|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **11-15 Eylül** | **9** | **1.AMELİYATHANE, REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ** | Ders müfredat tanıtımı  **1.1.AMELİYATHANE HAZIRLIĞI**  1.1.1.Ameliyathanenin Hastane İçindeki Yeri ve Fiziki Yapısı  1.1.2.Ameliyathane İçindeki Üniteler  1.1.3.Ameliyathane Ekibi  1.1.4.Ameliyat Odasının Hazırlığı  1.1.4.1.Ameliyat Ekibinin Hazırlığı | Ders müfredat programını açıklanır  **1.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik kurallara uygun olarak ameliyathane çalışma prensipleri doğrultusunda ameliyathanenin hazırlanmasına yardım eder.**   * Ameliyathanenin hastane içindeki yeri ve fizikî yapısı açıklanır. * Ameliyathane içindeki üniteler sıralanır. * Ameliyat odasının hazırlığı açıklanır. * Scrap hemşire tanımlanır. * Scrap hemşirenin görevleri sıralanır. * Sirkule hemşire tanımlanır. * Sirkule hemşirenin görevleri sıralanır. * Ameliyathanede çalışanların taşıması gereken özellikler sıralanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **Uygulama 1.**El Yıkama Uygulaması  **Uygulama 2.** Steril Gömlek Giyme Uygulaması  **Uygulama 3:** Mayo Masası Steril Giydirme Uygulaması | **11.09.2023**  **OKULLARIN AÇILMASI**  Atatürk ve Milli Eğitime Verdiği Önem  **15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA HAFTASI** |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **18-22 Eylül** | **9** | 1.1.5. Ameliyathanede Kullanılacak Tıbbi Cihazlar  1.1.6. Ameliyathanede Kullanılan Cerrahi Araç Gereçler  1.1.7. Kullanılan Sarf Malzemeleri  1.1.8. Ameliyathanede Pozisyon Vermede Kullanılan Ekipmanlar  **1.2. AMELİYATHANEDE YAPILAN İŞLEMLERE YARDIM**  1.2.1. Hastaların Ameliyathaneye Kabul Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar | * Ameliyatta kullanılan tıbbi cihazlar sıralanır. * Ameliyatta kullanılan cerrahi aletler sıralanır. * Kullanılan sarf malzemeleri tanımlar ve sıralanır. * Ameliyathanede pozisyon vermede kullanılan yardımcı aparatlar tanımlanır.   **1.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ameliyathanede yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Hastaların Ameliyathaneye Kabul Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususları açıklar. | Uygulama 4: Hastanın Ameliyathane Ünitesine Kabulüne Yardım Etme Uygulaması |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **25-29 Eylül** | **9** | **1.AMELİYATHANE, REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ** | 1.2.2.Ameliyathane Ünitelerinde Hastanın Hazırlanması  1.2.3. Anestezi ve Ameliyat İçin Hastaya Verilen Pozisyonlar  1.2.4. Anestezi ve Ameliyat Pozisyonu Vermede Dikkat Edilecek Hususlar  1.2.5. Hastanın Ameliyat Öncesi Cilt Hazırlığı  1.2.6. Hastanın Steril Örtülmesi  1.2.7. Uyanma/Derlenme Odasında Hastanın Bakımı  1.2.8. Ameliyat Odasının Temizliği  1.2.9. Ameliyathanede Tıbbi Atık Yönetimi  1.2.10. Ameliyathanede Acil Durumlar ve Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri | **1.2 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ameliyathanede yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Ameliyathane ünitelerinde hastanın hazırlanmasına yardım eder. * Anestezi ve Ameliyat İçin Hastaya Verilen Pozisyonları sıralanır. * Anestezi ve Ameliyat Pozisyonu Vermede Dikkat Edilecek Hususları açıklar. * Hastanın Ameliyat Öncesi Cilt Hazırlığına yardım eder. * Hastanın Steril Örtülmesine yardım eder. * Uyanma/Derlenme Odasında Hastanın Bakımına yardım eder. * Ameliyat Odasının Temizliğini açıklar. * Ameliyathanede Tıbbi Atık Yönetimini açıklar. * Ameliyathanede acil durumlar ve alınacak emniyet tedbirleri sıralanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **Uygulama 5:** Yapılan İşlemin Özelliğine Göre Hastaya Supine, Lateral, Prone Pozisyonu Verilmesini Sağlama Uygulaması  **Uygulama 6:** Ameliyathanede Kullanılan Araç Gereçlerin Dekontaminasyonu Uygulaması (Elde Yıkama) |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **02-06 Ekim** | **9** | **1.3. REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ**  1.3.1. Yoğun Bakım Ünitelerinin Genel Özellikleri  1.3.2. Yoğun Bakıma Gereksinimi Olan Hastalar  1.3.3. Yoğun Bakım Servislerinin Asgari Donanım, Personel ve Hizmet Standartları  1.3.4. Yoğun Bakım Ünitelerinde Enfeksiyon Kontrolü  1.3.5. Yoğun Bakım Ünitelerinde İzolasyon Odası  1.3.6. Yoğun Bakım Ünitelerinde Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri  1.3.7. Yoğun Bakım Ünitesinde Ziyaretlerin Düzenlenmesi  1.3.8. Yoğun Bakım Ünitelerinin Hasta, Hasta Yakını ve Hemşire Üzerine Etkileri | **2.İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uygun kalite yönetim standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.**   * Reanimasyon ve yoğun bakım üniteleri ile ilgili kavramlar açıklanır. * Yoğun bakım servislerinin genel özellikleri açıklanır. * Yoğun bakım servislerinin fizikî şartlarını açıklanır. * Yoğun bakım servislerinin asgari donanım, personel ve hizmet standartları açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakımda kullanılan ekipmanların dekontaminasyonu, dezenfeksiyonu ve uygun şekilde saklanması açıklanır. * Yoğun bakımlarda enfeksiyon kontrolü açıklanır. * Yoğun bakımlarda izolasyon odası açıklanır. * Yoğun bakımlarda alınacak güvenlik önlemleri sıralanır. * Yoğun bakım ünitesinde ziyaretlerin düzenlenmesi açıklanır. * Yoğun bakım ziyaretlerinin hasta, hasta yakını ve hemşire üzerine etkileri açıklanır. | **Uygulama 7:** Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  **Uygulama 8:** Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Tıbbi CihazlarınYüzey Temizliği Uygulaması Yapma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **09-13 Ekim** | **9** | **2.DİĞER BAKIM UYGULAMALARI** | **2.1.SICAK VE SOĞUK BASİT UYGULAMALAR**  2.1.1.Vücut Sıcaklığı Mekanizması  2.1.2. Yaş (Islak) ve Kuru Uygulamalar  2.1.3.Sıcak ve Soğuk Uygulama Risk Faktörleri  2.1.4.Sıcak Uygulamalar  2.1.5.Sıcak Uygulama Yöntemleri  2.1.5.1. Kuru Sıcak Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeler  2.1.5.2. Yaş Sıcak Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeler  2.1.6. Soğuk Uygulamalar  2.1.7. Soğuk Uygulama Yöntemleri  2.1.7.1. Kuru Soğuk Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeler  2.1.7.2. Yaş Soğuk Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeler | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak önerilen sıcak ve soğukbasit uygulamada sağlık profesyoneline yardım eder.   * Vücut Sıcaklığı Mekanizması * Sıcak ve Soğuk Uygulama Risk Faktörlerini açıklar. * Sıcak Uygulama Yöntemlerini sıralanır. * Kuru Sıcak Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeleri sıralanır. * Yaş Sıcak Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeleri sıralanır. * Soğuk Uygulama Yöntemlerini açıklar. * Kuru Soğuk Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeleri sıralanır. * Yaş Soğuk Uygulama Yöntemleri ve Kullanılan Malzemeleri sıralanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | Uygulama 1: Termofor ile Kuru Sıcak Uygulama  Uygulama 2: Sıcak Paket ile Kuru Sıcak Uygulama  Uygulama 3: Sıcak Kompresler ile Yaş Sıcak Uygulama  Uygulama 4: Oturma Banyosu ile Yaş Sıcak Uygulama  Uygulama 5: Ön Kola Daldırma Banyosu ile Yaş Sıcak Uygulama  Uygulama 6: Buz Torbası ile Kuru Soğuk Uygulama  Uygulama 7: Buz Paketi ile Kuru Soğuk Uygulama  Uygulama 8: Soğuk Kompresler ile Yaş Soğuk Uygulama  Uygulama 9: Daldırma Banyosu ile Yaş Soğuk Uygulama | **Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **6.HAFTA 16-20 Ekim** | **9** | **2.DİĞER BAKIM UYGULAMALARI** | **2.2. OKSİJEN VERME**  2.2.1. Oksijen Tedavisi Gereken Durumlar  2.2.2. Oksijen Vermede Kullanılan Malzemeler ve Özellikleri  2.2.3. Oksijen Tedavisi Uygularken Dikkat Edilecek Noktalar  **2.3. PREZERVATİF SONDA TAKMA**  2.3.1. İdrar Miktarını ve Boşaltımını Etkileyen Faktörler  2.3.2. Üriner Sistem ile İlgili Anormal Durumlar  2.3.3. İdrar Örneği Alma  2.3.4. Üriner Kateter Kullanılması Gereken Durumlar  2.3.5. Erkekte ve Kadında Üriner Kateter Uygulamasındaki Farklılıklar  2.3.6. Üriner Kateter Çeşitleri  2.3.7. Kateter Bakımı ve İdrar Torbası Boşaltılması | **2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oksijen verme uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Oksijen Tedavisi Gereken Durumları sıralanır. * Oksijen Vermede Kullanılan Malzemeler ve Özellikleri açıklar. * Oksijen Tedavisi Uygularken Dikkat Edilecek Noktaları açıklar.   **3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prezervatif sondauygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * İdrar Miktarını ve Boşaltımını Etkileyen Faktörleri açıklanır. * Üriner Sistem ile İlgili Anormal Durumları sıralanır. * Üriner Kateter Kullanılması Gereken Durumları sıralanır. * Erkekte ve Kadında Üriner Kateter Uygulamasındaki Farklılıkları açıklar. * Üriner Kateter Çeşitlerini sıralanır. * Kateter Bakımı ve İdrar Torbası Boşaltılmasını açıklar. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**:  Teknik oda,  Uygulama Atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | Uygulama 10: Oksijen Tüpü Kullanılarak Nazal Kanül ve Oksijen Maskesi ile Hastaya Oksijen Verilmesine Yardımcı Olma Uygulaması  Uygulama 11: Suprapubik Kateter Bakımına Yardım Etme Uygulaması  Uygulama 12: Kalıcı Kateter ve Perine Bakımına Yardım Etme Uygulaması  Uygulama 13: Prezervatif Kateter Takılmasına Yardım Etme Uygulaması |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **7.HAFTA 23-27 Ekim** | **9** | 3. ÖZEL TANI VE TEDAVİ AMAÇLI ÜNİTELER | **3.1.ELEKTROKARDİYOGRAFİ (EKG) ÇEKİMİ**  3.1.1.EKG Cihazının Genel Özellikleri  3.1.2.EKG Çeşitleri  3.1.3.EKG’nin Klinikte Kullanımı  3.1.4.EKG Çekiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  **3.2. ELEKTROENSEFALOGRAFİ (EEG) ÇEKİMİ**  3.2.1. EEG’nin Klinikte Kullanımı  3.2.2. EEG Çekiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  **3.3. DİYALİZ**  3.3.1. Hemodiyaliz  3.3.1.1. Hemodiyaliz Makinesi  3.3.1.2. Hemodiyaliz Uygulamasında Kullanılan Malzemeler ve Solüsyonlar  3.3.2. Periton Diyalizi  3.3.2.1. Periton Diyalizi Cihazları  3.3.2.2. Periton Diyalizi Uygulamasında Kullanılan Malzemeler ve Solüsyonlar  3.3.3. Diyaliz İşlemlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  3.3.4. Diyaliz Ünitelerinde Alınacak Güvenlik Önlemleri | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG çekiminde sağlıkprofesyoneline yardım eder.**   * EKG Cihazının Genel Özelliklerini açıklar. * EKG Çeşitlerini sıralanır. * EKG’nin Klinikte Kullanımını açıklar. * EKG Çekiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalarınıaçıklar.   **2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EEG çekiminde sağlıkprofesyoneline yardım eder.**   * EEG’nin Klinikte Kullanımını açıklar. * EEG Çekiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalarını açıklar.   **3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kişisel koruyucu önlemleridiyaliz ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Hemodiyaliz * Hemodiyaliz Makinesini * Hemodiyaliz Uygulamasında Kullanılan Malzemeler ve Solüsyonlar * Periton Diyalizi * Periton Diyalizi Cihazları * Periton Diyalizi Uygulamasında Kullanılan Malzemeler ve Solüsyonlar * Diyaliz İşlemlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar * Diyaliz Ünitelerinde Alınacak Güvenlik Önlemleri | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**:  Teknik oda, Uygulama Atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | Uygulama 1: EKG Çekim İşlemi İçin Hastayı Hazırlama ve EKG Çekimine Yardım Etme Uygulaması  Uygulama 2: EEG Çekimi İçin Hasta Hazırlama Uygulaması  Uygulama 3: Hastayı Diyaliz İşlemine Hazırlama Uygulaması  Uygulama 4: Diyaliz Ünitesinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM/KASIM** | **8. HAFTA 30-31 Ekim/ 01-03 Kasım** | **9** | **3. DİĞER BAKIM UYGULAMALARI** | **3.4. YANIK**  3.4.1. Yanık Nedenleri  3.4.2. Yanığın Değerlendirilmesi ve Derecelendirilmesi  3.4.3. Yanıkta Oluşabilecek Komplikasyonlar  3.4.4. Yanık Ünitesinde Kullanılan Araç Gereçler  3.4.5. Yanık Bakımı  3.4.6. Yanık Bakımında Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  3.4.7. Yanık Ünitelerinde Enfeksiyon Kontrolü İçin Yapılan Temel Uygulamalar  **3.5. TRANSPLANTASYON**  3.5.1. Doku ve Organ Transplantasyonu  3.5.2. Doku ve Organ Transplantasyonunun Endikasyonları  3.5.3. Doku ve Organ Transplantasyonunun Komplikasyonları  3.5.4. Doku ve Organ Transplantasyonunda Ameliyat Öncesi ve Sonrası Bakım İlkeleri  3.5.5. Organ Bağışı ve Önemi  3.5.6. Organ Bağışının Hukuki, Ekonomik ve Dinî Boyutu  3.5.7. Transplantasyonda Etik İlkeler | **4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda aseptik kurallarauyarak yanık ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Yanık Nedenlerini sıralanır. * Yanığın Değerlendirilmesi ve Derecelendirilmesini açıklar. * Yanıkta Oluşabilecek Komplikasyonları sıralanır. * Yanık Ünitesinde Kullanılan Araç Gereçleri açıklar. * Yanık Bakımında Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar açıklar. * Yanık Ünitelerinde Enfeksiyon Kontrolü İçin Yapılan Temel Uygulamaları sıralanır.   **5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda aseptik kurallarauyarak transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardımeder.**   * Doku ve Organ Transplantasyonunun Endikasyonlarını sıralanır. * Doku ve Organ Transplantasyonunun Komplikasyonlarını sıralanır. * Doku ve Organ Transplantasyonunda Ameliyat Öncesi ve Sonrası Bakım İlkelerini açıklar. * Organ Bağışı ve Önemini açıklar. * Organ Bağışının Hukuki, Ekonomik ve Dinî Boyutunu açıklar. * Transplantasyonda Etik İlkelerini açıklar. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | Uygulama 5: Yanık Ünitesinin ve Kullanılan Araç Gereçlerin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  Uygulama 6: Yanık Bakımında Sağlık Profesyoneline Yardım Etme Uygulaması | **I. Dönem I. Yazılı Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **9.HAFTA 06-10 KASIM** | **9** | **4.KADIN HASTALIKLARI MUAYENE YÖNTEMLERİ** | **4.1.ANAMNEZ (SAĞLIK ÖYKÜSÜ) ALMA**  4.1.1.Anamnezin Önemi  4.1.2.Anamnez Çeşitleri  4.1.3.Jinekolojik/Obstetrik Anamnez İçeriğinde Bulunması Gereken Bilgiler  4.1.4.Anamnez Alınırken Dikkat Edilecek Noktalar  **4.2. FİZİK MUAYENE**  4.2.1. Genel Fizik Muayene Yöntemleri  4.2.2. Genel Fizik Muayenede Dikkat Edilecek Noktalar  4.2.3. Meme Muayenesinin Önemi  4.2.4. Kendi Kendine Meme Muayenesi (KKMM) Aşamaları  **4.3. JİNEKOLOJİK MUAYENE**  4.3.1.Jinekolojik Muayenenin Özellikleri  4.3.2. Jinekolojik Muayenede Kullanılan Araç Gereçler  4.3.3. Jinekolojik Muayene Metotları  4.3.4. Jinekolojik Muayene İçin Hasta Hazırlığı | **1. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireyeyardım eder.**   * Anamnezin Öneminiaçıklar. * Anamnez Çeşitlerini açıklar. * Jinekolojik/Obstetrik Anamnez İçeriğinde Bulunması Gereken Bilgileri sıralanır. * Anamnez Alınırken Dikkat Edilecek Noktaları sıralanır.   **2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetineözen göstererek fizik muayenede ebe-hemşireye yardım eder.**   * Genel Fizik Muayene Yöntemlerini sıralanır. * Genel Fizik Muayenede Dikkat Edilecek Noktalarını açıklar. * Meme Muayenesinin Önemini açıklar. * Kendi Kendine Meme Muayenesi Aşamalarını sıralanır.   **3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetineözen göstereerek jinekolojik muayenede sağlık profesyonelineyardım eder.**   * Jinekolojik Muayenenin Özelliklerini açıklar. * Jinekolojik Muayenede Kullanılan Araç Gereçleri sıralanır. * Jinekolojik Muayene Metotlarını sıralanır. * Jinekolojik Muayene İçin Hasta Hazırlığını açıklar. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | Uygulama 1: Anamnez Alma İçin Uygun Ortamı Hazırlama ve Anamnez Alma Uygulaması  Uygulama 2: Genel Fiziksel Muayene İçin Hastayı Hazırlama  Uygulama 3: Maket Üzerinde Meme Muayenesi Uygulaması  Uygulama 4: Muayene İçin Gerekli Araç Gereçleri Hazırlama Uygulaması  Uygulama 5: Hastayı Jinekolojik Muayeneye Hazırlama Uygulaması | **10 Kasım Atatürk’ü Anma ve Atatürk’ün Kişiliği**  **I. Dönem I. Yazılı Sınavı** |
| **KASIM** | **10. HAFTA**  **13-17 Kasım** | **9** |  | **13-17 KASIM 2023 I. ARA TATİL** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **11.HAFTA 20-24 Kasım** | **9** | 5. JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR | **5.JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR**  **5.1.MENSTRUAL SİKLUS BOZUKLUKLARI**  5.1.1.Menstrual Siklus  5.1.1.1.Menstrual Siklus Fizyolojisi  5.1.2.Menstrual Düzensizlikler  5.1.2.1.Amenore  5.1.2.2.Polimenore  5.1.2.3.Oligomenore  5.1.2.4.Menoraji  5.1.2.5.Hipermenore  5.1.2.6. Hipomenore  5.1.2.7. Metroraji  5.1.3.Dismenore  5.1.4.Premenstrual Sendrom (PMS)  5.1.5.Disfonksiyonel Uterus Kanamaları  **5.2.CİNSEL YOLLA BULAŞAN GENİTAL YOL ENFEKSİYONLARI**  **5.2.1.Genital Akıntıyla Seyreden Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar**  5.2.1.1.Bakteriyel Vajinozis  5.2.1.2.Kandidiyazis (Moniliyazis)  5.2.1.3.Trikomoniyazis  5.2.1.4.Gonore | **1. Normal siklus düzenine göre menstrüel siklus bozukluklarını venedenlerini ayırt eder.**   * Menstrual Siklus Fizyolojisini açıklar. * Menstrual Düzensizliklerini açıklar.   **2. Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincindeolarak cinsel yollabulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.**   * Genital Akıntıyla Seyreden Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonları açıklar. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **24 Kasım Öğretmenler Günü**  **Projelerin konularının belirlenip verilmesi** |
