**T.C**

Yozgat **Valiliği**

…………………….. İmam Hatip Ortaokulu **Müdürlüğü**

6. SınıfDin Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Öğrencinin Adı ve Soyadı:**

**Eğitsel Performans:**

**\* Bu bölümde öğretmen, BEP ihtiyacı olan öğrenciyi kaba değerlendirmeye tabi tutacaktır. Bu değerlendirme sonucunda öğrenci aşağıdaki yıllık planda yazılı olan kazanımlardan hangilerini yapabiliyorsa öğretmen onları buraya yazacak ve aşağıdaki yıllık plandan çıkaracaktır. Çıkardığı kazanımlara ise zorlandığı kazanımlara ders saatini artırarak planda yer verecektir.**

**\* Eğer öğrenci hiçbir kazanımı edinememişse burası boş bırakılacak ve öğrenciye tüm kazanımlar yıl içerisinde aşağıdaki plana göre verilecektir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Ünite Uzun Dönemli Amaç**: Peygamber ve İlahi Kitap İnancı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçüt**  (\*) | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Performans Yeterli (+) Geliştirilmeli (-)** |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 11-15 Eylül | 3/4 (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 18-22 Eylül | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar | Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 25-29 Eylül | 5/5 %100 | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder | Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 2-6 Ekim | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Vahyin gönderiliş amacını araştırır | Vahyin gönderiliş amacını araştırır | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 9-13 Ekim | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 16-20 Ekim | 5/5  (%100) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler | Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 23-27 Ekim | 5/5  (%100) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| 1. Dönem  1. Yazılı  Kunut dualarını okur, anlamını söyler. | 1. Dönem  1. Yazılı  Kunut dualarını okur, anlamını söyler. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 30-3 Kasım | 3/4 (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Yazılı Sınav |  |
| İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 6-10 Kasım | 3/4 (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| **1. ARA TATİL** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Ünite Uzun Dönemli Amaç**: Namaz hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Performans Yeterli (+) Geliştirilmeli (-)** |
| Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. | Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 20-24 Kasım | 3/4 (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | Namazın kılınışına örnekler verir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 27-1 Kasım | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | Namazın kılınışına örnekler verir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 4-8 Aralık | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | Namazın kılınışına örnekler verir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 11-15 Aralık | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Namazın kılınışına örnekler verir. | Namazın kılınışına örnekler verir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 18-22 Aralık | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Kitap | 25-29 Aralık | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Fil suresini okur, anlamını söyler. | Fil suresini okur, anlamını söyler. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 1-5 Ocak | 4/4  (%100) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| 1. Dönem  2. Yazılı  İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1. Dönem  2. Yazılı  İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Kitap | 8-12 Ocak | 3/4  (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Yazılı Sınav | 1. Dönem  2. Yazılı |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 15-19 Ocak | 3/4  (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| 1. DÖNEM SONU | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Ünite Uzun Dönemli Amaç**: Zararlı Alışkanlıklarhakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Performans Yeterli (+) Geliştirilmeli (-)** |
| Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 5-9 Şubat | 3/4  (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 12-16 Şubat | 3/4  (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Yahya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Hz. Yahya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 19-23 Şubat | 3/4  (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Tebbet suresini okur, anlamını söyler. | Tebbet suresini okur, anlamını söyler. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 26-1 Mart | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 4-8 Mart | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 11-15 Mart | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 18-22 Mart | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| 2. Dönem  1. Yazılı  Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 2. Dönem  1. Yazılı  Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 25-29 Mart | 3/4 (%75) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Yazılı Sınav |  |
| Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 1-5Nisan | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| **2. ARA TATİL** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Ünite Uzun Dönemli Amaç**: Hz. Muhammed’in Hayatı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçüt** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Performans Yeterli (+) Geliştirilmeli (-)** |
| Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 15-19 Nisan | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 22-26 Nisan | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Nasr suresini okur, anlamını söyler. | Nasr suresini okur, anlamını söyler. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Kitap | 29-3 Mayıs | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| 5. Ünite Uzun Dönemli Amaç: Temel Değerlerimiz hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. | Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 6-10 Mayıs | 4/5 (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Yazılı Sınav |  |
| Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. | Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 13-17 Mayıs | 4/4  (%100) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| 2. Dönem  2. Yazılı | 2. Dönem  2. Yazılı | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 20-24 Mayıs | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 27-31 Mayıs | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 3-7 Haziran | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |
| Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Akıllı Tahta, Bilgisayar, Videolar, Boya Kalemi, Defter, Kalem, Din Kül.veAhl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.veAhl.Bil. Ders Kitabı | 10-14 Haziran | 4/5  (%80) | Anlatım, okuduğunu anlama, soru-cevap tekniği, sözel ve görsel ipucu, bilgisayar destekli | Ev ödevleri, gözlem, dikte, öğrenci gelişim dosyası, kısa cevaplı test |  |

NOT: Bu yıllık plan; (1) 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 02 sayılı kararıyla uygulamaya konulan “İlkokul (4. sınıf) Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “ ve "M.E.B. 2023 - 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

(\*)Ölçüt; Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır.

Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlen- mesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

08/09/2023

………………………… ………………………………………..

Ders Öğrt. Okul Müdürü