**2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**.....................ANADOLU LİSESİ COĞRAFYA DERSİ SENEBAŞI**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTANAK NO | 1 |
| TARİH | ……../09/2023 |
| TOPLANTI SAATİ | 15:30 |
| TOPLANTI YERİ | 9A Sınıfı |
| TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1.Açılış, Yoklama ve toplantı yazmanının seçimi

2.Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

3.Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

4.Sınavların ve ortak sınavların planlanması,

5.Planlamaların; eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

7.Öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

8.Öğretim programlan, okul ve çevre şartlan dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

9.Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.

10.Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

11.Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

12.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

13.Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

14.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

15.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıktan çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

16.Dilek ve Temenniler ve Kapanış

**1.Açılış, yoklama ve toplantı yazmanının seçimi:**

Zümre Başkanı ........................ Sene Başı Coğrafya Zümre Toplantısını hayırlı olmasını dileyerek açtı ve yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin hazır olduğu tespit edildi. Toplantı yazmanı olarak ........................ seçildi. Gündem maddeleri okundu ve görüşmelere geçildi.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

………………………: Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin salgın nedeni ile aksaması ile birlikte sene sonu zümre toplantısı yapılamamıştır. En son yapılan toplantı 2020-2021 2.Dönem Başı Zümre Toplantısıdır. Bu toplantıda alınan kararların gerçekleştirildiği ve herhangi bir aksaklığın olmadığı görülmüştür. Öğrencilerimiz ile katılımın az olduğu canlı dersler yaptık ama çok etkili olamadı. Bu nedenle kazanım eksikleri olacağı çok açıktır. Bir buçuk yıldır devam eden salgın şartlarının devam edebileceği de beklenmelidir. Yüz yüze eğitimin başladığı bu eğitim yılında sağlık tedbirlerine uyarak maske-mesafe ve hijyene önem verilmedir ve öğrenciler bu konuda yönlendirilmelidir. Eğitim ve öğretim konusunda da eksik kazanımlara yönelik önlemler alınması çok önemlidir.

**3- Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

………………………: Coğrafya derslerinde Atatürk İlke ve İnkılaplarına Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı tebliğler dergisinde açıklanan konular doğrultusunda yer verilecektir.

1789 sayılı Milli Eğitim Temel 10. Maddesinde açıklanan hususların dikkate alınması gerektiği üzerinde duruldu.

*10 Madde: Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk İlke ve İnkılapları ile Anayasada ifadesi bulunan Atatürk Milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.*

………………………: Atatürk’ün hayatı, kişiliği ve yapmış olduğu çalışmalar sadece tarih öğretmeninin anlatacağı şeyler değildir. Coğrafya öğretmeni olarak bizler de derslerimizde zaman zaman Atatürk hakkında sınıflarımızda çalışmalar yapmalıyız. Bunu yaparken de işlediğimiz konularla bağlantılar kurmalıyız. Sadece kuru bir bilgi olarak Atatürk sevgisi vermemeliyiz, O’nun tarihe, coğrafya ve diğer bilim dallarına olan ilgisinden bahsetmeliyiz. Derslerde örneğin; tarım konusu işlenirken Atatürk’ün tarıma ve çiftçilere verdiği önem üzerinde de durmalıyız.”

………………………: Milli Bayramlara denk gelen derslerde dersin 10 dakikasının bu konuya ayrılması gerekir. Bu şekilde öğrencilere milli değerler benimsetilebilir.”

***1.KARAR:*** *Atatürk ilke ve inkılâpları konular ile bağdaştırılıp ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarına işlenecek ve bunlar konular işlenirken yeri geldikçe anlatılacak. Milli bayramlara denk gelen derslerde bu konulara değinilecektir. Ayrıca programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanmasına, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında aşağıda yer alan konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınmasına karar verildi.*

**4.Sınavların ve ortak sınavların planlanması,**

………………………: Ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılandırılırken aşağıdaki hususlar dikkate alınmalıdır:

-Değerlendirme amacıyla kullanılacak ölçme araçları, öğretim programı kazanımlarının bilgi ve beceri boyutunun yanı sıra öğretim programıyla öğrencilere kazandırılması hedeflenen yeterlilik ve beceriler ile tutarlı olmalıdır.

-Ölçme ve değerlendirme uygulamaları sadece öğrenme ürününün değil, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin de değerlendirilmesine imkân sağlayacak şekilde yapılandırılmalıdır.

Ölçme ve Değerlendirme aşamaları şöyle olacaktır:

-Ön Değerlendirme: Öğrenme öğretme sürecinin başında tanı amaçlı yapılan değerlendirmedir.

-Süreç Değerlendirme: Öğrenme öğretme süreci içinde tanı amaçlı yapılan değerlendirmedir. --Sonuç Değerlendirme: Öğrenme öğretme süreci sonunda yargıda bulunma amacıyla yapılan değerlendirmedir.

………………………: Yönetmelik gereği öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az iki performans notu almaları gerekiyor. Bunlardan ilki öğrencinin yapacağı bir etkinliğe göre verilecek. Diğeri de öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilecektir. Verilecek performans notlarının öğrenciyi teşvik edici olmasına dikkat etmemiz gerekir.

………………………: Bunun yanında her sınıf düzeyinde her dönem 2 sınav toplamda 4 sınav yapılması, her dönem en az bir sınavın test yapılması uygun olacaktır. Ayrıca sınavlar idare tarafından ortak olarak ve kelebek usulü ile yapılacaktır.

