|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA**  **11-15 Eylül** | **9** | **1. ÖĞRENME BİRİMİ: MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | Ders müfredat tanıtımı  **1.1. MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI** 1.1.1. Mikrobiyolojinin Alt Bilim Dalları  1.1.2. Mikroorganizma Çeşitleri 1.1.2.1. Bakteriler 1.1.2.2. Parazitler  1.1.2.3. Mantarlar (Fungi)  1.1.2.4. Virüsler 1.1.2.5. Prionlar 1.1.3. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı  1.1.4. Mikrobiyoloji Laboratuvarı Bölümleri  1.1.5. Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereç 1.1.5.1. Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Cam Araç Gereç 1.1.4.2. Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Diğer Araç Gereç | Ders müfredat programını açıklanır  **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.**   * Mikrobiyoloji kavramı tanımlanır. * Mikroorganizma çeşitleri açıklanır. * Mikrobiyoloji laboratuvarının bölümleri açıklanır. * Mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan çalışmalar açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Steril Kabinde Çalışmaya Yardım Etme | **11.09.2023**  **OKULLARIN AÇILMASI**  Atatürk ve Milli Eğitime Verdiği Önem  **15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA HAFTASI** |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **18-22 Eylül** | **9** | 1.1.6. Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Cihazlar 1.1.6.1. Mikroskop  1.1.6.2. Santrifüj 1.1.6.3. Otoklav  1.1.6.4. Mikrobiyoloj Laboratuvarında Kullanılan Diğer Cihazlar 1.1.7. Mikrobiyoloji Laboratuvar Çalışmalarında Dikkat Edilmesi Gerekenler  1.1.8. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı Kültür Örnek Türleri 1.1.9. Numune Kabul Kriterleri  1.1.10. Numune Ret Kriterleri  1.1.11. Mikrobiyolojik Örnek Türleri  1.1.11.1. Kan Kültürü 1.1.11.2. İdrar Örneği 1.1.11.3. Dışkı (Gaita) Kültürü  1.1.11.4. Boğaz-Nazofarenks Kültürü  1.1.11.5. Burun Kültürü  1.1.11.6. Balgam Kültürü 1.1.11.7. Yara/Doku/Abse Kültürü  1.1.11.8. BOS Kültürü | * Mikrobiyoloji laboratuvar çalışma kuralları açıklanır. * Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç gereçler sıralanır. * Mikrobiyoloji laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. * Mikrobiyoloji laboratuvarı örnek alımı ile ilgili kurallar açıklanır. | **2. Uygulama:** Mikrobiyoloji Laboratuvarı Kabul ve Ret Kriterleri Uygulamasına Yardım Etme  **3. Uygulama:** Mikrobiyoloji Labarotubar Ortamını Çalışmaya Hazır Hâle Getirme |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA**  **25-29 Eylül** | **9** | **1. ÖĞRENME BİRİMİ: MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | **1.2. MİKROBİYOLOJİ ANALİZLERİ** 1.2.1. Besi Yeri Hazırlama  1.2.1.1. Besi Yeri Bileşimine Giren Maddeler  1.2.1.2. Besi Yerlerinin Sınıflandırılması  1.2.1.3. Besi Yeri Hazırlama Yöntemleri  1.2.1.4. Besi Yeri Hazırlama Aşamaları  1.2.2. Mikroorganizma Kültürü Yapma ve Mikroskobik İncelemeye Hazırlık  1.2.2.1. Alınan Örneği Aktarmaya Hazırlama  1.2.2.2. Besi Yerine Ekim Yöntemleri1.2.2.3. Mikrobiyolojik İnkübasyon Yöntemleri  1.2.2.4. Mikrobiyolojik Preparat Hazırlama Yöntemleri  1.2.2.5. Mikrobiyolojik Preparat Boyama Yöntemleri1.2.3. Laboratuvar Temizliği ve Atık Yönetimi  1.2.3.1. Laboratuvarların Temizliği  1.2.3.2. Sağlık Kurumlarında Atık Yönetimi | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Besiyeri hazırlama açıklanır. * Kültür ekimi yöntemleri sıralanır. * Mikrobiyolojik inkübasyon yöntemlerini açıklanır. * Mikrobiyolojik preparat hazırlama yöntemleri açıklanır. * Laboratuvar atık yönetimi ve laboratuvar temizliğini açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **4. Uygulama: Plak Besi Yerine Tek Koloni Ekimi**  **5. Uygulama: Direkt Klinik Örnekten Mikrobiyolojik Preparat Hazırlama** |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA**  **02-06 Ekim** | **9** | **1.3. SEROLOJİ** 1.3.1. Serolojiyle İlgili Temel Kavramlar  1.3.2. Bağışık Yanıtta Rol Alan Hücre ve Organlar  1.3.2.1. Makrofajlar 1.3.2.2. Lenfositler  1.3.2.3. Doğal Öldürücü (NK = Natural Killer) Hücreler  1.3.2.4. Diğer Hücreler  1.3.3. Bağışıklık Sisteminin Sınıflandırılması  1.3.4. Serolojik Testler  1.3.5. Sık Kullanılan Serolojik Tanı Yöntemleri  **1.4. PARAZİTOLOJİ ÇALIŞMALARI** 1.4.1. Parazitlerin Sınıflandırılması 1.4.2. Parazitoloji Laboratuvarı Örnek Alımıyla İlgili Kurallar  1.4.3. Parazitolojik Örneklerin Kabul ve Ret Kriterleri  1.4.4.1. Direkt Etiyolojik Teşhis 1.4.4.2. İndirekt Etiyolojik Teşhis | **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda seroloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * İmmünoloji ile ilgili kavramlar açıklanır. * Seroloji laboratuvarında yapılan çalışmalar açıklanır.   **4.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda parazitoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder**.   * Parazitlerin sınıflandırılması yapılır. * Parazitoloji laboratuvarında yapılan çalışmalar açıklanır. * Parazitoloji laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. * Parazitoloji laboratuvarı örnek alımı ile ilgili kurallar açıklanır. * Parazitolojik incelemelerde kullanılan teşhis yöntemlerini açıklar. * Parazitolojik örneklerin kayıt kabul kriterleri açıklanır. | **6. Uygulama:** Protozoon İncelemesi |  |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **5.HAFTA**  **09-13 Ekim** | **9** | **2. ÖĞRENME BİRİMİ: BİYOKİMYA LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | **2.1. BİYOKİMYA LABORATUVARI** 2.1.1. Laboratuvarda Uyulması Gereken Kurallar  2.1.2. Klinik Biyokimya Laboratuvarında Bulunması Gereken Bölümler/Birimler  2.1.3. Biyokimya Laboratuvarı İşleyiş Süreçleri  2.1.4. Laboratuvar Test Sonuçlarına Etki Eden Faktörler  2.1.5. Biyokimya Laboratuvarında Bulunan Araç ve Gereç  2.1.6. Biyokimya Laboratuvarında Kullanılan Cihazlar  2.1.7. Çözeltiler 2.1.8. Laboratuvar Temizlik Kuralları  2.1.9. Laboratuvardaki Çalışma Alanlarının Dezenfeksiyon İşlemleri2.1.10. Biyokimya Laboratuvarında Kullanılan Araç ve Gerecin Mekanik ve Kimyasal Temizliği 2.1.11. Biyokimya Laboratuvarı Klinik Örnek Türleri ve Analiz Şekilleri 2.1.12. Biyokimya Laboratuvarında Örnek Kabul Kriterleri 2.1.13. Biyokimya Laboratuvarında Örnek Ret Kriterleri 2.1.14. Örneğin Laboratuvara Taşınmasında Dikkat Edilmesi Gerekenler 2.1.15. Sağlık Kurumlarında Atık Yönetimi | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.