**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ………………. ORTAOKULU 5/… SINIFI**

**1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No:**01

**Toplantı Tarihi:** …../10/2023

**Toplantı saati:** 15:30

**Toplantı yeri:** Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar:**

Okul Müdürü ..................... başkanlığında, Sınıf Rehber Öğretmeni ve Fen Bilimleri Öğretmeni ....................., Türkçe Öğretmeni ………………, Matematik Öğretmeni ....................., İngilizce Öğretmeni ....................., Görsel Sanatlar Öğretmeni …………………., Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri Öğretmeni ....................., Sosyal Bilgiler Öğretmeni ..................... ve Din Kültürü Öğretmeni ....................., Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ..................... ve Müzik Öğretmeni ....................., Matematik Uygulamaları Öğretmeni .....................’nın toplantıya katıldıkları gözlemlendi.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-) Açılış,yoklama

2-) Okul Müdürü .....................’nın konuşması

3-) Sınıf Rehber Öğretmeni .....................’in konuşması

4-) Planlı çalışma, öğrenci davranışları ve sınıf gözlem formlarının incelenip değerlendirilmesi

5-)Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, temizlik, sosyal ilişkiler, ekonomik durumlarının görüşülmesi

6-) Öğrenci kılık kıyafeti, araç- gereç durumu

7-) Öğrenci başarısını arttırma yolları, Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi

8-) Okul başarı planı uygulama çalışmaları

9-) Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.

10-) Şube öğretmenleri arasındaki işbirliği ve önemi.

11-) Dilek ve temenniler, Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** Toplantı başkanı Okul Müdürü ..................... 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının huzur ve başarı içinde geçmesi dilekleri ile toplantının açılışını yaptı. Yapılan yoklamada tüm öğretmenlerin toplantıda hazır bulundukları tespit edildi.

**2-** Toplantıya katılan Okul Müdürü ..................... “2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının genel bir değerlendirmesini yaptı. Huzurlu bir okulda birlik beraberlik içinde iyi bir çalışmanın olduğunu belirtti. Okul bünyesinde tüm branş öğretmenlerin bu yıl tamamlanması sebebiyle ve ekip olarak çalışarak okul başarısının yüksek olacağını düşündüğünü” belirtti.

**3-** Sınıf Rehber ve Fen Bilimleri Öğretmeni ..................... Sınıfta ………. öğrencinin bulunduğunu, bu öğrencilerden ………… tanesinin kız, ………. tanesinin erkek olduğunu söyledi. Sınıf içinde belli ve düzenli bir oturma düzeni yapıldığını, sınıfın eğitim – öğretime uygun olarak düzenlendiğini söyledi.

Öğrencilerin dönem başında uzun süren bir yaz tatili nedeniyle derslere ve yeni öğretmenlere alışmada biraz problem yaşadıklarını ancak bunun da hızla çözüldüğünü belirtti. Ayrıca sınıfta okulun ve sınıfın düzenini bozacak ve diğer arkadaşlarını olumsuz yönde etkileyecek bir iki öğrencinin bulunduğunu, bu durumun ise sınıf ve okul ortamında bazı olumsuz problemler oluşturduğunu söyledi.

“Sınıfın genel itibari ile başarı durumunun iyi olduğunu ancak öğrencilerin başarı seviyelerini arttırmak için planlanan çalışmalar olduğunu ve bu çalışmaların velilerin desteği ve öğretmenlerin işbirliği ile uygulanabileceğini söyledi.

**4-**  Şube Öğretmenler Kurulu başkanı Okul Müdürü ..................... planlı çalışmanın önemini, öğrenci davranışlarını kontrol etmenin eğitim- öğretimin sağlıklı ve başarılı bir şekilde devam etmesi için büyük bir öneme sahip olduğunu vurguladı. Ortak bir çalışma planının oluşturulup uygulanması gerektiği vurgulandı. Ayrıca öğrenci durum ve takibinde öğrenci gözlem formlarının takip ve e-okuldan doldurulmasının önemli olacağını belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ....................., öğrencilerin çocukluktan ergenlik dönemine geçiş sürecinde olduğunu belirtip onlara öz güven, arkadaşlık, motivasyon konularında bilgi verilmesi gerektiğini söyledi. Öğrencilerin sağlıklı bir kişilik gelişimi süreci yaşamaları için gerek okul yönetimi gerekse branş öğretmenleri gerekli çalışmaları yapacaklardır, şeklinde konuştu.

