i Beyti ( Ailesi) Hakkında Bilgi Veriniz.

8- Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Ana-Baba hakkını araştırınız

9- Gıybet Ve İftira kavramlarını açıklayarak bu kavramlarla ilgili ayet ve hadisleri

bulunuz.

10- İmam Azam Ebu Hanife’nin Hayatını Araştırınız.

**7.sınıf**

|  |
| --- |
| 1- Oruç ile ilgili kavramlar nelerdir? Orucu bozan durumlar nelerdir? |
| 2- Hz. Adem Kıssasını araştırarak; bizlere verilen temel mesajların neler olduğunu yazınız. |
| 3- Melekler ve Ahiret inancı ile ilgili kavramların araştırınız ve anlamlarını açıklayınız. |
| 4- Hz.Peygamber (sav)’in güzel ahlakı anlatan olaylardan örnekler veriniz. |
| 5- Ahırete imanın fert ve toplum hayatındaki önemini açıklayınız |
| 6- İslam Düşüncesinde ki Tasavvufi Yorum Biçimleri Hangileridir? Alevilik-Bektaşilik Hakkında Bilgi Veriniz. |
| 7- İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden İnançla (İtikadi) ilgili yorumlar hakkında bilgi veriniz. |
| 8- İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden Ameli (Fıkhi) yorumlar hakkında bilgi veriniz. |
| 9- Doğruluk ve doğru sözlülük konusunda Peygamberimizin hadislerinden örnekler vererek, sosyal yaşam bakımından önemini açıklayınız. |
| 10- İnfak ne demektir? Kur’an dan Ayetlerle örneklendiriniz  **8.sınıf**   |  | | --- | | 1- Kaza ve Kader Kavramlarını Açıklayınız. | | 2- Zekat Nedir? Kimlere Farzdır? Hangi Mallardan Ne Kadar ve Kimlere Verilir? Araştırınız. | | 3- Fitir Sadakası (Fitre) Hakkında Bilgi Veriniz. | | 4- Bir Kâbe Maketi Yaparak, Mescid-i Haram Çevresinde bulunan kutsal yerleri gösteriniz. | | 5- Sevgi ve Merhamet Örneği Olan Hz. Yusuf’un hayatını araştırınız. | | 6- İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar hangileridir? Ayet ve hadislerle açıklayınız. | | 7- İlahi Dinler (hangileridir? Her dini temel özellikleriyle kısaca açıklayınız. | | 8- Karma İnancı ve Reenkarnasyon hakkında araştırma yapınız. | | 9- Hristiyanlıktaki Tanrı İnanışı Hakkında Bilgi Veriniz. | | 10- İncil Ve Tevratı araştırarak bilgi veriniz.  **12- 1. dönem idareden ve velilerden istenen desteklerin gerçekleşme durumu ile velilerin ders izleme işlemlerinin değerlendirilmesi, aksaklık varsa alınacak tedbirlerin belirlenmesi,** | |

Okul idaresi, geçen dönem yapılan veli toplantılarında veli katılımlarının istenilen düzeyde olmadığını, velilerin toplantıya katılımı, sınıfa ve okula katkılarının yeterli düzeyde olmadığını belirtti. Velilerle iletişimin arttırılmasının sağlanması gerektiğini belirtti.

......................**,** problemli öğrenciler için velilerle iletişim içinde olunması gerektiğini ve ayrıca disiplin kurulunun etkin çalışması gerektiğini belirtti. Ayrıca okulumuz yatılı bölge okulu olduğundan velilerle çok fazla görüşemememizin büyük bir eksiklik olduğunu belirten ...................... , mümkün mertebede velilerle iletişime geçip rehber öğretmenimizin de yardımıyla eğitim öğretim yılını güçlendirmemiz gerektiğini söyledi

**13- 1. dönem; öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının giderilme durumunun değerlendirilmesi, gerçekleşmemiş ihtiyaçların telafisi için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi,**

\* Okul zümresinde çözümlenemeyip, ‘Eğitim Bölgesi Zümre Öğretmenler Kurulu Gündemi’ne alınması istenen sorunların kararlaştırılması (M.E.B. 2002/ 18 nolu Genelge),

Okulun bulunduğu ilçede olanaklar sınırlı olduğundan hangi konuda mahalli hizmet içi eğitim alınacağı belirtilmemiştir ve bunun yanında bölge zümre öğretmenler kuruluna iletilecek bir sorun belirlenmemiştir.

