**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ………………………………….imam hatip ORTAOKULU**

**5/A SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No**: 2

**Toplantı Tarihi**: 14.02.2024

**Toplantı Saati:** 12.10

**Toplantı Yeri**: Öğretmeler Odası

# **GÜNDEM MADDELERİ:**

1-Açılış, yoklama

2-Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi(kılık-kıyafet, sosyal ilişkiler, öğrencilerin davranış bozukluklarının nedenleri ve alınacak önlemler)

3-Öğretmen- Öğrenci İlişkileri ve Öğretmen- Veli İlişkileri

4-Birinci dönem sonunda şubenin başarı durumunun tespiti

5-Her yönüyle başarılı öğrencilerin tespiti

6-Başarıyı artırmak için alınacak tedbirlerin tespiti

7- Bireysel rehberliğe yönelik öğrencilerin tespiti

8-Öğrencilerin başarıya yönlendirilmesi

9-Dönem İçinde Yapılacak Yazılı Yoklamaların Tarihlerinin Belirlenmesi Ve Ölçme Değerlendirme

Dilek ve temenniler

# ***GÜNDEM MADDELERİNİN TOPLANTI TUTANAĞI:***

1. **Açılış, yoklama**

Okul müdür Yrd. …………………………………. başkanlığında, okulumuz öğretmenler odasında, 14.02.2024 tarihinde, saat 12:100’da Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı başladı. Yapılan yoklamada 5/A sınıfında derse giren tüm branş öğretmenlerinin ve kulüp öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü.

**2-Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi(kılık-kıyafet, sosyal ilişkiler, öğrencilerin davranış bozukluklarının nedenleri ve alınacak önlemler)**

5/A Sınıf öğretmeni………………………………………………………………. 5/A sınıfının sınıf mevcudunun az olduğunu, bu durumunda her bir öğrenci ile ayrı ayrı ilgilenme imkanı sağladığını buna rağmen sınıfın başarı durumunun çok yüksek olmayıp normal düzeyde olduğunu ifade etti. Bunun nedeninin de bazı öğrencilerin kavrama ve algıma yeteneklerinin yetersiz olması olduğunu belirtti. Bu problemin öğrencilerin yeterince kitap okumamasından kaynaklandığını söyledi. Sınıfta çok başarılı öğrencilerin olduğu kadar başarısız öğrencilerin de olduğunu belirtti.

Türkçe Öğretmeni………………………………………… söz alarak sınıftaki ………………………………., ………………………………….., …………………………………… ve ……………………………………………… gibi öğrenciler azimli ve kararlı olduklarını ve bu öğrencilerden iyi bir başarı beklediğini ifade etti.

Matematik Öğretmeni……………………………………………………….. derse planlı programlı, istekli katılan öğrencilerin çok az olduğunu sınıfın düzeyinin orta seviyede olduğunu belirtti. Bazı öğrencilerin dersleri olumsuz etkilediklerini bunun da başarı düzeyinin olması gerekenden düşük olmasına yol açtığını belirtti.

5/A Sınıf öğretmeni………………………………………………………………. sınıfta başarılı öğrencilerin yanında başarısız, ilgisiz ve sorunlu öğrencilerin de olduğunu belirtti. ………………………………………………, ………………………………………………, ………………………………………………ve ………………………………………………adlı öğrencilerin sınıfı ve dersleri olumsuz etkilediklerini belirtti ve bu öğrencilerin davranışsal bozuklukların olduğunu ve diğer öğrencilerle sosyal ilişkilerinde sorunlar olduğunu belirtti. Özellikle; ………………………………………………, ………………………………………………ve ………………………………………………adlı öğrencilerin arkadaş ilişkilerinde ve davranışsal bozukluklarda en çok göze çarpan öğrenciler olduğunu belirtti.