**5-**Buna göre sınıf içinde yapılan değerlendirmede öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkileri, ekonomik durumları ve başarı durumları hakkında şu görüşlere ulaşıldı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Adı Soyadı** | **Kişilik Özellikleri** | **Beslenme Durumu** | **Sağlık Durumu** | **Sosyal İlişkileri** | **Ekonomik Durumu** | **Başarı Durumu** |
|  | Sakin, kendi halinde kimseye karışmayan bir öğrenci.. | Öğrenci düzenli olarak beslenmektedir. | Öğrencinin sağlık durumunda herhangi bir problem yoktur. | Sosyal ilişkilerinde oldukça iyi. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyede.. İhtiyaçları ailesi tarafından karşılanabiliyor. | Derslere karşı ilgisi iyi, öğrenme isteği olan bir öğrencidir. |
|  | Hareketli, çok konuşan bir öğrencidir. | Öğrencinin beslenme problemi yoktur. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumsuz. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyede.. İhtiyaçları ailesi tarafından karşılanabiliyor. | Ödevlerini yapmıyor, derslere katılmıyor ve ders düzenini bozuyor. |
|  | Kendine güveni olan, açık sözlü, konuşmayı seven bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Gözlenen ve bilinen herhangi bir sağlık  problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik problemi yoktur. | Derse katılımı iyi. Notları normaldir. |
|  | Kendine güveni olan, sessiz, konuşmayı fazla sevmeyen bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Herhangi bir sağlık problemi gözlenmemiştir. | Sosyal olarak arkadaşları ile uyumu iyi olan bir öğrencidir. Arkadaşları tarafından seviliyor. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. | Derse katılımı iyidir. Notları da iyidir. Derslere hazır gelir. Ümit vadeden bir öğrencidir. |
|  | Hareketli, konuşkan bir öğrencidir. | Beslenme durumu iyi. Düzenli bir beslenme alışkanlığı vardır. | Öğrencide sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile çok uyumlu geçinebilen bir öğrenci değildir. Sınıfta sevilir ve sayılır.Sosyal ilişkilerde aktif bir öğrenci değildir. Futbola ilgisi çok fazla. | Ekonomik durumu orta seviyede olan bir öğrencidir. İhtiyaçları ailesi tarafından her zaman için karşılanıyor. | Çok başarılı olmayan bir öğrencidir. Sınıfın başarı seviyesi orta düzeyde olan öğrencilerinden birisidir. Derse katılımı azdır. Derslere hazır gelmez. |
|  | Kendine güveni iyi, konuşmayı seven bir öğrencidir. | Beslenme alışkanlığı iyi bir öğrencidir. | Sağlık durumunda herhangi bir olumsuzluk yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sosyal ilişkilerde aktif bir öğrenci dir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. Maddi açıdan herhangi bir problem yaşanmamaktadır. | Derse katılımı çok iyi. Notları normaldir. Derslere her zaman hazır gelir. |
|  | Kendine güvenen, konuşmayı sevmeyen sessiz ve çekingen bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi normaldir. | Öğrencide belirgin bir sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sosyal ilişkilerde aktif bir öğrenci değildir. | Ekonomik durumu  iyidir. Ailesi desteğini esirgemiyor. | Derse katılımı çok iyi. Notları normaldir. Derslere her zaman hazır gelir. |
|  | Derse ilgili, başarılı bir öğrenci. | Beslenmesi iyidir. Bir düzensizlik yoktur. | Öğrencinin herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları tarafından sevilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu normal seviyededir. | Derslere katılımı iyi, mantıklı ve doğru cevaplar vererek fikir üretir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Adı Soyadı** | **Kişilik Özellikleri** | **Beslenme Durumu** | **Sağlık Durumu** | **Sosyal İlişkileri** | **Ekonomik Durumu** | **Başarı Durumu** |
|  | Sessiz, kendi halinde, derse karşı ilgisiz bir öğrenci. | Beslenmesi iyidir. | Öğrencinin işitme engeli vardır | Sosyal ilişki kurmakta hiç zorlanmayan bir öğrencidir. | Ekonomik durumu  Orta seviyededir. | Derslere karşı biraz ilgisiz duruyor. Başarısını arttırma yoluna gidilmeli.  Sınıfta kendisine söz verilmediği sürece konuşmayan ve derse katılmayan bir öğrencidir. |