| **KASIM** | **12.HAFTA Kasım 27-30 Kasım/01 Aralık** | **9** | **5.2.2.Genital Ülserle Seyreden Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar**  5.2.2.1.Sifiliz (Frengi)  5.2.2.2.Yumuşak Şankr (Şankroid)  5.2.2.3.Genital Herpes (HSV)  5.2.2.4.Lenfogranuloma Venereum  **5.2.3.Genital Siğil ile Seyreden Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar**  5.2.3.1.Kondiloma Aküminata  **5.3.DOĞUM VE DÜŞÜK SONRASI OLUŞABİLECEK ENFEKSİYONLAR**  **5.3.1.Toplumda Sık Görülen Doğum ve Düşük Sonrası Enfeksiyonlar**  5.3.1.1.Servisit  5.3.1.2.Endometrit  5.3.1.3.Salpenjit (Tubaların enfeksiyonu)  5.3.1.4.Peritonit  5.3.1.5. Mastit  5.3.1.6. Yara Yeri Enfeksiyonu  5.3.2.Doğum Sonrası (Puerperal) Enfeksiyonlardan Korunmada Dikkat Edilecek Noktalar | **2. Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.**   * Genital Ülserle Seyreden Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonları açıklar. * Genital Siğil ile Seyreden Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonları açıklar.   **3.Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırteder.**   * Toplumda Sık Görülen Doğum ve Düşük Sonrası Enfeksiyonları sıralanır. * Doğum Sonrası (Puerperal) Enfeksiyonlardan Korunmada Dikkat Edilecek Noktaları açıklar. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **13. HAFTA 04-08 Aralık** | **9** | 5. JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR | 5.4. ÜREMENİN OLMADIĞI DURUMLAR5.4.1. İnfertilite 5.4.2. İnfertilitenin Nedenleri  5.4.2.1. Kadına Ait İnfertilite Nedenleri 5.4.3. İnfertil Çiftlerin Değerlendirilmesi  5.4.3.1. İnfertilitenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı Yöntemleri  5.4.4. İnfertilite Tedavisi  5.4.4.1. Yardımcı Üreme Teknikleri (YÜT)  5.4.5. Menopoz 5.4.6. Histerektomi | **4-Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.**   * Üremenin olmadığı durumlar sıralanır. * İnfertilite açıklanır. * Menopoz ve üreme ilişkisini açıklanır. * Histerektomi ve üreme ilişkisi açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **Atatürk'ün Halkçılık İlkesi** |
| **ARALIK** | **14. HAFTA 11-15 Aralık** | **9** | 6. AİLE PLANLAMASI | 6.1. AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ 6.1.1. Aile Planlamasının Amaçları  6.1.2. Aile Planlamasının Yararları  6.1.3. Etkin Kontraseptif Yöntemler/Modern Yöntemler 6.1.3.1. Hormonal Yöntemler  6.1.3.2. Rahim İçi Araçlar (RİA)  6.1.3.3. Bariyer Yöntemler  6.1.3.4. Cerrahi Yöntemler  6.1.3.5. Etki Derecesi Sınırlı Yöntemler/Geleneksel Yöntemler | **1-Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Aile planlaması danışmanlığı açıklanır. * Aile planlaması danışmanlığının yararları açıklanır. * Aile planlaması danışmanlığının temel özellikleri (ilkelerini) açıklanır. * Etkili bir aile planlaması danışmanında bulunması gereken özellikler sıralanır. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **15. HAFTA 18-22 Aralık** | **9** | 6. AİLE PLANLAMASI | 6.2. AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIK HİZMETLERİ .6.2.1. Aile Planlaması Danışmanlığının Yararları 6.2.2. Aile Planlaması Danışmanlığı 6.2.3. Aile Planlaması Hizmetlerinde Danışmanlık Aşamaları  6.2.4. Aile Planlaması Danışmanlık Çeşitleri  6.2.3.1. Genel Danışmanlık  6.2.3.2. Yönteme Özel Danışmanlık 6.2.3.3. İzlem Danışmanlığı | * Aile planlaması danışmanlığı odasının özellikleri sıralanır. * Aile planlaması danışmanlık çeşitleri açıklanır. (genel danışmanlık, yönteme özel, izleme danışmanlığı). * Aile planlaması danışmanlığının aşamaları (KAYNAK) açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  |  |
| **ARALIK** | **16. HAFTA 25-29 Aralık** | **9** | **7. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ: YENİDOĞAN SORUNLARI** | **7.1. YENİDOĞAN ÜNİTESİ** 7.1.1. Yenidoğan Ünitesinin Fiziksel Özellikleri  7.1.2. Yenidoğan Ünitesinde Kullanılan Cihazlar  7.1.2.1. Kuvöz  7.1.2.2. Radyant Isıtıcı  7.1.2.3. Fototerapi Cihazı  7.1.2.4. Pulse Oksimetre Cihazı  7.1.3. Yenidoğan Ünitesinin İşleyiş | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi’ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.**   * Yenidoğan ünitesinin fiziksel özellikleri açıklanır. * Yenidoğan ünitesinde kullanılan araç gereçler sıralanır. * Kuvözün kullanım amacı açıklanır. * Kuvözün özellikleri açıklanır. * Kuvözün bakımı ve temizliği açıklanır. * Fototerapi cihazının kullanım amacı açıklanır. * Fototerapi cihazının özellikleri ve bakımı açıklanır. * Radyant ısıtıcılarının kullanım amacı açıklanır. * Radyant ısıtıcıların özellikleri açıklanır. * Pulseoksimetrenin kullanım amacı açıklanır. * Pulseoksimetrenin özellikleri açıklanır. * Yenidoğan ünitesinin işleyişi açıklanır. * Yenidoğan ünitesinde dikkat edilecek noktalar açıklanır. | **1. Uygulama:** Yenidoğan Ünitesi Düzenleme ve Kuvöz Temizliği |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **17. HAFTA 01-05 Ocak** | **9** | **7. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ: YENİDOĞAN SORUNLARI** | **7.2. YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ** 7.2.1. Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi  7.2.2. Yenidoğanın Fiziksel Özellikleri  7.2.2.1. Deri  7.2.2.2. Baş Bölgesi  7.2.2.3. Göğüs Bölgesi  7.2.2.4. Karın Bölgesi  7.2.2.5. Ekstremiteler | **2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.**   * Yenidoğanla ilgili kavramlar açıklanır. * Yenidoğanın ilk değerlendirmesi açıklanır. * Yenidoğanın fiziksel özellikleri açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  |  |