………………………: Sınav sorularını ve cevap anahtarlarını bir hafta önceden ortak hazırlayacağız ve sınavdan hemen sonra ise cevap anahtarını öğrencilere duyuracağız. Sınav kâğıtlarını beraber okuduktan sonra sonuçları kısa sürede öğrencilere açıklayacağız ve itiraz eden öğrencilere hataları mutlaka göstereceğiz. Her sınav sonunda başarı durumlarını ve öğrencilerin yapamadığı konuların tespit edilmesi için sınav analizinin yapılması gerekmektedir. Bu analizler ile gereken tedbirlerin alınması çok önemlidir. Yazılı tarihleri öneri olarak aşağıdaki şekilde planlanmıştır ancak okul idaresinin belirleyeceği tarihler esas olacaktır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COĞRAFYA  SINAVLARI | 1.DÖNEM | | 2.DÖNEM | |
| 1.SINAV | 2.SINAV | 1.SINAV | 2.SINAV |
| 9.10.  11.12. |  |  |  |  |

***2.KARAR:*** *MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda her sınıf düzeyinde 2 sınav yapılmasına ve bu sınavların ortak ve kelebek yöntemi ile yapılmasına, bu sınav tarihlerinin okul müdürünün onayından sonra e-okul sistemine girilmesine karar verildi. Sınav süresinin bir ders saati olmasına, ortak yapılacak sınavın sorularının zümre öğretmenleri tarafından beraber hazırlanmasına ve beraber değerlendirilmesine, gerekli tedbirlerin alınmasına, Her dönem en az bir sınavın test usulü ile yapılmasına, cevap anahtarlarının ayrıntılı hazırlanmasına, raporlu öğrencilerin sınavlara alınmamasına, daha sonra belirlenen bir tarihte sınava alınmasına, sonuçların 10 iş günü içinde açıklanmasına, öğrencinin istemesi halinde kağıdın beraber okunmasına, her sınav sonunda sınav analizinin hazırlanmasına ve gerekli tedbirlerin alınmasına karar verildi. Bunun yanında her dönem 2 performans notunun verilmesine; bunun ilkinin bir performans görevi sonucunda, ikincisinin de öğrencinin durumuna göre verilmesine karar verildi.*

**5.Planlamaların; eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

………………………………: Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması: Okul türümüzü ilgilendiren kanun, yönetmelik ve öğretim programları aşağıya çıkarılmıştır.

-Milli Eğitim Temel Kanunu 14/6/1973-Sayı:1739

-MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 05.09.2019

-MEB Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge (08. 2005/2575 TD)

-MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği (RG 8 Haziran 2017 Perşembe Sayı:30090)

-MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği (14.08.2020)

-MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi 27.08.2019

-Coğrafya Dersi Öğretim Programı (2018)

(Coğrafya Öğretim Programında yer alan kazanım sayısı ve süre tablosu aşağıda verilmiştir.)

………………………: Ünitelendirilmiş ders planlarının zümre toplantısından hemen sonra hazırlaması gerekmektedir. İki nüsha imzalandıktan ve onaylandıktan sonra bir nüshalarının idareye teslim edilmesi diğer nüshanın dosyamıza konularak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerekmektedir. Bunun yanında günlük ders planının da her ders için hazırlanması ve kullanılması yasal bir zorunluluktur.

***3.KARAR:*** *Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılmasına bunun yanında mevzuatın takip edilmesine, yapılan değişikliklerin uygulanmasına, ünitelendirilmiş ders planlarının ve günlük ders planlarının zamanı içinde hazırlanmasına ve onaylatılmasına karar verildi.*

**COĞRAFYA KAZANIM SAYILARI VE SÜRE TABLOSU**

9. SINIF ( 2 Ders Saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **Kazanım Sayısı** | **Süre/Ders saati** | **Oran (%)** |
| Dogal Sistemler | 13 | 47 | 65 |
| Beşerî Sistemler | 4 | 15 | 21 |
| Küresel Ortam: Böigeier ve Ülkeler | 3 | 5 | 7 |
| Çevre ve Toplum | 2 | 5 | 7 |
| TOPLAM | 22 | 72 | 100 |

10. SINIF ( 2 Ders Saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | Kazanım Sayısı | Süre/Ders saati | Oran (%) |
| **Dogal Sistemler** | **17** | **36** | **50** |
| Beşerî Sistemler | 12 | 24 | 33 |
| Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 1 | 4 | 6 |
| Çevre ve Toplum | 4 | 8 | 11 |
| TOPLAM | 34 | 72 | 100 |

11. SINIF (2 Ders Saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **Kazanım Sayısı** | **Süre/Ders saati** | **Oran (%)** |
| Dogal Sistemler | 2 | 4 | 5 |
| Beşerî Sistemler | 15 | 41 | 57 |
| Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 7 | 17 | 24 |
| Çevre ve Toplum | 5 | 10 | 14 |
| TOPLAM | 29 | 72 | 100 |

11. SINIF (4 Ders Saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **Kazanım Sayısı** | **Süre/Ders saati** | **Oran (%)** |
| Dogal Sistemler | 4 | 12 | 8 |
| Beşerî Sistemler | 20 | 76 | 53 |
| Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 9 | 40 | 28 |
| Çevre ve Toplum | 7 | 16 | 11 |
| TOPLAM | 40 | 144 | 100 |

12. SINIF ( 2 Ders Saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **Kazanım Sayısı** | **Süre/Ders saati** | **Oran (%)** |
| Dogal Sistemler | 1 | 2 | 3 |
| Beşerî Sistemler | 12 | 33 | 46 |
| Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 9 | 31 | 43 |
| Çevre ve Toplum | 2 | 6 | 8 |
| TOPLAM | 24 | 72 | 100 |

12. SINIF (4 Ders Saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **Kazanım Sayısı** | **Süre/Ders saati** | **Oran (%)** |
| Dogal Sistemler | 2 | 12 | 8 |
| Beşerî Sistemler | 17 | 82 | 57 |
| Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | 11 | 38 | 27 |
| Çevre ve Toplum | 4 | 12 | 8 |
| TOPLAM | 34 | 144 | 100 |

**6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

………………………: Özel gereksinimli öğrencilerin, son derece yoğun hazırlanmış normal eğitim programlarına uymaları çok zor hatta bazen olanaksızdır. Bu nedenle bu bireyler için eğitsel işlevde bulunma düzeyleri dikkate alınarak gerek farklı eğitim düzenlemeleri, gerekse bu düzenlemeler içinde farklı amaçlara gereksinim duyulduğundan bu bireyler için BEP hazırlamak gereklidir. Bu öğrencilerin planları ve sınavları ayrı olmalıdır. Rehberlik Servisi, İdare ve veli ile sürekli irtibat halinde olunmalıdır.