|  | Kendine güvenen, konuşmayı seven hareketli, öğrencidir. | Beslenmesi iyidir. Bir düzensizlik yoktur. | Öğrencinin herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal aktiviteleri sever. Sosyal ilişki kurmakta hiç zorlanmayan bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu normal seviyededir. | Derslere katılımı iyi.girişken,  gayretlidir. |
|  | Sessiz uyumlu bir öğrenci. | Beslenmesi iyidir. | . | Arkadaşları ile uyumlu bir öğrencidir. | Ekonomik problemi olmayan bir öğrencidir. | Derslere karşı daha istekli olmalıdır. Sınıftaki katılımcı ruhu ile sınav başarısını artırılmalıdır. |
|  | Sessiz, kendi halinde az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu iyidir. | Gözlenen ve bilinen herhangi bir sağlık sorunu yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sınıfta sevilir ve sayılır. | Öğrencinin ekonomik durumu normaldir. | Derslere katılımı çok azdır, bazen derse katıldığı zaman mantıklı cevaplar da vermektedir. |
|  | Kendine güvenen, konuşmayı seven bir öğrencidir. | Beslenme durumu iyidir. | Görünürde Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. | [Ders](H) başarısı çok iyi değil. |
|  | Kendine güvenen, konuşmayı seven bir öğrencidir. | Herhangi bir beslenme problemi yoktur. | Görünürde Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. | Ekonomik problemi olmayan bir öğrencidir. | Başarılı olmak isteyen ama daha çok gayret göstermesi gereken bir öğrencidir. Kendisinden beklenen başarıyı göstermemektedir. |
|  | Kendine güvenen, konuşmayı seven hareketli bir öğrencidir. | Beslenmesinde herhangi bir problem yoktur. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişkileri iyidir.Çok girişken fazlasıyla hareketli bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. | Derslere katılmayan. Başarısız bir öğrencidir. |
|  | Çok konuşan, arkadaşları tarafından sevilen bir öğrenci | Beslenme durumu iyidir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derslere katılımı çok iyi düzeydedir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Adı Soyadı** | **Kişilik Özellikleri** | **Beslenme Durumu** | **Sağlık Durumu** | **Sosyal İlişkileri** | **Ekonomik Durumu** | **Başarı Durumu** |
|  | Çok konuşan, arkadaşları tarafından sevilen başarısı normalbir öğrenci. | Öğrencinin beslenme durumu iyidir. | Sağlık durumu iyi olan bir öğrencidir. | Sosyal ilişkileri iyi olan uyumlu bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyede. | Derslere katılımı normal düzeydedir. Ödevlerini genelde yapar. Sınav notları normaldir. |
|  | Çok konuşan, arkadaşları tarafından sevilen oldukça bilinçli bir öğrencidir. | Öğrencinin beslenme durumu iyidir. | Sağlık durumu iyi olan bir öğrencidir. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. | Ders başarısı orta sevyede. |
|  | Sessiz, kendi halinde az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu iyidir. | Gözlenen ve bilinen herhangi bir sağlık sorunu yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sınıfta sevilir ve sayılır. | Öğrencinin ekonomik durumu normaldir. | Derslere katılımı çok azdır, bazen derse katıldığı zaman mantıklı cevaplar da vermektedir. |
|  | Çok konuşmayan, arkadaşları tarafından sevilen bir öğrenci. | Öğrencinin beslenme durumu iyidir. | Sağlık durumu iyi olan bir öğrencidir. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. | Derslere katılmaz. Başarısı düşük bir öğrencidir. |
|  | Çok konuşan bir öğrenci. | Öğrencinin beslenme durumu iyidir | Sağlık durumu iyi olan bir öğrenci. | Arkadaşları ile uyum içinde sayılır. | Öğrencinin ekonomik orta sevyede | Derslere katılmaz. Başarısı düşük bir öğrencidir. |
|  | Çok konuşmayan, arkadaşları tarafından sevilen bir öğrenci. | Beslenme durumu iyidir | Sağlık durumu iyi olan bir öğrencidir | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir | Öğrencinin ekonomik durumu orta düzeyde. | Derslere katılır. Başarısı orta sevyede |
|  | Çok konuşan hareketli bir öğrenci. | Beslenme durumu iyidir - | Sağlık durumu iyi olan bir öğrencidir -. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir - | - Öğrencinin ekonomik durumu orta düzeyde | Derslere katılır. Başarısı orta sevyede |
|  | Devamsız öğrenci | - | -. | - | - | - |
|  | Devamsız  öğrenci | - | -. | - | - | - |

