|  |
| --- |
| **2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **……………….. İLKOKULU 2. SINIF 2.YARI YIL ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**  Toplantı Yeri : 2/C Sınıfı  Toplantı Tarihi: 06.02. 2024  Toplantı Saati : 15.00  Toplantı No : 2  **Katılımcılar**  ………………… Müdür Yardımcısı  ………………… 2/A Sınıf Öğretmen  ………………… 2/B Sınıf Öğretmeni  ………………… 2/C Sınıf Öğretmeni  **GÜNDEM MADDELERİ:**  1) Açılış ve yoklama.  2) Birinci dönemin değerlendirilmesi.  3) Planlama ve uygulamaların değerlendirilmesi.  4) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları , çevrenin özellikleri; başarısı düşük öğrenciler için alınacak tedbirler.  5) Öğretmen-okul-veli işbirliği, veli toplantılarının verimliliğinin değerlendirilmesi, tarihlerinin kararlaştırılması.  6) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi.  7) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması. 8) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi. 9) İş sağlığı ve güvenlik tedbirlerinin değerlendirilmesi.  10) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi. 11) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması.  12) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,  13) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,  14) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri  15) 2.Dönem yapılacak sosyal etkinlikler/belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi 16) Dilek ve temenniler.  Yukarıda belirtilen gündem maddelerinden başka gündem maddesi eklenmediğinden, gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi. |
| **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**  **1)** 2023 –2024 Eğitim - Öğretim yılı 2. dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı okul müdür yardımcı……………….. başkanlığında,  2- A sınıf öğretmeni ……………., 2-B sınıf öğretmeni …………….. ve 2-C sınıf öğretmeni ……………… katılımıyla başlandı. |
| **2) Birinci dönemin değerlendirilmesi;**  İlk yarı yılın değerlendirmesini zümre başkanı …………………. yaptı.  a) Okulumuz 2.sınıf zümreleri olarak öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği,  b) Yeri ve zamanı geldiğinde üç sınıfı bir araya toplayıp ortak konular üzerinde çalışıldığı,  c) Ders ve uygulamalarda zümrece birliktelik sağlandığı, bunun için zümre grubunun kurulduğu,  ç) Öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği,  d) Rehberlik çalışmalarının yapıldığı,  e) Yaş grubuna göre eksikliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı,  f) Öğretim sürecinde farklı zeka alanlarına hitap edildiği,  g) Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı,  h) Haftada en az 3 gün 32 sayfalık hikaye kitaplarının verilip, okuma takibinin yapıldığı, öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. den yararlanıldığı.  ı) Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı ifade edildi.  i) Web araçları ve yazılımların kullandığı,  j) Serbest Etkinlik ders saatlerinde uygulan etkileşimli oyunlarla öğrencilerin özgüven oluşumunun desteklendiği,  k) Dilimizin zenginliği projesi kapsamında; hikaye yazma çalışması, anlat bakalım etkinliği, anagram çalışması, bulmaca çözme gibi etkinliklerin yapıldığı,  l) Kazanımlarla ilgili gözlem ve gezi çalışmalarının yapıldığını belirtti. |
| **3) Planlama, uygulama ve karşılaşılan güçlükler;**  2023-2024 Eğitim Öğretim yılı başından itibaren 2.Sınıf Zümre öğretmenleri olarak bir çalışma takvimi oluşturulmuş ve yarı yıl boyunca yapılacak olan çalışmalar ortak bir planla, ders ve kazanımların özelliğine uygun olarak planlanarak uygulanmıştır.  Uzun yaz tatilinin ardından gerekli tedbirler alınmış, müfredat planı uygulanmaya başlanmıştır. Okula ve derslere uyumda herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Ayrıca öğrenci velileri ile de toplantılar yapılarak yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.  Eğitim öğretim yılı başında belirlenen ihtiyaç listeleri doğrultusunda araç gereç ve fiziki eksiklikler giderilmiş olup; gerek sınıf ortamı gerekse diğer eksiklikler giderilmiş ve eksiksiz bir şekilde eğitim öğretime başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından dağıtılan ders kitapları ve diğer kaynaklar zamanı içerisinde öğrencilere dağıtılmış ve kullanılmaya başlanmıştır.  