**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ………………………………….. ORTAOKULU 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARIDIR.(1.Senaryo)**

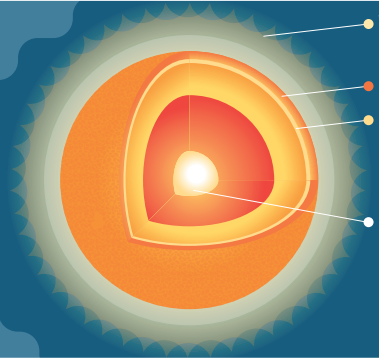
Adı Soyadı:

Sınıfı :

Numarası :

F.5.1.1.1. Güneş’in özelliklerini açıklar.

1-Güneş ve katmanları hakkında bilgi veriniz.(12)



**Güneş küre şeklindedir ve katmanlardan oluşur. Güneş’in katmanları; merkezinde çekirdek, dış yüzeyinde ise ışık küre, renk küre ve taç küredir.**

F.5.1.2.1. Ay’ın özelliklerini açıklar.

2-Ayın hareketlerini ve hareket sürelerini yazınız.(12p)

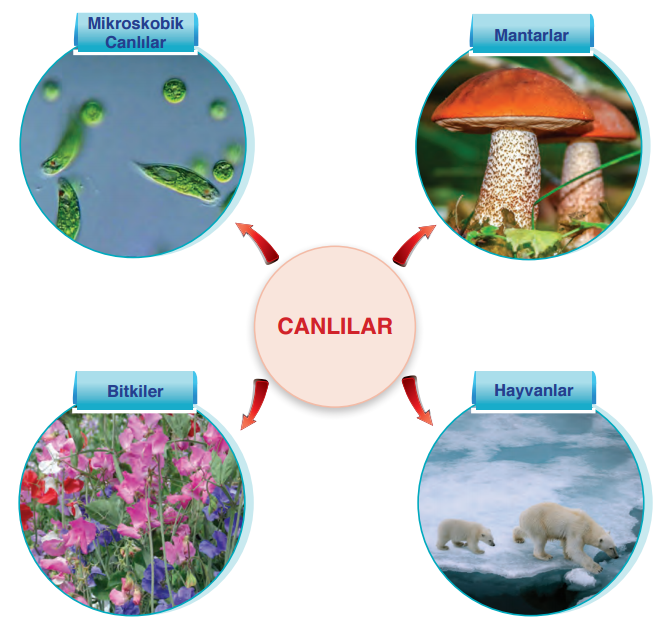
**Ay, Dünya çevresinde dolanma hareketi yapar. Bu hareketini yaklaşık 27 gün 8 saatlik bir sürede tamamlar.**

**Ayrıca Ay kendi etrafında da dönme hareketi yapar. Bu hareketini yaklaşık 27 gün 8 saatlik bir sürede tamamlar.**

**Ay, Dünya ile birlikte Güneşin etrafında da 1 yılda dolanır.**

F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.

3-



Canlı grubundan olan mantarları, kendi içerisinde kaç grupta inceleyebiliriz? Bunlar nelerdir?(12p)

**-Bunlar maya mantarları, küf mantarları, parazit mantarları ve şapkalı mantarlardır.**

F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.

4- Dinamometrenin yapısı hakkında bilgi veriniz.(20p)



**-Dinamometreler genellikle silindirik**

**bir yapıya sahiptir. Bu silindir yapının üzerinde kuvvetin büyüklüğünü gösteren sayılar bulunur. Silindirik yapının içinde ise sarmal yay vardır. Dinamometrelerin tutacak yeri ve cisimleri taktığımız bir kancası da bulunur. Dinamometrenin kancasına asılan cismin kütlesi arttıkça yaya uygulanan kuvvet miktarı artar. Bunun sonucunda yayda meydana gelen uzama miktarı artar.**

F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.

5-Sürtünme kuvvetinin olumlu ve olumsuz yönlerine ikişer tane örnek yazınız.(16p)

**Sürtünme Kuvvetinin Olumlu Yönleri:**

**-Yazı yazmamızı ve silmemizi sağlar.**

**-Durabilmemizi sağlar.**

**-Araçların hareket edebilmesini ve durabilmesini sağlar.**

**-Resim veya boya yapabilmemizi sağlar.**

**Sürtünme Kuvvetinin Olumsuz Yönleri:**

**-Metal parçaların birbirine sürtünmesi**

**sonucu bu parçalar aşınır.**

**-Ayakkabıların tabanları yıpranır.**

**-Sürtünen kısımların ısınmasına neden olabilir.**

**-Kıyafetler yıpranır.**

F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.

6- Sürtünme kuvvetini artırma ve azaltmaya yönelik ikişer tane örnek yazınız.(16p)

**Sürtünmeyi artırma örnekleri:**

**-Araç tekerlerine zincir takılması**

**-Islak zeminlerin pürüzlü malzemeler ile kaplanması.**

**-Merdiven basamaklarının uçlarına bant yapıştırılması.**

**Sürtünmeyi azaltma örnekleri:**

**-Kapıların ve metal parçaların yağlanması**

**-Deniz ve hava taşıtlarının uç kısımlarının sivri şekilde tasarlanması**

**- Bazı yüzeylerin zımparalanması**

F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

7- Şekilde maddenin hangi hal değişimi verilmiştir? Başka hal değişimlerinin isimlerini yazınız.(12p)

**-Erime verilmiştir.**

**-Donma**

**-Buharlaşma**

**-Yoğuşma**

**-Süblimleşme**

**-Kırağılaşma**

Fen Bilimleri Zümresi