**5- Öğrencilerin Ekonomik, Sağlık, Beslenme Alışkanlığı, Okula Devam Durumu, Başarı Durumu Ve Davranış Yönünden Durumlarının Tek Tek Ele Alınması**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **Öğrencinin Adı Soyadı** | **Kişilik durumu Değerlendirmesi** | **Beslenme Değerlendirme** | **Sağlık durumu Değerlendirmesi** | **Sosyal İlişkileri Değerlendirilme** | **Ekonomik Değerlendirilme** | **Başarı Durumunun Değerlendirilmesi** | **Problemin Çözümü** | **Görevli Personel** |
| **1** |  | **Sorumluluk Sahibi, Sessiz, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok iyi** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **2** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **3** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi orta** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **4** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları dışlıyor ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **5** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **6** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **7** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri orta** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi düşük bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **8** |  | **Sorumluluk sahibi, Pasif, Dürüst iyi huylu birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **9** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **10** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları dışlıyor ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **11** |  | **Pasif, Dürüst iyi huylu birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları tarafından dışlanıyor** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi düşük bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **12** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **13** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **14** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, pasif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak ortan bir öğrenci** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |

Fen Bilimleri öğretmeni……………………………………………………, bu öğrencilerin velileriyle iletişim halinde olunması gerektiğini ve bundan dolayı bu öğrencilere ev ziyaretleri yapılacağını belirtti. Bu öğrencilerle tek tek ilgilenilmesi gerektiğini ve bireysel rehberliğe yönlendirilmeleri gerektiğini vurguladı.

Beden Eğitimi Öğretmeni…………………………………………… öğrencilerin dersine çok ilgili olduklarını çok enerjik olduklarını spor yapmayı sevdiklerini belirtti. Fakat spor yapmanın faydalarını tam olarak bilmediklerini oyunları kurallara uygun oynayamadıklarını, dengeli ve sağlıklı beslenmediklerini söyledi.

Görsel Sanatlar Öğretmeni……………………………………………………………………, sınıftaki öğrencilerin malzemeleri eksiksiz getirdiklerini ve aynı zamanda derslere öğrencilerin ilgi göstermelerinden dolayı etkinlikleri yaptıklarını ve derslerin zevkli geçtiğini belirtti.

**3.Öğretmen- Öğrenci İlişkileri ve Öğretmen- Veli İlişkileri**

**Öğretmen- Öğrenci İlişkileri**

Matematik Öğretmeni……………………………………………………….., sınıfındaki öğrenciler ile öğretmenler arasındaki ders ve ders dışı iletişim in genel olarak olumlu düzeyde olduğunu belirtti. Genel olarak öğrencilerin derslerine giren öğretmenleri sevdiklerini ve bundan dolayı derslere ilgilerinin olumlu olduğunu gözlemlediğini belirtti. İngilizce Öğretmeni …………………………………………………………… öğrencilerle iletişiminin istenilen düzeyde olmadığını, öğrencilerin Yabancı Dil düzeylerinin ve ilgilerinin düşük olduğunu gözlemlediğini söyledi. Öğretmen-öğrenci ilişkileri ile öğrencilerin derse güdülenmelerin birbiriyle aynı yönde paralellik gösterdiğini vurguladı.

**Öğretmen- Veli İlişkileri**

Okul ve veli işbirliğinin sağlanmasını başarıyı olumlu yönde arttıracağını belirten Sınıf Rehber Öğretmeni ………………………………………… öğretmenin tek başına başarı sağlamasının yeterli olmayacağını, velilerinin de üzerlerine düşen vazifeleri yapmaları gerektiğini, bu konuda velilerin pasif kaldıklarını, veli toplantılarında bu konunun velilere ev ziyaretleri ile iletilmesi gerektiğini söyledi. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını belirtti. Veli ziyaretlerinin bu dönemde yapılacağını belirtti.

Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğunu ifade eden Okul Müdür Yrd. …………………………………………………………..….. veliyi de eğitim-öğretimin içine çekmeliyiz dedi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın fazlasıyla veliden beklenmesi gerektiğini ifade etti. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiğini velilerin bu doğrultuda ziyaretlerinin yapılması gerektiği ortak görüşüne varıldı.