Türkçe öğretmeni …………………, öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin araştırılması ve tespit edilmesi suretiyle problemin çözülebileceğini söyledi. Okuma yazması iyi olmayan öğrenciler konusunda elbirliğiyle çözüm yolları bulunması; durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesi gerektiğinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi. Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının ve düzenli kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını söyledi.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ..................... sağlık, temizlik ve diş bakımı konusunda öğrencilerin bilinçlendirilip kontrollerin yapılması gerektiğini söyledi.

Görsel Sanatlar Öğretmeni ……………………., öğrencilere sosyal ilişkilerini geliştirmeleri için birey ve gruplar halinde rehberlik yapılması gerektiğini söyledi. Bu konuda problem yaşayan öğrencilerle birebir ilgilenilmesi gerekir dedi. Ayrıca anne ve babaların da bu konuda daha dikkatli olmaları gerektiğini vurguladı.

**6-** Fen Bilimleri ve Sınıf Rehber Öğretmeni ....................., öğrencilerin ekonomik durumunun çok iyi olmadığını; okul idaresinin yapılan yardımlar hakkında veliyi bilgilendirmesinin önemini belirtti. Öğrencilerin kılık- kıyafet açısından iyi olmadığını, okul idaresi ile işbirliği yapılarak düzenin sağlanması gerektiğini söyledi

**7-** Matematik Öğretmeni ....................., öğrenci başarısını arttırmak için düzenli olarak okuma alışkanlığı kazandırılması, ders çalışma programlarının yapılması, ders çalışma tekniklerinin anlatılması ve öğrencilere birebir ilgi gösterilmesi, veliler ile iş birliği yapılmasının gerektiğini söyledi.

İngilizce öğretmeni ....................., öğrenci başarısının değerlendirilmesi konusunda yönetmeliğin 31. maddesini okudu. Öğrencilerin sadece yazılı sınav notları ile değerlendirilmediği bunun yanında proje, ders içi performans gibi farklı kriterlerle değerlendirildiğini, bununla da başarı ölçülme oranının daha da arttığı belirtildi.

**8-** Başarı izleme ekiplerinin çalışmalarını bireyselleştirerek öğrencilerle birebir problem çözümleme yoluna gidilmesi gerektiği görüşü benimsendi.

Okul Müdürü ....................., öğrencilerin başarılı olmasında en büyük etkenin öğretmen olduğunu, başarılı bir öğretmenin öğrencilerinin de başarılı olacağını, diğer sorunların zamanla halledilebileceğini, önemli olanın öğretmenin idealist olması gerektiğini belirtti.

Bütün arkadaşların gayretle çalıştığına inandığını, bu gayretlerini devam ettirmelerinin hem öğrenci, hem çevre hem de ülke için önemli olduğunu, öğrencilerle ders içinde ve ders dışında yakından ilgilenmek suretiyle başarıyı yakalayacağımıza inandığını söyledi.

Beden Eğitimi Öğretmeni ....................., başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. Öğrencilere planlı ve doğru çalışma yöntemlerinin öğretilerek, rehberlik çalışmalarının bu hususta fırsat bilinmesi ve en iyi şekilde yapılmasının önemli olduğunu söyledi. Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil, ahlâk ve davranış yönünden de yetiştirilmesinin önemine değindi. Öğrencilere kendi kültürümüzü kazandırıp kişilik yönünden sağlam bireyler yetiştirmeliyiz, dedi. Okulda mevcut olan araç ve gereçlerden en iyi şekilde yararlanılması gerektiğini belirtti.

Şube Öğretmenler Kurulu Başkanı ....................., okul başarı planı uygulama çalışmalarında ortak bir çalışmanın yapılması gerektiğini belirtti.

