**SIDIKA ÇALIŞKAN ORTAOKULU DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ 7. SINIFLAR  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **ÜNİTE** | **KAVRAMLAR** | **DEĞERLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1. HAFTA  11-15 EYLÜL | 2 SAAT | 7.1.1. Düşünmenin insana özgü bir faaliyet olduğunu kavrar.  7.1.2. Düşünmenin insan olma niteliğini geliştirdiğini kavrar. | 7.1. DÜŞÜNME EVRENİ  İNSAN VE DÜŞÜNME | İnsan, düşünme, yaşam döngüsü, bilinç. | 1. Hayata anlam ve değer verme,  2. Düşünmeye karşı duyarlılık. | **2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2. HAFTA  18-22 EYLÜL | 2 SAAT | 7.2.1. Merak ve hayret duygularını harekete geçirerek, araştırmaya istek duyar. | 7.2. DÜŞÜNMEYE ÇAĞRI  DÜŞÜNMEYE BAŞLIYORUM | Bilgi- bilme, düşünce-düşünme, merak, hayret, araştırma, sorgulama. | 1. Fiziksel, kültürel ve sosyal çevreye duyarlılık,  2. Sorumluluk bilinci,  3. Sorgulayıcı olma. |  |
| EYLÜL | 3. HAFTA  25-29 EYLÜL | 2 SAAT | 7.2.2. Çevresindeki sorunlara ilgi ve duyarlılık gösterir.  7.2.3. Karşılaştığı durumları anlamada sorgulayıcı davranır. | 7.2. DÜŞÜNMEYE ÇAĞRI  DÜŞÜNMEYE BAŞLIYORUM | Bilgi- bilme, düşünce-düşünme,  merak, hayret, araştırma, sorgulama. | 1. Fiziksel, kültürel ve sosyal çevreye duyarlılık,  2. Sorumluluk bilinci,  3. Sorgulayıcı olma. |  |
| EKİM | 4. HAFTA  02-06 EKİM | 2 SAAT | 7.3.1.1. Düşünmenin hayata bakışını zenginleştirdiğini fark eder. | 7.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI  7.3.1. DÜŞÜNMEYİ SEVİYORUM | Hayal gücü, empati, iletişim, umut. | 1. Düşünme sevgisi,  2. İlişkilerine özen gösterme,  3. İyimserlik. |  |
| EKİM | 5.HAFTA  09-13 EKİM | 2 SAAT | 7.3.1.2. Düşünmenin empati gücünü geliştirdiğini fark eder. | 7.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI  7.3.1. DÜŞÜNMEYİ SEVİYORUM | Hayal gücü, empati, iletişim, umut. | 1. Düşünme sevgisi,  2. İlişkilerine özen gösterme,  3. İyimserlik. |  |
| EKİM | 6. HAFTA  16-20 EKİM | 2 SAAT | 7.3.1.3. Düşünmenin iletişimi kolaylaştırdığını kavrar. | 7.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI  7.3.1. DÜŞÜNMEYİ SEVİYORUM | Hayal gücü, empati, iletişim, umut. | 1. Düşünme sevgisi,  2. İlişkilerine özen gösterme,  3. İyimserlik. |  |
| EKİM | 7 HAFTA  23-27 EKİM | 2 SAAT | 7.3.1.4. İyimser ve umutlu olmayı düşüncelerine yansıtır. | 7.3. DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI  7.3.1. DÜŞÜNMEYİ SEVİYORUM | Hayal gücü, empati, iletişim, umut. | 1. Düşünme sevgisi,  2. İlişkilerine özen gösterme,  3. İyimserlik. |  |
| EKİM | 8. HAFTA  30 EKİM- 03 KASIM | 2 SAAT | 7.3.2.1. Bilgi üretmede düşünmenin önemini kavrar. | 7.3.2. DÜŞÜNCEDEN KUVVET DOĞAR | Gelişim, sorun, bilgi üretimi, sorun çözme. | 1. Üretkenlik,  2. Gelişime açıklık. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9. HAFTA  06-10 KASIM | 2 SAAT | 7.3.2.2. Hayatı geliştirmede düşünmenin önemini kavrar. | 7.3.2. DÜŞÜNCEDEN KUVVET DOĞAR | Gelişim, sorun, bilgi üretimi, sorun çözme. | 1. Üretkenlik,  2. Gelişime açıklık. | **1. Dönem 1. Yazılı** |
| **13-17 KASIM 1. ARA TATİL** | | | | | | | |
| KASIM | 10. HAFTA  20-24 KASIM | 2 SAAT | 7.3.2.3. Sorunları çözmede düşünmenin gücünü kavrar. | 7.3.2. DÜŞÜNCEDEN KUVVET DOĞAR | Gelişim, sorun, bilgi üretimi, sorun çözme. | 1. Üretkenlik,  2. Gelişime açıklık. | **Atatürk Haftası** **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 11. HAFTA  27 KASIM –  01 ARALIK | 2 SAAT | 7.3.3.1. Eleştirinin düşünmeyi geliştirdiğini kavrar. | 7.3.3. DÜŞÜNMENİN GÜCÜ: ELEŞTİRİ VE YARATICILIK | Eleştiri, yaratıcılık. | 1. Üretkenlik. |  |
