**…………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.sınıf I. Dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısını aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere ../09/2023 Salı günü Saat: 10.00’da okulumuz 2/B sınıfında yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

…………………….

2. Sınıf Zümre Başkanı

<https://www.sorubak.com>

**GÜNDEM:**

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi, yapılan değişikliklerin değerlendirilmesi
4. 2023-2024 Çalışma Takviminin Hazırlanması
5. İlkokul haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi
6. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi
7. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.
8. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
9. Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve tekniklerin görüşülmesi
10. 2023-2024 Öğretim yılında kullanılacak ders araç ve gereçlerin belirlenmesi
11. Bilim ve teknoloji alanında kullanılacak uygulamaların, etkinliklerin belirlenmesi
12. Okul-öğretmen- veli ilişkileri devamsızlık problemleri
13. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması.
14. Ölçme ve değerlendirme
15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve gezi-gözlem.
16. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslar.
17. Dilek ve temenniler

../09/2023

Okul Müdürü V.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENEBAŞI**

**2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

# TOPLANTI TARİHİ : ../09/2023

**TOPLANTI YERİ** : 2/B Sınıfı

#### TOPLANTI SAATİ : 10.00

#### 

**Gündem Maddeleri**

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi, yapılan değişikliklerin değerlendirilmesi.
4. 2023-2024 Çalışma Takviminin Hazırlanması
5. İlkokul haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi
6. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi
7. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.
8. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
9. Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve tekniklerin görüşülmesi
10. 2023-2024 Öğretim yılında kullanılacak ders araç ve gereçlerin belirlenmesi
11. Bilim ve teknoloji alanında kullanılacak uygulamaların, etkinliklerin belirlenmesi
12. Okul-öğretmen-veli ilişkileri. Öğrenci devamsızlık problemleri
13. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması.
14. Ölçme ve değerlendirme
15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve gezi-gözlem.
16. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslar.
17. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-) AÇILIŞ, GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI**

Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 35. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak için toplanıldı. Zümre başkanı 2/B sınıf öğretmeni …………………………………..tarafından gündem maddeleri okundu.

**2-)BİR ÖNCEKİ YILIN ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARARININ OKUNUP DEĞERLENDİRİLMESİ** .

Zümre başkanı ……………………………….. bir önceki yılın zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı içinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtildi.

**3-) EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ:**

2/B sınıf öğretmeni ………………………….. tarafından Türk Milli Eğitiminin amaçları okundu. Yapılacak çalışmaların bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi kararı alındı.

Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümre Yönergesinde yazan “Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda yapılır. İhtiyaç

duyulması halinde eğitim kurumu müdürü, zümre başkanının çağrısı veya üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine eğitim kurumu zümre toplantılarında alınan kararların ve varsa yeni gündem maddelerinin görüşülmesi amacıyla aynı esas ve usulle ara zümre toplantıları yapılır. E kurul ve Zümre Modülü, Eğitim kurulları ile zümre toplantı tarihleri, yerleri, gündem ile ilgili toplantılarda alınan karar ve sonuçların yer aldığı sistem ile alınan kararların sisteme aktarılır. Toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e posta veya bilişim araçlarıyla duyurulur.’’ maddelerini okundu.

Yıllık Planların yapılmasında teknolojilerden yararlanılabileceği, planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği, Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası gibi yöntemlerinde derslerin işlenişi sırasında uygulanmasının faydalı olacağı belirlendi.