**14- 1. dönem; Eğitim Bölgesi Zümre Öğretmenler Kurulu Gündemi’ne taşınan sorunların çözülme durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa yapılması gereken işlemlerin belirlenmesi**

Eğitim bölge zümre öğretmenler kurulunda bulunulmadı belirtildi.

**15- 1. dönem; derse özel olarak kararlaştırılan diğer hususların değerlendirilmesi, aksaklık varsa 2. dönem yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi, dilek, temenniler ve kapanış.**

\* Dilek, temenniler ve kapanış

Alınan karaların uygulanması bu konuda koordineli bir şekilde çalışılması ve gerektiğinde tekrar toplanmak üzere 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının daha verimli bir yıl olması dilek ve temennileriyle toplantı sona ermiştir

[**https://www.sorubak.com**](https://www.sorubak.com)

**……………. ORTAOKULU**

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

Dersin Adı : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Toplantı No : 6

Toplantı Tarihi : ……………..02.2023

Toplantı Yeri : Öğretmenler odası

Toplantı Saati : 12.40

Toplantıya Katılanlar : Müdür Baş Yardımcısı ......................Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri:...................... ......................

**ALINAN KARARLAR**

1. Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda konuların işlenişine ve öğrencilerin gerekli seviyeye ulaştırılması gerektiğine,

2. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin Din Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği’nden Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin amaçları doğrultusunda işlenmesine,

3. Atatürk İlke ve İnkılaplarının çağdaş bir anlayış içinde kavratılmasına, derslerde bu konulara yer verilmesine ve gerektiğinde Sosyal Bilgiler ve Türkçe öğretmeniyle işbirliğine gidilmesine,

4. Ders ve okul araç gereçlerinin kullanımı konusunda daha özenli davranılması gerektiğine(konuya uygunluk, seviyeye uygunluk vb.),

5. Dini konularda ki kavramların daha kolay anlaşılması için ders içi etkinliklere önem verilmesine

6. Ders işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden yararlanılmasına,,

7. Öğrencilere yıl içinde uygun zamanlarda, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini destekleyen uygun konulu filmler izletip, şarkılar dinletilmesine,

8.Bireysel farklılıkların göz önüne alınıp farklı yöntem ve tekniklerin uygulanmasına,

9. Eğitimde çok önemli bir yeri olan tekrara (revision) ağırlık verilmesine,

10. Derslerde dört temel dil becerisinin dinleme, okuma, konuşma, yazma geliştirilmesinin hedeflenmesi gerektiği vurgulanarak, öğrenciyi merkeze alan ve işbirlikçi öğrenmeye dayalı tekniklerin kullanılmasına,

11. Yıllık plan hazırlanıp günlük plan yerine Öğretmen kılavuz kitabı kullanılmasına,

12. Ders esnasında her öğrenciye söz verilmesine, her öğrencinin mutlaka tahtaya kalkmasına özen gösterilmesine,

13. Ders içi gerekirse ders dışı muhtemel hataların zamanında uygun bir şekilde düzeltilmesine,

14. Yazılı sınavların uygulanmasında belirlenen sınav takvimine uyulmasına,

15. 5-6-7-8. sınıflara yönetmelik doğrultusunda 2 yazılı ve 1 sınıf içi performans notu verilmesine

16. Yapılacak olan yazılı sınavların tarihinin en az bir hafta önceden verilmesine, öğrencilere duyurulmasına ve sınav sonunda yazılı sorularının doğru cevaplarının öğrencilerle birlikte cevaplandırılmasına,

17. Her dönemde isteyen öğrencilere belirlenen konulardan yıl içinde en az bir proje görevi verilmesine,

18. Proje çalışmalarının belirlenen değerlendirme ölçeklerine göre puanlandırılmasına,

...................... ......................

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğretmeni Öğretmeni

Müdür Baş Yardımcısı

...................... Uygundur

……………../02/2023

………….

Okul Müdürü