**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI .................... İLÇESİ 3. SINIFLAR SENE BAŞI**

**İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI YERİ :** .................... İlkokulu

**TOPLANTI TARİHİ :**

**TOPLANTI SAATİ :** 15.30

**TOPLANTI NO :** 1

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısını artırmak için alınacak tedbirler
6. Zümre ve alanlar arası işbirliği
7. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
8. Bakanlığın 21/08/2023 tarihli ve 2023/28 nolu “2023-2024 Eğitim ve Öğetim Yılına Ait İşlemler” konulu genelgesinin incelenmesi
9. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **AÇILIŞ VE YOKLAMA**

.................... İlçe Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı .................... İlkokulunda 07.09.2023 tarihinde saat 15.30’da .................... İlkokulu’nda 3. Sınıflar İlçe Zümre Başkanı ....................’in açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Toplantıya başlanması için yeter çoğunluğun olup olmadığı için an itibarı ile yapılan yoklamada .................... ilçe zümre öğretmenlerinin 10 okul öğretmeninin toplantıya katılımlarının sağlandığı ve toplantıya başlamak için yeter sayıya ulaşıldığı görüldü.

1. **BİR ÖNCEKİ YILDA ALINAN KARARLAR**

Zümre Başkanı tarafından bir önceki yıl alınan kararlar okundu.

1. **İLÇE DÜZEYİNDE UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI**

Zümre Başkanı .................... ilçedeki tüm 3.sınıf öğretmenlerinin ortak hareket etmesinin ilçedeki eğitim birliği açısından önemli olduğunu söyledi. Basitçe ele alırsak geçen yıldan farklı olarak Matematik dersinde 2,3 ve 4 basamaklı sayılarla işlemler yapacağız. Farklı olan Fen Bilgisi derslerimiz aslen daha önceki yıllarda okuttuğumuz Hayat Bilgisi konularının benzeri. Geçen yıl 3. Sınıf okutan öğretmenlerden edindiğimiz bilgiye göre çocuklar Fen Bilgisi derslerini eğlenceli bulmuşlar. Biz de aynı şekilde eğlenceli dersler işlersek başarılı da olacağımız kanaatindeyim dedi.

Ekrem Oba İlkokulu öğretmeni ...................., Bu yıl Matematik üstünde daha ağırlıklı durmak gerektiğini, çocukların Fen Bilgisi Dersi ile tanıştırılıp sevdirileceğini söyledi.

1. **ÖĞRETİM PROGRAMINDA BELİRLENEN ORTAK HEDEFLERE ULAŞILMASI**

.............................................. İlkokulu öğretmeni ...................................... MEB tarafından dağıtılan kitaplara uygun olarak hazırlanan yıllık planlara uyulmasının önemli olduğunu belirtti.

...................................ilkokulu öğretmeni .................................................. aksi bir durum olmadıkça planlara sadık kalınarak eğitim öğretimin devam ettirilmesi gerektiğini söyledi.

................................................. İlkokul öğretmeni ...................., Yabancı uyruklu öğrencisi olanların Türkçe üzerinde daha fazla durarak bu öğrencilerin sınıfa ve topluma uyum sağlamasına yardımcı olunması gerektiğini söyledi.

1. **ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN ALINACAK TEDBİRLER**

..................................................... öğrencilerin başarısı için mutlaka okuma yazmayı iyi öğrenmeleri gerekir. Hele yabancı uyruklu öğrencilerimizin öncelikle Türkçeyi öğrenerek Türkçe okuma yazma çalışması yapmaları gerekir. Bunlar için sınıfta ayrıca okuma yazma çalışmaları yapılmalı. Hem yabancı uyrukluların hem de okuma yazma bilmeyen her öğrencinin mutlaka bir an önce okuma yazma öğrenmesi gerekir. Sınıfta dersi dinlemeleri, derse katılmaları hep buna bağlıdır. Okuma yazma bilen çocuklar derste yaramazlık da yapmazlar. Derse katılımları daha iyi olur.

................................................................Öğrenci başarısını artırmak için sınıf kitaplıkları kurulabilir. Serbest etkinlikler ve Türkçe derslerinde okuma saatleri yapılabilir.

.......................................................Bir başka yöntem de oyunla öğretme ve oyunlaştırma olabilir.

......................................................Başarıyı artırmak için velilerle sürekli işbirliği içinde olunmalı. Veli toplantıları ve veli ziyaretleri yapılabilir.

1. **ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ**

......................................................................, bizim okuldaki ve ilçedeki 3. Sınıf öğretmenlerinin yanı sıra okuldaki sınıfımıza derse giren İngilizce öğretmenleri ile de işbirliği yapmalıyız. Varsa sınıfımıza derse giren başka öğretmenler ve rehberlik öğretmenleri ile de sürekli haberleşme ve işbirliğine dayalı bir iletişim içerisinde olmalıyız.

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ**

..................................................... öğretmeni ............................................, eğitimde kalitenin artırılması için öğretmenlerin güncel gelişmeleri takip etmesi gerektiğini söyledi.

............................................... İlkokulu öğretmeni .................................................. tüm derslerde teknolojik araçların (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta ) sık sık kullanılmasının kaliteyi artıracağını belirtti.

.............................................. İlkokulu öğretmeni ........................................... görsel sunuların öğrencilere gösterilmesinin, EBA üzerinden dokümanların alınarak öğrencilere uygulanmasının faydalı olacağını dile getirdi.

.................................................... İlkokulu öğretmeni ........................................................., öğrenci başarısını arttırmak için konuların pekiştirilmesini sağlayacak ev çalışmaları verilmesini, çalışmaların öğrencilerin yapmakta zorlanacağı yıldırıcı zorlukta olmaması ve verilen çalışmaların kontrol edilmesinin gerekli olduğunu söyledi.

