**…………….ORTAOKULU**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENEBAŞI İNGİLİZCE**

**DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi :

Toplantı  Yeri ve saati :

Toplantı Karar No :

Toplantıya katılanlar :

**GÜNDEM:**

1**.**  Açılış ve yoklama,

2**.**  1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun Okunması,

3.     İngilizce dersinin Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda işlenmesi, (2504 sayılı

Tebliğler Dergisi),

4.     İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler.

5**.** DYNED programının uygulanması.

6**.** Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile konularının görüşülmesi,

7.    Ölçme değerlendirme ve sınavların görüşülmesi,

8.    İlköğretim Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenleri Bölümünün Okunması.(Madde 35) ve

İngilizce dersinin diğer dersler ile ilişkisi (Zümre öğretmenleri ile ilişkisi)

9.     2021-2022 Eğitim Öğretim yılı öğrenci başarısının değerlendirilmesi  
10. Proje ödevlerinin belirlenmesi

12**.**  Dilek, temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** Zümre Başkanı olarak ……………….. seçildi ve başkan tarafından zümre toplantısını açtı. Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır olduğu görüldü.

**2.** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Zümre Başkanı………………………. tarafından okundu ve 1739 sayılı Milli eğitimin temel kanununda belirtildiği gibi öğrencilerimizin hepsinin iyi birer vatandaş olarak Milli birlik ve bütünlüğe yönelik sosyal ve kültürel yönleri zengin olan çağdaş uygarlığın yapıcı seçkin bir ortağı olarak yetiştirilmesi yolunda gayret gösterilmesi gerektiği konusunda bazı açıklamalarda bulundu. İngilizce öğretmeni …………………..,Milli Eğitimin temel ilkeleri olan genellik ve eşitlik ferdin ve toplumun ihtiyaçları yöneltme, eğitim hakkı, fırsat ve imkan eşitliği süreklilik, Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, demokrasi eğitimi, laiklik, Bilimsellik, planlılık, okul aile işbirliği ve her yerde eğitim konusunda derslerde sık sık yer verilmesini ve özenle uygulanmasının önemine değindi. Bu konulara derslerde özenle yer verilmesine karar verildi.

**3.** 2504 ve 2488 sayılı tebliğler  dergisinden Atatürkçülükle ilgili konular görüşüldü. Zümre Başkanı ....................................., yıllık planlara alınan bu konuların zamanı olan gün ve haftalarda derslerde işlenmesi gerektiğini önemle vurguladı. Atatürkçülük konusunda  söz alan İngilizce öğretmeni ………………………………… gerekli zamanlarda Atatürk ilke ve inkılaplarının derslerde anlatıldığını belirtti.

**4.**Zümre Başkanı ....................................., başarı oranlarını okudu. Söz alan İngilizce öğretmeni ..................................... genel olarak öğrencilerin seviyelerinin düşük olduğunu ancak bu düzeyi yükseltmek için elimizden geleni yapmamız gerektiğini belirtti.  Öğrencileri DYK kurslarına yönlendirerek, biçimlendirici ölçme yaparak ve eksiklerini tamamlayarak konuların ilerlemesi gerektiğini söyledi.

**5.**  İngilizce Öğretmeni ..................................... DYNED uygulamalarında başarının kazanılması yönünde çok çabalamamız gerektiğini vurguladı. 8. Sınıfların LGS hazırlığı içerisinde olmasından ve kitap içeriklerinin yoğunluğundan dolayı muaf tutulabileceklerini belirtti. Okul Bilişim sınıfında bulunan bilgisayarların yeterli olmaması ve öğrencilerin taşımalı olmaları sebebiyle internete erişimlerinin çok olmadığını belirtti.

**6** G………………….. “İngilizce dersi öğrenciye sevdirilmeli, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda İngilizcenin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır.” diye belirtti.İngilizce öğretmeni , …………………………. “Ders konularına öğrenciler önceden hazırlanmalıdır. Hiç olmazsa birer defa okumalıdır. Bu öğrencilerin kendilerine anlatılacak konu hakkında bir fikir edinmelerini sağlayacaktır. Öğrencilere her dersten sonra muhakkak ödev verilmelidir. Bu ödevler bıktırıcı, usandırıcı olmamalıdır. Aksine teşvik edici olmalıdır. Verilen ödevler öğretmen tarafından kontrol edilmelidir” dedi.

Zümre Başkanı ..................................... öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda rehberlik öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenlerinin işbirliği ile bilgilendirilmesi, İngilizceye nasıl çalışılması gerektiği öğrencilere hususu iyi anlatılmalıdır dedi.