Sene başından itibaren öğrencilere planlamaya uygun olarak kazanımlar verilmeye başlanmıştır.  Müfredat belirlenen süre içerisinde kazanımlarının yetiştirilmesinde herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Öğrencilerin okuma yazma ve anlama becerilerini daha da geliştirebilmesi için ev de de çalışmaları teşvik edilmiş ve desteklenmiştir.  Öğrenciler sınıf içerisinde öğretmeni ve arkadaşlarıyla etkileşim içinde bulunarak süreç içerisinde etkinliklere katılımları artmıştır. Bu da bireysel ve sınıf başarısına olumlu yansımıştır.  2-A Sınıf Öğretmeni ………………: Birinci dönemde çok verimli ders işlendiğini ve yaz tatilinde okuma-yazması sınıf seviyesinden geri olan öğrenciler ile ilgili ek çalışmalar yapıldığını söyledi. Diğer derslerde de sürecin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak belirlenen süre içerisinde tamamlandığı ve kazanımlara büyük oranda ulaşıldığını söyledi.  Kazanımların öğretilmesi neyi gerektiriyorsa yerine getirilmiş ve eğitim öğretimin eksiksiz olarak tamamlanabilmesi için gerekli önlemler alınmış ve yöntemler kullanılmıştır.  Hazırlanan planlara uygun olarak müfredat yetiştirilmiş olup planlanan etkinlikler tamamlanmıştır. Sene başında hazırlanan çalışma takvimi ve planlamalarda herhangi bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Bütün bu süreç zümrelerce ortak takip edilmiş ve gerçekleştirilmiştir dedi. |
| **4) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ve çevrenin özellikleri ile başarısı düşük öğrencilere için alınacak tedbirler:**  a) 2-C sınıf öğretmeni ………………… Problemli öğrencilerin uyumlu hale getirilmesi için gerekli tedbirleri hem zümre öğretmenleri hem de rehber öğretmen görüş alışverişi yapılarak aldıklarını belirtti. Bu konuda önemli sorun yaşamadıklarını söyledi.  b) 2-B sınıf öğretmeni ………………….. öğrencilere ve velilere verimli ders çalışma metotlarının anlatıldığını, zaman zaman derslerde gösterildiğini ayrıca verilen görevlerle ilgili dönütler alınarak hataların bireysel veya grupla buldurulmaya çalışıldığı ve zamanında düzeltilmesinin sağlanmaya çalışıldığını söyledi.  c) 2-A sınıf öğretmeni ………………. başarısız öğrenciler için veliler ile işbirliğine gidilerek başarısızlığın nedenlerinin araştırılmasına, bu nedenlerin ortadan kaldırılarak sınıf seviyesine yükseltilebilmeleri için gerekli çalışmaların yapılmasını istedi.  d) Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara devam edilmesine karar verildi.  Öncelikle sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken ve akranlarına göre derslerinden geri kalan öğrenciler ve sebepleri belirlenmiştir.  Belirlenen öğrencilerin velileri ile görüşülerek yapabilecekleri ek çalışmalar kendilerine anlatılmıştır.  Okulun rehber öğretmenlerinin ilgili veli-öğrenci, ders izleme görüşmeleri sağlanmış ve gerekli destekleyici programlar belirlenmiş ve uygulanmıştır.  Derslerin gerisinde kalan öğrencilere yönelik sık sık veli görüşmeleri yapılmış, ek çalışmalar verilmiştir.  Okuma ve anlama çalışmalarına ağırlık verilmiş ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmıştır.  Düzenli olarak ödev yapmalarına çalışılmış, kontrol edilmiş başarıları ödüllendirilmiştir. |
| **5) Öğretmen-Okul-Veli işbirliği, veli toplantılarının verimliliğinin değerlendirilmesi;**  2-C sınıf öğretmeni ……………….. birinci dönem boyunca velilerle ilişkilerde herhangi bir problem yaşanmadığını, velilerin öğrencileriyle ilgili çağrıldıkları görüşmelere katıldıkları ve sorunların çözümü için istekli ve destek olduklarını belirtti.  Yıl sonuna kadar velilerle öğretmenler arasında sık sık görüşmeler yapılmaya devam edilmesi, öğrencilerin durumu hakkında velilerin bilgilendirilmesi, öğrencilerle velileri arasında yaşanan sorunların çözümüne rehberlik edilmesi, bu çalışmalarda gerekli hallerde okul idaresinden yardım alınmasına ayrıca şubat ayı sonuna kadar 2. dönem başı veli toplantısının yapılmasına karar verildi. |
| **6) İhtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi:**  Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırılması için velilerle işbirliği yapıldığı ve sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi için çalışmalara devam edildiği belirtildi. |
