**2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**................................................... İLKOKULU**

**ALAN/SINIF ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 2

Toplantı Tarihi: 07/02/2024

Toplantı Saati: 15.00

Toplantı Yeri: Kütüphane

Toplantıya Katılanlar: **...........................** (Anasınıfı Zümre Başkanı)

**..........................** (1.Sınıf Zümre Başkanı)

**..........................**  (2.Sınıf Zümre Başkanı)

**..........................** (3.Sınıf Zümre Başkanı)

**..........................** (4.Sınıf Zümre Başkanı)

**..........................** (İngilizce Öğretmeni)

**..........................** (Din K. ve A. B. Öğretrmeni)

2023-2024 Eğitim öğretim yılı ............................................................İlkokulu 2. dönem Okul Zümre Başkanları toplantısında 07/02/2024 tarihinde, saat 15.00’te, kütüphanede aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüş ve yazılı kararlar alınmıştır.

**TOPLANTI GÜNDEMİ**

1- Açılış ve yoklama, okul zümre başkanı seçimi

2- Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi

3- Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması

4- Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması

5- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

6- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması

7- Dilek,temenniler ve kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** 2023-2024 Eğitim öğretim yılı ............................................İlkokulu 2. dönem Okul Zümre Başkanları toplantısında 07/02/2024 tarihinde, saat 15.00’te, kütüphanede yukarıdaki gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantıda bütün zümre başkanlarının hazır olduğu görüldü.

**2-** Bir önceki dönem yapılan zümre toplantı tutanağı zümre başkanı **...............................................** tarafından okundu. Ardından yeni gündem okunarak, eklenecek ya da çıkartılacak maddenin olmadığı zümre başkanı tarafından soruldu. Eklenecek başka bir madde olmadığı söylendi.

**3**- **...............................................;** zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanlarını belirtti. Zümreler arasında uygulamada birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Beceri dersleri öğretmenlerinin desteğıyle yapılacak; ortak değerlendirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını artıracağını söyledi.

**...............................................;** okuma yazma sürecinde sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının arttırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olunması, ders planlamasında bu öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlenmesi gerektiğini vurguladı. Okuma ve yazmayı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulmasını ifade etti.

**...............................................**; velilerle işbirliği sağlanarak evde, ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerini düzenli yaptırılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılmaması konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılabileceğini söyledi.

**...............................................**;düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

**...............................................;** öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi. Bu hedeflere ulaştığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını artıracağını ekledi.

**...............................................;** başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmüş gibi davranılmasının çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması yönünde çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

**4-** Zümre başkanı **...............................................**, derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

**...............................................,** ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerin ve öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sık sık kullanılması gerektiğini ekledi.

**...............................................**; eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

**...............................................**; Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

**...............................................**; Hayat Bilgisi dersinde günlük hayattan örnek olaylar ve anılar anlatılarak konuların somutlaşmasının sağlanacağını söyledi.

**...............................................**; eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olacağını söyledi.

**...............................................**; Eba gibi eğitime destek programların etkin kullanımının dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını söyledi.

**5-** Programda yer alan ortak hedeflerin zümrelerce tespit edilip bu hedeflere ne kadar ulaşılıp ulaşılmadığının dönem içerisinde konuşulması kararlaştırıldı. Eğer hedeflere ulaşılmasında bir aksaklık görülürse okul yönetimi, öğretmen ve veli işbirliği ile bu sorunların ortadan kaldırılması için ortak hareket edilmesi gerektiği belirtildi.

**6- ...............................................**öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konularla ilgili olarak BEP gerektiren öğrencilere RAM’ın önermiş olduğu BEP göz önünde bulundurularak hazırlanan BEP planı doğrultusunda eğitim öğretimin yapılmaya devam ettiği, aileler ile sürekli temas kurulduğu, bu çalışmanın tüm sınıflarda aynı doğrultuda devam ettiği belirtti.

7- Toplantı verimli bir eğitim-öğretim yılı olması temennisiyle sonlandırıldı.

**ALINAN KARARLAR**

1- Sosyal etkinliklere özellikle yarışmalara katılımın artırılması kararlaştırıldı.

2- Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması yönünde çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

3. BEP çalışmanın tüm sınıflarda aynı doğrultuda devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

4. Zümreler arasında daha etkin işbirliği sağlanmasına karar verildi**.**

5. Öğrenci başarısını arttırmak için teknolojinin etkin bir şekilde kullanılması kararlaştırıldı.

6. Okul aile işbirliğine dikkat edilmesi ve başarıyı artırmak için velilerle sık sık görüşülmesi kararı alındı.

**...........................** **...........................** **...........................**

Anasınıfı Zümre B. 1.Sınıf Zümre Başkanı 2.Sınıf Zümre Başkanı

**...........................** **...........................** **...........................**

3.Sınıf Zümre Başkanı 4.Sınıf Zümre Başkanı İngilizce Zümre Başkanı

**...........................**

Din K. ve A. B. Zümre B.

UYGUNDUR

**...........................**

Okul Müdürü