**………………. ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 8. SINIF DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **TEMA: 8.1. DÜŞÜNME EVRENİ ÜNİTE: HAYAT VE DÜŞÜNME** | | | | | | |
| **11-15 Eylül** | **2** | **8.1.1. Düşünmenin hayatı anlamlı ve değerli kılan bir etkinlik olduğunu fark eder.** | **Değerler:** Hayata olumlu bakma, Erdemli olma, Azimli olma.  **Kavramlar:** Anlam, değer, erdem, çaba. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **18-22 Eylül** | **2** | **8.1.2. Düşünmenin erdemli insan olmadaki rolünü kavrar.** | **Değerler:** Hayata olumlu bakma, Erdemli olma, Azimli olma.  **Kavramlar:** Anlam, değer, erdem, çaba. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |
| **25-29 Eylül** | **2** | **8.1.3. Düşünmenin çabaya bağlı bir etkinlik olduğunu kavrar.** | **Değerler:** Hayata olumlu bakma, Erdemli olma, Azimli olma.  **Kavramlar:** Anlam, değer, erdem, çaba. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **TEMA: 8.2. DÜŞÜNMEYE ÇAĞRI ÜNİTE: GELİŞİMİN ANAHTARI: DÜŞÜNME** | | | | | | |
| **2-6 Ekim** | **2** | **8.2.1. Düşünmenin gelişim açısından önemini kavrar.** | **Değerler:** Gelişimin sürekliliğine inanma,  **Kavramlar:** Gelişim, değişim, önyargı. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **9-13 Ekim** | **2** | **8.2.2. Bilginin değişebileceğini ve gelişebileceğini fark eder.** | **Değerler:** Gelişimin sürekliliğine inanma,  **Kavramlar:** Gelişim, değişim, önyargı. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **16-20 Ekim** | **2** | **8.2.3. Düşünmenin önündeki engelleri kavrar.** | **Değerler:** Gelişimin sürekliliğine inanma,  **Kavramlar:** Gelişim, değişim, önyargı. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **TEMA: 8.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI ÜNİTE: 8.3.1. BENLİĞİN İNŞASI** | | | | | | |
| **23-27 Ekim** | **2** | **8.3.1.1. Düşünmenin bireyi özgürleştirdiğini fark eder.** | **Değerler:** Özgür olma, Sorumluluk, Hakkaniyet.  **Kavramlar:** Benlik, hak, sorumluluk, denge, deneyim, görev. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **30 Ekim - 3 Kasım** | **2** | **8.3.1.2. Düşünce ve eylemlerinde sorumluluk bilinci içinde davranır.** | **Değerler:** Özgür olma, Sorumluluk, Hakkaniyet.  **Kavramlar:** Benlik, hak, sorumluluk, denge, deneyim, görev. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem**  **I. Yazılı** |
| **6-10 Kasım** | **2** | **8.3.1.3. Düşüncelerinde hak ve sorumluluk dengesine uygun davranır.**  **8.3.1.4. Deneyimlerinin olumlu benlik duygusunu geliştirmedeki rolünü kavrar.** | **Değerler:** Özgür olma, Sorumluluk, Hakkaniyet.  **Kavramlar:** Benlik, hak, sorumluluk, denge, deneyim, görev. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **10 Kasım**  **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **13-17 Kasım Ara Tatil** | | | | | | |
| **TEMA: 8.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI ÜNİTE: 8.3.2. ELEŞTİREL DÜŞÜNCEM** | | | | | | |
| **20-24 Kasım** | **2** | **8.3.2.1. Sorgulayıcı ve eleştirel tutum sergiler.** | **Değerler:** Eleştirel olma, Gerçeğin peşinde olma.  **Kavramlar:** Kuşku, iddia, gerçeklik, eleştiri, kanıt, destekleme, çürütme. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **24 Kasım**  **Öğretmenler Günü** |