Sosyal bilgiler Öğretmeni ……………………………………………………….., 5/A sınıfındaki öğrencilerin, öğretmenlerine tutumlarının, genel olarak geliştirilmesi gerektiğini belirtti.

Sınıf Rehber Öğretmeni……………………………………………., öğretmen-öğrenci ilişkilerinde sorun yaşanmayan bir sınıf olduğunu belirtti ve öğrenci başarısında öğretmen-öğrenci ilişkisinin önemli olduğunu söyledi.

**4. Birinci Dönemin sonunda şubenin başarı durumunun tespiti**

Sınıf Öğretmeni …………………………….. sınıfının derslere göre başarı yüzdelerini şu şekilde açıkladı:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Başarı Düzeyleri** | |
| **Türkçe : %** | e okuldan okundu |
| **Matematik: %** | e okuldan okundu |
| **Kur’an-ı Kerim %** | e okuldan okundu |
| **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: %** | e okuldan okundu |
| **Peygamberimizin Hayatı %** | e okuldan okundu |
| **Görsel sanatlar: %** | e okuldan okundu |
| **Beden Eğitimi ve Spor: %** | e okuldan okundu |
| **Müzik : %** | e okuldan okundu |
| **İngilizce: %** | e okuldan okundu |
| **Fen Bilimleri: %** | e okuldan okundu |
| **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım : %** | e okuldan okundu |

Sınıf Öğretmeni …………………………………………………öğrencilerin bazı derslerden başarısız olduklarını belirtti. Zayıf olan ve başarısız öğrencilerin, sosyal ilişkilerinde zayıf ve davranışsal sorunları olan ……………………………………………., …………………………………………….ve …………………………………………….adlı öğrenciler olduğunu kaydetti.

**5. Her yönüyle başarılı öğrencilerin tespiti**

Sınıf Öğretmeni …………………………………………………sınıfında ……………………………………………., …………………………………………….……………………………………………., …………………………………………….……………………………………………., …………………………………………….ve …………………………………………………………….. adlı öğrencilerin her yönüyle istenilen öğrenci profili olduklarını belirtti.

**6.Başarıyı artırmak için alınacak tedbirlerin tespiti**

Sınıf Öğretmeni …………………………………………………, öğrencilerde görülen davranış bozukluklarının en önemli nedeninin aile içinde faktörler olduğunu ve öğrencilerimize kazandırmak istediğimiz olumlu davranışlar için aileden destek almak gerektiği belirtti. Yani eğitimin bir ekip işi olduğunu bu ekipte ailenin çok önemli bir role sahip olduğunu belirtti.

Matematik Öğretmeni …………………………………………………….., geleceğe faydalı öğrenciler yetiştirmek, ihtiyaçlarını karşılamak, ilgilerini yeteneklerini, geleceğe yönelik amaçlarını belirlemek ve kaliteli bir eğitim almalarını sağlamak için Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının bir şart olduğunu belirtti. Bu ilişkilerin gelişmesi de düzenli olarak yapılacak veli toplantılarına bağlı olacağı ve velilerle toplantı yapılacağı ve gerektiği zaman veliler okula çağırılarak birebir görüşmeler yapılacağı kararına varılmıştır.

Sınıf Öğretmeni …………………………………………………, öğrencilerin başarısını artırmanın temel şartlarından birinin öğretmenler arasında işbirliği olduğunu belirtti. İşbirliği içerisinde çalışarak öğrencileri istenen seviyelere getirebileceklerini söyledi. Aynı zamanda başarın çok okumaktan geçtiğini öğrencilerin ders kitaplarıyla yetinmemesi gerektiğini kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Böylelikle okuduğunu anlayan, Türkçeyi güzel ve etkili konuşan öğrenciler yetişeceğini belirtti.