| **OCAK** | **18. HAFTA 08-12Ocak** | **9** | 7.2.3. Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri  7.2.3.1. Kardiyovasküler Sistem  7.2.3.2. Solunum Sistemi  7.2.3.3. Gastrointestinal Sistem  7.2.3.4. Üriner Sistem  7.2.3.5. Kas-İskelet Sistemi  7.2.3.6. İmmün Sistem  7.2.4. Yenidoğanın Nörolojik Özellikleri  7.2.4.1. Yenidoğanın Refleksleri  7.2.4.2. Yenidoğan Duyuları | * Yenidoğanın fizyolojik özellikleri açıklanır. * Yenidoğanın nörolojik özellikleri(algısal /refleksleri) açıklanır. |  | **Atatürk'ün Devletçilik İlkesi**  **I. Dönem II. Yazılı Sınavı** |
| **OCAK** | **19. HAFTA 15-19 Ocak** | **9** | **7.3. ÖZEL DURUMU OLAN BEBEKLER** 7.3.1. Prematüre Bebeğin Özellikleri  7.3.2. Postmatüre Bebeğin Özellikleri  7.3.3. Dismatüre Bebeğin Özellikleri  7.3.4. Diyabetik Anne Bebeğinin Özellikleri | **3.Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.**   * Prematüre bebeğin (preterm bebek) özellikleri sıralanır. * Prematüre bebekte görülen sorunlar açıklanır. * Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebeğin özellikleri sıralanır. * Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebekte görülen sorunlar açıklanır. * Düşük doğum ağırlıklı bebeğin (dismatür bebek) özellikleri sıralanır. * Düşük doğum ağırlıklı bebekte (dismatür bebek) görülen sorunlar açıklanır. * Diabetik anne bebeğinin özellikleri sıralanır. * Diabetik anne bebeğinde görülen sorunlar açıklanır. |  |  |  | **I. Dönem II. Yazılı Sınavı** |
| **YARIYIL TATİLİ 22-31 Ocak 2024 (20. HAFTA) -01-02 Şubat 2024 (21. HAFTA)** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **22. HAFTA 05-09 Şubat** | **9** | **7. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **7.4. YENİDOĞAN TARAMA PROGRAMLARI** 7.4.1. Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Taramaları  7.4.2. Yenidoğan Taraması İçin Kan Örneği Alma 7.4.3. İşitme Taraması  7.4.4. Görme Taraması  7.4.5. Doğuştan Kalça Çıkığı (Gelişimsel Kalça Displazisi) | **4.Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Tarama programında dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Tarama testlerinde kullanılan malzemeler sıralanır. * Fenilketonüri tarama programı açıklanır. * Konjenitalhipotiroidi tarama programı açıklanır. * Biyotinidaz eksikliği tarama programı açıklanır. * İşitme taraması programı açıklanır. * Görme taraması programı açıklanır. * Doğumsal kalça çıkığı (DKÇ) taraması açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **2. Uygulama:** Topuk Kan Örneği Alma İşlemine Yardım Etme |  |
| **ŞUBAT** | **23. HAFTA 12-16 Şubat** | **9** | **8. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞAN SORUNLARI** | **8.1. YENİDOĞANIN SOLUNUM SORUNLARI** 8.1.1. Solunum Yolu Sorunlarında Kullanılacak Ekipmanlar  8.1.2. Yenidoğanda Asfiksi  8.1.3. Yenidoğanda Atelektazi  8.1.4. Respiratuvar Distres Sendromu-RDS (Hyalin Membran Hastalığı)  8.1.5. Mekonyum Aspirasyonu Sendromu  8.1.6. Yenidoğanın Geçici Takipnesi (Yaş Akciğer Hastalığı)  8.1.7. Solunum Yolu Sorunlarında Bakım ve Dikkat Edilecek Noktalar8.1.8. Yenidoğanda Aspirasyon | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Solunum yolu sorunlarında kullanılacak donanımlar (ekipmanları) sıralanır. * Yenidoğandaasfiksi risk faktörlerini açıklanır. * Yenidoğandaasfiksi belirtileri açıklanır. * Yenidoğandaatelektazi risk faktörleri açıklanır. * Yenidoğandaatelektazi belirtileri açıklanır. * Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının risk faktörleri açıklanır. * Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının belirtilerini açıklanır. * Mekonyumaspirasyonunun belirtileri açıklanır. * Yenidoğanın Geçici Takipnesi (Yaş Akciğer Hastalığı)belirtileri açıklanır. * Yenidoğanda aspirasyon açıklanır. * Solunum yolu sorunlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **1. Uygulama:** Solunum Yolu Sorunu Olan Bebeklerin Aspire Edilmesinde Ebe/Hemşireye Yardım Etme | **Atatürk'ün Laiklik İlkesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **24. HAFTA 19-23 Şubat** | **9** | **8. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞAN SORUNLARI** | **8.2. YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLAR** 8.2.1. Yenidoğan Sarılıkları  8.2.2. Eritroblastozis Fetalis (Rh Uyuşmazlığı)  8.2.3. AB0 Uyuşmazlığı  8.2.4. Kernikterus (Bilirubin Ensefalopatisi)  8.2.5. Yenidoğan Sarılıklarında Tanı  8.2.6. Yenidoğan Sarılıklarında Tedavi  8.2.6.1. Fototerapi 8.2.6.2. Kan Değiştirme (Exchange Transfüzyon) İşlemi  8.2.6.3. İlaçla Tedavi .  8.2.7. Yenidoğanın Hematolojik Sorunlarının Bakımında Dikkat Edilecek Noktalar | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olanyenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Yenidoğan sarılıklarını sınıflandırılır. * Yenidoğan sarılıkları açıklanır. * EritroblastozisFetalis’i (Rh uyuşmazlığı) açıklanır. * ABO uyuşmazlığı açıklanır. * Kernikterus açıklanır. * Yenidoğan sarılıklarında uygulanan fototerapi yöntemi açıklanır. * Kan değiştirme (Exchange transfüzyon) işlemi açıklanır. * Yeni doğanın hematolojik sorunları bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **2. Uygulama:** Yenidoğan Sarılıklarının Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme ve Yenidoğanı Fototerapi İçin Hazırlama |  |
