ÖZEL ÇAMLICA KOLEJI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Yeşilyurt / MALATYA

2022-2023 Eğitim öğretim yılı I. dönem I. veli toplantısını aşağıdaki gündemle, 18.11.2023 Cumartesi günü, saat 14.00’de ilkokul toplantı salonunda yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ali ÇİRKİN

2/C Sınıf öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması,
2. Açılış konuşması, yoklama ve gündem maddelerinin okunması,
3. Geçtiğimiz eğitim öğretim yılının ve yaz tatilinin değerlendirilmesi,
4. Sınıf temsilcisinin seçimi, telefon bilgilerini güncelleme,
5. İkinci sınıf öğrencisinin yaş özellikleri,
6. Öğrencilerin uyku saatleri ve önemi,
7. Veli-öğretmen-öğrenci işbirliğinin önemi,
8. İlkokul 2. sınıflar ders çizelgesinin incelenmesi ve günlük çalışma planı,
9. Alınacak araç-gereçlerin kullanımı ve çanta düzeni,
10. Devamsızlık, derse geç gelme ve okula geliş gidiş saatleri,
11. Okul giriş-çıkış saatleri, okul servislerinin kullanımı,
12. Yıl içerisinde yapılacak sosyal faaliyetler,
13. Öğrencilerin beslenmesi, temizliği ve kıyafeti,
14. Okuma ve yazma becerilerinin arttırılması çalışmaları,
15. Derslere hazırlıklı gelmenin, ders araç ve gereçlerinin eksiksiz getirmenin önemi,
16. Öğrencilerde derslerle ilgili belirlenen eksikliklerin giderilmesi ile ilgili açıklamalar,
17. Eğitim öğretim sürecinde velilere düşen görev ve sorumluluklar,
18. Dilek ve temenniler ve kapanış.

OLUR

17/11/2023

Ferdi POLAT  
 Okul Müdürü

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

***1-)******Saygı duruşu ve İstiklal Marşı:***

Toplantımıza saygı duruşu ve İstiklâl Marşımızın söylenmesi ile başlanmıştır.

***2-) Açılış konuşması, yoklama ve gündem maddelerinin okunması:***

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı sene başı veli toplantısı sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN’in açılış konuşması ile başladı.

2/C sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN değerli veliler, öncelikle toplantıya katılımınız için hepinize çok teşekkür ederim, hepiniz hoş geldiniz dedi. 2023-2024 Eğitim öğretim yılının ülkemize ve öğrencilerimize hayırlı ve uğurlu olmasını diledi.

Ailelerin öncelikle çocuklarının anne veya babası olduklarını unutmadan aradaki duygusal bağı koparmadan derslerine yardımcı olabilecekleri, uygulanacak kötü davranışların öğrencilerin eğitim öğretim hayatını olumsuz etkileyeceği, telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuracağını ve öğrencilerimizin zihinlerinde sürekli uyaran, kızan, azarlayan anne baba rolünde oldukları izleniminin kalacağı belirtildi.

Sevginin, güler yüzün, tatlı dilin açamayacağı kapı, aşamayacağı engel olmadığı velilere özellikle belirtildi. Çocuklarının gözlerinin içine baktıklarında sevgiyi hissetmeleri ve çocuklarının gözlerini kaçırmadan göz kontağı kurmanın öneminden bahsedildi.

Toplantıya katılan velilere imza sirkülerindeki öğrencilerinin okul numaralarının ve isimlerinin bulunduğu yerlerin karşılarındaki imza bölümünü imzalamaları istendi.

Toplantıya katılan velilere, 2/C Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından toplantının gündem maddeleri okundu, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği velilere soruldu. Hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilerek gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

***3-) Geçtiğimiz eğitim öğretim yılının ve yaz tatilinin değerlendirilmesi:***

2/C Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN, geçen eğitim öğretim yılının kısa bir değerlendirmesini yaparak, birinci sınıfın birinci dönemizde siz velilerimle el ele vermenin ve hep iletişim halinde olmanın verdiği güç ile tüm zorlukların üstesinden geldik ve sınıfımızdaki tüm öğrenciler okuma yazmaya geçti dedi. Velilere birinci sınıf okuma yazma faaliyetlerinde öğrencilerimize yaptıkları pozitif katkı için velilere teşekkür etti.

2022-2023 Eğitim öğretim yılının birinci döneminde okuma yazmaya geçen öğrencilerimizle sınıf içinde pek çok etkinlik yaptık. Yaptığımız her çalışmada tek amaç vardı, o da öğrencinin her anlamda gelişimine katkı sağlamaktı. Bunu başarabildiysek ne mutlu bize! Başaramadığımız, göremediğimiz, eksik kaldığımız yerler varsa da 2023-2024 Eğitim öğretim yılında yine el ele vererek tamamlamayı diliyorum dedi.

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN 2022-2023 Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde 06 Şubat 2023 tarihinde yaşadığımız depremden dolayı, toplam 11 öğrencinin ailelerinin farklı illere taşınmalarından dolayı sınıfımızdan nakil yolu ile ayrıldığını belirtti. Nakil yoluyla sınıfımızdan ayrılan öğrencilerin yerine, sınıfımıza toplam 11 yeni öğrencinin geldiğini ve 24 öğrenci ile eğitim öğretime devam edildiğini vurguladı. Yeni gelen öğrencilerin velileri ile tanışıldı. Yeni gelen öğrencileri daha yakından tanımak için öğrenci bilgi formları verildi ve dolduruldu. Öğrencilerin ve velilerin ikamet adresi, ev ve cep telefonları alındı. Özel durumları olan öğrencilerin bu durumlarını öğretmene bildirmeleri istendi.