İngilizce Öğretmeni……………………………………………………..,öğrencilerin başarılarını artırmak için öncelikle onları motive etmememiz gerektiğini onlara sürekli söz hakkı verip öğrenci merkezli etkinlikler yapılması gerektiğini, aynı zamanda küçük başarılar bile olsa öğrencileri övmemiz ve ödüllendirmemiz gerektiğini belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……………………………………….., çoğu öğrencinin başarısızlığının nedeninin ders çalışma tekniklerini bilmediklerinden ve planlı programlı çalışmadıklarından olduğunu belirtti. Bu problemi ortadan kaldırmak için öğrencilerin evde nasıl çalıştıklarını bilmek için veli ile iletişime geçmemiz gerektiğini ve öğrencilerin bir plan ve program dâhilinde çalışmaları için rehberlik çalışmalarında bu konu üzerinde durmamız gerektiğini belirtti.

Okul Müdür Yardımcısı …………………………………………………….., başarıyı arttırmak için tespit edilen başarılı ve başarısız öğrencilere yönelik başarıyı arttırmak için öğretmenlerin özveriyle çalışacaklarını ve üzerlerine düşen görevleri fazlasıyla yapacaklarından emin olduğunu belirtti. Başarı düzeyinin ileriye çekilmesi için başarılı öğrencilere motive edici çalışmaların yapılacağını söyledi.

**7.** **Bireysel rehberliğe yönelik öğrencilerin tespiti:** Sınıf Rehber öğretmeni ………………………………………….., bireysel rehberlik yapılması gereken ………………………………., …………………………………….. ve …………………………………. adlı öğrencilerin sene başında velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda tamamlayıcı eğitim  faaliyetlerine ihtiyaç duyduklarının tespit edildiğini, okul yönetimince Türkçe ve Matemetik derslerinde her bir öğrenci için haftalık 2 ders saati olarak alan öğretmenleri tarafından  özel eğitim sınıflarında tamamlayıcı eğitim  verildiğini belirtti.

**8.Öğrencilerin Başarıya Yönlendirilmesi**

Müdür Yardımcısı …………………………………………….., davranışsal sorunları olan öğrencilere bireysel rehberlik, başarılı öğrencilere yönelik başarıyı arttırtıcı motivasyon çalışmalarının yapılmasıyla öğrencilerin başarılarının artacağını belirtti.

Türkçe Öğretmeni ………………………………………………………………….. öğrencilerin derslerde işledikleri konularla ilgili soru çözümleri yapmalarının sağlanmasının öğrencilerin başarılarını arttıracağını belirtti.

. Öğrencilerin en büyük eksiğinin günlük tekrar etmeme ve soru çözmeme durumu olduğunu ve bu eksikliği de çocuklarla ve velilerle iletişim sayesinde düzeltilebileceğini belirtti.

**9. 2.DÖNEM İÇİNDE YAPILACAK YAZILI YOKLAMALARIN TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

Tüm sınavlar; 9 Eylül 2023 CUMARTESİ tarihli  **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ**ne uygun olarak yapılacaktır. Bu kapsamda;

**5.MADDE’nin ı bendine** göre; ı)Türkçe/Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Ülke geneli ya da il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılması durumunda sınavın uygulamalı kısmı okul tarafından yapılır ve iki sınav birlikte değerlendirilir.’’ hükmüne uygun olarak yapılacağı belirtildi.

**Yazılı ve uygulamalı sınavlar**

**MADDE 5-** (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.

b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.

c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.

ç) Okullarda sınavlar;

1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,

3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,

4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

aralığında yapılır.  **2 .Dönem içinde yapılacak yazılı yoklamaların tarihleri de aynı şekilde** 9 Eylül 2023 CUMARTESİ tarihli   **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ**ne uygun olarak belirlenecektir.

Okul Müdür Yrd. ……………………………………… Proje ödevlerinde, verilen ödevlerin seviyelerine uygun, ilgi uyandırıcı olması ve öğrencinin bilgiye ulaşabileceği kaynaklar olması gerektiği üzerinde durdu.