**   * Biyokimya kavramı tanımlanır, biyokimya analizlerinin amaçları sıralanır. * Laboratuvarda uyulması gereken kurallar sıralanır. * Klinik biyokimya laboratuvarında bulunması gereken bölümler/birimler ve işleyiş süreci açıklanır. * Biyokimya laboratuvarında kullanılan araç gereç ve cihazlar sıralanır. * Çözelti ve çözeltiyle ilgili kavramlar tanımlanır, çözelti hazırlama yöntemleri açıklanır. * Biyokimya laboratuvarında kullanılana araç gereçlerin mekanik ve kimyasal temizliği açıklanır. * Biyokimya laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. * Biyokimya laboratuvarı örnek kabulü ile ilgili kurallar açıklanır. * Biyokimya laboratuvarında atık yönetimi ve laboratuvar temizliğinde dikkat edilecek hususlar açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Çözelti Hazırlama  **2. Uygulama:** Biyokimya Laboratuvarında Rutin İşlemlere Yardım Etme  **3. Uygulama:** Biyokimya Laboratuvarında Kullanılan Cam Araçların Temizliği  **4. Uygulama:** Biyokimya Laboratuvarına Biyolojik Örneklerin Kabulü ve Reddi | **Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **6.HAFTA 16-20 Ekim** | **9** | **2. ÖĞRENME BİRİMİ: BİYOKİMYA LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | **2.2. BİYOKİMYA ANALİZLERİ** 2.2.1. Kan Analizleri  2.2.2. Biyokimya Testlerinde Bakılan Parametreler 2.2.3. Biyokimyasal Parametrelerin Klinikteki Yeri ve Önemi 2.2.4. Tam İdrar Analizi  2.2.5. İdrar Numunelerinin Toplanması, Korunması ve Saklanması 2.2.6. İdrarın Fiziksel (Makroskobik) İncelenmesi  2.2.7. İdrarın Kimyasal Analizi 2.2.8. İdrarın Mikroskobik Analizi | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder**   * Kan analizleri için numune hazırlama yöntemleri açıklanır. * Biyokimya testlerinde bakılan parametreler sıralanır. * Biyokimyasal parametrelerin klinikteki yeri ve önemi üzerinde durulur. * Tam idrar analizi açıklanır. * İdrar numunelerinin toplanması, korunması ve saklanması üzerinde durulur. * İdrarın fiziksel, kimyasal ve mikroskobik analizi açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **5. Uygulama: İdrarın Kimyasal ve Fiziksel Analizi**  **6. Uygulama: İdrarın Mikroskobik İncelemesine Yardım Etme.** |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA 23-27 Ekim** | **9** | **3. ÖĞRENME BİRİMİ: HEMATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | **3.1. HEMATOLOJİK ANALİZLER** 3.1.1. Hematoloji Laboratuvarında Yapılan Çalışmalar  3.1.2. Klinik Hematoloji Laboratuvarının Fiziki Çalışma Bölümleri  3.1.3. Hematoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereç  3.1.4. Hematoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gerecin Mekanik ve Kimyasal Temizliği 3.1.5. Hematoloji Laboratuvarı Klinik Örnek Türleri  3.1.6. Hematoloji Laboratuvarı Biyolojik Materyal Kabul ve Ret Kriterleri 3.1.6.1. Biyolojik Materyallerden Kaynaklanan Hata Kaynakları ve Ret Kriterleri  3.1.6.2. Analiz Öncesi (Preanalitik) Hata Kaynakları ve Ret Kriterleri 3.1.7. Tam Kandan Serum ve Plazma Elde Edilmesi  3.1.7.1. Serum ve Plazmada Santrifüj  3.1.7.2. Tam Kandan Serum Elde Edilmesi  3.1.7.3. Tam Kandan Plazma Plazma Elde Edilmesi 3.1.7.4. Kanın Saklanması3.1.8. Tam Kan Sayımı (Hemogram)  3.1.8.1. Tam Kan Sayım Analizörü 3.1.9. Eritrosit Sedimantasyon Hızı (ESR)  3.1.10. Periferik Yayma Hazırlama | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Hematoloji laboratuvarı ile ilgili kavramlar açıklanır. * Hematoloji laboratuvarında yapılan çalışmalar açıklanır. * Hematoloji laboratuvarında kullanılan araç gereçler sıralanır. * Hematoloji laboratuvarında kullanılan araç gereçler mekanik ve kimyasal temizliği açıklanır. * Hematoloji laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. * Hematoloji laboratuvarı örnek kabul ve red ölçütleri sıralanır. * Tam kandan serum ve plazma elde edilmesi açıklanır. * Tam kan sayımı tanımlanır. * Sedimantasyon açıklanır. * Periferik preparat hazırlama açıklanır. * Hematoloji laboratuvarında atık yönetimi ve laboratuvar temizliğinde dikkat edilecek hususlar açıklanır. | **1. Uygulama:**Hematoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gerecin Fiziksel ve Kimyasal Temizliği  **2. Uygulama:** Biyolojik Materyalin Laboratuvara Kabulü ve Reddi  **3. Uygulama:** Hematoloji Laboratuvarında Serum ve Plazma Elde Etme  **4. Uygulama:** Hematoloji Laboratuvarında Analizörde Tam Kan Sayımı  **5. Uygulama:** Hematoloji Laboratuvarında Tam Kanda Periferik ve Preparat Yayma | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM/KASIM** | **8. HAFTA 30-31 Ekim/ 01-03 Kasım** | **9** | **3. ÖĞRENME BİRİMİ: HEMATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | **3.2. KAN MERKEZİ ÇALIŞMALARI** 3.2.1. Kan Merkezi Laboratuvarında Yapılan Çalışmalar  3.2.1.1. Kan Merkezi İşleyiş Süreci  3.2.1.2. Kan Hizmet Birimleri 3.2.2. Kan Merkezi Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereç  3.2.3. Kan Merkezi Laboratuvarında Kullanılan Araç Gerecin Mekanik ve Kimyasal Temizliği  3.2.4. Kan Merkezi Laboratuvarı Klinik Örnek Türleri | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Kan merkezi laboratuvarında yapılan çalışmaları açıklanır. * Kan merkezi laboratuvarında kullanılan araç gereçler sıralanır. * Kan merkezi laboratuvarında kullanılan araç gereçlerin mekanik ve kimyasal temizliği açıklanır. * Kan merkezi laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **I. Dönem I. Yazılı Sınavı** |
| **KASIM** | **9.HAFTA 06-10 KASIM** | **9** | 3.2.5. Donörde Aranan Özellikler 3.2.6. Kan Merkezinde Kullanılan Formlar  3.2.7. Donörün Reddedilmesindeki Temel İlkeler  3.2.7.1. Kan Bağışında Geçici ve Kalıcı Ret Kriterleri 3.2.8. Donörden Kan Alındıktan Sonra Dikkat Edilecek Hususlar 3.2.9. Kan Grupları  3.2.10. Kan Merkezi Laboratuvarında Manuel Kan Grubu Analizi  3.2.11. Kan ve Kan Ürünlerinin Hazırlanması  3.2.12. Kan Kompanentleri, Bileşenleri ve Ürünleri | * Donörde aranan özellikler sıralanır. * Donör bilgilendirme formunun önemi açıklanır. * Donörünreddedilmesindeki temel ilkeler açıklanır. * Donörden kan alındıktan sonra dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Kan grupları açıklanır. * Kan ve kan ürünlerinin hazırlanması açıklanır. | **6. Uygulama:** Kan Merkezi Laboratuvarında Donörden Kan Alma İşlemine Yardım Etme | **10 Kasım Atatürk’ü Anma ve Atatürk’ün Kişiliği**  **I. Dönem I. Yazılı Sınavı** |