**7.** İngilizce öğretmeni ……………….. 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılının 2. Döneminde yapılan değişikliğe uygun olarak, bu dönemde de İngilizce dersi için tüm kademelerde her dönem için 2’şer adet yazılı yapılacağını belirtti.

**8**-Zümre başkanı ………………………. çok sık, ezbere dayanmayan, pekiştirme alıştırmalarına yer verilmeli. Dili kullanmaya yönelik alıştırmalar(iletişimci yaklaşım-örn: pair-work)uygulanmalı. Geniş zamanın çok iyi oturtulması diğer bilgilerin çabuk kavranmasını ve dilin pratikliğini sağlayacaktır. Gerekli konularda Türkçe zümresiyle işbirliği yapılması, gerekli olduğunda Türkçe Çeviri Yönteminin kullanılmasına karar verildi.

**9.** Zümre Başkanı ..................................... öğrenci seviyelerinin düşük olması ve LGS sınavının öğrenci bilgilerine göre ağır olduğunu, öğrencilerin bu sebeple başarısının düşük olduğunu vurguladı. Öğrencilerin genel olarak; kelime ve diyalog kalıpları üzerine yönlendirileceğini belirtti.. İngilizce Öğretmeni………………….. öğrencilerin ortak sınav sebebi ile sadece ders kitabından, müfredatı içeriğine göre bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi.

10. Zümre başkanı ………………….. proje konularını zümre öğretmenlerine sundu.

**8. SINIFLAR PROJE KONULARI**

İçinde bulmaca, şarkı sözleri, diyaloglar, fıkra, şiir, güzel sözler, spor ve yabancı gazetelerden alınmış haberlerin yer aldığı **bir dergi hazırlayabilirsiniz.**

1. Kendi yazdığınız bir **günlük** hazırlayın(En az 30 gün olmalı).Günlüğünüzü yazarken geçmiş zaman kalıbını kullanabilirsiniz. Günlüğünüzü çeşitli fotoğraf, resim ve karikatürlerle süsleyebilirsiniz.
2. **Atatürk’ün hayatını ve ilkelerini** anlatan bir dergi hazırlama.
3. İngilizce dersinde öğrenilen herhangi bir konu ile ilgili açıklayıcı bir **power point sunusu** hazırlama.
4. **Konya’nın tarihi ve turistik yerlerini** tanıtan bir dergi hazırlama.
5. **Sınıf yıllığı hazırlama.** Sınıftaki arkadaşlarınızı tasvir edere onlar hakkında bilgiler veriniz. Ayrıca birer resimlerini de ekleyebilirsiniz.
6. **Restaurantta, kitapçıda, havaalanında, alışverişte** vb. yerlerde geçen diyaloglar hazırlama ve bunları sınıfta drama şeklinde sunma. Sunarken diyaloglar ezberlenmiş olmalıdır.
7. Herhangi bir ürün belirleyerek ve ya kendiniz icat ederek geniş bir şekilde **reklamını yapınız** ve özelliklerini tanıtınız. Afiş çalışması yapınız.
8. İngilizce bir **hikâye okuyarak özetini çıkarma** ve anladıklarını resimleme.

**10.**Bir **resim bularak, bu resim ile ilgili bir hikâye yazma**. Hikâyeyi yazarken görsel

öğelerden yararlanınız. Hikâyenin özgün (size ait) olması gerektiğini unutmayınız.

**11.** İngilizce bir skeç (kısa oyun) hazırlayarak sınıfta sergileyebilirsiniz.

**12.** İngilizce birkaç **şarkı seçip koro hazırlayabilir** ve bu aktiviteyi sınıfta sergileyebilirsiniz.

Koronuza dans vb. animasyonlar da ekleyebilirsiniz.