| **ŞUBAT/MART** | **25. HAFTA**  **26-29 Şubat/01 Mart** | **9** | **8.3. YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI** 8.3.1. Yenidoğan Sepsisi  8.3.2. Yenidoğanda Umbilikal Enfeksiyonlar (Omfalit) 8.3.3. Enfeksiyöz Diyare 8.3.4. Oral Kandidiyazis (Pamukçuk) 8.3.5. Gonokoksik Konjonktivit 8.3.6. Ani Bebek Ölümü Sendromu (ABÖS/Beşik Ölümü)  8.3.7. Yenidoğan Enfeksiyonlarının Bakımında Dikkat Edilecek Noktalar | **3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Yenidoğan sepsisi açıklanır. * Yenidoğanda umblikal enfeksiyonlar (omfalit) açıklar. * Enfeksiyöz diyare açıklanır. * Oral kandidiyazis (pamukcuk) açıklanır. * Gonokoksik konjoktivit açıklanır. * Ani bebek ölüm sendromu (beşik ölümü) açıklanır. * Yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **3. Uygulama:** Umblikal Enfeksiyonlarda Göbek Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **4. Uygulama:** Diyareli Bebek Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **5. Uygulama:** Oral Kandidiyaziste Ağız Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **6. Uygulama:** Gonokoksik Konjoktivit Göz Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **26. HAFTA 04-08 Mart** | **9** | **9. ÖĞRENME BİRİMİ: BEBEK BAKIMI** | **9.1. BEBEĞİN GÜNLÜK FİZİKSEL BAKIMI** 9.1.1. Bebeğin Göz, Ağız, Göbek, Tırnak ve Alt Bakımı  9.1.1.1. Göz Bakımı  9.1.1.2. Ağız Bakımı  9.1.1.3. Göbek Bakımı 9.1.1.4. Burun ve Kulak Bakımı  9.1.1.5. Tırnak Bakımı  9.1.1.6. Alt Bakımı (Bez Değitirme) 9.1.2. Bebeklik Döneminde Uyku  9.1.3. Bebek Giysileri | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.**   * Bebekte göz, ağız, göbek, tırnak ve alt bakımı açıklanır. * Bebeğin büyüme ve gelişmesinde uykunun (güvenli uyku) önemi açıklanır. * Bebek giysilerinin özellikleri açıklanır. * Bebekte sık karşılaşılan problemler ( pişik, isilik, pamukçuk, konak, burun tıkanıklığı, püstüler melanozis, eritematoksikumneonatorum , konjoktivit, yenidoğan aknesi vb.) açıklanır. * Bebeğin ağlama nedenleri açıklanır. * Bebek güvenliği ve iletişimle ilgili dikkat edilecek hususlar açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Bebeklerde Göz, Ağız, Göbek Bakımına Yardım Etme  **2. Uygulama:** Bebeğin Alt Bakımına Yardım Etme  **3. Uygulama:** Bebeğe Giysilerini Giydirmeye Yardım Etme |  |
| **MART** | **27. HAFTA**  **11-15 Mart** | **9** | 9.1.4. Bebekte Sık Karşılaşılan Problemler  9.1.4.1. Yenidoğan Aknesi (Neonatal Akne)  9.1.4.2. Püstüler Melanozis (Geçici Neonatal Püstüler Dermatoz)  9.1.4.3. Eritema Toksikum Neonatorum (Yenidoğanın Toksik Eritemi)  9.1.4.4. Burun Tıkanıklığı  9.1.4.5. Konjonktivit  9.1.4.6. Pamukçuk (Oral Kandidiazis) 9.1.4.7. Konak (Seboreik Dermatit)  9.1.4.8. İsilik (Miliaria/Ter Bezi İltihabı)  9.1.4.9. Diaper Dermatit (Bez Dermatidi- Pişik)9.1.5. Bebeğin Ağlama Nedenleri  9.1.6. Bebek Güvenliği ve İletişim  9.1.6.1. Bebek Güvenliği  9.1.6.2. Bebekle İletişim | * Bebekte sık karşılaşılan problemler ( pişik, isilik, pamukçuk, konak, burun tıkanıklığı, püstüler melanozis, eritematoksikumneonatorum , konjoktivit, yenidoğan aknesi vb.) açıklanır. * Bebeğin ağlama nedenleri açıklanır. * Bebek güvenliği ve iletişimle ilgili dikkat edilecek hususlar açıklanır. | **4. Uygulama:** Sık Karşılaşılan Sorunlarda Bebek Bakımına Yardım Etme | **12 Mart İstiklal Marşının Kabulü** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **28. HAFTA 18-22 Mart** | **9** | **9. ÖĞRENME BİRİMİ: BEBEK BAKIMI** | **9.2. BEBEĞİN BANYOSU** 9.2.1. Bebek Banyosunun Önemi  9.2.2. Bebek Banyosunun Çeşitleri 9.2.3. Bebeğin Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masajı | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.**   * Bebek banyosunun önemi açıklanır. * Bebek banyosunun çeşitleri açıklanır. * Bebek banyosunda dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Vücut banyosu işlem aşamaları açıklanır. * Silme banyosu işlem aşamaları açıklanır. * Bebeğin banyo sonrası cilt bakımı ve masaj işlemleri açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **5. Uygulama:** Bebeğe Silme Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme **6. Uygulama:** Bebeğe Vücut Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  **7. Uygulama:** Bebeğe Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masaj Yapmaya Yardım Etme | **18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma** |
| **MART** | **29. HAFTA**  **25-29 Mart** | **9** | **9.3. BEBEĞİN BESLENMESİ** 9.3.1. Anne Sütüyle Beslenme  9.3.1.1. Anne Sütüyle Beslenmenin Önemi  9.3.1.2. Emzirme  9.3.1.3. Meme Bakımı  9.3.1.4. Anne Sütünün Sağılması ve Saklanması 9.3.2. Anne Sütü Alamayan Bebeklerde Beslenme 9.3.3. Yardımcı Beslenme Araç Gerecinin Kullanımı ve Temizliği 9.3.4. Ek Gıdalarla Beslenme (Tamamlayıcı Beslenme)  9.3.5. Bebeklerde Vitamin Takviyesi | **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.**  Anne sütünün özellikleri açıklanır  Anne sütüyle beslenmenin önemi açıklanır  Emzirme ve emzirme sırasında dikkat edilecek noktalar açıklanır  Meme bakımında dikkat edilecek noktalar açıklanır  Anne sütünün sağılması ve saklanması açıklanır  Mama hazırlama ve mama ile beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebekte gaz çıkarma tekniği açıklanır (sadece uygulama var)  Yardımcı beslenme araç gereçlerinin kullanımı ve temizliği açıklanır.  