| ARALIK | 12. HAFTA  04-08 ARALIK | 2 SAAT | 7.3.3.2. Yaratıcılığın düşünme ile geliştiğini kavrar. | 7.3.3. DÜŞÜNMENİN GÜCÜ: ELEŞTİRİ VE YARATICILIK | Eleştiri, yaratıcılık. | 1. Üretkenlik. |  |
| ARALIK | 13 HAFTA  11-15 ARALIK | SAAT | 7.4.1. Düşünmenin aşamalı bir zihinsel üretim olduğunu kavrar. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. |  |
| ARALIK | 14. HAFTA  18-22 ARALIK | 2 SAAT | 7.4.2.Bilinenden yola çıkarak bilinmeyene ulaşır. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. |  |
| ARALIK | 15. HAFTA  25-29 ARALIK | 2 SAAT | 7.4.3. Problemin çözümünde varsayımlar oluşturur. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. |  |
| OCAK | 16 HAFTA  02-05 OCAK | 2 SAAT | 7.4.4. Dağınık verilerden anlamlı bir bütün oluşturur. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. | **1. Dönem 2. Yazılı** |
| OCAK | 17.H AFTA  08-12 OCAK | 2 SAAT | 7.4.5. Bir bütünü benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflar | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. |  |
| OCAK | 18. HAFTA  15-19 OCAK | 2 SAAT | 7.4.6. Düşünme faaliyetinin ölçütlere bağlı olarak gerçekleştiğini kavrar. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. |  |
| **YARIYIL TATİLİ 22 OCAK - 02 ŞUBAT 2024** | | | | | | | |
| ŞUBAT | 19**.**HAFTA  05-09 ŞUBAT | 2 SAAT | 7.4.7. Bir şeyin değerini ölçerken kıyaslama yapar. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 20. HAFTA  12-16 ŞUBAT | 2 SAAT | 7.4.8. Tek tek olaylardan genel ilkelere ulaşır. | 7.4. DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, DÜŞÜNMENİN ADIMLARI | Zihinsel üretim, ölçüt, kıyas, sınıflama, varsayım. | 1. Bilme sevgisi,  2. Sabırlı olma. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 21. HAFTA  19-23 ŞUBAT | 2 SAAT | 7.5.1.1. Bir durumun problem olup olmadığına karar verir.  7.5.1.3. Kendi düşüncelerini ifade ederken özgüvenli davranır.  7.5.1.4. Düşünme ve mizah ilişkisini önemser. | 7.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ  7.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM, BENİM YOLUM | Öznellik, bakış açısı, özgün. | 1. Özgün olma,  2. Kendine saygı. |  |
| ŞUBAT | 22. HAFTA  26 ŞUBAT -01 MART | 2 SAAT | 7.5.1.2. Sorunların tespiti ve çözümünde kendi bakış açısını geliştirir. | 7.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ  7.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM, BENİM YOLUM | Öznellik, bakış açısı, özgün. | 1. Özgün olma,  2. Kendine saygı. |  |
| MART | 23. HAFTA  04-08 MART | 2 SAAT | 7.5.1.3. Kendi düşüncelerini ifade ederken özgüvenli davranır. | 7.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ  7.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM, BENİM YOLUM | Öznellik, bakış açısı, özgün. | 1. Özgün olma,  2. Kendine saygı. |  |
| MART | 24.HAFTA  11-15 MART | 2 SAAT | 7.5.1.4. Düşünme ve mizah ilişkisini önemser. | 7.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ  7.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM, BENİM YOLUM | Öznellik, bakış açısı, özgün. | 1. Özgün olma,  2. Kendine saygı. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25. HAFTA  18-22 MART | 2 SAAT | 7.5.2.1. Bir konu etrafında farklı görüşlerin ortaya çıkabileceğini kabul eder. | 7.5.2. ORTAK YAŞAMA: RENKLERİN AHENGİ | Farklılık, saygı, hoşgörü | 1. Farklı düşüncelere saygı duyma,  2. Hoşgörülü olma,  3. Gelişmeye açık,  4. Tahammüllü olma. | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve** **Şehitleri Anma Günü** |