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından yaz tatilinin değerlendirilmesi genel olarak yapıldı. 2022-2023 Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde 06 Şubat 2023 tarihinde yaşadığımız depremin etkisi ile öğrencilerin farklı illere gitmesinden dolayı tatilde seviyenin altına düşmüş öğrencilerin olduğu görülmüştür dedi. Okulda bu eksiklikleri giderici çalışmaların yapılacağı evde de öğrencilerin bu konu desteklenmesi öğretmen tarafından istendi. Öğrencilerimizin okumalarını geliştirmek amacıyla sınıf kitaplığımıza yeni ve ilgi çekici kitaplar temin edilmesi ve öğrencilerimizin kitap okuma süreçlerinin sıkı takip edilmesi kararlaştırıldı.

***4-) Sınıf temsilcisinin seçimi, telefon bilgilerini güncelleme:***

Sınıfımız ile ilgili konularda öğretmen-veli diyalogunun daha iyi sağlanması için yapılan oylamada öğrenci velisi Hakan GÜNIŞIK sınıf veli temsilcisi olarak seçildi. Ayrıca öğrenci velilerinin telefonları alınarak herhangi bir durumda velilerin bilgilendirileceği belirtildi.

Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN velilere hastalık ya da acil durumlarda öğretmeni müsait olanlar okula gelerek ya da mesaj yoluyla hastalığı ve devamsızlık süresini bildirmeniz, raporu varsa öğrencinin raporunu okula bırakmanızın çalışmalarımızda kolaylık sağlayacaktır dedi. Toplantıya katılan veliler bu duruma dikkat edeceklerini belittiler.

***5-) İkinci sınıf öğrencisinin yaş özellikleri:***

2/C Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından ikinci sınıf öğrencisinin yaş özellikleri hakkında velilere aşağıdaki açıklamalar yapıldı.

***DAHA FAZLA DİNGİNLİK (Sakinlik)***: Kıymetli velilerim 2. sınıfta çocuklarının çoğu okullu havasına girerler, kendilerini daha olgun ve okula ait hissederler. Bu nedenle birçok veli çocuğunu 2. sınıfa göndermenin, anaokulu ya da 1. sınıfa göndermekten daha kolay olduğunu belirtmektedir. Çocuklarının evden ayrılırken, servise binerken veya okula yaklaşınca daha az kaygılandığını söylerler.

1. sınıf, çocuklara okula uyum olanağı sağlar, çünkü okul hayatlarındaki ilk tam zamanlı programlarıdır. 1. sınıf çocukları eve döndüklerinde çok yorgunlardır. Fakat 2. sınıfta servise biner binmez bir sonraki aktivite için hazırdırlar. Başlangıçta yeni bir öğretmen ve arkadaşlar edinmek biraz korkutabilir. Fakat bu uzun sürmez. Sonunda “Eğer bir çocuksan okula gitmelisin” gerçeğini kabullenirler.

***2. SINIF ÖĞRENCİLERİ NASILDIR***: 2. Sınıf öğrencileri 1. sınıfın masumiyetine ve hevesine sahiptirler, fakat daha olgun, kontrollü ve bağımsız davranırlar. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerine daha duyarlıdırlar. Kişiler arası iletişimde küçük farkları anlayabilirler. Örneğin, insanların yüz ifadelerine ve vücut diline dikkat etmeye başlarlar.

***GÖZLERİ AÇILIR***: 2. Sınıf öğrencileri ev ve okulun ötesindeki dünyanın farkına varmışlardır. Okuyarak bilgi edinmeye başlarlar. Etki-tepki kavramına daha alışıktırlar. Öğrendikleri bilgiler arasında bağlantılar kurmaya başlarlar. Konuşmaktan ve dinlenilmekten hoşlanırlar. Çocuğunuzun beğenilerinin oluşmaya başladığını hissedersiniz.

***DÜŞÜNME VE ENDİŞELENME***: 2. sınıf öğrencileri sadece daha fazla analiz yapmaz, aynı zamanda her şey hakkında endişe duyabilir. Örneğin; televizyonda dünyanın öbür ucunda bir yerin bombalandığını duysa, kendi evinin de bombalanacağını düşünüp korkabilir. Endişelendiği diğer konular ise; evdeki sorunlar, kardeşinin hasta olması veya anne-baba arasındaki tartışmalar 2. sınıf öğrencilerinin endişelenmesine sebep olabilir.

Bu yaştaki çocuklar sürprizlerden ve değişikliklerden hoşlanmazlar. Öğretmenin geçici olarak değişmesi, okul programındaki değişiklikler, evdeki değişiklikler bile aklını karıştırabilir. Küçük çocuklar ne yapabilecekleri konusunda oldukça abartılı düşüncelere ve kişisel yeterlilikleri konusunda şüphelere sahiptirler.

2. sınıfta yeteneklerini ölçme konusunda daha gerçekçidirler. Ancak daha iyi olma ve mükemmele ulaşma konularındaki standartları yüksektir.