| **KASIM** | **10. HAFTA**  **13-17 Kasım** | **9** |  | **13-17 KASIM 2023 I. ARA TATİL** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **11.HAFTA 20-24 Kasım** | **9** | **4. ÖĞRENME BİRİMİ: PATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | **4.1. HİSTOPATOLOJİK PREPARAT HAZIRLAMA** 4.1.1. Histoloji  4.1.2. Patoloji Laboratuvarında Yapılan Çalışmalar  4.1.3. Patoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereç 4.1.4. Patoloji Laboratuvarında Kullanılan Cihazlar 4.1.5. Patoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gerecin Mekanik ve Kimyasal Temizliği | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Histoloji ile ilgili kavramlar açıklanır. * Patoloji laboratuvarında yapılan çalışmalar açıklanır. * Patoloji laboratuvarında kullanılan araç gereçler sıralanır. * Patoloji laboratuvarında kullanılan cihazların özellikleri açıklanır. * Patoloıji laboratuvarında kullanılan araç gereçlerin mekanik ve kimyasal temizliği açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **24 Kasım Öğretmenler Günü**  **Projelerin konularının belirlenip verilmesi** |
| **KASIM** | **12.HAFTA**  **27-30 Kasım/01 Aralık** | **9** | 4.1.6. Patoloji Laboratuvarı Klinik Örnek Türleri  4.1.6.1. Cerrahi Patoloji Materyalleri  4.1.6.2. Sitolojik Materyaller  4.1.6.3. Otopsi Örnekleri 4.1.7. Patoloji Laboratuvarı Örnek Kabul ve Ret Kriterleri 4.1.7.1. Poliklinik ve Servisten Gelen Örneklerin Kabul Kriterleri 4.1.7.2. Ameliyathaneden Gelen Örneklerin Kabul Kriterleri 4.1.7.3. Patoloji Laboratuvarı Ret Kriterleri | * Patoloji laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. * Patoloji laboratuvarı örnek kabul ve red ölçütleri sıralanır. | **1. Uygulama:** Patoloji Laboratuvarına Örneklerin Kabul ve Reddi |  |
| **ARALIK** | **13. HAFTA 04-08 Aralık** | **9** | 4.1.8. Fiksasyon (Doku Tespiti 4.1.8.1. Fiziksel Tespit 4.1.8.2. Kimyasal Tespit  4.1.9. Makroskobik Çalışma 4.1.10. Doku Takibi 4.1.10.1. Dehidrasyon  4.1.10.2. Şeffaflandırma 4.1.10.3. İnfiltrasyon  4.1.11. Otomatik Doku Takip Cihazıyla (Ototeknikon) Doku Takibi  4.1.12. Doku Bloklama  4.1.12.1. Elle Doku Bloklama 4.1.12.2. Doku Bloklama Cihazıyla Doku Bloklama  4.1.12.3. Doku Bloklama Cihazı Bakım ve Temizliği 4.1.12.4. Doku Bloklama İşleminde Dikkat Edilecek Noktalar  4.1.12.5. Dokunun Bloklanacak Yüzeyine Karar Verilirken Dikkat Edilecek Noktalar | * Doku fiksatatifleri açıklanır. * Makroskopik çalışmaların özellikleri açıklanır. * Doku takibinin aşamaları açıklanır. * Doku bloklaması açıklanır. * Doku kesiti açıklanır. * Histolojik doku preparatının hazırlanması açıklanır. | **2. Uygulama:** Makroskobik Çalışmaya Destek Olma  **3. Uygulama:** Elle Doku Bloklama İşleminde Sağlık Personeline Yardım Etme | **Atatürk'ün Halkçılık İlkesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **14. HAFTA 11-15 Aralık** | **9** | **4. ÖĞRENME BİRİMİ: PATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI** | 4.1.13. Doku Kesiti Alma  4.1.14. Histolojik Doku Preparatı Hazırlama  4.1.14.1 Doku Kesitlerini Lama Alma 4.1.14.2 Doku Preparatı Boyama 4.1.14.3. Boyanmış Preparatları Kapama  4.1.15. Otomatik Boyama Cihazıyla Boyama 4.1.16. Doku Bloklarının ve Preparatlarının Arşivlenmesi 4.1.17. Patoloji Laboratuvarında Atık Yönetimi ve Laboratuvar Temizliği  4.1.17.1. Atık Yönetimi  4.1.17.2. Patoloji Laboratuvarı Temizliği 4.1.18. Patoloji Laboratuvar Güvenliği İçin Uyulması Gereken Kurallar | * Doku bloklarının ve preparatlarının işlem sonrası arşivlenmesi açıklanır. * Patoloji laboratuvarında atık yönetimi ve laboratuvar temizliğinde dikkat edilecek hususlar açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **4. Uygulama:** Histolojik Preparat Hazırlanmasında Sağlık Personeline Yardım Etme  **5. Uygulama:** Patoloji Laboratuvarında Makroskopi Odası Temizlik İşlemleri |  |
| **ARALIK** | **15. HAFTA 18-22 Aralık** | **9** | **4.2. SİTOLOJİK PREPARAT HAZIRLAMA** 4.2.1. Sitoloji  4.2.2. Sitoloji Laboratuvarı Klinik Örnek Türleri  4.2.2.1. Eksfolyatif Sitoloji  4.2.2.2. İnce İğne Aspirasyon Sitolojisi  4.2.3. Sitoloji Laboratuvarı Örnek Kabul ve Ret Kriterleri 4.2.4. Fiksasyon (Tespit)  4.2.5. Sitolojik Preparat Hazırlama 4.2.6. Sitolojik Boyama Yöntemleri  4.2.6.1. Papanicolaou (PAP) Boyası  4.2.6.2. Romanowski Tipi Boyalar | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Sitoloji ile ilgili kavramlar açıklanır. * Sitoloji laboratuvarında yapılan çalışmalar açıklanır. * Sitoloji laboratuvarı klinik örnek türleri sıralanır. * Sitoloji laboratuvarı örnek kabul ve red ölçütleri sıralanır. * Sitolojide kullanılan fiksatatiflera çıklanır. * Sitolojik preparat hazırlama teknikleri açıklanır. * Sitolojik boyama teknikleri açıklanır. | **6. Uygulama:** Sitolojik Preparat Hazırlanmasında Sağlık Profesyoneline Yardım Etme |  |
| **ARALIK** | **16. HAFTA 25-29 Aralık** | **9** | **5. ÖĞRENME BİRİMİ: RADYOLOJİ ÇALIŞMALARI** | **5.1. RADYOLOJİ ÜNİTELERİ** 5.1.1. Radyasyon Kaynakları 5.1.1.1. Doğal Radyasyon Kaynakları  5.1.1.2. Yapay Radyasyon Kaynakları  5.1.2. Radyasyonun Biyolojik Etkileri  5.1.2.1. Radyasyonun Hücre ve Organlar Üzerine Etkisi 5.1.2.2. Radyasyonun Biyolojik Sistemler Üzerine Etkisi  5.1.2.3. Radyasyonun Biyolojik Etki Şekilleri  5.1.3. Radyasyondan Korunmada Temel İlkeler  5.1.4. Radyoloji Ünitesinde Radyasyondan Koruyan Ekipmanlar ve Ekipmanların Kullanım Alanları | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.**   * Radyasyon kaynaklarını açıklar. * Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklar. * Radyasyondan korunmada temel ilkeleri açıklar. * Radyoloji ünitesinde radyasyondan koruyan ekipmanlar ve ekipmanların kullanım alanlarını açıklar. | **1. Uygulama:** Radyasyondan Koruyucu Ekipmanları Tekniğine Uygun Kullanma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **17. HAFTA 01-05 Ocak** | **9** | **5. ÖĞRENME BİRİMİ: RADYOLOJİ ÇALIŞMALARI** | 5.1.5. Radyasyondan Korunmada Temel Güvenlik Standartları  5.1.6. Radyasyon Kaynaklarıyla Çalışan Personelin, Hastaların ve Toplum Üyelerinin Radyasyondan Korunması  5.1.7. Radyografi Çekim Alanlarının Özellikleri  5.1.8. Görüntüleme Cihazları ve Özellikleri 5.1.8.1. Tanısal (Diagnostik) Radyoloji ve Tanısal Radyolojide Kullanılan Cihazlar  5.1.8.2.Girişimsel Radyoloji 5.1.9. Radyoterapi Ünitesi 5.1.9.1. Eksternal (Dışarıdan) Radyoterapi 5.1.9.2. Brakiterapi (Yakından Tedavi)  5.1.9.3. Sistemik Selektif Radyoterapi | * Radyasyondan korunmada temel güvenlik standartlarını açıklar. * Radyasyon kaynaklarıyla çalışan personelin, hastaların ve toplum üyelerinin radyasyondan korunmasını açıklar. * Radyografi çekim alanlarının özelliklerini açıklar. * Görüntüleme cihazları ve özelliklerini açıklar.   Radyoterapi ünitesini açıklar. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, |  |  |