**7. SINIF PROJE KONULARI**

1. İçinde bulmaca, şarkı sözleri, diyaloglar, fıkra, şiir, güzel sözler, spor ve yabancı gazetelerden alınmış haberlerin yer aldığı **bir dergi hazırlamak**
2. “**Comparative**” konusunu anlatan detaylı bir power point sunusu hazırlama.
3. **Geçmişte yaşamış ve tanınmış herhangi bir kişiyi seçerek geniş bir şekilde tanıtma.** Kişiliği, fiziksel özellikleri, hobileri, ailesi vb….
4. Ünitelerde gördüğümüz kelimeleri kapsayan **ayrıntılı ve resimli bir sözlük hazırlama.** Her kelime cümle içerisinde kullanılarak örneklendirilecektir.
5. **Irregular verbs( düzensiz filler)** anlatan kapsamlı bir afiş hazırlama. Sunu olarak da hazırlanabilir.
6. Kendi yazdığınız **bir günlük hazırlayın**(**En az 30 gün olmalı**).Günlüğünüzü yazarken geçmiş zaman kalıbını kullanabilirsiniz. Günlüğünüzü çeşitli fotoğraf, resim ve karikatürlerle süsleyebilirsiniz.
7. Restaurantta, kitapçıda, havaalanında, alışverişte vb. yerlerde geçen **diyaloglar hazırlama** ve bunları **sınıfta drama şeklinde sunma.** Sunarken diyaloglar ezberlenmiş olmalıdır.
8. **Gelecek zaman (Future tense)** yapısını kullanarak gelecek ile ilgili planlarınızı anlatan bir kompozisyon hazırlama. Hazırlamış olduğunuz kompozisyonu resimlerle de destekleyiniz.
9. Türkiye’de herhangi **bir tarihi ve ya turistik yer seçerek ayrıntılı bir şekilde resimler de kullanarak tanıtma.**
10. Bir **bilgisayar maketi hazırlayarak** parçaların **İngilizce anlamlarını** üzerinde gösteriniz.
11. Kendi kurduğunuz bir televizyon kanalının **TV rehberini (TV guide)** hazırlayınız. Program akışında belirttiğiniz belgesel, dizi, film, talk show , news, cartoons vb… programlarının resimlerini de ekleyerek kısaca açıklamasını yapınız. Hazırladığınız TV rehberi dergi şeklinde olabilir.
12. **Hayvanları tanıtan bir afiş hazırlama.** Ya da bir çiftlik maketi hazırlayarak içerisine de hazırladığınız hayvan maketlerini yerleştirebilirsiniz. Yabancı dildeki karşılıklarını da eklemeyi unutmayınız.
13. Bir resim bularak **bu resim ile ilgili bir hikâye yazmak.** Hikâyeyi yazarken **“Simple past tense” ( geçmiş zaman)** yapısı kullanılacaktır.
14. İngilizce bir skeç (kısa oyun) hazırlayarak sınıfta sergileyebilirsiniz.
15. İngilizce birkaç **şarkı seçip koro hazırlayabilir** ve bu aktiviteyi sınıfta sergileyebilirsiniz.

Koronuza dans vb. animasyonlar da ekleyebilirsiniz.

**6. SINIFLAR PROJE KONULARI**

1. Bir **saat maketi** hazırlayarak üzerinde **saatler konusunu anlatma.**
2. Bir **ev maketi** hazırlayarak **evin bölümlerini tanıtma.**
3. **2017 yılına ait İngilizce bir takvim hazırlama.**
4. Öğrenilen sözcükleri kullanarak **resimli ve örnek cümleleri içeren bir sözlük hazırlama.**
5. **Meslekleri anlatan bir power point sunusu ve ya afiş hazırlama hazırlama.**
6. **Hava durumlarını gösteren bir afiş hazırlama.** Hazırladığınız afiş sınıfta günlük olarak kullanılacak şekilde olmalıdır.
7. **Mevsimleri** ve **ayları** gösteren bir afiş hazırlama.
8. **Giysileri tanıtan bir poster hazırlama.** Hazırladınız poster resimlerle desteklenmiş olmalıdır.
9. **“PREPOSITIONS”** (in, on, at, under, between vb…) edatları anlatan afiş hazırlama.
10. **1’den 100 ‘e kadar olan sayma** (1,2,3,4,5…) ve **sıra** (1., 2., 3., 4. vb….) sayılarının yazılışlarını gösteren bir afiş hazırlama.
11. **Emir cümlelerini** içeren bir **afiş** ve ya **sunum** hazırlama. Hazırlanan çalışmalar görsel öğelerle desteklenmelidir.
12. **Vücudun bölümlerini anlatan bir afiş hazırlama.**
13. **Sınıftaki nesneleri anlatan bir afiş hazırlama.**
14. İngilizce **bir skeç** (kısa oyun) hazırlayarak sınıfta sergileyebilirsiniz.
15. İngilizce birkaç **şarkı seçip koro hazırlayabilir** ve bu aktiviteyi sınıfta sergileyebilirsiniz.

Koronuza dans vb. animasyonlar da ekleyebilirsiniz.

