**BEP İLERLEME RAPORU:**

**ÖĞRENCİNİN**

**ADI-SOYADI:…………………………………..**

**SINIF : 6/B**

**TARİH : 15/01/2024**

**DERS : Temel Dini Bilgiler (İslam I) Dersi**

**DERS ÖĞRETMENİ: …………………………..**

|  |
| --- |
| UYGULANAN DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:   1. Ders içi performans gözlemleri 1.yazılı sınav |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR:   1. İmanın insana kazandırdıkları hakkında bilgi sahibi olur. 2. İbadet etmenin insana kazandıkları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | |
| KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR  (DAVRANIŞLAR) | | DEĞERLENDİRME KODU | | | |
| DAVRANIŞ KAZANILDI | İLERLEME VAR | İLERLEME YOK | GÖZLEM  YAPILAMADI |
| İman ve İslam kavramlarının anlamını bilir. | |  | x |  |  |
| İman’ın ne demek olduğunu bilir. | |  | X |  |  |
| İslam’ın son din olduğunu söyler. | |  | X |  |  |
| İmanın güzel davranışlara vesile olduğunu ifade eder. | |  | x |  |  |
| Kelime-i Tevhid’in okunuşunu, anlamını bilir. | | x |  |  |  |
| Kelime-i Şehadet’in okunuşunu ve anlamını bilir. | | x |  |  |  |
| Mümin, kafir, münafık, müşrik ve Ehl-i Kitap şeklinde insanları İman bakımından sınıflandırır. | |  | x |  |  |
| İman ve İslam kavramlarının anlamını bilir. | |  | X |  |  |
| İmanın güzel davranışlara vesile olduğunu ifade eder. | |  | X |  |  |
| Esmâ-i Hüsnâ’dan el-Vâhid ve el-Ehad isimlerini tanır. | |  | X |  |  |
| İbadet kavramını ve ibadetin yapmanın önemini fark eder. | |  | X |  |  |
| Niyet, ihlas, Kur’an ve sünnete uygunluğun İbadetin kabul şartlarından olduğunu bilir. | |  | X |  |  |
| Namaz ,oruç vb. ibadetlerin de salih amel olduğunu fark eder. | | x |  |  |  |
| İbadetlerin insana ahlaki olgunluk kazandırdığını fark eder. |  | |  | x |  |
| Doğru konuşmanın, saygılı olmanın vb. ahlâkî olgunluk olduğunu bilir. | x | |  |  |  |