***İÇE DÖNME***: 2. sınıf öğrencileri kendinden küçük çocuklara göre daha endişeli olduklarından neye üzüleceklerini kestirmek güçtür. Çocuğun sinirlenip anne babayı evden kaçmakla ya da okula gitmemekle tehdit ettiği zamanlar olacaktır. Çocuklar tırnak yemeye ya da saçlarını koparmaya başlayabilir.

2. sınıf öğrencileri bazen zararsız bir konuda sıkıntı yaşayabilir, “En sevdiğim çizgi filmi kaçırırsam ya da yarın okula geç kalırsam” gibi. Fakat bazen çocuğun ciddi bir kaygısı da olabilir. Çoğunlukla bu yaştaki çocukların şüphelerinin giderilmeye ihtiyacı vardır. Ona güçlü olduğu alanlar hatırlatılarak şüphelerinin giderilmesi yararlı olacaktır.

***ADALET ARAMA***: 2. sınıf öğrencilerinin şüphelerini gidermenin işe yaramadığı tek zaman, haksızlığa uğradığını düşündüğü zamanlardır. Bu 2. sınıftaki çocuklar için çok önemli bir konudur. Sık sık haksızlığa uğradıklarından yakındıklarını duyarsınız. Zamanı geldiğinde adil olmak hakkında konuşmak yararlı olur. Çocuğa “Neden haksızlık olduğunu düşünüyorsun?” ya da “Bu durumda adil olan sence ne yapardı?” gibi sorular sorun. Çocuk adalet duygusuna sahip olmalı, fakat hayatın her zaman adil olmadığını bilmeli. Bu yaş grubundaki çocuklara çok fazla kuralcı yaklaşmak, ufak kusurlar aramasına ve ispiyoncu olmasına yol açabilir. Ayrıca haksızlık konusunda sonu gelmeyen tartışmaların doğmasına neden olabilir.

***DAHA KOLAY BİR YIL***: Bu yaştaki çocuklar hala çok hareketli ve meraklıdırlar. Sıralarını beklemezler ve başkaları konuşurken dikkatlerini vermezler. Öğretmenler çocukta dinleme ve bekleme becerilerini geliştirmek için çok uğraşırlar. 2. sınıfta en fazla görülen sorunlardan birisi de dikkatsizliktir. (Arkadaşına cevapları söyleme, arkadaşlarının eşyalarını izinsiz alma, öğretmen konuşurken kalemiyle oynama vb.)

2. Sınıf öğrencileri çok organize değillerdir. Kafalarından birçok şey geçer ve bu yüzden dikkatleri çok çabuk dağılır, sürekli eşyalarını kaybederler.

***İYİ BİR ŞEY İSE:*** 2. sınıf çocuklarının çok fazla gelişme kaydetmesidir ve bu yüzden sabırlı olmaya değer. Yılsonunda çocuğun çalışma alışkanlığında, organizasyon yeteneğinde ve sosyalleşme becerilerinde gözle görülür ilerlemeler olur.

***ÖDEVLER KONUSUNDA ÇOCUĞUNUZA NASIL YARDIM EDEBİLİRSİNİZ?*** 2. sınıf öğrencileri her ne kadar ödevleri konusunda daha sorumlu davransalar da unutmaya ve eşyalarını kaybetmeye eğilimleri vardır. Çocukların ödev alışkanlığını kazanmaları için yardıma ihtiyaçları vardır. Özellikle ödevlerini ne zaman ve nerede yapacakları konusunda problem yaşarlar. Bazı öğretmenler ciddi bir plan konusunda ısrar ederken bazıları da ebeveyn ve çocuğun birlikte çalışmalarını yararlı bulur. Bu çalışmalar sırasında sabırlı davranıp, çocuğun yardıma ihtiyaç duyduğu anlarda yanında olun, fakat onun yerine ödevlerini yapmayın.

***ÖDEVLER BİTTİĞİNDE***: Çocuğunuzun ödevindeki hataları gözden geçirin, fakat yanlışlarını düzeltmeyin, bunun yerine düzeltmesi gereken hatalarını gösterin, yeniden denemesini ya da açık uçlu sorular sorarak hatalarını fark etmesini sağlayın. Eğer hala düzeltemiyorsa o şekilde bırakarak öğretmeninin çocuğun bu konuyu öğrenemediğini fark etmesine izin verin.

***BASKI YAPMAYIN***: Çocuklar belli etmeyebilir ama 2. sınıfta onlar için derslerde başarılı olmak önemlidir. Okul hayatlarının önemli bir parçasıdır ve başarılı hissetmek isterler. Eğer kendini başarısız hissederse özsaygı ve özgüveni zedelenir. Bu yüzden çocuğunuza pozitif yaklaşmaya çalışın, notlara değil öğrenmeye odaklanın.

***ÇOCUĞUNUZ GELİŞME GÖSTERMİYORSA:*** Eğer çocuğunuz öğretmeninin istediği gelişmeyi gösteremiyorsa karneden önce bunu öğrenmek yararlı olur. Öğretmen ekstra yardım önerebilir ve temel becerileri kazandırmada sizin yapabileceklerinizi anlatabilir. Özellikle ana derslerde ilerleme olmazsa öğrencinin öğrenme veya gelişimle ilgili öğretmeni ile yapılacak bir plan doğrultusunda ilerlemek daha yararlı olabilir. Burada önemli olan nokta öğretmenin söylediklerini kişisel olarak almamaktır. Öğretmenini dinlemek, çocuğunuzun güçlü ve zayıf yönleri hakkındaki kendi düşüncelerinizle onun söylediklerini karşılaştırmak, çocuğunuz için en uygun olanı yapmanız açısından size yardımcı olacaktır.