………………………: BEP grup hedefleri doğrultusunda bireyin bireysel hedeflerinin olması ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağının belirlenmesidir. Bir başka deyişle okula devam eden her çocuk için hedef aynı olsa da, tutulan yol ve yolculuğun süresi farklı olacaktır. Ancak özel eğitim gereksinimi olan birey için bu yolun BEP süreci ile çizilmesi ve değerlendirilmesi gerekir. BEP birey için eğitsel bir yol haritasıdır.

***4.KARAR:*** *Özel eğitime ihtiyacı olan BEP kapsamında bir öğrenci sorumluluğumuza verildiğinde Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanmasında, uygulanmasında ve değerlendirilmesinde etkin görev alınmasına, Planlanan eğitim programlarının uygulamaya dönüştürülmesine ve bireyin gelişimine göre yeni bireysel eğitim programı önerileri hazırlanmasına, bu öğrencilere ayrı bir sınav yapılmasına karar verildi.*

**7.Öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

………………………: Bizlerin ortak değerlendirme yapabilmemize imkân vermek üzere birden fazla şubede okuttuğumuz derslerin yazılı sınavlarını ortak yapacağız ve ortak değerlendireceğiz. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenleri olarak birlikte hazırlayacağız ve sınav sonunda ilan edeceğiz. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizlerini yapacağız. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarını, ders ve zümre öğretmenleri olarak aylık yapacağımız zümrelerde yeniden değerlendirerek gerekli önlemleri alacağız.”

………………………: Yapılan sınavlara ait hazırlayacağımız sınav analizlerinin aslının bir hafta içinde idareye teslim edilmesi gerekmektedir. Ara zümrelerde sınav analiz sonuçlarının değerlendirilmesi çok önemlidir. Yapılamayan soruların ait olduğu konular öğrencilere tekrar ve ödevle kavratılmalıdır.

***5.KARAR:*** *Ortak yapılan sınavların Sınav Analizlerinin sınavdan hemen sonra hazırlanmasına, aslının idareye bir hafta içinde teslim edilmesine, aylık zümre toplantılarında analiz sonuçlarının ele alınarak tespit edilen ortak hatalar doğrultusunda öğrenciler tarafından anlaşılmayan konuların tekrar ve ödev yolu ile kavratılmasına karar verildi.*

**8.Öğretim programlan, okul ve çevre şartlan dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

………………………: Öğrencilere yönetmelik gereği her eğitim ve öğretim yılında en az bir dersten proje ödevi verilmesi gerekmektedir. Bu projelerin konusu Kasım ayında öğrenci tarafından listeden seçilecektir. Ödevin nasıl hazırlanacağı, ara kontrol tarihleri, teslim tarihi, değerlendirme kriterleri öğrenciye verilecektir. Verildikten sonra konu ve teslim tarihi e-okul sistemine girilecektir. Nisan ayında ise öğrenciden toplandıktan sonra değerlendirme kriterleri doğrultusunda değerlendirilecek ve verilen not e-okul sistemine girilecektir. Teslim tarihine kadar teslim edilmeyen ödevler için sisteme Getirmedi (G) yazılacaktır. Pandemi nedeniyle eğitim ve öğretimin uzaktan yapılması durumunda ödevlerin verilmesi, kontrolü ve toplanması işlemleri fiziksel olarak yapılmayacak ve bu işlemler elektronik ortamda EBA Canlı Ders ve E-Posta yöntemleri ile yapılacaktır.”

………………………: Öğrencilerimiz ile yüz yüze eğitim yapamazsak proje ve performans ödevlerini EBA üzerinden verebiliriz. Onların canlı derse katılmaları, bu derslerde ki katılımları, yine EBA üzerinden yollanan test ve etkinlikleri yapma durumuna göre performans notlarının verilmesi iyi olur.

………………………: Öğrencilere yönetmelik gereği her dönem iki performans notu verilmesi gerekmektedir. Bu notların birisi öğrencinin sınıf içi durumu ve derse katılımına göre öğretmen tarafından verilirken diğer notun öğrenci tarafından yapılacak bir etkinliğe dayalı olarak verilmesi esastır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROJELERİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE ESAS ALINACAK NOT BAREMİ | | |
| SIRA | **DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** |
| 1. | Ödev hazırlama, plana yayma ve uygulama başarısı | 10 Puan |
| 2. | Ödev için gerekli bilgi doküman araç-gereç toplanması ve kullanılması | 10 Puan |
| 3. | Kendisini geliştirmek amacı ile ödevi bizzat yapması | 10 Puan |
| 4. | Ödev hazırlama sırasında ders öğretmeni ile diyalog kurması | 10 Puan |
| 5. | Kaynak kişiler ile varsa kaynak gruplar ile iletişim kurulması | 10 Puan |
| 6. | Ödevin doğruluk ve kullana bilirlik derecesi | 10 Puan |
| 7. | Ödevin yazım ve dersin özel kurallarına uygunluğu | 10 Puan |
| 8. | Düzgün ifade kullanma ve anlaşılabilir olması | 10 Puan |
| 9. | Ödevin özenle yapılması, tertip temizlik ve estetik görüntüsü | 10 Puan |
| 10. | Ödevin zamanında teslim edilmesi | 10 Puan |
| TOPLAM | | 100 Puan |

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Ödevi Dağıtım ve Teslim Alma Tarihleri | |
| Proje Ödevi Dağıtım ve Teslim Alma | **Tarihler** |
| Projelerin Dağıtılma Tarihi | Kasım ayında verilecek (En son:15 Kasım) |
| Projelerin Toplanma Tarihi | Nisan ayında toplanacak (En son:15 Nisan) |

**9. Sınıf Proje Konuları**

1.Coğrafya’nın tanımı, önemi, konusu, bölümleri, gelişimi, katkı sağlayan bilim insanları ve eserleri.

2.Dünya'nın şekli ve sonuçları ile günlük-yıllık hareketleri ve sonuçları.

3.Mutlak ve göreceli konum, Türkiye’nin konumu, koordinat sistemi, zaman ve yere ait özellikler

4.Harita ve unsurları, projeksiyonlar, harita türleri ve kullanım amaçları

5.Dünyada ve Türkiye’de haritacılık tarihi ve katkı sağlayan bilim insanları

6.Atmosfer ve katları, iklim ve meteoroloji ile İlimizin iklim özellikleri

7.İklim elemanları ve hayatımıza etkileri

8.Dünya’da ki iklim tipleri ve iklim grafikleri

9.Türkiye’de görülen iklim tipleri ve iklim grafikleri

10.Yerleşme ve etkileyen faktörler, kır ve kent yerleşmeleri, Türkiye'deki ilk yerleşme örnekleri

11.Öğretmen ve öğrencinin belirleyeceği diğer bir konu

**10. Sınıf Proje Konuları**

1.Dünyanın içyapısı, levha tektoniği ve Jeolojik Zamanlar

2.İç Kuvvetler ve yer şekillerinin oluşumuna etkileri

3.Dış Kuvvetler ve yer şekillerinin oluşumuna etkileri

4.Türkiye’de iç ve dış kuvvetlerin etkileri

5.Türkiye’de su varlıkları, özellikleri ve kullanımı

6.Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tipleri

7.Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışı ile endemik ve relikt bitkiler

8.Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler

9.Cumhuriyet'ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri

10.Türkiye'deki afetlerin dağılışı ile etkileri

11.Öğretmen ve öğrencinin belirleyeceği diğer bir konu

**11.Sınıf Proje Konuları**

1.Türkiye'nin nüfus politikaları ve gerekçeleri

2.Sakin Şehir ve Türkiye’de örnekleri

3.Türkiye’de şehirler ve fonksiyonları

4.Türkiye’de kır yerleşmeleri ve özellikleri

5.Türkiye'deki doğal kaynaklar ve ekonomiye katkısı

6.Türkiye’de tarım ve ekonomiye katkısı

7.Türkiye’de sanayi ve ekonomiye katkısı

8.Türkiye’de madenler ve enerji kaynakları ile ekonomiye katkısı

9.Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler

10.Biyoçeşitlilik, ekosistem ve madde döngüleri

11.Öğretmen ve öğrencinin belirleyeceği diğer bir konu

**12. Sınıf Proje Konuları**

1.Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkileri ile Kyoto Protokolü

2.Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisi ile toplumsal etkileri

3.Türkiye'deki bölgesel kalkınma projeleri ile ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri

4.Türkiye'nin Ulaşım, ticaret ve turizm sektörleri ile ekonomik kalkınmaya etkisi

5.Dünya ticaret merkezleri ve ağları ile küresel ekonomideki yerleri

6.Türkiye'deki ticaret merkezleri ile ticarete konu olan ürünler ve akış yönleri

7.Türkiye'deki doğal ve kültürel semboller ile Dünya Mirası Listesinde ki yerler

8.Türkiye’nin Turizm potansiyeli, politikaları ile ekonomiye etkileri

9.Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağlar

10.Dünyada ve Türkiye’de başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisi

11.Öğretmen ve öğrencinin belirleyeceği diğer bir konu

***6.KARAR:*** *Coğrafya dersinden proje ödevi alan öğrencilere konularının Kasım’ın ilk haftası dağıtılmasına ve bu sırada Proje Değerlendirme ve Kontrol Listesinin de öğrenciye verilmesine, E-Okul sistemine konunun ve teslim tarihinin girilmesine, belirtilen tarihlerde kontrol edilerek Nisan ayının ilk haftasında da toplanmasına, belirtilen kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi, verilen notların e-okul sistemine girilmesine ve ödevlerin öğrenciye dağıtılmasına, salgın nedeniyle yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda bu işlemlerin elektronik ortama uygun olarak yapılmasına karar verildi.*

Verilecek ilk performans notunun derse katılıma göre, diğer performans notunun ise öğrenciye yaptırılacak bir çalışmaya göre verilmesine karar verildi.

**9.Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.**

………………………: Dersimiz olan Coğrafya hem bir sayısal hem sözel alanla ilgilidir. Öğrencilerimizin hedeflenen kazanımları almaları için çok çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanması gerekmektedir. Bunlar öğrencinin her türlü duyusuna hitabeden yöntem ve teknikler olması daha verimli olacaktır. Öğrencilerin de kendi açılarından farklı öğrenme sitilleri ve zeka yapıları olduğu için az teknik kullanmak doğru olmaz. Dersimizin özelliği gereği çok fazla görsel materyalde bu konu da bizin için bir avantajdır.

………………………: Derslerimiz de aşağıda belirttiğim yöntem ve teknikler sık sık ve karışık olarak farklı sınıf seviyelerinde ve yeri geldiğince kullanılabilir.

Anlatım, Gösteri Yöntemi, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje, Beyin Fırtınası, Gezi-Gözlem, Ev Ödevi, Gösterip Yaptırma, Bilgisayar Destekli Öğretim, Bireysel Çalışma.

***7.KARAR:*** *Coğrafya derslerinde her sınıf seviyesinde öğrenci seviyesine ve özelliğine ve konuya uygun çeşitli yöntem ve tekniklerin yıllık planda yer verilmesine ve bunların kullanılmasına karar verildi.*

**10.Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

………………………: Derslerde yapılacak gezi gözlem ve deneyler yıllık planlarda belirtilmelidir. Çevre şartları ve ekonomik koşullar göz önünde tutularak gezi ve gözlemler yapmaya çalışacağız ancak salgın nedeni ile bir belirsizlik bulunmaktadır. Tam normalleşme şartlarına geçilebilirse bir il içi ve bir il dışı gezi yapılabilir.

………………………: 9.Sınıflarda güneşin doğuş batış saatleri ve yerlerindeki değişim, cisimlerin gölge boylarının değişimi, hava koşullarının mevsimlere göre değişimi, Akarsulardaki akım düzeni ve çevresindeki yer şekillerinin gözlemlenmesi çalışmaları yapılabilir. Yine Taşlar konusu işlenirken değişik taş örnekleri sınıfa getirilip incelenebilir. Erozyon konusu işlenirken, gerekli teknik donanım sağlanıp erozyon konulu sunu yapılabilir.

………………………: Coğrafya Dersi Öğretim Programında da üzerinde önemle durulan konulardan biri de, inceleme gezileridir. Coğrafya dersi için vazgeçilmez olan arazi çalışmaları hem arazi çalışma becerisinin gelişmesi için hem de pek çok coğrafi olayın yerinde görülüp daha iyi algılanması için çok önemlidir. Program tablosundaki açıklamalar kısmında bazı kazanımlar için arazi çalışması yönlendirmeleri koyulmuştur. Programda arazi çalışmaları yapılırken okul dışındaki daha uzak yerlere gidilebileceği gibi, imkânlar içinde okul bahçesinde bile bu çalışmaların gerçekleştirilebileceği belirtilmektedir. Arazi çalışmalarını kazanımlarla ilişkili olarak bir ticaret merkezi, mahalle veya yakın bir köy alanında bile yapılabilir. Salgın nedeni ile her şeyin normalleşmesi sağlanırsa bunlar yapılmalıdır.

***8.KARAR:*** *Coğrafya Öğretim programı gereği salgın şartlarının azalması, normalleşmeye tam geçilmesi durumunda konuların daha da somutlaştırılması için yakın çevreye mümkün oldukça geziler yapılmasına bu gezilerin yıllık planlarda belirtilmesine karar verildi. Ayrıca Gezi Kulübü ile iş birliği yapılarak bir il dışı ve bir il içi gezi yapılmasına ve gidilecek yerlerin daha sonra idare ile belirlenmesine karar verildi.*

**11.Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

………………………: Ders kitabımız yanında elektronik kitaplar ve kaynak siteler tespit edilip önerilirse çok faydalı olacaktır.Bu kaynaklar öğrenci mali bir yük getirmez. Özellikle EBA ve OGM Materyal siteleri dersimize ait bir çok kaynağı içinde barındırmaktadır. Bunun yanında EBA üzerinden öğrenciler sürekli ödevlendirilebilir. Web 2.0 Araçlarıda sürekli kullanılabilir. Benim sürekli kullandığım WordWall, Quizizz, Seterra araçlarını önerebilirim.

Ayrıca her zaman olduğu gibi Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders kitapları dışındaki diğer yardımcı materyallerin; okulda reklam ve tanıtımının yapılmaması, öğrencilerimize aldırılmaması ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılması bir zorunluluktur.

………………………: Ders kitapları Bakanlığımız tarafından yollanıyor ve öğrencilere dağıtılacaktır. Defter olarak 3 ortalı metot kareli veya çizgili defter aldırabiliriz. Öğrencilerin atlas alması da tavsiye edilmelidir. Atlas kullanımı bizim dersimiz için çok önemlidir. Ayrıca atlas yıllarca kullanabilecekleri bir başvuru kaynağıdır.

Bünyamin AKSU: Okulumuzda bulunan Haritalar sıklıkla kullanılmalı, bakımları yapılmalı ve korunmalıdır. Kürede etkin olarak kullanılmalıdır. Etkileşimli tahtaya uyumlu dijital haritalar kullanılabilir. Konular ile ilgili animasyonlar ve videolarda dersin görsel hale getirilmesine yardımcı olabilir. Ayrıca tahtaya uyumlu ders kitabımıza ait OGM Materyal sitesinde ki etkileşimli kitapları da derste kullanabiliriz.

………………………: Okulumuzun kütüphanesinde bir dolap coğrafya kitapları için ayrılabilir. Yeni kitaplar aldırılabilir ve kendi kütüphanemizden coğrafya kaynak kitaplarını bu bölüme koyabiliriz. Öğrencilere bu bilgi verildikten sonra bu dolaptaki kitaplardan yararlanmaları için ödev verilmesi faydalı olacaktır.

………………………: Okul kütüphanesi için öğrencilerin ilgisini çekebilecek ve onlara güncel coğrafi bilgiler verebilecek aylık dergiler alınması için okul idaresinden talepte bulunulması iyi olur. Atlas, Geo, Bilim ve Teknik ile Popüler Bilim benim belirlediğim dergiler. Ayrıca TÜBİTAK yayınlarında yer alan coğrafya ile ilgili kitapların öğrencilerimizin düzeyine uygun olanlarının alınması da faydalı olacaktır.

***9.KARAR:*** *Derslerimizde EBA ve OGM Materyal sitelerinde bulunan kaynakların kullanılmasına, EBA üzerinden ödevler yollanmasına, okulumuzda bulunan haritalar ve yer küresi ile kütüphanede bulunan coğrafya kitaplarından azami derecede yararlanılmasına ve okul idaresinden coğrafya ile ilgili dergi ve kitap talep edilmesine karar verildi. Ayrıca 3 ortalı metot kareli veya çizgili defter aldırılmasına veya isteyen öğrencilere basılı hazır defter, atlas ile konu anlatımı, soru bankası, yaprak test tavsiye edilmesine, dijital ortamda yer alan harita, kitap, test, animasyon ve videoların etkileşimli tahtada kullanılmasına karar verildi.*

*Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders kitapları dışındaki diğer yardımcı materyallerin; okulda reklam ve tanıtımının yapılmasına izin verilmemesi, öğrencilerimize aldırılmaması ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılması gerekmektedir.*

*Ayrıca her zaman olduğu gibi Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders kitapları dışındaki diğer yardımcı materyallerin; okulda reklam ve tanıtımının yapılmamasına, öğrencilerimize aldırılmamasına ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılmasına karar verildi.*

**12.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

………………………: Salgın nedeniyle eğitim ve öğretim faaliyetleri 2019-2020 1. Döneminde ve 2020-2021 her iki döneminde de uzaktan eğitim yapılarak geçilmiştir. Canlı derslere katılım düşük oranda gerçekleşmiştir. Bu sıra dışı sürecin bize kazandırdığı teknolojinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde etkili kullanımı olmuştur. Öğretmenler olarak bizler uzaktan eğitim araçlarını ve EBA platformunu çok iyi öğrendik ve bundan sonra da bunu gerektiğinde kullanabileceğiz. Hatta çalışmalarımızda bazı Web 2.0 araçlarını da ekleyerek teknolojiyi eğitimde etkin olarak kullanmaya başladık.

………………………: Okulumuzda her sınıfta Fatih Projesi ile takılan Etkileşimli Tahta bulunmaktadır. Bu tahtalarda fiber internet var. Bu sayede coğrafya derslerinde öğrencilere konuları somut halde göstermek mümkün olacaktır. Etkileşimli tahta kullanılırken diğer klasik tekniklerin unutulmaması gerekir. Özellikle öğrenciler pasif durumda kalmamalı ve derse aktif olarak katılmalıdır.

………………………: Etkileşimli tahtalar ders verimini yükseltmekte, başarıyı artırmakta öğretmenin zamanı verimli kullanmasını sağlamaktadır. Bunun için derste kullanılacak dokümanların önceden hazırlanması ve taşınabilir bellek ile sınıfa getirilmesi gerekir. Derste kullanılacak dokümanların eba.gov.tr , cografyam.net gibi sitelerden bulunabilir.

Bunun için EBA sayfamızdan öğrencilere doküman ve ödev yollanmalıdır. Bunların da takibi yapılmalıdır.

………………………: Teknolojinin hızla geliştiği ve bilimde de hızla gelişmelerin yaşandığı çağımızda bizim de bu gelişmeleri yakından takip etmemiz çok önemlidir. Gerek bilgi yönünden gerekse teknoloji yönünden değişiklikleri derslerimize yansıtmamız gerekli. Zaten öğrencilerimiz de bunları takip ediyor ve bilgiye çok kolay ulaşıyor. Bizim bunun gerisinde kalmamız düşünülemez bile.

***10.KARAR:*** *Sınıflarımızda bulunan etkileşimli tahta, harita ve küreden azami derecede yararlanılmasına, derslere hazırlıklı gelinmesine, internette yer alan kaynakların sınıfa taşınmasına, EBA sayfasına dokuman ve ödev yollanmasına ve paylaşılmasına, öğrencinin derste aktif tutulmasına, değişik duyu organlarına hitabeden teknolojik araçlardan derslerde faydalanılmasına, teknoloji de ve bilimde ki değişikliklerin takip edilmesine, kullanılmasına karar verildi.*

**13.Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,**

………………………: -9. Sınıflarda; doğal sistemler konusunda tarih, biyoloji, kimya öğretmenleriyle coğrafyanın yararlandığı bilim dalları açısından; yerin şekli, boyutları, hareketleri, yerçekimi konularında; saat ve ölçek hesaplamalarında matematik; yine tarih öğretmenleri ile Atatürkçülük konularında işbirliği yoluna gidilecektir.  
  
-10. Sınıflarda; Taşların çözülmesi, toprak oluşumu, karstik şekiller ile kalkerin çözünmesi konularında kimya ve fizik öğretmeleriyle; Türkiye’nin bitki örtüsü konusunda bitkilerin yapısı ile toprak iklim arasındaki ilişki açısından biyoloji öğretmeni ile; Göçler, Geçmişten Günümüze Geçim Kaynakları ve Coğrafi Keşifler konularında tarih öğretmenleriyle işbirliği yoluna gidilecektir.”  
  
-11. Sınıflarda özellikle ilk konular olan Biyoçeşitlilik ve madde döngüleri konusunun işlenmesinde biyoloji öğretmeniyle sıkı bir işbirliğine gidilecektir. Ayrıca madenler konusunda kimya öğretmeniyle, hidroelektrik potansiyeli konusunda ise fizik öğretmeniyle, Medeniyetler Merkezi Türkiye, Türk Kültürü ve Dünyanın Yedi Harikası konularında tarih öğretmeniyle iş birliği yapılacaktır.  
  
-12. Sınıflarda Uygarlıkların Ortaya Çıkışı, Ülkemizi Sembolize Eden Mekânlar ve Türkiye`nin Jeopolitiği konularında tarih öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır.”

………………………: Genel olarak; Türkçeyi güzel konuşma ve yazma konusunda; Edebiyat Öğretmenleri ile; öğrencilerin sergilemiş oldukları olumsuz davranışların giderilmesi için Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmeni ve okul idaresi işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca gerekli olan durumlarda öğrenci velisi görüşülecektir.”

***11.KARAR:*** *Coğrafya derslerinde başarının artırılması için belirtilen konularda ilgili branş öğretmenleri, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi ve okul idaresi ile ayrıca gerektiğinde veliler ile de iş birliği yapılmasına karar verildi.*

**14.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

………………………: İşyerimiz olan okulların kapalı ve açlık alanlarında öğrencilerimizin ve biz öğretmenlerin sağlık ve güvenliği çok önemlidir. İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda geçen yıl aldığımız eğitimin çok faydası oldu. Bu konu ile idarenin ve öğretmenlerin farkındalığı sağlandığı gibi planlama ve önlemler alındı. Özellikle nöbetlerde ve derse girdiğimizde sınıflarda ayrıca koridorlarda tehlike oluşturabilecek noktaları tespit ettiğimizde gerekli önlemi alıp acilen idareye bilgi vermemiz gerekmektedir. Öğretmenler olarak mesleki hastalıklara karşı da dikkatli olmalıyız. Ayakta kalmaktan, derste çok konuşmaktan ve bilgisayar kullanmaktan dolayı çeşitli rahatsızlıklar oluşmaktadır.

***12.KARAR:*** *Okulumuzun açık ve kapalı alanlarında öğrenci ve öğretmenlerin sağlık ve güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınmasına, görülen aksaklıkların idareye bildirilmesine, mesleki hastalıklara karşı kişisel olarak gerekli önlemlerin alınmasına karar verildi.*

**15.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıktan çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

………………………: TÜBİTAK Bilim Fuarları, öğrencilerin eğitim ve öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. İstekli öğrenci olması durumunda bu idareye bildirilecek ve bir yürütücü belirlenmesinden sonra Ocak döneminde başvuru yapılacaktır.

Yetenekli ve proje yapmaya istekli öğrenciler tespit edilerek TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Proje yarışmasına da başvuru yapılacaktır.

………………………: Okulumuzda istekli olması durumunda sınıf öğrencilerine Yetiştirme ve Destekleme Kursu açılması planlanmaktadır. Bu kursun sadece son sınıf öğrencilerine değil ara sınıflara da düzenlenmesi idareye ve öğrencilere tavsiye edilmeli ve istekli öğrenci çıkması halinde bu kursun açılması gerekmektedir. Bu kurslarda gerek Coğrafya testleri gerek genel denemeler yapılmalıdır. Coğrafya zümre öğretmenleri olarak bizler deneme sınavlarında ve TYT ile AYT sınavlarında coğrafya sorularında öğrencilerin yapamadıkları soruların konularını tespit ettikten sonra bu konuları öğrencilere tekrar anlatmalıyız.”

………………………: Bizim okulumuzun amacı öğrenciye doğrudan meslek öğretmek değildir. Amacımız öğrenciyi bir üst öğretim kurumuna yerleştirmek olduğu için deneme sınavları ile TYT-AYT sınavları büyük önem arz ediyor. Bunların sonuçlarını takip etmeliyiz. Soru tipleri ve pratik çözüm yolları da öğrenciye verilmelidir. Bunu başarabilmek içinde her sınavdan sonra soru ve madde analizinin yapılması ve değerlendirme sonrasında eksik konuların pekiştirilmesi gereklidir.

***13.KARAR:*** *Deneme sınavları ile TYT-AYT sınav sonuçlarının değerlendirilmesine, sonuçlar üzerinden eksik konuların öğrencilere tekrar verilmesine, yeni soru tipleri ve pratik çözüm yollarının öğrenciye anlatılmasına, Öğrencilerin TÜBİTAK 2204 Araştırma Proje Yarışmasına ve TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına katılmasının özendirilmesine, öğrencilerden katılım olması durumunda danışmanlık yapılmasına karar verildi.*

**16.Dilek ve Temenniler ve Kapanış**

İyi bir Eğitim-Öğretim yılı olması dileğiyle toplantıya Zümre Başkanı ........................tarafından son verildi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ..................... | ………………. | ………………… | ………………….. | ………………. |
| Coğrafya Öğretmeni | Coğrafya  Öğretmeni | Coğrafya Öğretmeni | Coğrafya Öğretmeni | Coğrafya Öğretmeni |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 01/09/202 |  |  |
|  |  | …………………….. |  |  |
|  |  | Okul Müdürü |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ALINAN KARARLAR**

***1.KARAR:*** *Atatürk ilke ve inkılâpları konular ile bağdaştırılıp ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarına işlenecek ve bunlar konular işlenirken yeri geldikçe anlatılacak. Milli bayramlara denk gelen derslerde bu konulara değinilecektir. Ayrıca programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanmasına, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında aşağıda yer alan konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınmasına karar verildi.*

***2.KARAR:*** *MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda her sınıf düzeyinde 2 sınav yapılmasına ve bu sınavların ortak ve kelebek yöntemi ile yapılmasına, bu sınav tarihlerinin okul müdürünün onayından sonra e-okul sistemine girilmesine karar verildi. Sınav süresinin bir ders saati olmasına, ortak yapılacak sınavın sorularının zümre öğretmenleri tarafından beraber hazırlanmasına ve beraber değerlendirilmesine, gerekli tedbirlerin alınmasına, Her dönem en az bir sınavın test usulü ile yapılmasına, cevap anahtarlarının ayrıntılı hazırlanmasına, raporlu öğrencilerin sınavlara alınmamasına, daha sonra belirlenen bir tarihte sınava alınmasına, sonuçların 10 iş günü içinde açıklanmasına, öğrencinin istemesi halinde kağıdın beraber okunmasına, her sınav sonunda sınav analizinin hazırlanmasına ve gerekli tedbirlerin alınmasına karar verildi. Bunun yanında her dönem 2 performans notunun verilmesine; bunun ilkinin bir performans görevi sonucunda, ikincisinin de öğrencinin durumuna göre verilmesine karar verildi.*

