**ARİFİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :** 08.02.2024

**TOPLANTI SAATİ :** 15.30

**TOPLANTI YERİ :** Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu

**TOPLANTI NO :** 02

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış,yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi, web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması,
4. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. Zümre ve alanlar arası işbirliği,
7. Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
8. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
9. Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ileiş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
10. Dilek, temenniler, kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış, yoklama:**

2023-2024 Eğitim - Öğretim yılı Arifiye İlçesi ikinci dönem başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. Toplantıya tüm okul zümre başkanlarının katıldığı görüldü.

1. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu. Alınan kararlara uygun hareket edildiği tespit edildi.

1. **Derslerin teknolojik araçlarla desteklenmesi, görsel materyallerin kullanılması ve öğretmenler tarafından takip edilmesi, web sayfaları konusunda deneyimlerin aktarılması:**

.......................................; derslerde teknolojik araçların olabildiğince etkin kullanıldığını, görsel materyallerin de sıklıkla kullanıldığını belirtti.

.........................................; akıllı tahtalardan tüm derslerde yararlanıldığını ve çok yararlı olduğunu belirtti. Ayrıca eğitime faydalı sitelerin sürekli olarak kullanıldığını ifade etti. Özellikle EBA iletişim ağının etkin olarak kullanıldığını söyledi. Bunun yanında; Morpa Kampüs, Okulistik gibi eğitim sitelerinin de sıklıkla kullanıldığını dile getirdi.

1. **İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:**

........................................; İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik alınan kararların tüm okullarda uygulanması gerektiği belirtildi, ayrıca zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması hedeflendi. İlçe zümre başkanları arasında kurulan Whats-App grubundan faydalı ve değişik çalışmaların paylaşılmasına karar verildi.

1. **Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler:**

............................., okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının arttırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiğini vurguladı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasını ifade etti.

................................; velilerle işbirliği sağlanarak evde, ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerini düzenli yaptırılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılmaması konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılabileceğini söyledi.

.............................;düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

.............................;sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

............................; Öğrencilerin okulda bulunma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi. Bu hedeflere ulaştığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını artıracağını ekledi.

Zümre Başkanı ..............................................; başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmüş gibi davranılmasının çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

**6. Zümre ve alanlar arası işbirliği:**

..............................................; zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanlarını belirtti. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Beceri dersleri öğretmenlerinin desteğıyle yapılacak; ortak değerlendirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracağını söyledi.

**7. Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması:**

Zümre Başkanı ........................................; derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

......................................; ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

......................................; eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

......................................; Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

......................................; Hayat Bilgisi dersinde günlük hayattan örnek olaylar ve anılar anlatılarak konuların somutlaşmasının sağlanacağını söyledi.

.......................................; eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olacağını söyledi.

.......................................; Eba gibi eğitime destek programların etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını söyledi.

**8. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması:**

Zümre Başkanı............................................;sınıf seviyesindeki farklılıkları, başarılı öğrencilerin etkinlik yaptığı sırada geride kalan öğrencilerle bireysel uygulama yaparak onlarında ilerlemesine çalışılarak aşılabileceğni söyledi.

.....................................;öğrencinin yaptığı etkinliğin, öğretmen ve arkadaşları tarafından beğenilmesinin ve ödüllendirilmesinin öğrenciyi motive edeceğini söyledi.

...........................;öğrenci velileriyle sürekli iletişim halinde olunması öğrenciyi geliştireceğini söyledi.

**9. Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması ile iş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

* Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması,
* Sık sık el temizliği konusunda öğrencilerin uyarılması,

şeklinde önlemlerin alınabileceği konuşuldu.

**10. Dilek ve temenniler, kapanış:**

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.

Açmalar İlkokulu Arifiye İlkokulu Aşağı Kirazca İlkokulu

İlçe Zümre Başkanı

Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu Ekrem Oba İlkokulu

Hacıköy İlkokulu Hanlı İlkokulu Kazım Karabekir İlkokulu

Kemaliye İlkokulu Milli Egemenlik İlkokul Neviye İlkokulu

**ARİFİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

1. Öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerileri için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasının yararlı olduğuna,
2. Ders araç gereçleri konusunda ortak anlayış geliştirilmesi ve bakanlığımız tarafından sağlanan kaynakların etkin şekilde kullanılması, bunun yanında EBA ve sanal ortamda sunulan etkin ve görsel açıdan yararlı içeriklerden yararlanılmasına,
3. Öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına,
4. Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine,

karar verilmiştir.

**ARİFİYE İLÇESİ 3.SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI**

**KATILIM LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **ÖĞRETMENİN** | | |
| **ADI SOYADI** | **OKULU** | **İMZA** |
| 1 |  | Açmalar İlkokulu |  |
| 2 |  | Arifiye İlkokulu |  |
| 3 |  | Aşağı Kirazca İlkokulu |  |
| 4 |  | Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu |  |
| 5 |  | Ekrem Oba İlkokulu |  |
| 6 |  | Hacıköy İlkokulu |  |
| 7 |  | Hanlı İlkokulu |  |
| 8 |  | Kazım Karabekir İlkokulu |  |
| 9 |  | Kemaliye İlkokulu |  |
| 10 |  | Milli Egemenlik İlkokulu |  |
| 11 |  | Neviye İlkokulu |  |