.................................... İlkokul öğretmeni .........................................., öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere bire bir zaman ayrılması gerektiğini söyledi. Davranış bozuklukları olan ve uyum sorunu gösteren öğrenciler ile yakından ilgilenip davranışlarının nedenlerinin araştırılması ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasını gerektiğini belirtti. Ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesi kararlaştırıldı.

.................................. ilkokulu öğretmeni .............................................. Türkçe ders kitabındaki, metinlerin sırasının öğrencilerin hazır bulunuşlukları gözetilerek öğretmen tarafından belirlenebilmesi, matematik becerileri ile ilgili olarak öğrencilerin seviyeleri doğrultusunda konuların işlenmesi gerektiğini, söyledi.

..................................... İlkokulu öğretmeni ................................, Serbest etkinlik derslerinin bir kısmını Rehberlik faaliyetlerine ayrılabileceği, kalan ders saatlerinin ise yaratıcı drama, satranç, bulmaca, şiir okuma, güzel konuşma ve yazma, çizgi film izleme, akıl oyunlarıvb. etkinliklere yer verilerek planlanması gerektiğini belirtti.

1. **Bakanlığın 21/08/2023 tarihli ve 2023/28 nolu “2023-2024 Eğitim ve Öğetim Yılına Ait İşlemler” konulu genelgesinin incelenmesi**

Bakanlığın 21/08/2023 tarihli ve 2023/28 nolu “2023-2024 Eğitim ve Öğetim Yılına Ait İşlemler” konulu genelgesi zümre başkanı tarafından okundu. İlgili genelgenin 6. maddesi kapsamında öğrencilere yaşadığımız şehri daha iyi tanıtabilmek amacıyla sınıf seviyelerine uygun gezi yapılabileceği ..................................... tarafından ifade edildi. ........................................ öğrencilere şehrimizi daha iyi tanımaları için bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanında şehrimizle ilgili araştırmalar ve sunumlar yaptırılabilir.

Yine aynı genelgenin 7. maddesinde belirtilen obezite ve dijital bağımlılığa karşı öğrencilerin okul bahçesinde geleneksel çocuk oyunları oynayabileceği alanların artırılabileceği ................................ tarafından beliritldi. Çocukları bu oyunlara teşvik etmek amacıyla ara sıra onların oyunlarına katılmamızın faydalı olabileceğini ..................................... ifade etti.

Ayrıva genelgenin 9. maddesinde öğrencilerin güne daha zinde başlamaları ve sağlıklı yaşam için kültürfizik hareketlerini derse girmeden önce her sınıfın yapması gerektiği zümre başkanı ........................................ tarafından belirtildi.

Genelgenin 10. maddesinde de belirtildiği gibi velilerle görüşmelerin randevu şeklinde yapılmasının daha değerli olabileceği ............................. tarafından ifade edildi.

Zümra başkanı ....................................... genelgenin 15. maddesinde belirtildiği gibi yıl içerisinde yaptığımız sosyal etkinliklerin zaman kaybetmeden e-okul sistemine işlenmesinin önemli olduğunu belirtti. Ayrıca genelgenin 11. maddesinde EBA’nın daha aktif olarak kullanılması gerektiğini ifade etti.

................................ bu yıl genelgenin 18. maddesinde de belirtildiği gibi öğrencilere verilecek ödevlerin bilgilendirmelerinin sosyal medya yoluyla yapılmaması gerektiğini belirtti. ............................. öğrencilerin dijital ortamlarda fazla vakit harcamasına olanak tanıyan ödev vb. çalışmalardan da olabildiğince uzak durulması gerektiğini ifade etti.

1. **DİLEK VE TEMENNİLER**

Zümre toplantısı karşılıklı başarı temennileri ile sona erdirildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel materyallere yer verilerek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek derslerin işlenmesine,
2. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere BEP planları doğrultusunda eğitim verilmesine ve mümkün ise ayrı ödevlendirilmesine, üstün yetenekli çocukların BİLSEM’e yönlendirilmesine,
3. Davranış bozuklukları olan ve uyum sorunu gösteren öğrenciler ile yakından ilgilenilmesine, nedenlerinin araştırılmasına, ailelerle iş birliğinin sağlanmasına ve Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,
4. Sosyal etkinliklere özellikle yarışmalara katılımın artırılması kararlaştırıldı.
5. Gezi, gözlem, deney ve inceleme çalışmalarının da ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirlendiği şekilde yapılmasına karar verildi
6. Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması yönünde çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.
7. BEP çalışmalarının tüm sınıflarda aynı doğrultuda devam ettirilmesi kararlaştırıldı.
8. Zümreler arasında daha etkin işbirliği sağlanmasına karar verildi**.**
9. Şehrimizi öğrencilere daha iyi tanıtabilmek için kültür gezileri ve araştırma, sunum çalışmaları yapılmasına karar verildi.
10. Obezite ve dijital bağımlılığa karşı çocukların okul bahçesinde daha çok oyun oynamalrının teşvik edilmesine karar verildi.
11. Derslere başlamadan önce kültürfizik hareketlerinin yapılmasına karar verildi.
12. Her öğretmenin veli görüşme saatlerini belirleyip okul idaresine ve velilere bildirmesine karar verildi.
13. Yıl içinde yapılan sosyal etkinlerin vakit kaybetmeden e-okula işlenmesi karalaştırıldı.
14. EBA’nın öğrencilere daha aktif kullandırlması ve rehberlik yapılması kararlaştırıldı.
15. Öğrencilerin okul dışında dijital ortamlarda zaman geçirmelerine sebebiyet verecek durumlardan ve ödev vb. bilgilendirmelerde sosyal medya uygulamalarının kullanılmasından kaçınılmasına karar verildi.