T.C

Keçiören Kaymakamlığı

…………………………. İlkokulu

Matematik (1.Kademe) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Öğrencinin Adı Soyadı: .

Bep Hazırlama Tarihi: 30/09/2023

Sınıfı: 4. Sınıf Hafif Otistik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin Şu Anki Performans Düzeyi:  ………………………….. 9 yaşında bir erkek çocuktur. Söylenenleri anlıyor. Okuma ve yazma becerisine sahiptir. Rakamları okuyup yazabiliyor. Renkleri tanıyor. Sınıf kurallarını biliyor ve uyguluyor. Özbakım becerisine sahiptir. Kendi başına yemeğini yiyebiliyor. Yürüme ve denge konusunda biraz dikkatli hareket ediyor. Bir konuda üzüldüğünde sessiz ve yoğun bir şekilde dugusunu yaşıyor. | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **BAŞLAMA BİTİŞ TARİHLERİ** | **SORUMLU ÖĞRETMEN** |
| Amaç 4. Verilen örüntüyü tamamlar. | 1. İki farklı nesneyle oluşturulan örüntüyü tamamlar. | 02.10.2023 – 04.10.2023 |  |
| Amaç 9. Varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. | 1. Farklı büyüklükteki üç varlığı büyükten küçüğe doğru sıraya koyar.  3. Farklı büyüklükteki üç varlığı küçükten büyüğe doğru sıraya koyar.  4. Farklı büyüklükteki üçten fazla varlığı küçükten büyüğe doğru sıraya koyar. | 05.10.2023 – 10.10.2023  11.10.2023 – 13.10.2023  16.10.2023 – 19.10.2023 |  |
| Amaç 54. "Bütün" olan varlığı ayırt eder. | 1. İki varlık arasından "bütün" olan varlığı gösterir.  3. İki varlık veya iki varlığı ifade eden resim kartlarından "bütün" olan varlık gösterildiğinde  "bütün" olduğunu söyler. | 20.10.2023 – 24.10.2023  25.10.2023 – 27.10.2023 |  |
| Amaç 55. "Yarım" olan varlığı ayırt eder. | 1. İki varlık arasından "yarım" olan varlığı gösterir.  4. İki eş parçaya bölünen bir varlığın, her parçasının "yarım" olduğunu söyler.  5. İki eş yarımdan bir bütün elde eder. | 30.10.2023 – 02.11.2023  03.11.2023 – 07.11.2023  08.11.2023 – 10.11.2023 |  |
| Amaç 57. Birer ritmik sayar. | 2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak …’e kadar birer ritmik sayar.  5. 10’dan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.  6. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar. | 20.11.2023 – 23.11.2023  24.11.2023 – 27.11.2023  29.11.2023 – 04.12.2023 |  |
| Amaç 58. Onar ritmik sayar. | 1. 10’dan başlayarak onar ritmik sayar.  2. 10’un katı olan bir sayıdan başlayarak onar ritmik sayar. | 05.12.2023 – 07.12.2023  08.12.2023 – 12.12.2023 |  |
| Amaç 59. Beşer ritmik sayar. | 5’ten başlayarak beşer ritmik sayar.  5’in katı olan bir sayıdan başlayarak beşer ritmik sayar. | 13.12.2023 – 18.12.2023  19.12.2023 – 21.12.2023 |  |
| Amaç 60. İkişer ritmik sayar. | 2’den başlayarak ikişer ritmik sayar.  2. 2’nin katı olan bir sayıdan başlayarak ikişer ritmik sayar. | 22.12.2023 – 26.12.2023  27.12.2023 – 02.01.2024 |  |
| Amaç 67. Rakamları yazar. | 1. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak havada parmakla yazar.  2. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak sıra üzerine parmakla yazar.  6. Söylenen sayıyı rakamla yazar. | 03.01.2024 – 05.01.2024  08.01.2024 – 11.01.2024  12.01.2024 – 16.01.2024 |  |
| Amaç 69. İki basamaklı doğal sayıları tanır. | 1. Doğal sayı kartları içinden, gösterilen iki basamaklı doğal sayının aynısını gösterir.  2. Doğal sayı kartları içinden, söylenen iki basamaklı doğal sayıyı gösterir.  6. Söylenen iki basamaklı doğal sayıyı rakamla yazar.  7. Rakamla yazılı iki basamaklı doğal sayıyı yazıyla yazar. | 17.01.2024 – 19.01.2024  05.02.2024 – 08.02.2024  09.02.2024 – 13.02.2024  14.02.2024 – 16.02.2024 |  |