***SOSYAL İLİŞKİLER***: 2. sınıfta ilişkiler genellikle o anki ihtiyaçlara dayanır. 2. sınıf öğrencileri 1. sınıfta olduğu kadar çok kavga etmezler, fakat dışlama çok yaygındır. Grup oyunları çok organize olmamasına rağmen, birçok çocuk bir grubun parçası olmamak ya da grup içindeki statüleri konusunda endişe duyarlar. Birbirlerini sürekli izleyerek kimin kurallara uyup uymadığını, ya da kimin adil davranıp davranmadığını takip ederler.

***ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ:*** Çocuğunuzun arkadaşlık ilişkileri konusunda hassas olmanız önemlidir. Ancak bazı çocukların çok fazla yakın arkadaşı yoktur ve bu durum onları rahatsız etmez. Çocuğunuz mutlu görünüyorsa ve sınıf arkadaşlarıyla iyi geçiniyorsa endişelenmenize gerek yoktur. Sağlıklı ve başarılı bir yıl dileğimizle...

***6-) Öğrencilerin uyku saatleri ve önemi:***

2/C sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN velilere uyku saatlerine dikkat etmenin, öğrencilerimizin büyüme ve gelişmemizi olumlu yönde etkileyeceği unutulmamalıdır dedi. Öğrencilerimize erken yatıp erken kalkma özelliği kazandırmamız gerektiğini vurguladı. Öğrencilerin düzenli bir okul yaşantısı için yatış ve kalkış saatlerine dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. 2. Sınıfa giden bir öğrencinin gece en geç 21.30’da yatması gerektiği söylendi.

Ayrıca öğrencilerimizin gelişme çağında olduğu ve en verimli uykuyu alabilmeleri için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık haline getirilmesi gerektiği vurgulandı. Geç vakitlere kadar oturmak, uyumamak alışkanlığını terk etmek gerektiği açıklandı. Velilerimizin öğrencileri kontrol etmede hassas davranmaları gereğinin öğrenci başarısındaki önemi sınıf öğretmeni tarafından anlatıldı.

***7-) Veli-öğretmen-öğrenci işbirliğinin önemi:***

Toplantıda öğretmen veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen veli işbirliğinin artırılması konuşuldu. Başarıyı getiren önemli bir faktörün de veli, öğretmen ve öğrenci ilişkisi olduğu vurgulandı. Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından eğitim öğretimin en önemli köşe taşlarından birisi olan veli -öğretmen-öğrenci işbirliğinin önemi anlatıldı. Öğrencilerin okul başarısına katkı sağlayacak her türlü veli girişiminin destekleneceği belirtildi. Başarının bu üç ayağın sıkı bir şekilde çalıştırılması ile yakalanabileceği sınıf öğretmeni tarafından dile getirildi.

Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı ve davranış durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve öğrencisinin durumunu öğretmene sorabilecekleri söylendi. Özellikle sınıf seviyesinin altında olan öğrenci veliler ile sürekli irtibat halinde olunacağı belirtildi.

Velilerin öğretmenle uyum içinde olması öğrencide başarıyı ve özgüveni arttıracağı vurgulandı. Ayrılıkçı, uyumsuz, baltalayıcı davranışlar ise öğrencide özgüveni düşürecek, öğrencinin sınıfta kendisini huzursuz hissetmesine yol açacaktır. Ayrıca öğrencinin bu şekilde derse girmesi de sınıftaki tüm öğrencileri etkileyeceği belirtildi.

2/C Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından, öğretmeninin okulda yaptırdığı çalışmaların, evde de desteklenmesi, öğretmenin yönlendirmesi doğrultusunda çalışmaların biçimlendirilmesi istendi. Ayrıca velilerin 2. Sınıf eğitim öğretim etkinlikleri sürecinde öğrencilerine rehberlik yapmaları gerektiğini anlattı. Öğrencilere verilecek etkinlikleri kesinlikle öğrencinin yapması gerektiği vurgulandı. Ayrıca akşamları mutlaka çantaların kontrol edilerek çanta düzenine dikkat edilmesi gerektiği, öğrenci ile inatlaşmadan tatlı dil, güler yüz ile destek olunması, öğrencilerimize kalp kırıcı, onları aşağılayıcı sözcükler söylenmemesi gerektiği belirtildi.

Sorumluluk sahibi olmanın öneminden bahsedilerek, öğrencilerin de görevinin düzenli çalışma ve verilen görevleri yerine getirmek olduğu söylendi. Ayrıca öğrencilerin evde daha verimli çalışabilmeleri için, mutlaka velilerin de duruma dahil olmaları, birlikte geçirilen zamanların artırılması ve öğrenci ders çalışırken ona rehberlik edip, destek olmanın öneminden bahsedildi.