| **7)** Öğrencilerin sosyalleşmesine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak akademik eğitimin yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencide güven ve sorumluluk duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmasına karar verildi.  **İkinci dönem yapılacak sosyal etkinlikler:**  a) Bulmaca Çözme  b) Geleneksel çocuk oyunları  c) Çevre temizliği.  d) Şiir okuma yarışması  e) Kitap okuma yarışması  f) Sportif etkinlikler  g) Akıl ve zekâ oyunları  h) Tarihi ve kültürel mekân ve müze gezileri  ı) Hikâye yazma etkinlikleri  i) Resim Yarışmaları  j) Dilimizin zenginlikleri projesi etkinlikleri  **Gezi, gözlem ve incelemeler:**  Yıl içinde planlanan gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmaların uygulandığını ve sırası geldikçe kazanımlara uygun gezi ve incelemelerin yapıldığını söylendi.  2.Sınıf öğretmenleri olarak 2. dönem içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe sınırları içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına karar verildi. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine karar verildi. |
| **8) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği çalışmaların belirlenmesi:**  Zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanları ele alındı. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiği belirtildi. Ortak değerlendirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracağı söylendi. |
| **9) İş sağlığı ve güvenlik tedbirlerinin değerlendirilmesi:**  2023-2024 Eğitim öğretim yılında okulumuzda ve sınıflar bazında alınan İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri aşağıda sıralanmıştır.   1. Sınıflarda bulunan dolap, çerçeve ve levhaların duvara sabitlenmesinin yapıldığı, 2. Merdivenlerden iniş ve çıkışlarda öğrencilerin takip edildiği, 3. Okul bahçesinde bulunan eşya ve materyallerin sağlamlığının kontrol edildiği, 4. Öğrencilerin teneffüslerde kontrol altında tutulduğu, 5. Islak ve kaygan zeminlerin(lavabo-wc) önlerinin kontrol altında tutulduğu, 6. Öğrencilerin bu konuda bilinçlendirildiği ifade edildi.   Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği için şubat ayı başında sınıfların ve eğitim ortamlarının tekrar gözden geçirilerek eksikliklerin varsa tespit edilerek idareye bildirilmesine karar verildi. |
| **10) Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler:**  2-C Sınıf Öğretmeni ………………..: Sene başında yapılan planlamaya uygun olarak yapılan etkinliklerde herhangi bir eksiklik yaşanmamış olup ders ve etkinliklerde kullanılan yöntem ve teknikler uygulanmıştır. Kazanımların öğretilmesi neyi gerektiriyorsa yerine getirilmiş ve eğitim öğretimin eksiksiz olarak tamamlanabilmesi için gerekli önlemler alınmış ve yöntemler kullanılmıştır dedi.  Zümre öğretmenlerince müfredata uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi ve girişimciliğe teşvik edilmesi gerektiğini belirtildi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, yararlanılabilecek yöntem ve tekniklerden bazıları belirlendi.  Türkçe metinlerin uzun olması nedeniyle anlama ve anlatım çalışmalarına ağırlık verilmesinin dramadan ve rol yapmadan yararlanılmasının uygun olacağı belirtildi. Dikte çalışmalarına ağırlık verilmesi kararı alındı.  Matematik dersinde somutlaştırmanın önemi üzerinde durularak, dersi eğlenceli hale getirmek için yaşa uygun etkinliklerin yapılması ve materyallerin bulundurulması ve oyunlaştırmanın önemi vurgulandı. Ayrıca konuların günlük yaşamla ilişkilendirilmesi için etkinliklerin düzenleneceği konusunda karar alındı.  Hayat Bilgisi dersinde sadece kitaba bağlı kalarak değil çevredeki kişi ve olanaklarından faydalanılması, gözlem yapmalarının sağlanması, yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak etkinliklere ağırlık verilmesinin yararlı olacağı belirtildi. Ayrıca aşağıda belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacağı vurgulandı.  Anlatım, yorumlama Bireysel ve grup çalışması  Soru-cevap Kavram haritası  Gezi, gözlem, inceleme Örnek olay  Yakından uzağa Bilinenden bilinmeyene  Tartışma Gösterip yaptırma  Sesli-sessiz okuma Öyküleme -Dramatizasyon  Problem çözme Beyin fırtınası |