| **OCAK** | **18. HAFTA 08-12Ocak** | **9** | **5.2. RADYOLOJİDE HASTAYA VERİLEN POZİSYONLAR** 5.2.1. Hastanın Radyolojik İncelemenin Özelliğine Göre Hazırlanması  5.2.1.1. Radyografi Çekimlerinde Hastanın Hazırlanması ve Dikkat Edilecek Noktalar  5.2.1.2. Bilgisayarlı Tomografi Çekimlerinde Hastanın Hazırlanması ve Dikkat Edilecek Noktalar 5.2.1.3. Manyetik Rezonans Görüntüleme Çekimlerinde Hastanın Hazırlanması ve Dikkat Edilecek Noktalar | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Hastanın radyolojik incelemenin özelliğine göre hazırlanmasını açıklar. * Röntgen çekimlerinde hasta pozisyonlarını açıklar. * Bilgisayarlı tomografi çekimlerinde hasta pozisyonlarını açıklar. * Manyetik rezonans görüntüleme çekimlerinde hasta pozisyonlarını açıklar. * Radyasyonun kullanıldığı diğer alanlar ve özelliklerini açıklar. | **2. Uygulama:** İyonize Radyasyon İçeren İşlemlerde (Röntgen-BT) Hastanın Hazırlanmasına Destek Olma | **Atatürk'ün Devletçilik İlkesi**  **I. Dönem II. Yazılı Sınavı** |
| **OCAK** | **19. HAFTA 15-19 Ocak** | **9** | 5.2.2. Röntgen Çekimlerinde Hasta Pozisyonları 5.2.2.1. Üst Ekstremite Radyografi Çekimlerinde Hasta Pozisyonu 5.2.2.2. Alt Ekstremite Radyografi Çekimlerinde Hasta Pozisyonu 5.2.2.3. Kafa- Akciğer- Abdomen ve Vertebra Radyografi Çekimlerinde Hasta Pozisyonu 5.2.3. Bilgisayarlı Tomografi Çekimlerinde Hasta Pozisyonları 5.2.4. Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) Çekimlerinde Hasta Pozisyonları  5.2.5. Radyasyonun Kullanıldığı Diğer Alanlar ve Özellikleri | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Hastanın radyolojik incelemenin özelliğine göre hazırlanmasını açıklar. * Röntgen çekimlerinde hasta pozisyonlarını açıklar. * Bilgisayarlı tomografi çekimlerinde hasta pozisyonlarını açıklar. * Manyetik rezonans görüntüleme çekimlerinde hasta pozisyonlarını açıklar. * Radyasyonun kullanıldığı diğer alanlar ve özelliklerini açıklar. | **3. Uygulama:** Üst Ekstremite Radyografi Çekimlerinde Hastaya Pozisyon Verilmesinde Sağlık Profesyoneline Yardım Etme  **4. Uygulama:** 1. Alt Ekstremite Radyografi Çekimlerinde Hastaya Pozisyon Verilmesinde Sağlık Profesyoneline Yardım Etme **5. Uygulama:** 2. Alt Ekstremite Radyografi Çekimlerinde Hastaya Pozisyon Verilmesinde Sağlık Profesyoneline Yardım Etme  **6. Uygulama:** Kafa Radyografi Çekimlerinde Hastaya Pozisyon Verilmesinde Sağlık Profesyoneline Yardım Etme  **7. Uygulama:** Akciğer Radyografi Çekimlerinde Hastaya Pozisyon Verilmesinde Sağlık Profesyoneline Yardım Etme  **8. Uygulama:** Bilgisayarlı Tomografi (BT) Çekimlerinde Hastaya Pozisyon Verilmesinde Sağlık Profesyoneline Yardım Etme | **I. Dönem II. Yazılı Sınavı** |
| **YARIYIL TATİLİ 22-31 Ocak 2024 (20.HAFTA)-01-02 Şubat 2024 (21.HAFTA)** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **22. HAFTA 05-09 Şubat** | **9** | **6. ÖĞRENME BİRİMİ: ANESTEZİ VE REANİMASYON ÇALIŞMALARI .** | **6.1. AMELİYATHANENİN ANESTEZİ VE CERRAHİ İŞLEMLER İÇİN HAZIRLIĞI** 6.1.1. Ameliyathanenin Hastane İçindeki Yeri ve Fiziki Yapısı  6.1.2. Ameliyathane İçindeki Üniteler 6.1.3. Ameliyathane Ekibi  6.1.4. Ameliyat Odasının Hazırlığı  6.1.4.1. Ameliyat Ekibinin Hazırlığı6.1.5. Anestezi ve Anestezi Türleri  6.1.6. Ameliyathanede Kullanılan Anestezi Cihazı ve Diğer Cihazlar 6.1.6.1. Anestezi Cihazı  6.1.6.2. Ameliyathanelerde Bulunan Diğer Tıbbi Cihazlar  6.1.7. Anestezi İçin Kullanılan Araç Gereç | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane çalışma esaslarına uygun ameliyathanenin anestezi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder.**   * Ameliyathanenin hastane içindeki yeri ve fiziki yapısı açıklanır. * Ameliyathane içindeki üniteler sıralanır. * Ameliyat odasının hazırlığı açıklanır * Ameliyathanede çalışanların taşıması gereken özellikler sıralanır. * Anestezi tanımlanır. * Ameliyathanede kullanılan anestezi cihazı vediğertıbbi cihazlı sıralanır. * Anestezi işlemleri için kullanılan araç gereçler açıklanır. * Ameliyathanede alınması gereken güvenlik önlemleri açıklanır. * Ameliyathanede kullanılan araç gereçlerin dekontaminasyonunu, dezenfeksiyonunu ve uygun şekilde saklanması açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Cerrahi El Yıkama **2. Uygulama:** Steril Gömlek Giyme **3. Uygulama:** Mayo Masası Steril Giydirme |  |
| **ŞUBAT** | **23. HAFTA 12-16 Şubat** | **9** | **6.2. ANESTEZİDE VE AMELİYATHANEDE YAPILAN İŞLEMLERE YARDIM** 6.2.1. Hastaların Ameliyathaneye Kabulü Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar6.2.2. Ameliyathane Ünitelerinde Hastanın Hazırlanması  6.2.3. Anestezi Cihazının Kontrolü  6.2.4. Anestezi ve Ameliyat İçin Hastaya Verilen Pozisyonlar 6.2.5. Ameliyathanede Pozisyon Vermede Kullanılan Ekipmanlar 6.2.6. Uyanma/Derlenme Odasında Hastanın Bakımı 6.2.7. Ameliyat Odasının Temizliği  6.2.8. Ameliyathanede Tıbbi Atık Yönetimi  6.2.9. Ameliyathanede Acil Durumlar ve Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.**   * Reanimasyon ve yoğun bakım üniteleri ile ilgili kavramlar açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin genel özellikleri açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde kullanılan tıbbi cihazlar ve özellikleri açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde hastalara yapılan işlemler sıralanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde hastanın hazırlanması açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakımda kullanılan ekipmanların dekontaminasyonu, dezenfeksiyonu ve uygun şekilde saklanması açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde enfeksiyon kontrolü açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde izolasyon odası açıklanır. * Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinde alınması gereken güvenlik önlemleri açıklanır. | **4. Uygulama:** Hastanın Ameliyathane Ünitesine Kabulüne Yardım Etme  **5. Uygulama:** Yapılan İşlemin Özelliğine Göre Hastaya Supine, Lateral, Prone Pozisyonu Verilmesini Sağlama | **Atatürk'ün Laiklik İlkesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **24. HAFTA 19-23 Şubat** | **9** | **6. ÖĞRENME BİRİMİ: ANESTEZİ VE REANİMASYON ÇALIŞMALARI** | **6.3. ANESTEZİ VE REANİMASYON ÜNİTESİ** 6.3.1. Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Genel Özellikleri 6.3.2. Reanimasyon ve Yoğun Bakıma Gereksinimi Olan Hastalar  6.3.3. Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerindeki Tıbbi Cihaz ve Donanımlar6.3.4. Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Enfeksiyon Kontrolü 6.3.5. Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde İzolasyon Odası  6.3.6. Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri | **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Ameliyathane ünitelerinde hastalara yapılan işlemler sıralanır. * Ameliyathane ünitelerinde hastanın hazırlanması açıklanır. * Anestezi cihazının kontrolü açıklanır. * Anestezi işlemleri ve ameliyat için hastaya verilecek pozisyonlar açıklanır. * Ameliyathanede pozisyon vermede kullanılan ekipmanlar sıralanır. * Ameliyathanede alınması gereken güvenlik önlemleri açıklanır. * Ameliyathanede kullanılan araç gereçlerin dekontaminasyonunu, dezenfeksiyonunu ve uygun şekilde saklanması açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **6. Uygulama:** Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Hazırlanmasına Yardım Etme **7. Uygulama:** Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Tıbbi Cihazların Yüzey Temizliği |  |
