**ADI/SOYADI:**

………………………….…….…

**Sınıfı:** …….… **No:**…….…

**ALDIĞI NOT**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**........... ORTAOKULU**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SORULARI(... /.... /.2023)**

…………………………………………………………………………………

**ÜÇ BALIK**

Birkaç balıkçı bir öğle vakti bir gölcüğün kıyısında üç balık gördüler. Bir ağ getirmek üzere koşup gittikleri zaman balıklardan en akıllısı düşündü: “Bu balıkçılar bizi nasıl yakalayacak? Arkadaşlarla konuşacak olsam türlü fikirlerle aklımı çelerler. İyisi mi ben burdan çekilip gideyim…” diyerek gölcüğü terk etti ve denize daldı. İkinci balık yarı akıllıydı. Kaçıp kurtulmayı akıl edemedi. Şöyle düşündü: “Su yüzüne çıkar sırtüstü döner, kendimi ölü gösteririm. Ölü balığı hiçbir balıkçı tutmak istemez.” Üçüncü balık hiçbir tedbir düşünmüyor, keyfine bakıyordu.

Bu sırada balıkçılar geldi. Su yüzünde ölü bir balık görünce alıp karaya attılar. Kendini ölü gösteren balık, çırpına çırpına, gizlice suya daldı; canını güçlükle kurtararak kaybolup gitti. Balıkçılar ağ atarak üçüncü balığı yakaladılar.

Zavallı balık, ateş üzerindeki yağlı tavada zıplarken şöyle diyordu: “Eğer bir kez daha dünyaya gelirsem, gölcükte değil denizde yaşarım, bir. Her işte arkadaşlarıma danışırım, iki. Tehlike anında keyfimi değil, tedbirlerimi düşünürüm, üç.”

**SORULAR**

**1. Yukardaki metinden geçen sözcüklerden bazılarının anlamı aşağıda verilmiştir.Anlamı verilen sözcükleri tahmin ederek karşılarına yazınız. (10 p.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Acınacak denli kötü durumda bulunan: |  |
| Önlem: |  |
| dilediğince yaşamak, güzel vakit geçirmek: |  |
| Karaların içinde denizlerle bağlantısı olmayan durgun su birikintisi: |  |
| Büyük zarar veya yok olmaya yol açabilecek durum: |  |

**2.Yukarıdaki metnin hikaye haritasını doldurunuz?(10 p.)**

Kişiler:

Yer:

Zaman:

Olay:

**3. Üç Balık metni bize ne öğüt veriyor?(10 P.)**

**4.Üç Balık metninde insan dışı varlıkların yaşadığı bir olay ve buradan hareketle eğitici-öğretici bir ders anlatılmaktadır. Bu metnin türü nedir? ( 10 puan)**

EN GÜZEL YER

Bir varmış, bir yokmuş, diye başlardı

Hep bir Kafdağı vardı aşılmayan

Ve ardında bir umut, hiç ulaşılmayan

Sevgiler vardı, sade

Ya bir prens ya şehzade

Dedem anlatırdı, nur yüzü parlayarak

Kâh gülüp kâh ağlayarak

Hep bir başka güzellikti sonu

Boşa çıkardı her zaman

Kötülerin oyunu

BAYRAK

Ey mavi göklerin beyaz ve kızıl süsü,

Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin [son](https://www.milliyet.com.tr/son-dakika-haberleri/" \t "_blank) örtüsü,

Işık ışık, dalga dalga bayrağım!

Senin destanını okudum, senin destanınıyazacağım.

Sana benim gözümle bakmayanın  
Mezarını kazacağım.  
Seni selamlamadan uçan kuşun  
Yuvasını bozacağım.

**5.Yukarıdaki “En Güzel Yer” metni ile “Üç Balık” metnini tür ve biçim yönünden karşılaştırınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| EN GÜZEL YER | BAYRAK |
| Tür: | Tür: |
| Biçim: | Biçim: |

**6. Verilen deyim ve atasözünün anlamını tahmin ediniz ve anlamına uygun biçimde cümlede kullanınız.(10p.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Deyim:* | *Anlamı* |
| ***Ağzı kulaklarına varmak*** |  |
| *Cümlem:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Atasözü:* | *Anlamı* |
| ***Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.*** |  |
| *Cümlem:* | |

*Günlük hayatta yaşanması, gerçekleşmesi mümkün olaylar,durumlar* ***gerçek unsur****lardır.*

***Örnek****: Kardeşiyle birlikte odasını topladı.*

*Yazarın zihninde geçen ve hayal ürünü olan olaylar* ***kurgusal unsur****lardır.*

***Örnek:*** *Güneş arada bir onlara gülümsüyordu.*

**7. Yukarda verilen bilgilerden hareketle birer cümle kurunuz. (10 p.)** *Not: Yukardaki örnekleri değiştirip cümle kuranlara puan verilemeyecektir.*

|  |
| --- |
| **Gerçek unsur cümlem** |
|  |
| **Kurgusal unsur cümlem** |
|  |

**8.Aşağıda verilen sözcükleri inceleyerek tabloya uygun şekilde örnekteki gibi yerleştiriniz. (10 p.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sözcük** | **Kökü** | **Kök Çeşidi** | **Ek** | **Ek çeşidi** |
| Simitçi | Simit | İsim Kökü | -çi | Yapım eki |
| Mutluluk |  |  |  |  |
| Yazgı |  |  |  |  |
| Yüncü |  |  |  |  |
| Sula- |  |  |  |  |
| Borçsuz |  |  |  |  |

**9. Aşağıda sayıların yazımı ile ilgili kurallar verilmiştir. Bu kuralların altına uygun örnekler veriniz. (10 p.)**

|  |
| --- |
| Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir: |
| **Örnek:** |
| Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan  sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren  ek yazılır.UYARI:Sıra sayıları ekle gösterildiklerinde rakamdan sonra sadece kesme işareti ve ek yazılır,  ayrıca nokta konmaz: |
| **Örnek:** |
| Sayılarda kesirler virgülle ayrılır: |
| **Örnek:** |
| Dört veya daha çok basamaklı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır  ve aralarına nokta konur: |
| **Örnek:** |

**10. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yere uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (10 p.)**

Öğretmen, derste git( ) fiilinden bahsettikten sonra

( )cı ekini de anlattı.

Ayşe Hanım( )dan aldığı dosyaları 31 Aralık( )a kadar teslim etmesi gerekiyordu.

İhtiyar ( )Yavaşça doktora yaklaşır.( )

Ne oluyor beyefendi? Allah rızası için bana da anlatın.

Doktor Sabrediniz, size de bilgi vereceğim**.**

**Başarılar dileriz.**

**Borusan Oto Z.N.K Ortaokulu Türkçe Zümresi**