| **27 Kasım - 1 Aralık** | **2** | **8.3.2.2. İddialar ve gerçekler arasındaki ilişkiyi sorgular.** | **Değerler:** Eleştirel olma, Gerçeğin peşinde olma.  **Kavramlar:** Kuşku, iddia, gerçeklik, eleştiri, kanıt, destekleme, çürütme. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **4-8 Aralık** | **2** | **8.3.2.3. Bilginin güvenirliğini sorgular.** | **Değerler:** Eleştirel olma, Gerçeğin peşinde olma.  **Kavramlar:** Kuşku, iddia, gerçeklik, eleştiri, kanıt, destekleme, çürütme. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Aralık** | **2** | **8.3.2.4. Fikirleri desteklemek ve çürütmek için uygun kanıtlar kullanır.** | **Değerler:** Eleştirel olma, Gerçeğin peşinde olma.  **Kavramlar:** Kuşku, iddia, gerçeklik, eleştiri, kanıt, destekleme, çürütme. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **TEMA: 8.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI ÜNİTE: 8.3.3. YARATICI DÜŞÜNCEM** | | | | | | |
| **18-22 Aralık** | **2** | **8.3.3.1. Özgün düşünceler üretmenin önemini fark eder.** | **Değerler:** Özgün olma, Yaratıcı olma, Esnek olma.  **Kavramlar:** Seçenek, alternatif, esneklik, zenginlik, çözüm. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **25-29 Aralık** | **2** | **8.3.3.2. Düşüncelerinde esneklik gösterir.** | **Değerler:** Özgün olma, Yaratıcı olma, Esnek olma.  **Kavramlar:** Seçenek, alternatif, esneklik, zenginlik, çözüm. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1-5 Ocak** | **2** | **8.3.3.3. Alternatif fikirler geliştirir.** | **Değerler:** Özgün olma, Yaratıcı olma, Esnek olma.  **Kavramlar:** Seçenek, alternatif, esneklik, zenginlik, çözüm. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **8-12 Ocak** | **2** | **8.3.3.4. Seçenekler arasında uygun olanı değerlendirir.** | **Değerler:** Özgün olma, Yaratıcı olma, Esnek olma.  **Kavramlar:** Seçenek, alternatif, esneklik, zenginlik, çözüm. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **I. Dönem**  **II. Yazılı** |
| **15-19 Ocak** | **2** | **8.3.3.5. Fikirlerine eklemeler yaparak zenginleştirir.** | **Değerler:** Özgün olma, Yaratıcı olma, Esnek olma.  **Kavramlar:** Seçenek, alternatif, esneklik, zenginlik, çözüm. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **22 OCAK – 2 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **TEMA: 8.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI ÜNİTE: DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU** | | | | | | |
| **5-9 Şubat** | **2** | **8.4.1. Sorunların çözümünde izleyeceği adımları planlar.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **12-16 Şubat** | **2** | **8.4.2. Sorunların çözümünde amacına uygun araç kullanır.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **19-23 Şubat** | **2** | **8.4.3. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde ifade eder.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **26 Şubat – 1 Mart** | **2** | **8.4.4. Düşüncelerinde tutarlı olmaya özen gösterir.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **4-8 Mart** | **2** | **8.4.5. Düşüncelerindeki çelişkileri sorgular.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **11-15 Mart** | **2** | **8.4.6. Karşılaşılan güç bir durumdan yeni imkânların doğabileceğinin farkına varır.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** |
| **18-22 Mart** | **2** | **8.4.7. Olay ve olguları kendi bağlamında değerlendirir.** | **Değerler:** Planlı olma, Tutarlı olma, Mantıklı olma.  **Kavramlar:** Amaç-araç, çelişki, ilke, tümevarım, tümdengelim, analoji / benzetim, öznellik, nesnellik, evrensellik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **TEMA: 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ ÜNİTE: 8.5.1.**  **BENİM DÜŞÜNCEM BENİM İFADEM** | | | | | | |