**Dilek ve Temenniler**

Gündem maddeleri görüşüldükten sonra Müdür yardımcısı ………………………………., bütün öğretmenlere göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür ederek 2023-2024 eğitim öğretim yılının 2. Döneminin tüm öğretmen ve öğrenciler için başarılı ve verimli geçmesi temennisi ile toplantıyı bitirdi.

……………………………………. ……………………………………….

5/A Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toplantıya Katılan Öğretmenlerin İmza Sirküsü** | | | |
| SN | **Adı soyadı** | **Branşı** | **İmzası** |
| 1 |  | Arapça Dersi Öğretmeni |  |
| 2 |  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni |  |
| 3 |  | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni Okul Müdür Yardımcısı |  |
| 4 |  | Din Kültürü Dersi Öğretmeni |  |
| 5 |  | Fen Bilimleri Dersi Öğretmeni |  |
| 6 |  | Görsel Sanatlar Dersi Öğretmeni |  |
| 7 |  | İngilizce Öğretmeni |  |
| 8 |  | Kur’an-ı Kerim Dersi Öğretmeni |  |
| 9 |  | Matematik Dersi Öğretmeni |  |
| 10 |  | Müzik Dersi Öğretmeni |  |
| 11 |  | Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretmeni |  |
| 12 |  | Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmeni |  |
| 13 |  | Türkçe Dersi Öğretmeni |  |
| 14 |  | Seçmeli Yazarlık ve Yazma Becerileri Öğretmeni |  |

**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI …………………………………………İMAM HATİP ORTAOKULU**

**5/A SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTI KARARLARI**

**Toplantı No**: 2

**Toplantı Tarihi**:14 .02.2024

**Toplantı Saati:** 12.10

**Toplantı Yeri**: Öğretmeler Odası

**ALINAN KARARLAR**

**1.**Öğrencilere Türkçeyi en iyi ve doğru şekilde kullanmaları için gerekli bilgi ve davranışlar kazandırılmasına, kitap okumaları konusunda öğrencilerin teşvik edilmesine karar verildi.

**2**.Öğrencilerin kişilik gelişimi açısından iyi yaptığı işlerin üzerine gidip özgüvenlerinin arttırılmasına, başarılarının ödüllendirilmesine, sosyalleşmeleri için sosyal etkinliklerde daha fazla rol verilmesine, sık sık konuşma fırsatı tanınmasına karar verildi.

**3.**Öğrencilere planlı çalışmanın öneminin anlatılmasına, düzenli ve etkili ders çalışma programının hazırlanmaları konusunda gerekli yardımın yapılmasına, sınıfın öğrenci başarısını arttırmak için öğrenciyi motive etmek amacıyla onlara aktif olma fırsatı verilmesine, öğretmen merkezli öğretim yöntemlerinin terk edilmesine, mümkün olduğunca fazla öğrenciye söz hakkı verilmesine, gerekirse öğretim yönteminin değiştirilmesine, sınıfta öğretmenin sürekli aynı yöntemleri kullanmamasına, ortaya çıkabilecek istenmeyen davranışların, dersin işlenişinde, öğretim yöntemlerinde, araç ve gereçlerde değişiklikler yapılarak ortadan kaldırılmasına, öğrencilerin ilgilerini anlamak ve derse ilgiyi artırmak için ders ortamını uygun bir şekilde düzenlenmesine,

Ayrıca veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiğini velilerin bu doğrultuda ziyaretlerinin yapılması gerektiği ortak görüşüne varıldı. Okul-aile işbirliğinin mümkün olduğunca sağlanmasına, öğrencilerin düzenli ders çalışmalarının sağlanmasına karar verildi.

**4.**Tüm şube öğretmenleri başarıyı artırmak amacıyla yeri geldiğinde işbirliği içinde olacağına karar verildi.

**5.**Öğrencilerin derse hazır bir şekilde gelmeleri ve sık tekrar yapmaları hususunda rehberlik yapılmasına karar verildi.