| MART | 26. HAFTA  25-29 MART | 2 SAAT | 7.5.2.2. Farklı düşünceleri saygıyla karşılar. | 7.5.2. ORTAK YAŞAMA: RENKLERİN AHENGİ | Farklılık, saygı, hoşgörü | 1. Farklı düşüncelere saygı duyma,  2. Hoşgörülü olma,  3. Gelişmeye açık,  4. Tahammüllü olma. |  |
| NİSAN | 27. HAFTA  01-06 NİSAN | 2 SAAT | 7.5.2.3. Farklı düşüncelerin bir zenginlik olduğunu kabul eder. | 7.5.2. ORTAK YAŞAMA: RENKLERİN AHENGİ | Farklılık, saygı, hoşgörü | 1. Farklı düşüncelere saygı duyma,  2. Hoşgörülü olma,  3. Gelişmeye açık,  4. Tahammüllü olma. | **2. Dönem 1. Yazılı** |
| NİSAN | **2. ARA TATİL 08-12 NİSAN** | | | | | | |
|  | 28.Hafta  15-19 NİSAN | 2 SAAT | 7.5.2.4. Eleştirilere tahammül gösterir. | 7.5.2. ORTAK YAŞAMA: RENKLERİN AHENGİ | Farklılık, saygı, hoşgörü | 1. Farklı düşüncelere saygı duyma,  2. Hoşgörülü olma,  3. Gelişmeye açık,  4. Tahammüllü olma. |  |
| NİSAN | 29. HAFTA  22-26 NİSAN | 2 SAAT | 7.5.2.5. Eleştirilerden yararlanır. | 7.5.2. ORTAK YAŞAMA: RENKLERİN AHENGİ | Farklılık, saygı, hoşgörü | 1. Farklı düşüncelere saygı duyma,  2. Hoşgörülü olma,  3. Gelişmeye açık,  4. Tahammüllü olma. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| MAYIS | 30. HAFTA  29 NİSAN- 03 MAYIS | 2 SAAT | 7.5.2.6. Başkalarının düşüncelerinden faydalanmayı öğrenir. | 7.5.2. ORTAK YAŞAMA: RENKLERİN AHENGİ | Farklılık, saygı, hoşgörü | 1. Farklı düşüncelere saygı duyma,  2. Hoşgörülü olma,  3. Gelişmeye açık,  4. Tahammüllü olma. | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| MAYIS | 31. HAFTA  06-10 MAYIS | 2 SAAT | 7.6.1. Tarih ve geleneğin zaman içerisinde oluştuğunu kavrar. | 7.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ, GELECEĞİN İNŞASI | İnanç, kültür, gelenek, süreklilik. | 1. Kültüre saygı,  2. İnanca saygı. |  |
| MAYIS | 32. HAFTA  13-17 MAYIS | 2 SAAT | 7.6.2. İçinde yaşadığı inanç ve kültür ortamının farkına varır. | 7.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ, GELECEĞİN İNŞASI | İnanç, kültür, gelenek, süreklilik. | 1. Kültüre saygı,  2. İnanca saygı. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33. HAFTA  20-24 MAYIS | 2 SAAT | 7.6.3. Yaşam dünyasının oluşumunda düşünmenin önemini kavrar. | 7.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ, GELECEĞİN İNŞASI | İnanç, kültür, gelenek, süreklilik. | 1. Kültüre saygı,  2. İnanca saygı. | **2. Dönem 2. Yazılı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA  27-29 MAYIS | 2 SAAT | 7.6.4. Zaman ve tarih bilinci kazanır. | 7.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ, GELECEĞİN İNŞASI | İnanç, kültür, gelenek, süreklilik. | 1. Kültüre saygı,  2. İnanca saygı. |  |
| HAZİRAN | 35. HAFTA  03-07 HAZİRAN | 2 SAAT | 7.6.5. Düşünmen kişinin hayatın öznesi olduğunu kavrar. | 7.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ, GELECEĞİN İNŞASI | İnanç, kültür, gelenek, süreklilik. | 1. Kültüre saygı,  2. İnanca saygı. |  |
| HAZİRAN | 36. HAFTA  10-14 HAZİRAN | 2 SAAT | 7.6.1. Geleceğin kurgulanmasında düşünmenin önemini kavrar.  7.6.2. Düşünme etkinliğinin zaman (geçmiş, şimdi ve gelecek) ile ilişkisini fark eder. | 7.7. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ, GELECEĞİN İNŞASI | Gelecek, zaman, kurgu, öngörü. | 1. Hayata bağlılık. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

**05.09.2023**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**

**Uygundur**