**9-** Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı. Zararlı maddelere meyilli olabilecek öğrencilerin tespit edilip onlara gerekli ve yeterli bir şekilde rehberlik yapılarak; erkenden olumsuz durumların önüne geçileceği söylendi.

**10-** Şube öğretmenleri gerek ders işlemedeki yöntem ve teknikler konusu ve gerekse sınıf içi sorunları ortadan kaldırmada dayanışma ve yardımlaşma içinde olacaklarını bildirdiler. Toplantıya katılan tüm şube öğretmenleri bu kurulda alınan kararlara uygun hareket edeceklerini belirttiler.

**11-**Toplantı başka dilek ve temenni olmadığı için 2023-2024 eğitim- öğretim yılının iyi ve başarılı geçmesi dilekleriyle sona erdi.

**2023-2024 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI …………………. ORTAOKULU 5/…. SINIFI**

**ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU I. DÖNEM TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**1-)** Planlı çalışmanın önemi, öğrenci davranışlarını kontrol etmenin eğitim-öğretimin sağlıklı ve başarılı bir şekilde devam etmesi için büyük bir öneme sahip olduğu vurgulandı. Ortak bir çalışma planını oluşturulup uygulanması kararlaştırıldı.

**2-)** Öğrencilerin çocukluktan ergenlik dönemine geçiş sürecinde olduğu belirtilip onlara öz güven, arkadaşlık, motivasyon konularında bilgi verilmesi kararlaştırıldı. Öğrencilerin sağlıklı bir kişilik gelişimi süreci yaşamaları için gerek okul yönetiminin gerekse branş öğretmenlerinin üzerine düşen görevleri yapması kararlaştırıldı.

**3-)** Öğrenci başarısında düzenli beslenmenin önemli bir unsur olduğu vurgulandı. Sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeklerinin öğünlerinin mutlaka takip edilmesi kararlaştırıldı.

**4-)** Sağlık sorunu olan öğrenciler için sınıf rehber öğretmeni, okul idaresi ve rehber öğretmen koordinasyonuyla velilerle iletişime geçilmesi, sağlık, temizlik ve diş bakımı konusunda öğrencilerin bilinçlendirilip kontrollerin yapılması kararlaştırıldı.

**5-)** Öğrencilerin kılık- kıyafet açısından iyi durumda olmadığı, eksikliklerin ve düzenin de öğrencilerin takip edilerek önlenmesi kararlaştırıldı.

**6-)** Öğrencilere sosyal ilişkilerini geliştirmeleri için birey ve gruplar halinde rehberlik yapılması kararlaştırıldı. Bu konuda problem yaşayan öğrencilerle birebir ilgilenilmesi ayrıca anne ve babaların da bu konuda bilinçlendirilmesine karar verildi.

**7-)** Öğrenci başarısını arttırmak için düzenli olarak okuma alışkanlığı kazandırılması, ders çalışma programlarının yapılması, ders çalışma tekniklerinin anlatılması ve öğrencilere birebir ilgi gösterilmesi, veliler ile iş birliği yapılmasına karar verildi.

**8-)** Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin tespit edilip okul idaresinin bu konuda gerekli çalışmayı yapmasına karar verildi.

**9-)** Okul başarı planı uygulama çalışmalarında ortak bir çalışmanın yapılması kararlaştırıldı.

**10-)** Yeni sistem MEB merkezi sınavları LGS ile ilgili okul başarısının sınava etkileri ve katkıları ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi kararı alındı.

**11-)** Zaralı alışkanlıklarla ilgili rehberlik servisinin katkılarıyla öğrencilerin bilinçlendirilmesi kararlaştırıldı.

**.....................**  **.....................** **.....................**

Fen Bilimleri Öğretmeni Görsel Sanatlar Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni

( 7/E Sınıf Rehber Öğretmeni)

**.....................** **.....................** **.....................**

Türkçe Öğretmeni Matematik Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

**.....................** **.....................** **.....................**

Beden Eğt. ve Spor Etk. Öğrt. Din Kültürü Ahl. Bilg. Öğrt. Bilişim Tek. Öğretmeni

UYGUNDUR

. ./10/2023

**.....................**

Okul Müdürü