**……………. 2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**5/D SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 4

**TOPLANTI TARİHİ :** ….10.2023- SALI

**TOPLANTI YERİ :** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI SAATİ :** 16:20

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Müdür Baş Yard. ................................, İngilizce öğretmeni ................................, Müzik ve Seçmeli Müzik Öğretmeni ................................, Seçmeli Görsel Sanatlar Öğretmeni ................................, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni ................................, Seçmeli Spor Etkinlikler ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni ................................, Sosyal Bilgiler Öğretmeni ................................, Fen ve Teknoloji Öğretmeni ................................, Türkçe Öğretmeni ................................, Rehberlik ve Danışma öğretmeni ................................, Matematik Öğretmeni ................................, Görsel Sanatlar Öğretmeni ................................, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni .................................

................................Ortaokulu 5/D sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
4. Öğrencilerin sağlık durumları,
5. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
6. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları
7. Öğrencilerin başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler
8. Öğretmen- öğrenci ilişkileri
9. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,
10. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,
11. Öğrencilerin beslenme durumları,
12. Temizlik, düzen, kılık-kıyafet
13. Dilek ve temenniler

**1- Açılış yoklama,**

Müdür Baş Yardımcısı ................................ başkanlığında, öğretmenler odasında, ...10.2023 tarihinde, saat 16.20’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 5/D sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi şube rehber öğretmeni ................................ tarafından okundu.

**MADDE 36 –** (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3- Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri**

Türkçe öğretmeni ................................, öğrencilerin birbirleri arasındaki ilişkinin yoğun olmasından dolayı sınıfta gürültünün çok fazla olduğunu, bu durumun da dersi verimli bir şekilde geçirmeyi olumsuz yönde etkilediğini belirtti.

Soysal Bilgiler öğretmeni ................................, sınıfta iki öğrencinin kişilik bozukluklarının olduğunu, bu durumun rehberlik servisiyle birlikte çalışarak halledileceğini belirtti.

Fen ve Teknoloji öğretmeni ................................, sınıftaki öğrencilerin birbirleriyle uyum içerisinde olduklarını, bu durumu olumlu yönde kullanmamız gerektiğini belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ................................, sınıfta bazı öğrencilerin çok konuşarak dikkatleri üzerine çektiğini ve bu duruma rehberlik servisiyle birlikte çalışarak bir çözüm getirmemiz gerektiğini belirtti.

**4- Öğrencilerin sağlık durumları,**

Sınıf Rehber Öğretmeni ................................ 5/D sınıfında ciddi bir hastalığı olan öğrencinin bulunmadığını dile getirdi

**5- Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti**

Maddi durumu kötü olan öğrenciler 5/D şube Rehber Öğretmeni ................................ tarafından tespit edilmiş ve yardım edilmesi konusunda idarecilere bilgi verilmiştir.

**6- Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları**

Sınıfın genelinde başarının hedeflenen düzeyde olmadığı görülmüştür. Bunun nedeni olarak eğitim- öğretim konusunda velilerin yeterince duyarlı davranmadıkları evde çocuğunun takipçisi olmadığı gözlenmiştir. Bu eksikliğin veli toplantısında tekrar görüşüleceği belirtilmiştir. Düzelme kaydedilmeyen öğrencilerin velileri görüşmeye çağrılıp görüşülerek devamlı takip edileceği sınıf öğretmeni tarafından belirtilmiştir. Branş öğretmenlerinin de gerekli gördüklerinde bu konuda sınıf öğretmenini bilgilendirmeleri istenmiştir.

Öğrenci başarısının arttırılması için alınabilecek önlemler konuşuldu;

Sınıf öğretmeni ................................; ders dinleme ve derse katılma yönünden sınıfın çok daha iyi duruma geldiğini belirtti. Bunun da derslerin daha verimli geçmesine neden olduğunu vurguladı. Türkçe öğretmeni, öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini açıkladı. Matematik öğretmeni, derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca sosyal bilgiler öğretmeni ................................, bu tür çocuklar için farklı çözüm yolları bulunması gerektiğini; durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi. Sınıf öğretmeni, öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını söyledi.

**7- Öğrencilerin başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler**

Fen ve Teknoloji öğretmeni ................................ , derste konuşma alışkanlıklarının azaltılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi için öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti. Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe Öğretmeni ................................, kitap okuma saatlerinin uygulamaya konması gerektiğini belirtti. Başarının çok okumaktan geçtiğini, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Sosyal Bilgiler dersi öğretmeni ................................, öğrencilerin başarı seviyelerinin yükselmesi için öğrencilere test çözme tekniklerinin anlatılması gerektiğini söyledi. Ayrıca soruları çözebilmeleri için yorumlama kabiliyetlerinin de geliştirilmesi gerektiğini belirtti. Bununda çok kitap okuma sayesinde gerçekleşebileceğini söyledi.

Türkçe Öğretmeni ................................ ‘’Öğrencilerin tertip düzen açısından kılık ve kıyafetlerine dikkat edilmesini, ilgili yönetmeliğin öğrencilere okunduğunu derse girdikçe kendisinin gerekli uyarıları yaptığını fakat, öğretmen arkadaşların da bu konuda gerekli uyarıları yapmalarının iyi olacağını .”vurguladı.