| **25-29 Mart** | **2** | **8.5.1.1. Düşüncelerini nezaket içinde açık ve etkili şekilde ifade eder.** | **Değerler:** Nezaketli olma.  **Kavramlar:** İfade, metafor, nezaket, açıklık, etkililik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **1-5 Nisan** | **2** | **8.5.1.2. Düşüncelerini örnek ve metafor kullanarak açıklar.** | **Değerler:** Nezaketli olma.  **Kavramlar:** İfade, metafor, nezaket, açıklık, etkililik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem**  **I. Yazılı** |
| **8 – 12 Nisan Ara Tatil** | | | | | **10-11-12 Nisan Ramazan Bayramı** | |
| **15-19 Nisan** | **2** | **8.5.1.3. Bir düşünceyi farklı biçimlerde ifade eder.** | **Değerler:** Nezaketli olma.  **Kavramlar:** İfade, metafor, nezaket, açıklık, etkililik. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **TEMA: 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ ÜNİTE: 8.5.2.**  **ORTAK YAŞAMA: SINIRLARINI FARK ET!** | | | | | | |
| **22-26 Nisan** | **2** | **8.5.2.1. Kendisinin de eleştirilebileceğini fark eder.** | **Değerler:** Kendini sorgulama, Ölçülü olma.  **Kavramlar:** Özeleştiri, hata, ölçü. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **29 Nisan-3 Mayıs** | **2** | **8.5.2.2. Önyargılarının farkına varır.** | **Değerler:** Kendini sorgulama, Ölçülü olma.  **Kavramlar:** Özeleştiri, hata, ölçü. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **6-10 Mayıs** | **2** | **8.5.2.3. Hatalarından ders çıkarır.**  **8.5.2.4. Eleştirilerinde ölçülü davranır.** | **Değerler:** Kendini sorgulama, Ölçülü olma.  **Kavramlar:** Özeleştiri, hata, ölçü. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **TEMA: 8.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ ÜNİTE:**  **DÜŞÜNCEDEN GELENEĞE, GELENEKTEN DÜŞÜNCEYE...** | | | | | | |
| **13-17 Mayıs** | **2** | **8.6.1. Hayal etmenin geleceği kurmadaki rolünü kavrar.** | **Değerler:** Umutlu olma.  **Kavramlar:** Hayal, öngörü. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **20-24 Mayıs** | **2** | **8.6.2. Geleceğine dair planlar yapar.** | **Değerler:** Umutlu olma.  **Kavramlar:** Hayal, öngörü. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER ve**  **KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **TEMA: 8.7. DÜŞÜNME ÜNİTE:**  **İNSANIN AYNASI DÜŞÜNCEDEN GELENEĞE…** | | | | | | |
| **27-31 Mayıs** | **2** | **8.7.1. Geleneğin oluşmasında düşünürlerin önemini kavrar.** | **Değerler:** Tarihe saygı, Kültürel değerlere duyarlılık.  **Kavramlar:** Gelenek, milli kültür. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel | **II. Dönem**  **II. Yazılı** |
| **HAZİRAN** | **3-7 Haziran** | **2** | **8.7.2. Milli kültürümüzü oluşturan ana değerleri kavrar.**  **8.7.3. Milli benliğin dayandığı düşünceleri tanır.** | **Değerler:** Tarihe saygı, Kültürel değerlere duyarlılık.  **Kavramlar:** Gelenek, milli kültür. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |
| **10-14 Haziran** | **2** | **8.7.4. Farklı kültür ve geleneklerin olduğunu fark eder.**  **8.7.5. Çevresindeki sanatsal ve estetik güzelliklerin farkına varır.** | **Değerler:** Tarihe saygı, Kültürel değerlere duyarlılık.  **Kavramlar:** Gelenek, milli kültür. | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel | Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel |  |

* *Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 15/04/2016 tarihli ve 18 sayılı kararı ile yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu* ***Düşünme Eğitimi Dersi Öğretim Programı*** *dikkate alınarak hazırlanmıştır.*
* *Bu yıllık plan* ***dersicerik.com*** *ekibi tarafından hazırlanmıştır. İzinsiz paylaşılamaz.*

…/09/2023

……………………

Okul Müdürü

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*

**Ad-Soyad**

*…….…………. Öğretmeni*