| **7. ÖĞRENME BİRİMİ: TANI VE TEDAVİ AMAÇLI İŞLEMLER** | **7.1. EKG ÇEKİMİ VE EEG ÇEKİMİ**  7.1.1. Elektrokardiyografi (EKG) Çekimi  7.1.1.1. EKG Cihazı  7.1.1.2. EKG Çeşitleri  7.1.1.3. EKG’nin Klinikte Kullanımı  7.1.1.4. EKG Çekiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar 7.1.2. Elektroensefalografi (EEG) Çekimi  7.1.2.1. EEG’nin Klinikte Kullanımı  7.1.2.2. EEG Çekiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Elektrokardiyografi (EKG) tanımlanır. * EKG’nin klinikte kullanım alanların sıralanır. * EKG çekiminde dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. * Elektroansefalografi (EEG ) tanımlanır. * EEG’nin klinikte kullanım alanları sıralanır. * EEG çekiminde dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. | **1. Uygulama:** EKG Çekim İşlemi İçin Hastayı Hazırlama ve EKG Çekimine Yardım Etme  **2. Uygulama:** EEG Çekimi İçin Hasta Hazırlama |
| **ŞUBAT/MART** | **25. HAFTA**  **26-29 Şubat/01 Mart** | **9** | **7.2. DİYALİZ UYGULAMALARI**  7.2.1. Hemodiyaliz  7.2.1.1. Hemodiyaliz Makinesi  7.2.1.2. Hemodiyaliz Uygulamasında Kullanılan Malzemeler ve Solüsyonlar  7.2.2. Periton Diyalizi  7.2.2.1. Periton Diyalizi Cihazları  7.2.2.2. Periton Diyalizi Uygulamasında Kullanılan Malzemeler ve Solüsyonlar  7.2.3. Diyaliz İşlemlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  **7.3. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI UYGULAMALARI** 7.3.1. Ağız ve Diş Sağlığıyla İlgili Terimler  7.3.2. Ağız ve Diş Sağlığının Korunmasının Önemi  7.3.3. Ağız ve Diş Sağlığında Kullanılan Ekipman ve Malzemeler  7.3.4. Ağız ve Diş Sağlığında Yapılan İşlemlerde Dikkat Edilecek Noktalar | **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağız ve diş sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda diş kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Ağız ve diş sağlığı ile ilgili terimleri açıklanır. * Ağız ve diş sağlığının korunmasının önemi açıklanır. * Ağız ve diş sağlığında kullanılan ekipman ve malzemeler sıralar. * Ağız ve diş sağlığında yapılan işlemlerde dikkat edilecek noktalar sıralar.   **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Diyaliz tanımı ve çeşitleri açıklanır. * Hemodiyaliz tanımı, komplikasyonları, hemodiyaliz makinesi özellikleri ve hemodiyaliz uygulamasında kullanılan malzemeler ve solüsyonlar açıklanır. * Periton diyalizi tanımı, komplikasyonları, periton cihazı özellikleri ve periton diyalizinde kullanılan malzemeler ve solüsyonlar açıklanır. * Diyaliz cihazları ve özellikleri sıralanır. * Diyaliz işlemlerinde dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır.   Diyaliz ünitelerinde alınacak güvenlik önlemlerini açıklar. | **3. Uygulama:** Hastayı Diyaliz İşlemine Hazırlama  **4. Uygulama:** Diyaliz Ünitesinin Hazırlanmasına Yardım Etme  **5. Uygulama:** Ağız ve Diş Sağlığı Ünitelerinde Yapılan İşlemlerde Sağlık Profesyoneline Destek Olma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **26. HAFTA 04-08 Mart** | **9** | **8. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **8.1. YENİDOĞAN ÜNİTESİ** 8.1.1. Yenidoğan Ünitesinin Fiziksel Özellikleri  8.1.2. Yenidoğan Ünitesinde Kullanılan Cihazlar  8.1.2.1. Kuvöz  8.1.2.2. Radyant Isıtıcı  8.1.2.3. Fototerapi Cihazı  8.1.2.4. Pulse Oksimetre Cihazı  8.1.3. Yenidoğan Ünitesinin İşleyişi  **8.2. YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ** 8.2.1. Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi  8.2.2. Yenidoğanın Fiziksel Özellikleri  8.2.2.1. Deri  8.2.2.2. Baş Bölgesi  8.2.2.3. Göğüs Bölgesi  8.2.2.4. Karın Bölgesi  8.2.2.5. Ekstremiteler  8.2.3. Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri  8.2.3.1. Kardiyovasküler Sistem  8.2.3.2. Solunum Sistemi  8.2.3.3. Gastrointestinal Sistem  8.2.3.4. Üriner Sistem  8.2.3.5. Kas-İskelet Sistemi  8.2.3.6. İmmün Sistem  8.2.4. Yenidoğanın Nörolojik Özellikleri  8.2.4.1. Yenidoğanın Refleksleri  8.2.4.2. Yenidoğan Duyuları | **1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi’ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.**   * Yenidoğan ünitesinin fiziksel özellikleri açıklanır. * Yenidoğan ünitesinde kullanılan araç gereçler sıralanır. * Kuvözün kullanım amacı açıklanır. * Kuvözün özellikleri açıklanır. * Kuvözün bakımı ve temizliği açıklanır. * Fototerapi cihazının kullanım amacı açıklanır. * Fototerapi cihazının özellikleri ve bakımı açıklanır. * Radyant ısıtıcılarının kullanım amacı açıklanır. * Radyant ısıtıcıların özellikleri açıklanır. * Pulseoksimetrenin kullanım amacı açıklanır. * Pulseoksimetrenin özellikleri açıklanır. * Yenidoğan ünitesinin işleyişi açıklanır. * Yenidoğan ünitesinde dikkat edilecek noktalar açıklanır.   **2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.**   * Yenidoğanla ilgili kavramlar açıklanır. * Yenidoğanın ilk değerlendirmesi açıklanır. * Yenidoğanın fiziksel özellikleri açıklanır. * Yenidoğanın fizyolojik özellikleri açıklanır. * Yenidoğanın nörolojik özellikleri(algısal /refleksleri) açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Yenidoğan Ünitesi Düzenleme ve Kuvöz Temizliği |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **27. HAFTA**  **11-15 Mart** | **9** | **8. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **8.3. ÖZEL DURUMU OLAN BEBEKLER** 7.3.1. Prematüre Bebeğin Özellikleri  7.3.2. Postmatüre Bebeğin Özellikleri  7.3.3. Dismatüre Bebeğin Özellikleri  7.3.4. Diyabetik Anne Bebeğinin Özellikleri  **8.4. YENİDOĞAN TARAMA PROGRAMLARI** 8.4.1. Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Taramaları  8.4.2. Yenidoğan Taraması İçin Kan Örneği Alma 8.4.3. İşitme Taraması  8.4.4. Görme Taraması  8.4.5. Doğuştan Kalça Çıkığı (Gelişimsel Kalça Displazisi) | **3.Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.**   * Prematüre bebeğin (preterm bebek) özellikleri sıralanır. * Prematüre bebekte görülen sorunlar açıklanır. * Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebeğin özellikleri sıralanır. * Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebekte görülen sorunlar açıklanır. * Düşük doğum ağırlıklı bebeğin (dismatür bebek) özellikleri sıralanır. * Düşük doğum ağırlıklı bebekte (dismatür bebek) görülen sorunlar açıklanır. * Diabetik anne bebeğinin özellikleri sıralanır. * Diabetik anne bebeğinde görülen sorunlar açıklanır.   **4.Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Tarama programında dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Tarama testlerinde kullanılan malzemeler sıralanır. * Fenilketonüri tarama programı açıklanır. * Konjenitalhipotiroidi tarama programı açıklanır. * Biyotinidaz eksikliği tarama programı açıklanır. * İşitme taraması programı açıklanır. * Görme taraması programı açıklanır. * Doğumsal kalça çıkığı (DKÇ) taraması açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **2. Uygulama:**Topuk Kan Örneği Alma İşlemine Yardım Etme | **12 Mart İstiklal Marşının Kabulü** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **28. HAFTA 18-22 Mart** | **9** | **9. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞAN SORUNLARI** | **9.1. YENİDOĞANIN SOLUNUM SORUNLARI** 9.1.1. Solunum Yolu Sorunlarında Kullanılacak Ekipmanlar  9.1.2. Yenidoğanda Asfiksi  9.1.3. Yenidoğanda Atelektazi  9.1.4. Respiratuvar Distres Sendromu-RDS (Hyalin Membran Hastalığı)  9.1.5. Mekonyum Aspirasyonu Sendromu  9.1.6. Yenidoğanın Geçici Takipnesi (Yaş Akciğer Hastalığı)  9.1.7. Solunum Yolu Sorunlarında Bakım ve Dikkat Edilecek Noktalar9.1.8. Yenidoğanda Aspirasyon  **9.2. YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLAR** 9.2.1. Yenidoğan Sarılıkları  9.2.2. Eritroblastozis Fetalis (Rh Uyuşmazlığı)  9.2.3. AB0 Uyuşmazlığı  9.2.4. Kernikterus (Bilirubin Ensefalopatisi)  9.2.5. Yenidoğan Sarılıklarında Tanı  9.2.6. Yenidoğan Sarılıklarında Tedavi  9.2.6.1. Fototerapi 9.2.6.2. Kan Değiştirme (Exchange Transfüzyon) İşlemi  9.2.6.3. İlaçla Tedavi  9.2.7. Yenidoğanın Hematolojik Sorunlarının Bakımında Dikkat Edilecek Noktalar | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Solunum yolu sorunlarında kullanılacak donanımlar (ekipmanları) sıralanır. * Yenidoğandaasfiksi risk faktörlerini açıklanır. * Yenidoğandaasfiksi belirtileri açıklanır. * Yenidoğandaatelektazi risk faktörleri açıklanır. * Yenidoğandaatelektazi belirtileri açıklanır. * Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının risk faktörleri açıklanır. * Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının belirtilerini açıklanır. * Mekonyumaspirasyonunun belirtileri açıklanır. * Yenidoğanın Geçici Takipnesi (Yaş Akciğer Hastalığı)belirtileri açıklanır. * Yenidoğanda aspirasyon açıklanır. * Solunum yolu sorunlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır.   **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarakekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olanyenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Yenidoğan sarılıklarını sınıflandırılır. * Yenidoğan sarılıkları açıklanır. * EritroblastozisFetalis’i (Rh uyuşmazlığı) açıklanır. * ABO uyuşmazlığı açıklanır. * Kernikterus açıklanır. * Yenidoğan sarılıklarında uygulanan fototerapi yöntemi açıklanır. * Kan değiştirme (Exchange transfüzyon) işlemi açıklanır. * Yeni doğanın hematolojik sorunları bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Solunum Yolu Sorunu Olan Bebeklerin Aspire Edilmesinde Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **2. Uygulama:** Yenidoğan Sarılıklarının Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme ve Yenidoğanı Fototerapi İçin Hazırlama | **18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **29. HAFTA**  **25-29 Mart** | **9** | **9. ÖĞRENME BİRİMİ: YENİDOĞAN SORUNLARI** | **9.3. YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI** 9.3.1. Yenidoğan Sepsisi  9.3.2. Yenidoğanda Umbilikal Enfeksiyonlar (Omfalit) 9.3.3. Enfeksiyöz Diyare 9.3.4. Oral Kandidiyazis (Pamukçuk) 9.3.5. Gonokoksik Konjonktivit 9.3.6. Ani Bebek Ölümü Sendromu (ABÖS/Beşik Ölümü)  9.3.7. Yenidoğan Enfeksiyonlarının Bakımında Dikkat Edilecek Noktalar | **3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Yenidoğan sepsisi açıklanır. * Yenidoğanda umblikal enfeksiyonlar (omfalit) açıklar. * Enfeksiyöz diyare açıklanır. * Oral kandidiyazis (pamukcuk) açıklanır. * Gonokoksik konjoktivit açıklanır. * Ani bebek ölüm sendromu (beşik ölümü) açıklanır. * Yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **3. Uygulama:** Umblikal Enfeksiyonlarda Göbek Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **4. Uygulama:** Diyareli Bebek Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **5. Uygulama:** Oral Kandidiyaziste Ağız Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme  **6. Uygulama:** Gonokoksik Konjoktivit Göz Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme | **Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi**  **II. Dönem I. Yazılı Sınavı** |
| **10. ÖĞRENME BİRİMİ: BEBEK BAKIMI** | **10.1. BEBEĞİN GÜNLÜK FİZİKSEL BAKIMI** 10.1.1. Bebeğin Göz, Ağız, Göbek, Tırnak ve Alt Bakımı  10.1.1.1. Göz Bakımı  10.1.1.2. Ağız Bakımı  10.1.1.3. Göbek Bakımı 10.1.1.4. Burun ve Kulak Bakımı  10.1.1.5. Tırnak Bakımı  10.1.1.6. Alt Bakımı (Bez Değiştirme) 10.1.2. Bebeklik Döneminde Uyku  10.1.3. Bebek Giysileri | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.**   * Bebekte göz, ağız, göbek, tırnak ve alt bakımı açıklanır. * Bebeğin büyüme ve gelişmesinde uykunun (güvenli uyku) önemi açıklanır. * Bebek giysilerinin özellikleri açıklanır. | **1. Uygulama:** Bebeklerde Göz, Ağız, Göbek Bakımına Yardım Etme  **2. Uygulama:** Bebeğin Alt Bakımına Yardım Etme  **3. Uygulama:** Bebeğe Giysilerini Giydirmeye Yardım Etme |
| **NİSAN** | **30. HAFTA 01-05 Nisan** | **9** | 10.1.4. Bebekte Sık Karşılaşılan Problemler  10.1.4.1. Yenidoğan Aknesi (Neonatal Akne)  10.1.4.2. Püstüler Melanozis (Geçici Neonatal Püstüler Dermatoz)  10.1.4.3. Eritema Toksikum Neonatorum (Yenidoğanın Toksik Eritemi)  10.1.4.4. Burun Tıkanıklığı  10.1.4.5. Konjonktivit  10.1.4.6. Pamukçuk (Oral Kandidiazis) 10.1.4.7. Konak (Seboreik Dermatit)  10.1.4.8. İsilik (Miliaria/Ter Bezi İltihabı)  10.1.4.9. Diaper Dermatit (Bez Dermatidi- Pişik)10.1.5. Bebeğin Ağlama Nedenleri  10.1.6. Bebek Güvenliği ve İletişim  10.1.6.1. Bebek Güvenliği  10.1.6.2. Bebekle İletişim | * Bebekte sık karşılaşılan problemler ( pişik, isilik, pamukçuk, konak, burun tıkanıklığı, püstüler melanozis, eritematoksikumneonatorum , konjoktivit, yenidoğan aknesi vb.) açıklanır. * Bebeğin ağlama nedenleri açıklanır. * Bebek güvenliği ve iletişimle ilgili dikkat edilecek hususlar açıklanır. | **4. Uygulama: Sık Karşılaşılan Sorunlarda Bebek Bakımına Yardım Etme** | **II. Dönem I. Yazılı Sınavı** |
