



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

| Ders | Türkçe |
|----------------|--|
| Sınıf Düzeyi | 3 |
| Beceri | Konuşma |
| Kazanım | T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| Ölçme Araçları | Konuşma Kartları (Ek-1), Kontrol Listesi (Ek-2) |

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize meslekler ve özellikleri hakkında konuşma yapacaklarını söyleyiniz.
- Ek-1'de yer alan konuşma kartlarını keserek bunları bir kutuya koyunuz.
- Öğrencilerinize kutudan bir konuşma kartı seçeceklerini ve karttaki meslekle ilgili 1 dakika düşünüp ardından 1 dakika konuşma yapacaklarını söyleyiniz.
- Konuşmalarını yaparken kartta yer alan anahtar kelimeleri kullanmaları gerektiğini belirtiniz.
- Uygulama öncesinde öğrencilerinize konuşmalarını hangi ölçütlere göre değerlendireceğinizi açıklayınız.
- Uygulamaya başlamadan önce siz kutudan bir kart seçerek örnek bir konuşma yapınız.
- Konuşma yapan öğrencilerinizi Ek-2'deki kontrol listesini kullanarak değerlendiriniz.





Dönüt Verme

- Konuşmasını tamamlayan öğrencilere kontrol listesinde yer alan maddelerin her biriyle ilgili dönüt veriniz. Örneğin “Konuşmasını, seçtiği konu etrafında sürdürmüştür.” maddesinde “hayır” seçeneğini işaretlemişseniz öğrencinize “Meslek ile ilgili bilgiler versen de bu meslek dışındaki konulara da değindin. Bir dahaki konuşmada konu dışına çıkmamaya özen göstermelisin.” diyebilirsiniz. Benzer şekilde diğer maddeler için de dönütler veriniz.
- Öğrencilerin kontrol listesinden aldıkları “evet, hayır” sayılarına göre bu etkinlikte zorlandığını düşündüğünüz öğrencilere daha basit konuşma konuları verebilirsiniz.
- Öğrencileriniz 1 dakika konuşmakta zorlanıyorsa bu süreyi başlangıçta azaltıp zamanla artırabilirsiniz.
- Öğrencilerinizin yeterli olmadığı ölçütleri sonraki konuşma görevlerinde de gözlemleyerek gelişimini takip ediniz ve öğrencilerinize bu konuda dönüt veriniz.





Ek-1: Konuşma Kartları

| | | | |
|--|---|--|---|
| ECZACI İlaç Reçete Hasta | VETERİNER Hayvan doktoru Aşı İyileştirmek | DIŞ HEKİMİ Diş Çürük Fırçalamak | AVUKAT Adalet Mahkeme Savunmak |
| YAZAR Kitap Kalem Okumak | PİLOT Uçak Hava yolu Taşıt | POLİS Trafik Güvenlik Emniyet | ASTRONOT Uzay Uzay aracı Gök bilimi |
| AŞÇI Yemek Mutfak Pişirmek | ÖĞRETMEN Bilgi Okul Öğrenci | HÂKİM Mahkeme Hukuk Adalet | BİLİM İNSANI Buluş İcat Yeni |
| TERZİ Kumaş Makas Dikmek | BERBER Saç Sakal Kesmek | ARKEOLOG Kazı çalışması Tarih Toprak | DOKTOR Hasta Hastane İyileştirmek |





Ek-2: Kontrol Listesi

| Öğrencinin Adı-Soyadı:..... | Tarih:..... | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ölçütler | Evet | Hayır |
| Dinleyicilerin işitebileceği bir sesle konuşmuştur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınmıştır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dinleyicilerle göz teması kurmuştur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uygun giriş ve sonuç ifadeleri kullanmıştır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konuşmasını seçtiği konu etrafında sürdürmüştür. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konuşmasında cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar kurmuştur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konuşmasını 45 saniye ila 1 dakika arasında tamamlamıştır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |