

ADI - SOYADI:

PUAN

TÜRKÇE ÜNİTE DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

1 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Sahilde irili ufaklı taşlar topladım.
B) Çocuğun iri kara gözleri vardı.
C) Çürük çarık ne kadar meyve varsa koymuş.

2 - Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) şekil - biçim
B) al - kırmızı
C) kirli - temiz

3 - Aşağıdaki olayların oluş sırasına göre sıralanması nasıl olmalıdır?

- ☐ Camdan dışarı baktı, hava bulutluydu.
☐ Kapıyı kilitleyip, heyecanla evden çıktı.
☐ Yağmurluğunu giydi, şemsiyesini aldı.
☐ Ceyda o sabah erkenden uyandı.

- A) 2-4-3-1 B) 3-4-1-2 C) 1-3-4-2

.....
Açıl perde, açıl perde
Sen açıl da, güneş nerede?
Bizi galiba unutmuş,
Hayır, onu bulut yutmuş...

4 - Yukarıdaki şiirin başlığı hangi mevsim olabilir?

- A) İlkbahar B) Kış C) Yaz

5 - Aşağıdaki karışık halde verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturun. (12 puan)

oylama / başkanını / yaparak / sınıf / belirledik

.....

çok / bayramlaşmak / kültürümüzde / önemlidir / bizim

.....

öğretmeni / yapmadığı / ödevlerini / için / kızdı

.....

6 - Aşağıda verilen eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanın. (8 puan)

Yaş	
Yaş	
Saç	
Saç	

7 - Aşağıdaki her grupta bulunan eş sesli (sesteş) kelimeyi işaretleyin. (10 puan)

<input type="radio"/> çay	<input type="radio"/> at	<input type="radio"/> kül	<input type="radio"/> oyun	<input type="radio"/> bin
<input type="radio"/> su	<input type="radio"/> kış	<input type="radio"/> kat	<input type="radio"/> kel	<input type="radio"/> bir
<input type="radio"/> yıl	<input type="radio"/> mal	<input type="radio"/> masa	<input type="radio"/> sal	<input type="radio"/> kir

8 - Aşağıdaki kelimelerin her grupta çağrıştırdığı iki kelimeyi işaretleyin. (10 puan)

bayrak	okul	ordu	arkadaş	terzi
<input type="radio"/> vatan	<input type="radio"/> öğrenci	<input type="radio"/> iletişim	<input type="radio"/> dost	<input type="radio"/> eğitim
<input type="radio"/> esaret	<input type="radio"/> özgürlük	<input type="radio"/> asker	<input type="radio"/> oyun	<input type="radio"/> iğne
<input type="radio"/> bağımsızlık	<input type="radio"/> öğretmen	<input type="radio"/> güvenlik	<input type="radio"/> kıskançlık	<input type="radio"/> iplik

9 - Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını bularak cümleleri tekrar yazın. (10 puan)

Babam hafta sonu bizi dolmabahçe sarayına gezmeye götürecekt.

Ablam üniversiteyi şanlıurfada okudu.

kurban bayramında hasan dayımı ziyarete gittim.

ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

Yiyecek, içecek, eğlenme, gezmeye gibi ihtiyaçlarımızı gidermek için çalışmamız gerekir. Çalışmayan, üretmeyen bir insanın bu ihtiyaçlarını karşılaması mümkün değildir. Elbette ki başkalarının ürettiklerini tüketerek, yani hazır konarak bu ihtiyaçlarını gideren insanlar da vardır; ancak bu durum, kabul edilebilir bir şey değildir.

Bütün öğrencilerin temel gayesi başarılı bir eğitim-öğretim hayatı geçirerek iyi bir üniversite kazanmak ve iyi bir meslek sahibi olmaktır. Ancak ne yazık ki çok az öğrenci bu amaca ulaşabilmektedir. Ders çalışmayan, tembelliğe yenilen öğrenciler okullarını bir şekilde bitirseler de sonrasında üniversiteyi kazanamamakta ve istediği mesleği yapabilme şansına sahip olamamaktadır. Bu amaçlara ulaşanlar, çalışmanın önemini kavramış ve layıkıyla çalışmış olanlardır. Eğer insan onuruna yakışır bir şekilde yaşamak, kimseye muhtaç olmamak ve vatana millete faydalı olmak istiyorsak; çok çalışmalıyız.

Unutmayalım ki bizi başarıya ve daha güzel bir hayata götürecekt olan tek şey çalışmaktır. Çalışmaktan yoksun, tembel bir toplum gerilemeye ve eninde sonunda yıkılmaya mahkumdur.

10 - Niçin çalışmamız gerekir? (10 puan)

11 - Bütün öğrencilerin asıl amacı nedir? (10 puan)

12 - Amaçlarına kimler ulaşabilir? (10 puan)