**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI**

**2023 / 2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÜRDANE ÖZDİLEK İLKOKULU**

**Türkçe Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı**

**Öğrencinin Adı Soyadı : Sınıfı : 4/ Numarası:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **25.09.2023-27.10.2023** |  | **Etkili Okur.** | 1. Dik oturur. 2. Kitabı göze uygun uzaklıkta tutar. 3. Metni konuşma sesiyle okur. 4. Ses tonunu duyulacak biçimde ayarlar. 5. Sözcükleri doğru ve anlaşılır biçimde söyler. 6. Noktalama işaretlerine uygun duraklamalar yapar. 7. Kişilerin konuşmalarını canlandırarak okur. 8. Sözcüklerin anlamına uygun vurgulamalar yapar. 9. Satırları gözü ile takip ederek okur. 10. Sessiz okumada konuşma organlarını hareket ettirmez. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **27.10.2023-13.11.2019** |  | **Olaylar Arasında Neden-Sonuç İlişkisi Kurar.** | 1. Olayı anlatır. 2. Olayın nedenlerini sıralar. 3. Olayın gerçek nedenini bulur. 4. Olayın gerçek sonucunu bulur, söyler. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **20.11.2023-22.12.2023** |  | **Okumaya İstekli Olur** | 1. Sınıf kitaplığından yararlanır. 2. Okuduğu kitap hakkındaki duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 3. Kitaplarını arkadaşlarıyla paylaşır. 4. Düzeyine uygun kitaplar edinir. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **25.12.2023-19.01.2024** |  | **Yazım Kurallarına Uyar.** | 1. Özel adların ilk harfini büyük yazar. 2. Cümlelerin ilk harfini büyük yazar. 3. Güneş, ay, dünya sözcükleri coğrafi terim olarak kullanılıyorsa ilk harfini büyük yazar. 4. Unvan, devlet, kurum, şirket adlarının kısaltılmış biçimlerini yazar. 5. Belirli bir tarih içinde geçen gün,ay adlarının ilk harfini büyük yazar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **05.02.2024-08.03.2024** |  | **Noktalama İşaretlerini Yerinde Kullanır.** | 1. Cümlenin sonuna nokta koyar. 2. Tarihleri yazarken gün,ay,yılı gösteren sayılar arasına nokta koyar. 3. Sat ve dakikaları gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta koyar. 4. Kısaltmaların sonuna nokta koyar. 5. Sıra bildirmek için sayılardan sonra nokta koyar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **11.03.2024-05.04.2024** |  | **Noktalama İşaretlerini Yerinde Kullanır.** | 1. Cümlede birbiri ardına sıralanan eş görevli kelimelerin arasına virgül koyar. 2. Cümlede eş görevli kelimelerin arasına virgül koyar. 3. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra virgül koyar. 4. Soru bildiren cümle ya da kelimelerin sonuna soru işareti koyar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** |  | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **15.04.2024-14.06.2024** |  | **Noktalama İşaretlerini Yerinde Kullanır.** | 11. Duygu bildiren tümce ya da sözcüklerin sonuna ünlem imi koyar.  12. Satıra sığmayan kelimeleri bölerken satır sonuna kısa çizgi imi koyar.  13. Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kesme imi koyar.  14.Yazıda konuşmaları göstermek için uzun çizgi koyar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

18.09.2023

**Öğrenci Velisi Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen** Okul Müdürü