| **31. HAFTA 08-12 Nisan 2024 II. Ara Tatil** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **32. HAFTA 15-19 Nisan** | **9** | **10. ÖĞRENME BİRİMİ: BEBEK BAKIMI** | **10.2. BEBEĞİN BANYOSU** 10.2.1. Bebek Banyosunun Önemi  10.2.2. Bebek Banyosunun Çeşitleri 10.2.3. Bebeğin Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masajı  **10.3. BEBEĞİN BESLENMESİ** 10.3.1. Anne Sütüyle Beslenme  10.3.1.1. Anne Sütüyle Beslenmenin Önemi  10.3.1.2. Emzirme  10.3.1.3. Meme Bakımı  10.3.1.4. Anne Sütünün Sağılması ve Saklanması 10.3.2. Anne Sütü Alamayan Bebeklerde Beslenme 10.3.3. Yardımcı Beslenme Araç Gerecinin Kullanımı ve Temizliği 10.3.4. Ek Gıdalarla Beslenme (Tamamlayıcı Beslenme)  10.3.5. Bebeklerde Vitamin Takviyesi | **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.**   * Bebek banyosunun önemi açıklanır. * Bebek banyosunun çeşitleri açıklanır. * Bebek banyosunda dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Vücut banyosu işlem aşamaları açıklanır. * Silme banyosu işlem aşamaları açıklanır.   Bebeğin banyo sonrası cilt bakımı ve masaj işlemleri açıklanır.  **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.**   * Anne sütünün özellikleri açıklanır * Anne sütüyle beslenmenin önemi açıklanır * Emzirme ve emzirme sırasında dikkat edilecek noktalar açıklanır * Meme bakımında dikkat edilecek noktalar açıklanır * Anne sütünün sağılması ve saklanması açıklanır * Mama hazırlama ve mama ile beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır. * Bebekte gaz çıkarma tekniği açıklanır (sadece uygulama var) * Yardımcı beslenme araç gereçlerinin kullanımı ve temizliği açıklanır. * Bebeğin ek gıdalarla beslenmesi açıklanır * Ek gıdalarla beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır. * Bebeklerde vitamin takviyesi açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **5. Uygulama:** Bebeğe Silme Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme **6. Uygulama:** Bebeğe Vücut Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  **7. Uygulama:** Bebeğe Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masaj Yapmaya Yardım Etme  **8. Uygulama:** Anne Sütünün Sağılması ve Saklanmasına Yardım Etme  **9. Uygulama:** Mama Hazırlama ve Bebeği Beslemeye Yardım Etme **10. Uygulama:** Bebeğin Gazını Çıkarmaya Yardım Etme  **11. Uygulama:** Biberon Temizliği | **08-14 Nisan Sağlık Haftası**  **Proje ödevlerinin toplanması** |
| **NİSAN** | **33. HAFTA**  **22-26 Nisan** | **9** | **11. ÖĞRENME BİRİMİ: BÜYÜME VE GELİŞME** | **11.1. BÜYÜME VE GELİŞME DÖNEMLERİ**  11.1.1. Büyüme, Gelişme ve Olgunlaşma  11.1.2. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Takibinin Önemi  11.1.3. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Dönemleri ile Gelişim Özellikleri  11.1.3.1. Doğum Öncesi Dönem  11.1.3.2. Doğum Sonrası Dönem  11.1.3.3. Oyun Çocukluğu Dönemi (Anal Dönem)  11.1.3.4. Okul Öncesi Dönem (Fallik Dönem)  11.1.3.5. Okul Çocukluğu Dönemi (Gizil,Latent Dönem)  11.1.3.6. Puberte Dönemi (Ergenlik,Adölesan Dönemi) | **1.Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.**   * Büyüme, gelişme ve olgunlaşma kavramları tanımlanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme takibinin önemi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme dönemleri ile gelişim özellikleri açıklanır. |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN/MAYIS** | **34. HAFTA**  **29-30 Nisan/01-03 Mayıs** | **9** | **11. ÖĞRENME BİRİMİ: BÜYÜME VE GELİŞME** | **11.2. BÜYÜME VE GELİŞMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** 11.2.1. Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler  11.2.1.1. Vücut Kitle İndeksi (VKİ)  11.2.1.2. Standart Sapma Skoru (SDS, z Skoru)  11.2.1.3. Büyüme Eğrileri  11.2.2. Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler  11.2.2.1. Kilo Ölçüm Tekniği  11.2.2.2. Boy Ölçüm Tekniği  11.2.2.3. Baş Çevresi Ölçüm Tekniği 11.2.2.4. Göğüs ve Karın Çevresi Ölçüm Tekniği 11.2.2.5. Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları | **2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler sıralanır. * Kilo ölçüm tekniği açıklanır. * Kilo ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Boy ölçüm tekniği açıklanır. * Boy ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Baş çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Baş çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Vücut bölümlerinin birbirine oranları açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** Bebeğin Kilo ve Boy Ölçümüne Yardım Etme  **2. Uygulama:** Bebeğin Baş Çevresi Ölçümüne Yardım Etme  **3. Uygulama:** Bebeğin Karın ve Göğüs Ölçümüne Yardım Etme | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **MAYIS** | **35. HAFTA**  **06-10 Mayıs** | **9** | 11.2.3. Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Parametreler  11.2.3.1. Dişlerin Çıkma ve Değişme Zamanı  11.2.3.2. Kemiklerin Olgunlaşma Derecesi  11.2.3.3. Nöro-motor Gelişme  11.2.3.4. Zekâ Gelişimi  11.2.3.5. Duyu Organlarının Gelişimi  11.2.3.6. Çocuklarda İdrar ve Dışkı Kontrolü  11.2.3.7. Çocuklarda Cinsel Gelişme  11.2.4. Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesinde Dikkat Edilecek İlkeler | * Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler sıralanır. * Dişlerin çıkma ve değişme zamanı açıklanır. * Kemiklerin olgunlaşma derecesiaçıklanır. * Nöromotor ve mentalgelişimi açıklanır. * Aylara göre nöromotor ve mental gelişme özellikleri açıklanır. * Duyu organlarının gelişimi açıklanır. * Çocuklarda idrar ve dışkı kontrolü açıklanır. * Çocuklarda cinsel gelişme açıklanır. * Büyüme ve gelişmenin izlenmesinde dikkat edilecek ilkeler sıralanır. |  |  |