**5. SINIFLAR PROJE KONULARI**

1. **Geniş zamanı** anlatan bir poster hazırlama
2. 15 ülkenin **bayrağını çizme, boyama ve isimlerini yazma**
3. **Spor** çeşitlerini anlatma(**Can ve can’t** yapısını kullanarak)
4. Sevdiğin ve sevmediğin şeylerin bir listesinin olduğu bir liste hazırlama ve sınıfa sunma (**like ve dislike** yapılarını kullanarak)
5. **Şimdiki Zamanı** anlatan bir **poster** hazırlama
6. **Meslekler**i tanıtan bir **poster** hazırlama
7. Türkiye haritasını kullanarak çeşitli illerin **hava durumu**nu anlatan bir **rapor** hazırlama (‘Ankara is cold in winter.’ gibi cümleler kullanarak)
8. En az 20 **sıfat**ı zıt anlamlılarıyla beraber gösteren **bir sözlük oluşturma**

**9.Hastalıklar**la ilgili bir poster hazırlama

**İNGİLİZCE DERSİ PROJE ÖDEVLERİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

A- ÖDEV TESLİMİ ve ÖDEVİN DOĞRULUĞU – 20 PUAN

B- ARAŞTIRMA – 15 PUAN

C- GÖRSEL MATERYAL KULLANIMI VE YARATICILIK– 10 PUAN

D- TERTİP, DÜZEN VE ESTETİK GÖRÜNTÜSÜ – 10 PUAN

E- YAZIM VE İMLA, İFADELERİN DÜZGÜNLÜĞÜ – 10 PUAN

F- ZAMANINDA TESLİM- 10 PUAN

G- KENDİ BAŞINA HAZIRLAMA – 10 PUAN

H- KAYNAKÇA- 10 PUAN

I- ÖĞRETMENLE İLETİŞİM – 5 PUAN

11.Zümre başkanı ..................................... Kitabımız içeriğinde bulunan listening ,reading,writing,speaking gibi bir dilin öğrenilmesinde olmazsa olmaz olan becerileri kazandırmak için ders kitapları rehberliğinde alıştırmalar yapılması gerektiğini belirtti. Sınav odaklı çalışırken de sadece grammar verilmemesi gerektiğini, ayrıca diyalog kurmak için gereken ifadelerin de iyice öğretilmesi gerektiğini ayrıca da bol bol role-play yapılarak öğrencilerin etkin öğrenmesini kolaylaştırmayı önerdi.

12-. Zümre Başkanı ..................................... zümre toplantısında alınan kararlara titizlikle uyulmasını isteyerek,  2023-2024 eğitim öğretim yılının sağlıklı, mutlu ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR:**

**1.** 2023-2024 Öğretim yılı İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı / / tarihinde……………………………… ortaokulunda öğretmenler odasında yapılmıştır.. Toplantıda Zümre başkanı ....................................., İngilizce Öğretmenleri …………………………………………………………………………………………………hazır bulunmasıyla başlamış ve gündemin diğer maddelerine geçilmiştir.  
**2**-. Ünitelendirilmiş Yıllık planların 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanması gerektiği, 2023-2024 eğitim- öğretim yılında kılavuz kitapların olmadığı ve okullara yazı gönderilmesi halinde günlük plan yapılacağı belirtildi.

3- Ölçme ve değerlendirmede 100 puan üzerinden puanlamanın yapılması ve ölçme ve değerlendirme işleminin önemi üzerinde durularak objektif olunması gerektiği, öğrencilerin başarıya ulaşmasında ve istenilen davranışların ve bilgilerin kazanılıp kazanılmadığı hususunda, başarı düzeylerinin belirlenmesinde ölçme ve değerlendirmenin önemli bir yere sahip olduğu konusunda görüş birliğine varıldı.

**4.** DEĞERLENDİRME: İlköğretim Okulları Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde öngörülen esaslar dikkate alınarak yapılacak. Yazılı Sınav sayısı ve tarihleri şöyle saptandı :

<https://www.sorubak.com>

**YAZILI SINAVLAR:**

5-6.7.8. sınıflar

I.Dönem 🡺1. Yazılı - Kasım ayının 3. haftası

2. Yazılı - Aralık ayının son haftası

II. Dönem🡺1. Yazılı - Mart ayının son haftası veya nisan ayının ilk haftası

2. Yazılı - Mayıs ayının son haftası

5-Zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapma kararı alındı.  
6- Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine zümre olarak karar verildi.  
7-Öğrenci davranışlarının daima gözlenmesine ve gerek ders içi gerekse ders dışı olası hataların zamanında uygun bir şekilde düzeltilmesine karar verildi.

8-Alınan kararların uygulanmasına, bu konuda koordineli bir şekilde çalışılmasına ve gerektiğinde tekrar toplanmak üzere 2023-2024 eğitim-öğretim yılının daha verimli bir yıl olması dilek ve temennileriyle toplantı sona ermiştir

İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

/ /  
 UYGUNDUR  
 ………………………..  
 Okul Müdürü