Matematik Öğretmeni ................................; “Öğrencilerin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmaları için haftalık çalışma planlamasının yapılması, planlamaya uyulup uyulmadığının aileleri ile diyalog kurularak takip edilmesi gerekir. Öğretmenler öğrencileri evlerinde ziyaret ederek öğrencinin yaşadığı ortamın görülmesinin onları anlamak açısından faydalı olur.’’ dedi. Başarı seviyesinin yükselmesi için öncelikle sınıf içinde yaşanan davranış problemlerinin en aza indirilmesi gerektiğini söyledi. Tüm öğrencilere görev vermeye çalıştığını belirtti. Ayrıca soru sorarak öğrencilerin ilgisini sürekli tutmaya çalıştığını belirtti.

**8- Öğretmen- öğrenci ilişkileri**

Sınıfların başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğu ifade edildi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın veliden de beklenmesi gerektiği ifade edildi. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını Görsel Sanatlar Öğretmeni ................................ tarafından belirtildi.

**9- Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,**

Bazı öğrencilerin nasıl ders çalışmaları gerektiğini bilmedikleri, bu yüzden bütün öğretmenlerin derslerde öğrencileri verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirmeleri gerektiği Müzik Öğretmeni ................................ tarafından belirtildi. Türkçe öğretmeni ................................; velilerin de bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini çünkü evde öğrencilere onların rehberlik ettiğini açıkladı.

**10-** **Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,**

5/D Sınıfında ailevi problemi olan öğrencilerin olmadığını, böyle bir problem olduğu zaman velilerle görüşme yapılacağı belirtildi.

**11- Öğrencilerin beslenme durumları,**

Tüm öğretmenler öğrencilerin beslenme probleminin olmadığını dile getirdi. Yatılı okul olması sebebiyle öğrencilerin tüm öğünleri düzenli bir şekilde ve kontrol altında yedikleri dile getirildi. Ayrıca beslenme durumlarına tablo halinde ayrıntılı bir şekilde yer verilecektir.

**12- Temizlik, düzen, kılık-kıyafet**

Öğrencilerin sürekli hareket halinde olduklarından terleyip kötü kokabilecekleri için düzenli olarak banyo yapmaları gerektiğinin onlara anlatılması, bazen sınıflarda temizlik, kılık- kıyafet, saç, tırnak kontrolü yapılması gerektiği 5/D sınıfı Şube Rehber Öğretmeni ................................ tarafından belirtildi.

**13- Dilek ve temenniler**

Gündem maddeleri görüşüldü, Sınıf öğretmeni, dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bir eğitim-öğretim yapmak olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti. Toplantı Müdür Baş Yardımcısı ................................ tarafından toplantıya son verildi.

**………. 2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**5/D SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 4

**TOPLANTI TARİHİ :** ...10.2023- SALI

**TOPLANTI YERİ :** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI SAATİ :** 16:20

**ALINAN KARARLAR**

1. Öğrenci merkezli eğitim sistemi örnek alınarak öğrencilerin ders içi etkinliklerinin arttırılmasına karar verildi.
2. Öğrenmeyi öğretme ilkesi doğrultusunda öğrencilerin kütüphane, laboratuar gibi eğitim alanlarını daha fazla kullanmalarının sağlanılmasına karar verildi.
3. Türkçeyi en iyi şekilde kullanmaları için öğrencilere gerekli bilgi ve davranışların kazandırılmasına karar verildi.
4. Okul araç ve gereçlerini kullanma konusunda daha dikkatli davranılmasına karar verildi.
5. Derse geçmeden dikkatlerin toplanması ve motivasyonun sağlanması için ön konuşma yapılmasına
6. Velilerle sık sık görüşme yapılmasına karar verildi.
7. Öğrencilerin soru çözümüne yönlendirilmesi kararlaştırıldı.
8. Öğrencilerin ve velilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmeleri kararlaştırıldı.
9. Velilerin ergenlik dönemleri konusunda bilgilendirilmelerine karar verildi.
10. Derslerde konuların özelliğine göre bilmece, bulmaca, hikaye hazırlanmasına ve projeksiyon kullanılmasına karar verildi.
11. Öğrencilerin araştırmaya yönlendirilmelerine karar verildi.
12. Sınıflarda temizlik, kılık- kıyafet, saç, tırnak kontrolü yapılmasına karar verildi.
13. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda seçmek istedikleri okul ve meslekler ile ilgili olarak rehberlik yapılmasına karar verildi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Beden Eğt. Seçmeli Spor ve Fiziki Etk. Sınıf Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **2** | Okul Rehber Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **3** | Fen Teknoloji Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **4** | İngilizce Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **5** | Matematik Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **6** | Sosyal Bilgiler Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **7** | Türkçe Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **8** | Müzik ve Seçmeli Müzik Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **9** | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **10** | Görsel Sanatlar Öğretmeni | | ................................ | |  |
| **11** | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni | | ................................ | | [**https://www.sorubak.com**](https://www.sorubak.com) |
| **12** | | Seçmeli Görsel Sanatlar Öğretmeni | | ................................ |  |

[**https://www.sorubak.com**](https://www.sorubak.com)

UYGUNDUR