| Amaç 73. Sıra bildiren sayıları ayırt eder. | 1. Sayıların sağına konulan noktanın sıra bildirdiğini söyler.  2. Sıra bildiren bir sayıyı okur. | 19.02.2024 – 22.02.2024  23.02.2024 – 27.02.2024 |  |
| Amaç 74. Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. | 1. Bir basamaklı bir doğal sayıyla, bir basamaklı bir doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacak  şekilde yan yana toplayıp sonucunu yazar/söyler.  2. Bir basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacak  şekilde alt alta toplayıp sonucunu yazar/söyler. | 28.02.2024 – 04.03.2024  05.03.2024 – 07.03.2024 |  |
| Amaç 91. Ayakla ölçme yapar. | 1. Gösterilen alanı ayakla ölçer.  2. Ayakla ölçtüğü alanın, kaç ayak geldiğini söyler. | 08.03.2024 – 12.03.2024  13.03.2024 – 18.03.2024 |  |
| Amaç 92. Adımla ölçme yapar. | 1. Gösterilen alanı adımla ölçer.  2. Adımla ölçtüğü alanın, kaç adım geldiğini söyler. | 19.03.2024 – 21.03.2024  22.03.2024 – 26.03.2024 |  |
| Amaç 104. Paraları tanır. | 1. Belirtilen parayı gösterir.  2. Gösterilen paranın kaç lira olduğunu söyler. | 27.03.2024 – 01.04.2024  02.04.2024 – 04.04.2024 |  |
| Amaç 106. Geometrik şekiller arasından daireyi ayırt eder. | Geometrik şekiller arasından "daire" olan şekli gösterir. | 05.04.2024 – 17.04.2024 |  |
| Amaç 108. Daire çizer. | Daire şeklindeki nesnelerin yüzeylerinden yararlanarak daire çizer. | 18.04.2024 – 22.04.2024 |  |
| Amaç 110. Karenin özelliklerini belirtir. | 1. Karenin dört kenarı olduğunu gösterir/söyler.  2. Karenin dört köşesi olduğunu gösterir/söyler. | 24.04.2024 – 26.04.2024  29.04.2024 – 03.05.2024 |  |
| Amaç 111. Kare çizer. | 1. Çevresinde bulunan kare şeklindeki nesnelerin yüzeylerinden yararlanarak kare çizer.  2. Kareli defter üzerinde kare çizer. | 06.05.2024 – 08.05.2024  09.05.2024 – 13.05.2024 |  |
| Amaç 113. Geometrik şekiller arasından üçgeni ayırt eder. | 1. Geometrik şekiller arasından "üçgen" olan şekli gösterir. | 14.05.2024 – 17.05.2024 |  |
| Amaç 115. Üçgen çizer. | 1. Üçgen şeklindeki nesnelerin yüzeylerinden yararlanarak üçgen çizer.  2. Kenar uzunlukları belirtilmeyen bir üçgen çizer. | 20.05.2024 – 22.05.2024  23.05.2024 – 28.05.2024 |  |
| Amaç 118. Dikdörtgenin özelliklerini belirtir. | 1. Dikdörtgenin dört kenarı olduğunu gösterir/söyler.  2. Dikdörtgenin dört köşesi olduğunu gösterir/söyler. | 29.05.2024 – 31.05.2024  03.06.2024 – 05.06.2024 |  |
| Amaç 119. Dikdörtgen çizer. | 1. Çevresinde bulunan dikdörtgen şeklindeki nesnelerin yüzeylerinden yararlanarak dikdörtgen çizer.  2. Kareli defter üzerinde dikdörtgen çizer. | 06.06.2024 – 11.06.2024  12.06.2024 – 14.06.2024 |  |

Öğrenci Velisi

Özel Eğitim Öğretmeni

Özel Eğitim Öğretmeni

Okul Müdürü

Rehber Öğretmeni

Öğrenci Velisi

Serpil EVREN

Özel Eğitim Öğretmeni

İbrahim YÜZÜCÜ

Özel Eğitim Öğretmeni

Hayriye KILIÇ

Rehber Öğretmeni

Zeynep SARIIŞIK

Okul Müdürü

Metin AKKOÇ

Öğrenci Velisi

Serpil EVREN

Özel Eğitim Öğretmeni

İbrahim YÜZÜCÜ

Özel Eğitim Öğretmeni

Hayriye KILIÇ

Rehber Öğretmeni

Zeynep SARIIŞIK

Okul Müdürü

Metin AKKOÇ

Öğrenci Velisi

Serpil EVREN