4-)  **2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ**

**………… İLKOKULU**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIF YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **FAALİYET PLANI**  **(YAPILACAK ÇALIŞMALAR)** | **DÜŞÜNCELER** | **NOT** |
| **EYLÜL** | * Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması. * 1.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi. * Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti. * 1.Sınıf yıllık planların hazırlanması * 1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı. * Haftalık ders programının hazırlanması. * Yıllık çalışma programın yapılması. | **Sınıfın Hazırlanması** |  |
| **EKİM** | * Dünya Çocuk Günü. * Sınıf başkanının seçimi. * Veli toplantısı yapılması * Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti. * Sınıf grafiklerinin hazırlanması. * E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin girilmesi (güncellenmesi). * Hayvanları Koruma Günü. * Kızılay Haftası. * Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları * Sınıf kitaplığı oluşturulması ve kitapların e-okul sistemine girilmesi | **Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları**  **Hayvanat Bahçesine Gezi Düzenlenmesi** |  |
| **KASIM** | * Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi * Atatürk Haftası (10-16 Kasım) * Öğretmenler Günü. * E-okuldaki gelişim raporlarının doldurulması. * Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. | **Fotoğraflar Videolar ve Slâytlar ile Atatürk’ün Tanıtılması** |  |
| **ARALIK** | * Vakıf Haftası (3-9 Aralık) * İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) * Yeni yıl hazırlıkları | **Yerli Malının Önemi ve Öğrenci Bazında Yöresel Etkinlik Yapılması** |  |
| **OCAK** | * Veli toplantısının yapılması. * Verem Savaş Eğitimi Haftası (Yıl başını izleyen ilk hafta) * Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) * Veli ev ziyaretlerinin yapılması. * 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi * E-okul 1.yarıyıl sonu iş ve işlemleri. * Karne dağıtımı |  |  |
| **ŞUBAT** | * Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi. * 2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı. * Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi. * Veli ev ziyaretlerinin yapılması. |  |  |
| **MART** | * Deprem Haftasının hazırlıkları * Yeşilay Haftası * İstiklal Marşı’nın Kabulü (12 Mart) * Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri * Orman Haftası. * Kütüphaneler Haftasının kutlanması. * Veli toplantısı yapılması. * 23 Nisan hazırlıklarına başlanması. * Veli toplantısının yapılması. * Veli ev ziyaretlerinin yapılması. | **Tiyatroya Gidilmesi** |  |
| **NİSAN** | * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması. * Sağlık Haftasının kutlanması. * Turizm Haftasının Kutlanması. * E-okuldaki gelişim raporlarının doldurulması. * Velilere Çocuk Disiplini konusunda seminer verilmesi | **Huzurevi Ziyareti**  **23 Nisan Hazırlıkları** |  |
| **MAYIS** | * Trafik Haftası. * Anneler Günü’nün kutlanması. * Özürlüler gününün anılması * Veli toplantısı yapılması. * Okul şenliğinin hazırlanması * Veli toplantısının yapılması. * Veli ev ziyaretlerinin yapılması. | **Anneler Gününe Özel Program Hazırlanması**  **Sinemaya Gidilmesi** |  |
| **HAZRAN** | .   * Çevre Koruma Haftası. * Yılsonu e-okul iş ve işlemleri. * Karnelerin dağıtılması. * Yılsonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması. | **Çevre Gezisine Gidilmesi**  **Müzeye Gezi Yapılması** |  |

**5-) TTK’NUN İLKOKULLAR HAFTALIK DERS SAATLERİ ÇİZELGESİNİN İNCELENMESİ:**

Ders saatlerine göre ders programının hazırlanıp idareye bildirilmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **4** |
| **TÜRKÇE** | **10** |
| **MATEMATİK** | **5** |
| **İNGİLİZCE** | **2** |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **1** |
| **MÜZİK** | **1** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **5** |
| **SERBEST ETKİNLİK** | **2** |

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **(Hazırlanan ders programı şablon olup değişiklik olabilir. İngilizce Öğretmeninin ders saatlerinin uygunluğuna göre tekrar planlanacaktır. )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **TÜRKÇE** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **MATEMATİK** | **TÜRKÇE** |
| **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **İNGİLİZCE** | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| **MATEMATİK** | **GÖRSEL SANATLAR** | **SERBEST ETKİNLİKLER** | **İNGİLİZCE** | **MÜZİK** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** |

**6-) SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ İÇERİK VE SAATİ**

Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağı, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

* Bilmece, bulmaca, zeka oyunları, drama, film izleme, güzel konuşma ve yazma, resim çalışmalarına yer verilmesi gerektiği belirlendi.

**7-) ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR, GÜNLÜK DERS PLANLARI ve İŞLENİŞ SÜRELERİ**

Zümre başkanı ………………………………, yıllık planların ders kitapları ve iş takvimi incelenerek hazırlanacağını ve uygulanacağını belirtti. Yıllık ve günlük planlar daha sonra dijital ortamda idareye teslim edileceğini belirtti.

**8-) ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ PLANLARA ALINMASI.**

2/A Sınıf öğretmeni …………………………., 2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konuları okudu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

**9-)** **EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE UYGULANACAK METOT VE TEKNİKLER:**

2/C sınıf öğretmeni …………………………….., bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirti.

Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerekliliğini söyledi.

Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, iş birliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

Oyun ve Beden Eğitimi dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının, Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinin seçilmesi gerektiğini belirtti.

İngilizce öğretmeni …………………………….ise İngilizce dersinde öğrencilerin konuyu çabuk unuttuğunu bu yüzden işlenen konuların pekiştirilmesi için sık sık tekrarlara yer verilmesi gerektiğini belirtti.

**10-) ÖĞRETİM YILINDA KULLANILACAK DERS ARAÇ GEREÇLERİ**

Zümre başkanı ……………………………, derslerin işlenişi sırasında gerekli olacak ders araç – gereçlerinin önceden temin edilmesinin önemini belirtti. Öğrencilerin eksik araç gereçlerinin okul idaresinin kendi imkanları doğrultusunda karşılanabileceği ailelerin daha fazla özen ve ilgi göstermesi gerektiğini söyledi.

**11-) BİLİM ve TEKNOLOJİ ALANINDA KULLANILACAK UYGULAMALAR**

2/A sınıf öğretmeni ………………………….,sınıflarda bulunan akıllı tahtaların daha aktif kullanılması gerektiği her derse uygun sitelerden derslere destek olabileceğini söyledi.