Bebeğin ek gıdalarla beslenmesi açıklanır  Ek gıdalarla beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebeklerde vitamin takviyesi açıklanır. | **8. Uygulama:** Anne Sütünün Sağılması ve Saklanmasına Yardım Etme  **9. Uygulama:** Mama Hazırlama ve Bebeği Beslemeye Yardım Etme  **10. Uygulama:** Bebeğin Gazını Çıkarmaya Yardım Etme  **11. Uygulama:** Biberon Temizliği | **Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi**  **II. Dönem I. Yazılı Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **30. HAFTA 01-05 Nisan** | **9** | **10. ÖĞRENME BİRİMİ: BÜYÜME VE GELİŞME** | **10.1. BÜYÜME VE GELİŞME DÖNEMLERİ** 10.1.1. Büyüme, Gelişme ve Olgunlaşma  10.1.2. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Takibinin Önemi  10.1.3. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Dönemleri ile Gelişim Özellikleri  10.1.3.1. Doğum Öncesi Dönem  10.1.3.2. Doğum Sonrası Dönem  10.1.3.3. Oyun Çocukluğu Dönemi (Anal Dönem)  10.1.3.4. Okul Öncesi Dönem (Fallik Dönem)  10.1.3.5. Okul Çocukluğu Dönemi (Gizil,Latent Dönem)  10.1.3.6. Puberte Dönemi (Ergenlik,Adölesan Dönemi) | **1.Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.**   * Büyüme, gelişme ve olgunlaşma kavramları tanımlanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme takibinin önemi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme dönemleri ile gelişim özellikleri açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **II. Dönem I. Yazılı Sınavı** |
| **NİSAN** | **31. HAFTA**  **08-12 Nisan** | **9** |  | **08-12 Nisan 2024 II. Ara Tatil** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **32. HAFTA 15-19 Nisan** | **9** | **10. ÖĞRENME BİRİMİ: BÜYÜME VE GELİŞME** | **10.2. BÜYÜME VE GELİŞMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** 10.2.1. Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler  10.2.1.1. Vücut Kitle İndeksi (VKİ)  10.2.1.2. Standart Sapma Skoru (SDS, z Skoru)  10.2.1.3. Büyüme Eğrileri  10.2.2. Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler  10.2.2.1. Kilo Ölçüm Tekniği  10.2.2.2. Boy Ölçüm Tekniği  10.2.2.3. Baş Çevresi Ölçüm Tekniği 10.2.2.4. Göğüs ve Karın Çevresi Ölçüm Tekniği 10.2.2.5. Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları | **2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler sıralanır. * Kilo ölçüm tekniği açıklanır. * Kilo ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Boy ölçüm tekniği açıklanır. * Boy ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Baş çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Baş çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Vücut bölümlerinin birbirine oranları açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Bebeğin Kilo ve Boy Ölçümüne Yardım Etme  **2. Uygulama:** Bebeğin Baş Çevresi Ölçümüne Yardım Etme  **3. Uygulama:** Bebeğin Karın ve Göğüs Ölçümüne Yardım Etme | **08-14 Nisan Sağlık Haftası**  **Proje ödevlerinin toplanması** |
| **NİSAN** | **33. HAFTA**  **22-26 Nisan** | **9** | 10.2.3. Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Parametreler  10.2.3.1. Dişlerin Çıkma ve Değişme Zamanı  10.2.3.2. Kemiklerin Olgunlaşma Derecesi  10.2.3.3. Nöro-motor Gelişme  10.2.3.4. Zekâ Gelişimi  10.2.3.5. Duyu Organlarının Gelişimi  10.2.3.6. Çocuklarda İdrar ve Dışkı Kontrolü  10.2.3.7. Çocuklarda Cinsel Gelişme  10.2.4. Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesinde Dikkat Edilecek İlkeler | * Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler sıralanır. * Dişlerin çıkma ve değişme zamanı açıklanır. * Kemiklerin olgunlaşma derecesiaçıklanır. * Nöromotor ve mentalgelişimi açıklanır. * Aylara göre nöromotor ve mental gelişme özellikleri açıklanır. * Duyu organlarının gelişimi açıklanır. * Çocuklarda idrar ve dışkı kontrolü açıklanır. * Çocuklarda cinsel gelişme açıklanır. * Büyüme ve gelişmenin izlenmesinde dikkat edilecek ilkeler sıralanır. |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN/MAYIS** | **34. HAFTA**  **29-30 Nisan/01-03 Mayıs** | **9** | **10. ÖĞRENME BİRİMİ: BÜYÜME VE GELİŞME** | **10.3. BÜYÜME VE GELİŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** 10.3.1. Genetik (Kalıtım) Faktörlerin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  10.3.2. Hormonal Faktörlerin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  10.3.3. Büyüme ve Gelişmede Cinsiyetin Etkisi  10.3.4. Beslenmenin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  10.3.5. Kronik Hastalıkların Büyüme ve Gelişme Üzerindeki Etkisi  10.3.6. Prenatal Dönemde Büyüme ve Gelişmeye Etki Eden Faktörler  10.3.7. Fiziki Çevrenin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  10.3.8. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları  10.3.8.1. Patolojik Olmayan Boy Kısalıkları (Normalin Varyantı)  10.3.8.2. Patolojik Boy Kısalıkları | **3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.**   * Genetik (kalıtım) faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Hormonal faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Büyüme ve gelişmede cinsiyetin etkisi açıklanır. * Beslenmenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Kronik hastalıkların büyüme ve gelişme üzerindeki etkisi açıklanır. * Prenatal dönemde büyüme ve gelişmeye etki eden faktörler açıklanır. * Fiziki çevrenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **MAYIS** | **35. HAFTA**  **06-10 Mayıs** | **9** | **11. ÖĞRENME BİRİMİ: ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI** | **11.1. ÇOCUKLARDA SIVI ELEKTROLİT**  **DENGESİ BOZUKLUKLARI** 11.1.1. Vücut İçin Suyun Önemi  11.1.2. Vücut Sıvıları ve Dağılımı  11.1.3. Vücut Sıvılarındaki Elektrolitler  11.1.4. Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri  11.1.5. Dehidratasyon  11.1.5.1. Dehidratasyon Tedavisi  11.1.6. ORS (Oral Rehidrasyon) Tedavisi  11.1.7. Asit-Baz Dengesinin Düzenlenmesi  11.1.7.1. Asit-Baz Dengesizliklerinde Ortaya Çıkan Sorunlar | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusundasıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Suyun vücut için önemini açıklanır. * Vücut sıvıları ile ilgili kavramlar açıklanır. * Vücudun sıvı dengesi açıklanır. * Vücut sıvılarındaki elektrolitleri açıklanır. * Elektrolitlerin vücuttaki görevlerini sıralanır. * Vücut sıvılarındaki anyon ve katyonları açıklanır. * Sıvı elektrolit dengesizliklerini açıklanır. * Çocuklarda dehidratasyon belirtileri sıralanır. * Çocuklarda Dehidratasyon tedavisinde dikkat edilecek hususları sıralanır. * ORS (Oral Rehidratasyon Sıvısı) tedavisi açıklanır. * Asit-baz dengesinin düzenlenmesini açıklanır. * Asit-baz dengesizliklerinde ortaya çıkan sorunları açıklanır. | **1. Uygulama:** ORT ile Oral Rehidratasyon Sıvısı Hazırlamaya Yardım Etme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **36. HAFTA**  **13-17 Mayıs** | **9** | **11. ÖĞRENME BİRİMİ: ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI** | **11.2. ÇOCUKLARDA BESLENME BOZUKLUKLARI** 11.2.1. Çocuklarda Beslenme Bozukluğuna Bağlı Gelişen Sorunlar  11.2.2. Protein Enerji Malnütrisyonu  11.2.3. Raşitizm (Rikets)  11.2.4. Skorbüt  11.2.5. Çölyak Hastalığı | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuklarda beslenme bozukluğuna bağlı gelişen sorunlar sıralanır. * Protein enerji malnütrisyonu açıklanır. * Marasmusaçıklanır. * Kwashiorkor açıklanır. * Marasmik Kwashiorkoraçıklanır. * Raşitizm açıklanır. * Skorbüt açıklanır. * Çölyak hastalığı açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **MAYIS** | **37. HAFTA**  **20-24 Mayıs** | **9** | **11.3. MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR** 11.3.1. Zihinsel Yetersizlik  11.3.1.1. Zihinsel Yetersizliğin Sınıflandırılması 11.3.2. Down Sendromu  11.3.3. Otizm Spektrum Bozukluğu  11.3.4. Serabral Palsi (SP)  11.3.4.1. Serabral Palsi Sınıflandırılması | **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Zekâ geriliğinin nedenleri sıralanır. * Zekâ geriliği sınıflandırılır. * Down sendromu açıklanır. * Down sendromlu çocukların büyüme ve gelişmesi açıklanır. * Otizm spektrum bozukluğu açıklanır. * OSB olan çocukların genel özellikleri sıralanır. * OSB olan çocukların davranış problemleri açıklanır. * Serabralpalsi (SP) açıklanır. * Serabralpalsi (SP) sınıflandırılır. * Serabralpalsinin (SP) erken dönem belirtileri sıralanır. |  |  |
| **MAYIS** | **38. HAFTA**  **27-31 Mayıs** | **9** |  | 11.3.5. Çocuklarda İşitme ve Konuşma Bozuklukları  11.3.6. Çocuklarda Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar  11.3.6.1. Öğrenme Bozukluğu  11.3.6.2. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)  11.3.6.3. Kaygı Bozukluğu  11.3.6.4. Takıntı Bozukluğu (Obsesif Kompulsif Bozukluk- OKB)  11.3.6.5. Tik Bozuklukları  11.3.6.6. Uyku Bozuklukları  11.3.6.7. Yeme Bozuklukları  11.3.6.8. Tuvalet Eğitimi İle İlgili Sorunlar | * Çocuklarda işitme ve konuşma bozuklukları açıklanır. * Çocuklarda duygusal ve davranışsal bozukluklar açıklanır |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HJAZİRAN** | **39. HAFTA**  **03-07 Haziran** | **9** | **12. ÖĞRENME BİRİMİ: ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER** | **12.1. ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI** 12.1.1. Çocuk Sağlığının Korunmasıyla İlgili Kavramlar  12.1.2. Çocuk Sağlığı Düzeyini Gösteren Demografik Ölçütler  12.1.3. Çocuk Nüfusunu Etkileyen Faktörler  12.1.4. Çocuk Sağlığının Korunması İçin Yapılan Uygulamalar  12.1.5. Sağlam Çocuk İzlemi  12.1.5.1. Çocuk İzlem Sıklığı ve Süreleri  12.1.5.2. Çocuk Sağlığı İzlem Basamakları  12.1.6. Çocukluk Dönemi Aşıları | **1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuk sağlığının korunması ile ilgili kavramlar açıklanır. * Çocuk sağlığı düzeyini gösteren demografik ölçütler açıklanır. * Çocuk nüfusunu etkileyen faktörler sıralanır. * Çocuk sağlığının korunması için yapılan uygulamalar açıklanır. * Sağlam çocuk izleminin amaçları açıklanır. * Sağlam çocuk izleme ilkeler sıralanır. * Çocuk izlem sıklığı ve süreleri açıklanır. * Çocuk sağlığı izlem basamakları sıralanır. * Çocukluk dönemi aşıları açıklanır. | Grup çalışması,  Sunuş  Düz anlatım, Beyin fırtınası,  Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:  Ders kitabı,  Etkileşimli tahta,  Tıbbi malzemeler,  Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **II. Dönem II. Yazılı Sınavı** |
| **HJAZİRAN** | **40. HAFTA**  **10-14 Haziran** | **9** | 12.2.9. Çocuk İhmali ve İstismarı  12.2.9.1. Çocuk İhmali  12.2.9.1. Çocuk İstismarı  12.2.10. Çocuk İhmali ve İstismarını Önleme Çalışmaları | * Çocuk ihmali ve istismarı açıklanır. * Çocuk ihmali ve istismarı önleme çalışmaları açıklanır. |  | **II. Dönem II. Yazılı Sınavı**  **14 Haziran 2024 Dönem Sonu** |

Bu ders planı; 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun, 2551 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin, 2488 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Ortaöğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülükle ilgili konuların kabulü konulu Talim ve Terbiye Kurulu Kararının, 06.09.2023 tarihinde yapılan ………….. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Sağlık Alanı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısının ilgili maddeleri ve Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Programları ve Öğretim Materyalleri internet sitesinde ( http://meslek.eba.gov.tr/ ) bulunan Sağlık Hizmetleri Alanı 11.Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Kitabı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

**OLUR**

**…./09/2023**

**…………………………..** …………………..

**Sağlık Hizmetleri Öğretmeni OKUL MÜDÜRÜ**