***8-) İlkokul 2. sınıflar ders çizelgesinin incelenmesi ve günlük çalışma planı:***

Aşağıda belirtilen ders saatleri ile ders programının düzenlendiği belirtildi. Ders içerikleri hakkında kısaca bilgi verildi. 2023-2024 Eğitim öğretim yılında 2. sınıflarda İngilizce dersi olduğu belirtildi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Türkçe =* ***10 saat*** | *Matematik =* ***5 saat*** |
| *Hayat Bilgisi =* ***4 saat*** | *Yabancı Dil =* ***2 saat*** |
| *Görsel Sanatlar =* ***1 saat*** | *Müzik =* ***1 saat*** |
| *Beden Eğitimi ve Oyun =* ***5 saat*** | *Serbest Etkinlik =* ***2 saat*** |
| ***Toplam = 30 ders saati*** | |

Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından, 2. Sınıf ünitelerin konularının işlenmeye başlanması ile yine yoğun bir dönem olacağını vurguladı. Planladığımız sürede konuların bitmesi için sizlerin de öğrencilerimize düzenli, planlı ve programlı bir ortam sunmanız gerekmektedir dedi. Velilerimizin göstereceği özenin öğrencilerimizin gelişimi için çok faydalı olacağını vurguladı.

***9-) Alınacak araç-gereçlerin kullanımı ve çanta düzeni:***

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından, öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması ve dersinin daha verimli geçirmesi için, ders araç gereçlerinin eksiksiz getirmesinin önemini vurguladı. Sene başında verilen ihtiyaç listesindeki eksik malzemelerin bir an önce temin edilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca çanta düzenine ve temizliğine azami ölçüde dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

Sınıf öğretmeni velilere kalemlerin, kitapların, defterlerin düzeni konusunda öğrencilere ciddi telkinlerde bulunmanız gerekmektedir dedi. Sürekli kalem kaybeden, çantadaki eşyasını bulamayıp sınıfta boş boş oturan, kitabını evde unutan öğrenciler maalesef derslere odaklanamamakta ve bu durumunda başarısızlık getirdiği belirtildi.

Sınıf öğretmeni, ayrıca başarı için önce düzen gerekir. Kırışmış kağıtlara, bitmeden atılmış kalemlere, katlanmış ve karalanmış sayfalara karşı çok hassas olduğumu belirtmem gerekir dedi. Bu durum da sizlerin bu konuya eğilmesi gerektiği anlamına gelir. Çantalarını nasıl düzenli tutacakları, eşyalarını nasıl temiz kullanacaklarını, başkasından eşya alınca geri vermeyi unutmamalarının her gün anlatılmasının değerler eğitimi ve başarı için büyük fayda sağlayacağı vurgulandı.

***10-) Devamsızlık, derse geç gelme ve okula geliş gidiş saatleri:***

Sınıf öğretmeni tarafından, velilere devamsızlık yapmanın öğrencinin başarısını olumsuz etkilediği belirtilerek, mecbur kalınmadıkça okula devamlarının sağlanmasının başarıyı attırma açısından gerekliliği örnekler verilerek anlatıldı. Özel bir durumdan dolayı devamsızlık yapılması zorunlu hale gelirse bu durum hakkında öğretmene bilgilendirilme yapılmasının gerektiğine ve önemine değinildi.

Öğrencilerimizin zamanında derslere gelmemesi, geç gelmeleri hem derslerimizin bölünmesine hem de sınıfta derse başlayan diğer öğrencilerimizin motivasyonunun bozulmasına neden olan bir durumdur. Aynı zamanda okula çok erken gelmenin de öğrencileri yorduğunu ve olumsuz etkilediğini söyledi. Saat 08.30 gibi okulda olmaları gerektiği belirtildi.16.40 ise dersin sona erdiği belirtildi.

2/C Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN, devamsızlık yapmanın ve derslere geç gelmenin, her sınıf düzeyi için çok sakıncalı olduğunu belirtti. Bu nedenle çok önemli bir sebep yoksa, örneğin bulaşıcı ve uzun süreli bir hastalık dışında, ufak tefek sebeplerle, hatta ailenin yapabileceği işler yüzünden öğrencilerimize devamsızlık yaptırmayalım dedi. Devamsızlık yapan öğrencilerin her zaman derslerden geri kalacağını vurguladı.

***11-) Okul giriş-çıkış saatleri, okul servislerinin kullanımı:***

Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından velilere, okulda derse başlama saatimiz 08.50**,** okuldan çıkış saatimiz de 16.40 olduğu hatırlatıldı. Ayrıca öğrencinin okula çok erken gelmelerinin oluşturacağı problemlerden bahsedildi. Öğrencilerin okula geldiklerinde direk sınıfa çıkarak çantalarının sınıfa bırakılması, montunun ve hırkasının asılması ve kahvaltı için hazırlanılması gerektiği vurgulandı.

Servis kullanmayan öğrenci velilerin okul çıkış saatinden önce okul kapısında hazır olması gerektiği belirtildi. Velilerin öğrencisini almaya geç gelmesi öncelikle öğrenciyi üzdüğü ve endişelendirdiği vurgulandı. Öğrenciyi okul çıkışlarında anne babadan farklı biri alacaksa bu kişinin kim olacağı önceden öğretmene bildirilmelidir. Öğrencilerimizin güvenliği ve kendilerini iyi hissetmeleri için bu kuralların da son derecede önemli olduğu velilere açıklandı.