| **MAYIS** | **36. HAFTA**  **13-17 Mayıs** | **9** |  | **11.3. BÜYÜME VE GELİŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** 11.3.1. Genetik (Kalıtım) Faktörlerin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  11.3.2. Hormonal Faktörlerin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  11.3.3. Büyüme ve Gelişmede Cinsiyetin Etkisi  11.3.4. Beslenmenin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  11.3.5. Kronik Hastalıkların Büyüme ve Gelişme Üzerindeki Etkisi  11.3.6. Prenatal Dönemde Büyüme ve Gelişmeye Etki Eden Faktörler  11.3.7. Fiziki Çevrenin Büyüme ve Gelişmeye Etkisi  11.3.8. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları  11.3.8.1. Patolojik Olmayan Boy Kısalıkları  11.3.8.2. Patolojik Boy Kısalıkları | **3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.**   * Genetik (kalıtım) faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Hormonal faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Büyüme ve gelişmede cinsiyetin etkisi açıklanır. * Beslenmenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Kronik hastalıkların büyüme ve gelişme üzerindeki etkisi açıklanır. * Prenatal dönemde büyüme ve gelişmeye etki eden faktörler açıklanır. * Fiziki çevrenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları açıklanır. |  | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **37. HAFTA**  **20-24 Mayıs** | **9** | **12. ÖĞRENME BİRİMİ: ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI** | **12.1. ÇOCUKLARDA SIVI ELEKTROLİT**  **DENGESİ BOZUKLUKLARI** 12.1.1. Vücut İçin Suyun Önemi  12.1.2. Vücut Sıvıları ve Dağılımı  12.1.3. Vücut Sıvılarındaki Elektrolitler  12.1.4. Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri  12.1.5. Dehidratasyon  12.1.5.1. Dehidratasyon Tedavisi  12.1.6. ORS (Oral Rehidrasyon) Tedavisi  12.1.7. Asit-Baz Dengesinin Düzenlenmesi  12.1.7.1. Asit-Baz Dengesizliklerinde Ortaya Çıkan Sorunlar  **12.2. ÇOCUKLARDA BESLENME BOZUKLUKLARI** 12.2.1. Çocuklarda Beslenme Bozukluğuna Bağlı Gelişen Sorunlar  12.2.2. Protein Enerji Malnütrisyonu  12.2.3. Raşitizm (Rikets)  12.2.4. Skorbüt  12.2.5. Çölyak Hastalığı | **1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusundasıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Suyun vücut için önemini açıklanır. * Vücut sıvıları ile ilgili kavramlar açıklanır. * Vücudun sıvı dengesi açıklanır. * Vücut sıvılarındaki elektrolitleri açıklanır. * Elektrolitlerin vücuttaki görevlerini sıralanır. * Vücut sıvılarındaki anyon ve katyonları açıklanır. * Sıvı elektrolit dengesizliklerini açıklanır. * Çocuklarda dehidratasyon belirtileri sıralanır. * Çocuklarda Dehidratasyon tedavisinde dikkat edilecek hususları sıralanır. * ORS (Oral Rehidratasyon Sıvısı) tedavisi açıklanır. * Asit-baz dengesinin düzenlenmesini açıklanır. * Asit-baz dengesizliklerinde ortaya çıkan sorunları açıklanır.   **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuklarda beslenme bozukluğuna bağlı gelişen sorunlar sıralanır. * Protein enerji malnütrisyonu açıklanır. * Marasmusaçıklanır. * Kwashiorkor açıklanır. * Marasmik Kwashiorkoraçıklanır. * Raşitizm açıklanır. * Skorbüt açıklanır. * Çölyak hastalığı açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, | **1. Uygulama:** ORT ile Oral Rehidratasyon Sıvısı Hazırlamaya Yardım Etme |  |
| **MAYIS** | **38. HAFTA**  **27-31 Mayıs** | **9** | **12.3. MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR** 12.3.1. Zihinsel Yetersizlik  12.3.1.1. Zihinsel Yetersizliğin Sınıflandırılması 12.3.2. Down Sendromu  12.3.3. Otizm Spektrum Bozukluğu  12.3.4. Serabral Palsi (SP)  12.3.4.1. Serabral Palsi Sınıflandırılması  12.3.5. Çocuklarda İşitme ve Konuşma Bozuklukları  12.3.6. Çocuklarda Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar | **3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Zekâ geriliğinin nedenleri sıralanır. * Zekâ geriliği sınıflandırılır. * Down sendromu ve büyüme ve gelişmesi açıklanır. * Otizm spektrum bozukluğu açıklanır. * OSB olan çocukların genel özellikleri sıralanır. * OSB olan çocukların davranış problemleri açıklanır. * Serabralpalsi (SP) açıklayarak sınıflandırır. * Serabralpalsinin (SP) erken dönem belirtileri sıralanır. * Çocuklarda işitme ve konuşma bozuklukları açıklanır. * Çocuklarda duygusal ve davranışsal bozukluklar açıklanır |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HJAZİRAN** | **39. HAFTA**  **03-07 Haziran** | **9** | **13. ÖĞRENME BİRİMİ: ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER** | **13.1. ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE**  **GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI** 13.1.1. Çocuk Sağlığının Korunmasıyla İlgili Kavramlar  13.1.2. Çocuk Sağlığı Düzeyini Gösteren Demografik Ölçütler  13.1.3. Çocuk Nüfusunu Etkileyen Faktörler  13.1.4. Çocuk Sağlığının Korunması İçin Yapılan Uygulamalar | **1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuk sağlığının korunması ile ilgili kavramlar açıklanır. * Çocuk sağlığı düzeyini gösteren demografik ölçütler açıklanır. * Çocuk nüfusunu etkileyen faktörler sıralanır. * Çocuk sağlığının korunması için yapılan uygulamalar açıklanır. | Grup çalışması, Sunuş Düz anlatım, Beyin fırtınası, Soru-cevap, Örnek olay İncelemesi, Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Ders müfredatı ve yıllık plan  **Ortam**: Teknik oda, uygulama atölyesi  **Donanım**:Ders kitabı,Etkileşimli tahta,Tıbbi malzemeler,Tıbbi sarf malzemeleri, |  | **II. Dönem II. Yazılı Sınavı** |
| **HJAZİRAN** | **40. HAFTA**  **10-14 Haziran** | **9** | 13.1.5. Sağlam Çocuk İzlemi  13.1.5.1. Çocuk İzlem Sıklığı ve Süreleri  13.1.5.2. Çocuk Sağlığı İzlem Basamakları  13.1.6. Çocukluk Dönemi Aşıları  13.2.9. Çocuk İhmali ve İstismarı  13.2.9.1. Çocuk İhmali  13.2.9.1. Çocuk İstismarı  13.2.10. Çocuk İhmali ve İstismarını Önleme Çalışmaları | * Sağlam çocuk izleme amaç ve ilkeler sıralanır. * Çocuk izlem sıklığı ve süreleri açıklanır. * Çocuk sağlığı izlem basamakları sıralanır. * Çocukluk dönemi aşıları açıklanır. * Çocuk ihmali ve istismarı ve önleme çalışmaları açıklar |  | **II. Dönem II. Yazılı Sınavı**  **14 Haziran 2024 Dönem Sonu** |

Bu ders planı; 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun, 2551 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin, 2488 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Ortaöğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülükle ilgili konuların kabulü konulu Talim ve Terbiye Kurulu Kararının, 06.09.2023 tarihinde yapılan ………… Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Sağlık Alanı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısının ilgili maddeleri ve Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Programları ve Öğretim Materyalleri internet sitesinde ( http://meslek.eba.gov.tr/ ) bulunan Sağlık Hizmetleri Alanı 11.Sınıf Sağlık Bakım teknisyenliği Mesleki Uygulamalar Dersi Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Kitabı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.