***3.KARAR:*** *Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılmasına bunun yanında mevzuatın takip edilmesine, yapılan değişikliklerin uygulanmasına, ünitelendirilmiş ders planlarının ve günlük ders planlarının zamanı içinde hazırlanmasına ve onaylatılmasına karar verildi.*

***4.KARAR:*** *Özel eğitime ihtiyacı olan BEP kapsamında bir öğrenci sorumluluğumuza verildiğinde Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanmasında, uygulanmasında ve değerlendirilmesinde etkin görev alınmasına, Planlanan eğitim programlarının uygulamaya dönüştürülmesine ve bireyin gelişimine göre yeni bireysel eğitim programı önerileri hazırlanmasına, bu öğrencilere ayrı bir sınav yapılmasına karar verildi.*

***5.KARAR:*** *Ortak yapılan sınavların Sınav Analizlerinin sınavdan hemen sonra hazırlanmasına, aslının idareye bir hafta içinde teslim edilmesine, aylık zümre toplantılarında analiz sonuçlarının ele alınarak tespit edilen ortak hatalar doğrultusunda öğrenciler tarafından anlaşılmayan konuların tekrar ve ödev yolu ile kavratılmasına karar verildi.*

***6.KARAR:*** *Coğrafya dersinden proje ödevi alan öğrencilere konularının Kasım’ın ilk haftası dağıtılmasına ve bu sırada Proje Değerlendirme ve Kontrol Listesinin de öğrenciye verilmesine, E-Okul sistemine konunun ve teslim tarihinin girilmesine, belirtilen tarihlerde kontrol edilerek Nisan ayının ilk haftasında da toplanmasına, belirtilen kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi, verilen notların e-okul sistemine girilmesine ve ödevlerin öğrenciye dağıtılmasına, salgın nedeniyle yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda bu işlemlerin elektronik ortama uygun olarak yapılmasına karar verildi.*

***7.KARAR:*** *Coğrafya derslerinde her sınıf seviyesinde öğrenci seviyesine ve özelliğine ve konuya uygun çeşitli yöntem ve tekniklerin yıllık planda yer verilmesine ve bunların kullanılmasına karar verildi.*

***8.KARAR:*** *Coğrafya Öğretim programı gereği salgın şartlarının azalması, normalleşmeye tam geçilmesi durumunda konuların daha da somutlaştırılması için yakın çevreye mümkün oldukça geziler yapılmasına bu gezilerin yıllık planlarda belirtilmesine karar verildi. Ayrıca Gezi Kulübü ile iş birliği yapılarak bir il dışı ve bir il içi gezi yapılmasına ve gidilecek yerlerin daha sonra idare ile belirlenmesine karar verildi.*

***9.KARAR:*** *Derslerimizde EBA ve OGM Materyal sitelerinde bulunan kaynakların kullanılmasına, EBA üzerinden ödevler yollanmasına, okulumuzda bulunan haritalar ve yer küresi ile kütüphanede bulunan coğrafya kitaplarından azami derecede yararlanılmasına ve okul idaresinden coğrafya ile ilgili dergi ve kitap talep edilmesine karar verildi. Ayrıca 3 ortalı metot kareli veya çizgili defter aldırılmasına veya isteyen öğrencilere basılı hazır defter, atlas ile konu anlatımı, soru bankası, yaprak test tavsiye edilmesine, dijital ortamda yer alan harita, kitap, test, animasyon ve videoların etkileşimli tahtada kullanılmasına karar verildi.*

*Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders kitapları dışındaki diğer yardımcı materyallerin; okulda reklam ve tanıtımının yapılmasına izin verilmemesi, öğrencilerimize aldırılmaması ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılması gerekmektedir.*

*Ayrıca her zaman olduğu gibi Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders kitapları dışındaki diğer yardımcı materyallerin; okulda reklam ve tanıtımının yapılmamasına, öğrencilerimize aldırılmamasına ve velilere maddi külfet oluşturacak uygulamalardan kaçınılmasına karar verildi.*

***10.KARAR:*** *Sınıflarımızda bulunan etkileşimli tahta, harita ve küreden azami derecede yararlanılmasına, derslere hazırlıklı gelinmesine, internette yer alan kaynakların sınıfa taşınmasına, EBA sayfasına dokuman ve ödev yollanmasına ve paylaşılmasına, öğrencinin derste aktif tutulmasına, değişik duyu organlarına hitabeden teknolojik araçlardan derslerde faydalanılmasına, teknoloji de ve bilimde ki değişikliklerin takip edilmesine, kullanılmasına karar verildi.*

***11.KARAR:*** *Coğrafya derslerinde başarının artırılması için belirtilen konularda ilgili branş öğretmenleri, sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi ve okul idaresi ile ayrıca gerektiğinde veliler ile de iş birliği yapılmasına karar verildi.*

***12.KARAR:*** *Okulumuzun açık ve kapalı alanlarında öğrenci ve öğretmenlerin sağlık ve güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınmasına, görülen aksaklıkların idareye bildirilmesine, mesleki hastalıklara karşı kişisel olarak gerekli önlemlerin alınmasına karar verildi.*

***13.KARAR:*** *Deneme sınavları ile TYT-AYT sınav sonuçlarının değerlendirilmesine, sonuçlar üzerinden eksik konuların öğrencilere tekrar verilmesine, yeni soru tipleri ve pratik çözüm yollarının öğrenciye anlatılmasına, Öğrencilerin TÜBİTAK 2204 Araştırma Proje Yarışmasına ve TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına katılmasının özendirilmesine, öğrencilerden katılım olması durumunda danışmanlık yapılmasına karar verildi.*