**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ANIL CANAYDIN İLKOKULU**

**SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARI 1.DÖNEM SONU ÇALIŞMA RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf/Şube:** | **1-** |
| **Sınıf Rehber Öğretmeni:** |  |

1. **YAPILAN AYLIK ETKİNLİKLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLÜL** | 1. Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı yapıldı.  2. Öğrencilerin uyum haftasında öğrencilere okulun bölümleri ve okulda çalışan personel tanıtıldı.  3. Öğrencilerin okula başlamaya ilişkin duygularını ifade edebilmeleri için sınıf içi etkinlikler düzenlendi.  4. Öğrenci bilgi fişleri dolduruldu.  5. Sınıf rehberlik planı hazırlandı. |
| **EKİM** | 1.Öğrencilere okulun yakınındaki çevre tanıtıldı.  2.Sınıf kuralları ve okul kuralları hakkında bilgi verildi.  3.’’Hayatımızdaki Kahramanlar’’ etkinliği yapıldı.(Psikososyal)  4.Okuldaki riskli olabilecek durum,ortam ve davranışlar hakkında bilgi verildi.  5.Öğrencilerin günlük yaşamda yaptığı tercihler hakkında konuşuldu. |
| **KASIM** | 1.Öğrencilerin günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörler konuşuldu.  2. Öğrencilerin yaşamındaki rol ve sorumluluklar ders konuları ile bağlantı kurularak anlatıldı.  3.Çocukların Hak ve Sorumlulukları konusunda bilgilendirmek için sunu izlendi.  4.’’Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum’’Etkinliği yapıldı.( Psikososyal)  5.Hayat Bilgisi dersiyle bağlantı kurularak Fiziksel özellikleri söyleme kazanımı verildi. |
| **ARALIK** | 1.Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğu anlatıldı.  2.Yakın çevresindeki mesleklerin tanıtımı yapıldı.  3.Yaşadığı duyguları fark etmek için drama yapıldı.  4.’’Parlayan Güneşim’’ Etkinliği yapıldı. ( Psikososyal)  5.Duygularını uygun olan ve olmayan ifade etme biçimleri anlatıldı. |
| **OCAK** | 1.Duygularını ifade etme etme biçimleri günlük hayattan örneklerle anlatıldı.  2.Duyguların beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar kazanımı için etkinlikler düzenlendi  3.Öğrencilerin okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler hakkında konuşuldu.  4. Dönem Sonu Sınıf Rehberlik Planı hazırlandı. |

1. **UYGULANAN TEKNİKLER, BİREYİ TANIMA, BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** | **KIZ** | **ERKEK** | **TOPLAM** |
| 1 | Bana Kendini Anlat |  |  |  |
| 2 | Yaşam Pencerem Envanteri |  |  |  |
| 3 | Başarısızlık nedenleri anketi |  |  |  |
| 4 | Öğrenci tanıma formları |  |  |  |
| 5 | Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında bilgi verilmesi |  |  |  |
| 6 | Ödül ve disiplin yönetmeliği hakkında bilgi verilmesi |  |  |  |
| 7 | Kılık kıyafet hakkında bilgi verilmesi |  |  |  |
| 8 | Okulun ve çevrenin tanıtılması (oryantasyon çalışması) |  |  |  |
| 9 | Sınıf Risk Haritası |  |  |  |
| 10 | Diğer |  |  |  |

1. **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİNE SEVK, VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** | **KIZ** | **ERKEK** | **TOPLAM** |
| 1 | Psikolojik danışma servisine yönlendirilen öğrenci sayısı |  |  |  |
| 2 | Eğitsel rehberlik amaçlı görüşme sayısı |  |  |  |
| 3 | Bireysel problemlere yönelik görüşme sayısı |  |  |  |

1. **VELİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** | **KIZ** | **ERKEK** | **TOPLAM** |
| 1 | Veli toplantısı |  |  |  |
| 2 | Bireysel görüşülen veli sayısı |  |  |  |
| 3 | Yapılan veli ev ziyareti sayısı |  |  |  |

1. **SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**

|  |
| --- |
| Karşılaşılan güçlükler ve nedenleri: |
| Çözüm önerileri: |

1/ SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ   
 OSMAN ŞENGÜL