| **11) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenmesi:**  …………………..: Derslerde teknolojik araçların katkılarıyla eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, ders işlenişini zenginleştirdiğini, çeşitli yazılım ve programların bu amaçla kullanıldığını ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşıldığını söyledi.  Ayrıca EBA ile diğer eğitim yazılımları ve eğitim sitelerinden yararlanılmasının faydalı olduğunu dile getirildi. Zümre öğretmenlerince eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesi ve diğer farklı ders yazılımlarının takip edilerek kullanıldığı belirtildi. |
| **12)** **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,**  2-B Sınıf Öğretmeni …………………; günümüzdeki gelişmelere dikkat çekerek, girişimcilik konusunun önemini belirterek, bunun sürekli teşvik edildiğini, eğitimler verildiğini bu nedenle girişimcilik bilgi ve becerisinin özellikle küçük yaşlardan itibaren öğrencilere kazandırılması gerektiğini ifade etti.  Bu amaçla aşağıda belirtilen etkinliklerin dönem buyunca uygulanmasına karar verildi.   1. Öğrencilerin günlük hayatta kullanabilecekleri uygulamalara ağırlık verilmesi, 2. Problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi ve sonuçta artı ve eksilerin neler olduğunu bulma ve ona göre seçim yapmasının ve karar vermesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar 3. Deneme yanılma yolunun kullanılması, hatalardan veya başarısızlıklardan sürekli ders çıkarmalarının sağlanması. 4. Özgüven kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması. 5. Merak ve istek duygularının uyandırılması. 6. Para ve hesap yapma konularında yetişmelerine olanak verilmesi. 7. Planlama ve yapılan planı uygulama becerisinin kazandırılması. 8. Öğrencilerin kendi kendilerine bir şeyler üretmeleri için cesaret verilmesi. |
| **13) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla analizlerinin yapılması,**  Biçimlendirici değerlendirme yapılması;   1. Öğrencilere zamanında ve anlaşılır dönütler verilmesi. 2. Etkinliklerin öğrenci seviyesine uygun olarak tasarlanması. 3. Kazanım değerlendirme ölçeklerinin hazırlanarak analiz edilmesi. 4. Öğrenci gelişiminin sürekli olarak takip edilmesi, hatalarını bulma ve düzeltmelerine olanak verilmesi. 5. Kazanımlara uygun olarak ders kitapları dışında çalışma etkinliklerinin hazırlanması. 6. Ürün dosyalarından yararlanılmaya devam edileceği belirtildi. |
| **14)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri**  2023-2024 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde yapılan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri değerlendirildi. Buna göre;  Sene başında yapılan rehberlik çerçeve programına uygun olarak çalışmaların yürütüldüğü,  Sene başından itibaren öğrenci tanılamalarının tamamlandığı, yönlendirmelerin yapıldığı,  Okul rehber öğretmeni tarafından velilere yönelik bilgilendirmeler yapıldığı tespit edilmiştir.  Ayrıca rehber öğretmen tarafından zaman zaman ders içi öğrenci gözlemleri ve diğer etkinlikler yapılmıştır. |
| **15) 2.Dönem yapılacak sosyal etkinlikler/belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi**  2023-2024 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde tüm belirli gün ve haftalarda yapılması gereken etkinliklerin zamanında yapıldığı görüldü.  ………………: Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili olarak öğrencilere görevler verilmiş olup bu görevler öğrencilerin sosyalleşmesini arttırmış ve kendilerine güvenmeyi sağlamıştır dedi.  2.dönemde de yapılacak olan etkinlikler ayrı ayrı planlanacak ve etkinlikler gerçekleştirilecektir. Okulda yapılacak olan ekinliklerde seviyeye uygun olarak her öğrenciye görev verilmesine karar verildi. |
| **16)**Okul Müdür yardımcısı ………………….: Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.  Zümre öğretmenleri ilk dönemde yapılamayan etkinliklerin 2.dönemde yapılacağını söyledi.  **Ayrıca velilerle işbirliği yapmanın öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi tartışıldı. Bazı velilerin bu konuda çok duyarsız oldukları dile getirildi. Bu velilerin 2.dönemde sürece dahil edilebilmesi için gerekli çalışmaların yapılacağı söylendi.**  2.dönemin başarı ile geçmesi temenni edilerek ve iyi dileklerle toplantı sona erdirildi |
