**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………..**

# **6-A SINIFI**

# **I. DÖNEM I.VELİ TOPLANTISI**

# **TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ**:………….12.2023

**TOPLANTI SAATİ** : 12:00

**TOPLANTI YERİ** : 6-A sınıfı

6-A Sınıfı 1. Dönem 1. Veli Toplantısı 01.12.2023 Tarihinde Sınıf Öğretmeni ............... Başkanlığında 14 öğrenci velisinin katılımıyla Saat 12:00 İle 13:30 arasında 6/A Sınıfında aşağıdaki gündem maddeleri ile yapıldı ve aşağıdaki kararlar alındı.

**GÜNDEM :**

1. Açılış, yoklama ve sınıf veli temsilcisi seçimi.
2. Öğrenci velileriyle tanışma.
3. Öğrencilerin sağlık, beslenme, başarı ve sosyal durumlarının görüşülmesi.
4. Verimli ders çalışma yöntemleri ve derslere motivasyon konusunda bilgi verilmes.
5. Öğretmen – Veli Diyaloğu
6. Kaynak Kitaplar
7. Bilgisayar Ve Çocuk
8. Kitap Okuma Alışkanlığı
9. Özgüven Sağlama
10. Veli Ziyaretleri
11. Dilek Ve Temenniler

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1- Sınıf rehber öğretmeni ............... veli toplantısının açılışını yaptı. Toplantıya 15 öğrenci velisinin iştirak ettiği görüldü. Gelmeyen öğrenci velileriyle daha sonra görüşülmesine karar verildi. Veli temsilcisi olarak seçildi.

2- Öğrenci velileriyle teker teker tanışıldı. Bu eğitim-öğretim yılında sağlık ve başarı temenni edildi.

3- Öğrencilerin sağlık, beslenme, eğitim ve sosyal durumları hakkında rehber öğretmen ............... sene başında yapılması gerekenler hakkında öğrenci velilerine genel bir bilgi verdi.

4-) **ÖĞRETMEN – VELİ DİYALOĞU:** Okula velinin zamanının müsaitliği ölçüsünde belirli periyotlarla gelmesi, çocuğun okul ortamında gözlenmesi, ayda en az iki kez görüşmesi gerektiği anlatıldı. Branş derslerinde bireysel görüşmelerin yapılabileceği anlatıldı.

5-) **VERİMLİ DERS ÇALIŞMA:**  Hafta sonları eve geldiklerinde ders çalışma zamanı ayarlanmalı, ders çalışmaları sağlanmalı. Evde mümkünse öğrenciye ait bir çalışma odası olmasının faydalı olacağı, Öğrencinin masada çalışmasının daha uygun olduğu, Çalışma masası cam kenarında olmasının daha uygun olduğu,masa, ışık karşıdan veya yazdığı elin ters tarafından gelecek şekilde yerleştirilmelidir.Öğrencinin odasında bulunan ışık kaynakları beyaz ışık yayacak nitelikte olmalıdır. Çalışma odası motive edici şeklinde olması gerektiği anlatıldı. Öğretmen veli diyalogunun sağlanması açısından velilerin evine çeşitli zamanlarda ziyaretler yapmak istediğini söyleyen sınıf öğretmeni veliler tarafından memnuniyetle karşılandı. Ödev yapma ders çalışma gündeminde söz alan öğrenci velisi ……………. öğretmenim evde çocuklar ders çalışırken biz ne yapalım,onlara nasıl bir ortam oluşturalım?Televizyon açık iken kulakları ve kafaları hep televizyonda oluyor nasıl yapmalıyız dedi.Bunun üzerine açıklamada bulunan sınıf öğretmeni evde her çocuğun bir odasının olması ya da ders çalıştıkları odanın sessiz olmalı.Çocukların odalarında dikkat çekici oyuncaklar teyp,televizyon gibi ders araç gereçleri dışında bir şeylerin bulunmaması ders çalışmalarını olumlu yönde etkiler.Ayrıca çocukların ders çalışma saatlerinde gerekirse televizyon seyretmeyelim.Çocukların çok beğendikleri bir dizi olursa öğretmende sakınca görmedi ise programı dinlenme zamanında o diziyi seyretmesine izin verilmeli.Özellikle çocukların kitap okuma saatlerinde biz de onlarla okuyalım açıklamalarını yaptı.Bu görüşler veliler tarafından benimsendi.

6-) **KAYNAK KİTAPLAR:** Öğrencilerin ders kitaplarının yanında temel derslerden istediği bir veya iki kaynağı almasının, evde ek çalışma yapmasının başarıyı artıracağı anlatıldı.

7-) **TELEVİZYON, BİLGİSAYAR VE ÇOCUK:** Televizyon, oyun ve bilgisayarın kontrollü olması, çünkü bu faaliyetlerin aşırıya kaçması durumunda derslerini aksattığı, çocuğun şiddete başvurabileceği anlatıldı.

**KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI:** Kitap okumanın zihni geliştirdiği, yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücünü zenginleştirdiği. Hem yazıların hem de resimlerin olduğu, maceraya yönelik kitapların alınmasının faydalı olduğu anlatıldı. ............... kitabı alırken çocuğumuzla birlikte kırtasiyeye gidip ve kendisinin beğendiği kitabı aldığımızda çocuğun kitabı daha istekli okuduğunu, çocuğumuza kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için ayda en az bir kitap almamızı tavsiye etti. Sınıf öğretmeni kitap okumada çocuğumuza biz de onlara örnek olmalıyız dedi.

**8-) ÖZGÜVEN SAĞLAMA:** Çocuğun tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi taktir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin çocuğa özgüven sağladığı ifade edildi.

**9-) VELİ ZİYARETLERİ:** Ev ve iş yeri ziyaretlerinin çocuğun başarı ve davranışında olumlu yansımalar yaptığı, müsait olan velileri evinde ziyaretlerin yapılacağı anlatıldı..

**10-) DİLEK VE TEMENNİLER:** Son olarak 6. sınıfta yapılan çalışmalarla ...............velilere genel bilgiler verdi ve velisi gelen öğrenciler hakkında tek tek yorumlarda bulundu. Rehber Öğretmen ……………. iyi dilek ve temennileri ile toplantıyı bitirdi.

**ALINAN KARARLAR**

Yapılan toplantı neticesinde,

1-Çocukların veliler tarafından da evde takip edilmesine,

2- Bireysel veli görüşmesinin hafta içi her gün 12:00-13:00 saatleri arası yapılabileceğine,

3-Öğrencilere, 6. sınıfın genel özellikleri dikkate alınarak yaklaşılmasına,

4-Öğrenci davranışlarının evde değerlendirilip davranış takip formuna işlenmesine,

6-Çocuklara evde iyi bir ders çalışma ortamı oluşturulmasına,

7-Öğretmen veli diyalogunun sağlıklı devam ettirilmesi için bireysel veli görüşmelerinin yapılacağına,

8-Öğretmen tarafından ev veli ziyaretlerinin yapılması

9- Öğrenci harçlığı verilirken miktarının iyi ayarlanmasına,

10- Çocukların temizliklerine özen gösterilmesine,

11-Sınıf veli temsilciliğine ………’ın seçilmesi ve kendisiyle devamlı diyalog halinde bulunulmasına,

Öğretmen ve veliler tarafından karar verildi.

…..12.2023

...............

(Matematik Öğrt.)

6/A Sınıf Rehber Öğretmeni

<https://www.sorubak.com>

TOPLANTIYA KATILAN VELİLERİN LİSTESİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

ADI SOYADI İMZA ÖĞRENCİNİN ADI