**6.Öğrencilerin başarılarının artırılması için ev ödevi verme, pratik yaptırma vb. uygulamaların yanında; kolaydan zora ve grupla çalışma gibi tekniklerin de kullanılmasına karar verildi.**

**7.** Rehberlik ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek onlarla özel olarak ilgilenilmesine karar verildi.

**9.** Velileri eğitim ortamına çekilmesine, özellikle eğitim öğretimde yaşanan sıkıntılar velilerle paylaşılarak ortak bir çözüm arayışına girilmesine, tespit edilen eksiklikler hususunda idare ile dayanışma içerisinde giderilmeye çalışılmasına ve veli ziyaretlerinin yapılmasına karar verildi.

**10.** Öğrencilerin sağlık gelişimi ve beslenmeleri açısından; yeterli ve dengeli beslenmenin önemi ebeveynlere ve öğrencilere anlatılmasına, sabah kahvaltısının önemi üzerinde durulmasına karar verildi.

**11.** Öğrencilerin sosyal ilişkilerin geliştirilmesi yönünden sözlü ve sözsüz iletişim becerilerinin geliştirilmesi, bilişsel ve psiko-motor gelişiminin sağlanması, yaşıtlarıyla beraber olabileceği ortamlar yaratılması, öğretmenlerin bu tip öğrencilere daha fazla özenle ve olumlu bir iletişimle yaklaşmasına karar verildi.

**13.** Devamsızlık problemini en aza indirmek için takip edilmesine karar verildi.

……………………………………. ……………………………………….

5/A Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toplantıya Katılan Öğretmenlerin İmza Sirküsü** | | | |
| SN | **Adı soyadı** | **Branşı** | **İmzası** |
| 1 |  | Arapça Dersi Öğretmeni |  |
| 2 |  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni |  |
| 3 |  | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni Okul Müdür Yardımcısı |  |
| 4 |  | Din Kültürü Dersi Öğretmeni |  |
| 5 |  | Fen Bilimleri Dersi Öğretmeni |  |
| 6 |  | Görsel Sanatlar Dersi Öğretmeni |  |
| 7 |  | İngilizce Öğretmeni |  |
| 8 |  | Kur’an-ı Kerim Dersi Öğretmeni |  |
| 9 |  | Matematik Dersi Öğretmeni |  |
| 10 |  | Müzik Dersi Öğretmeni |  |
| 11 |  | Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretmeni |  |
| 12 |  | Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmeni |  |
| 13 |  | Türkçe Dersi Öğretmeni |  |
| 14 |  | Seçmeli Yazarlık ve Yazma Becerileri Öğretmeni |  |

**……………………….İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**………………..**

14.02.2024 Çarşamba günü saat 12.10 da öğretmenler odasında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 5/A İHO sınıfı şube öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır.

Gereğini arz ederim.

09.02.2024

………………………

5/A Sınıf Rehber Öğretmeni

**GÜNDEM**:

1. Açılış, yoklama
2. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi(kılık-kıyafet, sosyal ilişkiler, öğrencilerin davranış bozukluklarının nedenleri ve alınacak önlemler)
3. Öğretmen- Öğrenci İlişkileri ve Öğretmen- Veli İlişkileri
4. Birinci dönem sonunda şubenin başarı durumunun tespiti
5. Her yönüyle başarılı öğrencilerin tespiti
6. Başarıyı artırmak için alınacak tedbirlerin tespiti
7. Bireysel rehberliğe yönelik öğrencilerin tespiti
8. Öğrencilerin başarıya yönlendirilmesi
9. Dönem İçinde Yapılacak Yazılı Yoklamaların Tarihlerinin Belirlenmesi ve Ölçme Değerlendirme

Dilek ve temenniler

OLUR

09.02.2024

……………………….

Okul Müdürü