| …………… ………………. ………………….. ………………  2-A Sınıf Öğretmeni 2-B Sınıf Öğretmeni 2-C Sınıf Öğretmeni Okul Müdür Yrd.      ………………..  Okul Müdürü  **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **…………….. İLKOKULU 2.SINIFLAR**  **I. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINNDA**  **ALINAN KARARLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU)**   1. [Derslerin görsel kaynaklarla resim, sunu, grafik vb desteklenmesine, dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesine, EBA ve teknolojik yazılımların kullanılması. (Gerçekleştirildi)](http://www.egitimhane.com) 2. [Her şubenin kendi imkânları ile sınıf kitaplıklarının oluşturulmasına ,öğrencilerin ilgisini çeken kitapların seçilmesine, kitap okuma bilincinin ve kitap sevgisinin öğrencilere kazandırılması için Türkçe ve Serbest Etkinlik derslerinin kullanılması.(Gerçekleştirildi.)](http://www.egitimhane.com) 3. [Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesi.(Gerçekleştirildi.)](http://www.egitimhane.com) 4. [Sınıf veli toplantılarının her dönem için 2(iki) tane, belirlenen tarihlerde ve ihtiyaç duyuldukça yapılmasına karar verildi. Sınıf veli toplantılarında veli görüşme günü ve saatlerinin belirlenmesine karar verildi.](http://www.egitimhane.com)(Gerçekleştirildi ancak veli toplantısı bir kez yapıldı) 5. Temalara uygun olarak daha sonra yerleri ve zamanları tespit edilmek üzere il içi veya il dışında sinema, tiyatro, kütüphane, müze vd. gibi kurum ve kuruluşlar ve park, sahil gibi yerlere gidilmesine, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenmesi.(Kısmen gerçekleştirildi.) 6. Sınıf veya okulda bazı etkinlikler yapılırken, dışarıdan etkinlikle ilgili yardımcı olabilecek konu ile ilgili kişilerden destek alınması.(Kısmen gerçekleştirildi.) 7. Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağının, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmesi. (Gerçekleştirildi) 8. Yeni müfredatın getirdiği öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması. ( Gerçekleştirildi ) 9. E-okul’un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesi.   ( Gerçekleştirildi )   1. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine ( Kısmen gerçekleştirildi ve devam edecek. ) 2. Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesi (Kısmen gerçekleştirildi) 3. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulması. ( Gerçekleştirildi ) 4. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel derginin bulundurulmasına karar verildi. ( Kısmen gerçekleştirildi) 5. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına ( Kısmen gerçekleştirildi ) 6. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması, (Kısmen gerçekleştirildi) 7. Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,   (Gerçekleştirildi.)  …………… ………………. ………………..  2-A Sınıf Öğretmeni 2-B Sınıf Öğretmeni 2-C Sınıf Öğretmeni  **ALINAN KARARLAR**  1.Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrencinin merkeze alınarak onların bedensel, ruhsal, zihinsel ve ahlaki bütünlüğünü sağlayıcı şekilde planlanması.  2.Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmaların planlanması, eylem planlarının hazırlanması, izleme ve değerlendirmenin yapılması.  3.Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi.  4.Öğrencilerin yerel ve ulusal yarışmalara katılımlarının sağlanmasına yönelik yönlendirmelerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi.  5.Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütülecek faaliyetlerde ihtiyaç duyulacak araç gereçlerle ilgili okul idaresinin görüş ve yardımının istenmesi.  6. Eğitim öğretim çalışmalarında bireysel farklılıkların göz önüne alınması, öğretim süreçlerinin buna göre planlanması.  7.Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi.  8.) Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması,  9.Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılması.  10.) Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması,  11) Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,  12) Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutulması,  13) Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,  14)Ders ve kazanımlara uygun olarak olarak dönem içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine,  15) Görsel Sanatlar, müzik, beden eğitimi ve oyun gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,  16)Sene sonu izleme değerlendirme çalışmasının yapılıp, raporun okul idaresine sunulmasına karar verilmiştir.  ……………… ………………… ………………… …………………  2-A Sınıf Öğretmeni 2-B Sınıf Öğretmeni 2-C Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı      …………………….  Okul Müdürü |