Ayrıca velilere öğrencilerin okula geliş gidişte ve okuldan çıkıştan sonra mutlaka takip edilmesi ve kaygısız davranılmaması gerektiği anlatıldı. Öğrencinin takibinin öneminden bahsedildi. Bir aksilik olduğunda öğretmenle irtibat kurmaları gerektiği açıklandı. Servisle gidecek öğrenciler için de sabahları gönderirken ve akşamları karşılarken gerekli tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

***12-) Yıl içerisinde yapılacak sosyal faaliyetler:***

Yıl içerisinde yapılacak sosyal faaliyetler hakkında velilere bilgi verildi. Bayramlar, belirli gün ve haftalarda öğrencilere çeşitli görevler verileceği belirtildi.

Sınıfımızdaki tüm öğrencilerin sosyal faaliyetlerde, bayramlarda, belirli gün ve haftalarda mutlaka görev alacakları vurgulandı.

***13-) Öğrencilerin beslenmesi, temizliği ve kıyafeti:***

Öğrencilerin doğru beslenmesi için velilere düşen görevlerin neler olduğu öğrenci velileri ile karşılıklı olarak konuşuldu. Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN, öğrencilerimizinsabah kahvaltısını **o**kulumuzda yaptıkları, öğle yemeklerini de yine okulumuzda yedikleri, ikindi saatlerinde ise öğrencilerimize atıştırmalık verilerek beslenmelerine dikkat edildiği vurgulandı.

Öğrencilerimizin akşam yemeğinde ise protein, karbonhidrat dağılımına dikkat edelim, internetten dengeli “Dengeli beslenme tabağı nasıl hazırlanır?” konusunda araştırma yaparak kendimizi geliştirelim. Çocuklarımızı hazır işlenmiş gıdalardan olabildiğince uzak tutalım. Gıdaların içindekiler bölümünü çocuklarınıza okuyun ve anlatın. Onlar da bir süre sonra anlamaya başlayacaktır dedi.

Sınıf öğretmeni, yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarılarının, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre çok daha yüksek olduğunu vurguladı. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve derslerinde daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin ne kadar önemli olduğunu unutmayalım dedi.

Toplantıda temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN, öğrencilerimize temel sağlık kurallarını öğretelim, bu kurallara uymalarını sağlayalım ve temizlik konusuna gereken hassasiyeti gösterelim dedi. Banyolarının hafta içi ve hafta sonu olmak üzere haftada en az iki kere düzenli olarak yaptırılması gerektiğini açıkladı. Tırnakların haftada bir kez kesilmesi gerektiğini vurguladı. Elbiselerinin temiz ve ütülü olmasının önemini belitti.

Ayrıca kız öğrencilerin saçlarının düzenli olarak kontrol edilmesi, günlük olarak taranıp bağlanması, erkek öğrencilerin saçlarının da kısa tutulması gerektiği vurgulandı. Öğrencilerimizin kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesinin gerekliliği anlatıldı. Diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı. Her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması istendi. Temizlik ve düzen konusunun öğrencilerde kendine olan öz güveni etkilediği belirtildi.

Öğrencilerimizin okulda ya da başka bir yerde wc kullandıktan sonra önce kullandığı yeri, sonra da kendini temizlemesi gerektiği anlatıldı. Bunların öğrencilerimizin uyacağı ve hayat boyu sürdüreceği kurallar olduğu vurgulandı.

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN, velilere öğrencilerimizi okula okul üniformaları ile göndermeye özen gösterelim. Yedek üniformaları hazır bulunduralım. Bu hem çocuklarımızın güvenliği hem de öğrencinin kendini iyi hissetmesini sağlayacaktır dedi.

Ayrıca formalarındaki söküklerin dikilmesi ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi gerektiği anlatıldı.

Öğrencilerimize mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı.

Ayrıca öğrencilerimizin yanında mutlaka ıslak mendil ve kuru mendil bulundurmaları gerektiği söylendi. Veliler bu konuda hassas davranacaklarını belirttiler.

***14-) Okuma-yazma becerilerinin arttırılması çalışmaları:***

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN, değerli velilerbirinci sınıfın birinci döneminden sonra, ikinci dönem başında 06 Şubat 2023 tarihinde yaşadığımız depremin etkileri, öğrencilerimizin bir süreliğine de olsa farklı illere taşınmaları, depremden kaynaklı tatiller ve yaz tatilinden sonra, beni en fazla tedirgin eden konu öğrencilerimin okumayı ve yazmayı unutup unutmadığı olmuştur. Yaptırdığım okuma çalışmalarında korkularımın yersiz olduğunu anladım. Hatta okumaya son anda geçen öğrencimin de daha iyi okuduğunu gördüm.

Fakat aynı şeyi yazma çalışmaları için söyleyemeyeceğim. Özellikle dikte yaptırdığımda yazım kurallarını büyük ölçüde unuttuklarını gördüm. Çizgi kullanımı, satır sonu, kelime arası boşluk, nokta, noktadan sonra büyük harf, cümlelere büyük harfle başlama, harflerin boyutu gibi pek çok kuralı en baştan anlatarak yazım çalışmalarına başladım. Yoğun olarak ta devam edeceğim. Sizler de evde aynı çalışmaları yapmaya devam ediniz. Böylece okuma yazma konusunu halletmiş ve eksiklikleri gidermiş olacağız.

Toplantıda her ne kadar ikinci sınıfa geçilmişse de okuma yazma çalışmalarının süreklilik arz ettiği ve her zaman okuma yazma çalışmalarına yer verilmesi gerektiği belirtildi. Özellikle okuma hızı düşük olan öğrencilere ve yazarken yanlışlar yapan öğrencilere bu çalışmaların daha fazla yapılması gerektiği vurgulandı.

***15-) Derslere hazırlıklı gelmenin, ders araç ve gereçlerinin eksiksiz getirmenin önemi:***

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından planlı çalışmanın başarının anahtarı olduğu belirtildi ve hazırlanacak bireysel planların aileler tarafından önemle kontrol edilmesi istendi. Haftalık ders programı velilere dağıtılarak öğrencilerimizin buna göre okula araç gereç getirmeleri ve öğrencilerimiz için evde çalışma ve okuma planı yapmaları istenmiştir. Derslere hazırlıklı gelmenin öğrencileri daha başarılı kılacağı vurgulandı. Ders programına uygun araç gereçlerin mutlaka getirilmesi istendi.

Sınıf öğretmeni, velilere öğrencilerimizin evde yapılan plana uygun çalışmasını sağlayınız. Yeterli beslendiğinden ve uyuduğundan emin olunuz. Okula süslü, oyuncak görünümlü araç gereç gibi okul eşyaları ile yollamayınız. Veli görüşme saatlerine uyunuz. Çıkışa zamanından erken geliniz. Toplantıları kaçırmayınız. Öğrencinin ders programına uygun olarak çantasını hazırladığından emin olunuz. Çantalarını siz taşımayınız. Okulda bir sorun olursa önce bana anlatınız. Çocuğunuz öğretmen böyle istiyor dediğinde ona güveniniz. Çocuğunuzun yanında öğretmenler ve okul hakkında olumsuz konuşmayınız. Çocuğunuzu beni kullanarak tehdit etmeyiniz. Çünkü bu durum öğrencinin okula ve öğretmene bakış açısını değiştirir dedi.

Sınıf öğretmeni tarafından öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etki edeceği vurgulandı. Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi. Dağıtılan ders programına uydun olarak defter ve kitapların, araç gereçlerin tam olarak çantaya konulması istendi.

Sınıf öğretmeni beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengelerin, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemli olduğunu belirtti. Velilere öğrenciyi yüreklen­dirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın dedi.

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN, çocuğu ile yakından ilgilenen velilerin, öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca öğrenciye Tv izleme saatleri konulması, saatlerce izlenmemesi, program ve reklamlar konusunda seçici davranılması gerektiği söylendi.

Toplantıda çocuklarımızın iyi ve kötü örnekleri aile fertlerinden gördüğü. Aile hayatının temeli sevgiye, güvene, bağlılığa ve karşılıklı anlayışa dayanması gerektiği, Böyle bir aile yuvası çocuk eğitiminde en elverişli çevre olduğu vurgulandı.

***16-) Öğrencilerde derslerle ilgili belirlenen eksikliklerin giderilmesi ile ilgili açıklamalar:***

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN, öğrencilerimizin derslerde bazen kitap, defter veya diğer ders araç gereçlerini evde unutup çantalarına koymadıkları gözlemlenmiştir. Bu durumda ders işlerken öğrencimiz sıkıntı yaşamaktadır. Siz veliler olarak çantalar hazırlanırken öğrencinin çantasını ders programına göre hazırlayıp hazırlamadığını mutlaka kontrol etmelisiniz ve öğrencilerimize ders programına göre akşam yatmadan önce çantalarını hazırlama alışkanlığı kazandırmalısınız dedi.

Sınıf öğretmeni, değerli veliler öğrencinizin başarısı için maddi fedakarlık yapmaktan daha fazlasının gerektiği, Anne baba sevgisinin okul başarısı üzerinde olumlu etkisinin çok fazla olduğunu belirtti. Aile içinde yaşanan her durum öğrencilerimizi etkilemektedir. Bazı çocukların ruh hallerini yüzünden rahatlıkla anlamaktayız. Sorunun ne olduğunu bilmemiz öğrenciye doğru bir yaklaşımla yaklaşmamızı sağlayacağından bu gibi durumları önceden bana anlatmanızı rica ediyorum dedi.

2023-2024 Eğitim öğretim yılında sözlük kullanımına geçileceği, sözlüklerin TDK‘nun olması özellikle öğretmen tarafından belirtildi. Kırtasiye malzemeleri listesi belirlenerek velilere dağıtıldı.

***17-) Eğitim öğretim sürecinde velilere düşen görev ve sorumluluklar:***

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmelerinin başarılarına olumlu etki yapacağı vurgulandı.

Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi. Televizyon, oyun ve bilgisayarın kontrollü olması, çünkü bu faaliyetlerin aşırıya kaçması durumunda derslerini aksattığı, çocuğun şiddete başvurabileceği anlatıldı. İnternet kullanımı sınırlı tutulmalı gerekirse araştırmalar çocukla yapılmalıdır. Yaşına uygun sitelere girmelerinin takip edilmesi gerektiği açıklandı.   
 Toplantıda okul harçlığı verilmesinin sahiplenme duygusunu geliştirdiği, çocuğun özgüveninin kuvvetlendirdiği, harçlık ile çocukların sorumluluk duygusu kazandığı, anne ve babasını kendisine güvendiğini hissetmesine neden olduğu, harçlık ile çocuk elindekilerin kıymetini bildiği, zamanla harcamalarını dengeleyebildiği, çocuğun zamanla tasarrufu öğrendiği anlatıldı. Ayrıca fazla harçlık verilmemesini verilirse bazı öğrenciler üzerinde olumsuz etki yapacağını açıkladı.

Sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından kitap okumanın zihni geliştirdiği, öğrencinin yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücünü zenginleştirdiği anlatıldı. Hem yazıların hem de resimlerin olduğu, maceraya yönelik kitapların alınmasının faydalı olduğu anlatıldı. Kitabı alırken çocuğumuzla birlikte kırtasiyeye gidip ve kendisinin beğendiği kitabı aldığımızda çocuğun kitabı daha istekli okuduğunu, çocuğumuza kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için sınıf kitaplığından alacağı kitabın yani sıra ayda en az bir set kitap alınması ve bu setin bitirilmesi tavsiye edildi. Kitap okumada çocuğumuza bizim de örnek olmamız gerektiği onlarla birlikte kitap okumamızın çok etkili olacağı söylendi.

Öğrenciyi tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi takdir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin öğrenciye özgüven sağladığı ifade edildi. Bunun öğrencinin ileriki yıllarda kendini ifade etme ve atılımcı bir kişiliğe kavuşmasında önemli olduğu söylendi. Öğrencilerin başarılarını artırabilmesi için evde sakin, güvenli bir ortam oluşturma, rahat ve düzenli ders çalışabileceği bir yer ayarlama zaman zaman hissettirmeden kontrol, dersleriyle ve gününün nasıl geçtiği ile ilgili konuşma zemini hazırlama, çalışmalarını ve ödevlerini izleme, fazla eleştirmeme, ayrıntıyla uğraşmama, çatışma ortamlarının etkilenmesine sebep olmama, destek olma yollarını birlikte arama gibi önlemler alınabileceği anlatıldı. Bu yaş grubunun yoğun dikkat gerektiren konularda 20-25 dakika çalışabildiği anlatıldı.

***17-) Dilek ve temenniler ve kapanış:***

Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN umuyorum ki çok verimli, eğlenceli, problemsiz, mutlu bir yıl daha geçiririz. Bedenen, ruhen sağlıklı bireyler yetiştirme yolunda bize göstereceğiniz her türlü desteğe tüm yıl boyunca ihtiyacımız var. Yanımızda olduğunuzu hissetmek bizi daha da çok heveslendiriyor. Şimdiden çalışmalara göstereceğiniz özenden ve bize ilginizden dolayı hepinize teşekkür ediyorum.Öğrencileri hakkında özel konuşmak isteyen velilerim lütfen toplantı sonunda ayrılmasın.

Katılımınız için tüm velilerime öğrencilerimiz adına teşekkür ederim. 2023-2024 Eğitim öğretim yılının çocuklarımız için mutlu ve başarılı geçmesi temennileriyle toplantı sona erdirildi.

Ali ÇİRKİN

2/C Sınıf öğretmeni

**ALINAN KARARLAR**

1. Ailelerin çocuklarının ile aradaki duygusal bağı koparmadan derslerine yardımcı olmaları,
2. Öğrencilerimizin okumalarını geliştirmek amacıyla sınıf kitaplığımıza yeni kitaplar alınması,
3. Öğrencilerimizin okulda ve evde kitap okuma süreçlerinin sıkı takip edilmesi,
4. Acil durumlarda sınıf öğretmeninin okula gelerek ya da mesaj yoluyla bildirilmesi,
5. Düzenli bir okul yaşantısı için öğrencilerin yatış ve kalkış saatlerine dikkat edilmesi,
6. Öğrencilerin okul başarısına katkı sağlayacak her türlü veli girişiminin desteklenmesi,
7. Öğrencilerimize okulda ve evde düzenli, planlı ve programlı bir ortam sunulması,
8. Öğrencilerin ders araç gereçlerini eksiksiz ve programa uygun olarak okula getirmesi,
9. Öğrencilerimizin özel bir durumlar dışında derse geç kalmaması ve devamsızlık yapmaması,
10. Servis kullanmayan öğrenci velilerin okul çıkış saatinden önce okul kapısında hazır olması,
11. Sınıfımızdaki her öğrencinin sosyal faaliyetlerde en az bir defa görev alması,
12. Öğrencilerimizin beslenmesinde protein, karbonhidrat dağılımına dikkat edilmesi
13. Öğrencilerin banyolarının haftada en az iki kere düzenli olarak yaptırılması,
14. Öğrencilerin tırnakların her hafta kesilmesi, elbiselerinin temiz ve ütülü olması,
15. Öğrencilerimizi özel durumlar dışında okula mutlaka okul üniformaları ile gönderilmesi,
16. Öğrencilere alınacak kırtasiye malzemelerinin kaliteli ve kullanışlı olmasına,
17. Öğrencilerin okul giriş çıkış zamanlarına dikkat edilmesine,
18. Velilerin temizlik ve düzen konusunda gerekli hassasiyeti göstermelerine,

Kararları alındı.

Ali ÇİRKİN

2/C Sınıf öğretmeni

OLUR

18/11/2023

Ferdi POLAT  
 Okul Müdürü