**12-) OKUL-ÖĞRETMEN –VELİ İLİŞKİLERİ**

Zümre başkanı ………………………., her dönem için en az 2 tane veli toplantısı yapılmasının veli öğretmen iş birliğini kuvvetlendireceği belirtildi. İhtiyaç halinde veli toplantılarının yapılacağı belirtildi. Velilerle daha fazla iş birliğine gidilmesi gerektiği ayrıca veli ziyaretlerinin önemi belirtildi.

**13-) ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

2/C sınıf öğretmeni …………………………öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi. Haftanın herhangi bir günü Türkçe dersinin bir saatinde okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatlerinin okul bahçesinde yapılarak daha eğlenceli hale getirilebileceğini belirtti.

Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiği belirlendi.

**14-) ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

2/A sınıf öğretmeni ……………………………İlköğretim kurumları yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddelerini okudu.

Öğrenci başarılarını belirlerken gözlem formlarının, Dereceli Puanlama Anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu.

**15-) SOSYAL ve KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER-GEZİ-GÖZLEM**

Zümre başkanı ………………………, öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca derslerdeki kazanımlara uygun olarak gezi, gözlem ve inceleme yapmak üzere uygun zamanlarda öğrencilerin sinemaya, tiyatroya, müzelere ve parklara götürülmesinin iyi olacağı belirtildi.

Belirli gün ve haftalar, ders konuları dikkate alınarak uygun yerlere geziler düzenlenebileceği belirtildi.

**16-) DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİYLE YAPILABİLECEK İŞBİRLİĞİ VE ESASLAR**

Zümre başkanı plansız bir eğitimin sağlıklı olamayacağını bu yüzden arkadaşların mutlaka bir plan dahilinde derslere girmesinin sağlıklı olacağını, zümreler arası iletişimi açık tutmak gerektiğini çünkü yeni programda ilgili bazı kazanım ve değerlerin programa dahil edildiğini söyledi.

**16-) KAPANIŞ:**

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve 2023-2024 eğitim öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.03/09/2019

2/A Sınıf Öğrt. 2/B Sınıf Öğrt. 2/C Sınıf Öğrt. İngilizce Öğrt.

**ALINAN KARARLAR**

1. Daha etkili ve verimli kullanılmasında ortaya çıkan yeniliklerde göz önünde bulundurularak, araştırmaya ve kendini geliştirmeye yönelik mesleki eserler okunmasına, mesleki haberlerin takip edilmesine, bunların paylaşılmasına karar verildi.
2. Yıllık planların biran önce yapılıp okul idaresine dijital ortamda teslim edilmesine karar verildi.
3. Tüm öğrencilerin ayrı bir değer ve ayrı bir birey olduklarının unutulmamasına; Her bireyin kendi seviyesinde eğitim görmesinin devam edilmesine; Yıl boyunca bütün derslerden yapılacak olan değerlendirme çalışmalarının “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” “ölçme ve değerlendirmenin genel esasları” bölümüne göre değerlendirme yapılarak tüm değerlendirmelerin birer ölçeğe dayandırılmasına; Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde İKY madde 31’e dikkat edilmesine ve işlemlerin buna göre yapılmasına karar verildi.
4. Derslerin görsel kaynaklarla resim, sunu, grafik vb desteklenmesine, dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesine, teknolojik araç gereçlerin kullanılmasına, etkinlikler ile projelerinin yapılmasına karar verildi.
5. Her şubenin kendi imkânları ile sınıf kitaplıklarının oluşturulmasına, öğrencilerin ilgisini çeken kitapların seçilmesine, kitap okuma bilincinin ve kitap sevgisinin öğrencilere kazandırılması için Türkçe ve Serbest Etkinlik derslerinin kullanılmasına karar verildi.
6. Öğrencilerin kitaplıkta bulunan kitapları belirli bir program dâhilinde okumalarının sağlanması ve denetiminin mutlaka yapılmasına karar verildi.
7. Sınıf etkinliklerin, belirli gün ve haftaların öğrencilerle birlikte hazırlanmasına, tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine karar verildi.
8. Sosyal Kulüplerle ilgili yapılan tüm çalışmaların “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre yürütülmesine karar verildi.
9. Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin veli-öğretmen-okul iş birliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile iş birliği içinde yürütülmesine karar verildi.
10. Sınıf veli toplantılarının her dönem için en az 2(iki) tane, belirlenen tarihlerde ve ihtiyaç duyuldukça yapılmasına karar verildi. Sınıf veli toplantılarında veli görüşme günü ve saatlerinin belirlenmesine karar verildi.
11. E- okul sisteminde öğrenci işlemlerinin zamanında ve eksiksiz yapılmasına; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği madde 30’a göre işlemlerin yürütülmesine karar verildi.
12. Birinci dönem ve ikinci dönem daha sonra yerleri ve zamanları tespit edilmek üzere sinema, tiyatro, müze ve park gibi yerlere gidilmesine, gezi planlamalarının bir ay önceden okul idaresine bildirilmesine karar verildi.
13. Temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı………/09/2023

2/A Sınıf Öğrt. 2/B Sınıf Öğrt. 2/C Sınıf Öğrt. İngilizce Öğrt.