**..............................İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**KOCASİNAN**

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı, 2. sınıflar, I. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını; 05/09/2023 Salı günü, Saat: 11.00’de, okulumuz 2/A sınıfında, aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda yapmak istiyoruz.

Bilgilerinize arz ederiz.

04.09.2023

..............................

2. Sınıflar Zümre Başkanı

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEMİ**

1) Açılış, yoklama, saygı duruşu ve İstiklâl Marşı’nın okunması, yönetmeliğin zümre ile ilgili 95. maddesinin okunması, Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin incelenmesi.

2) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, dersin genel amaçlarının yeniden gözden geçirilmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının hazırlanması,

3) Yapılan önceki uygulamalara göre; ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin tespiti ve hangi güçlüğün nasıl giderileceğinin belirlenmesi,

* Geçen yıla ait sene sonu zümre tutanaklarının ve Ders Kesimi Raporlarının incelenmesi

4) İş günlerine göre, dersin yıllık toplam ders saati sayısının hesaplanması, planlamaya esas olmak üzere hangi ayın hangi haftasında kaç saat fiilen ders işleneceğinin belirlenmesi,

5) Çevre şartları, tekrarlanacak konular, öğrenci seviyeleri ve belirli günler dikkate alınarak, zorunlu olarak yapılacak yer değişikliklerinden sonra, ünite-tema ve konuların plana aktarılma sırasının belirlenmesi,

* Yeniden belirlenen ünite-tema ve konu sıralamasına uygun olarak; ders kazanımlarının ünitelendirilmiş yıllık plana yerleştirilme şeklinin kararlaştırılması,
* Sınıfta kutlanacak Belirli Gün ve Haftaların belirlenmesi, Cumhuriyetimizin 100. Yılı ile ilgili olarak yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi,

6) Programdaki çizelge incelenerek, plandaki hangi ünite kazanımı ile hangi ders içi, disiplin ve ara disiplin kazanımlarının ilişkilendirilerek plana yazılması gerektiğinin tespit edilmesi,

7) Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında uygulanacak yöntem ve tekniklerin tespit edilerek ünitelendirilmiş yıllık plana yazılması hususunun karara bağlanması,

8) İlgi etkinliğin yanında plana yazılmak üzere; etkinliklere göre kullanılacak kaynak, araç-gereçlerden okulda olanların, öğrenciler, öğretmen, idare veya bölgeden sağlanacakların belirlenmesi,

9) Programda yapılması istenen inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmalardan; mevcut imkanlara göre yapılabilecek olanların belirlenip, nasıl ve ne zaman uygulanacaklarının kararlaştırılması,

10) Ders için hedeflenen 1. dönem başarı yüzdelerinin ve sebeplerinin sınıflar düzeyinde tespit edilmesi, öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

11) 2504 sayılı Tebliğler Dergisindeki, “ATATÜRKÇÜLÜK” ile ilgili bölümlerin incelenmesi, planlamasının yapılması

12) Okul zümresinde çözümlenemeyip ‘Eğitim Bölgesi Zümre Öğretmenler Kurulu Gündemi’ne alınması istenen sorunların kararlaştırılması (M.E.B. 2002/ 18 nolu Genelge),

13) Serbest Etkinlikler ders saatinin planlanması ve yapılabilecek faaliyetlerin belirlenmesi,

14) Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması,

15) Dersliklerin eğitim öğretim yılı için hazırlanması sırasında yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,

16)Sosyal Faaliyetlerin ve Rehberlik çalışmalarının belirlenmesi,

17) Beslenme ve kılık kıyafetler, iş güvenliği ile ilgili durumların görüşülmesi,

18) Dersin özelliğine göre -varsa- diğer hususlarda alınan kararların tutanağa yazılması,

19) Veli Toplantılarıtarihlerinin belirlenmesi

20) Dilek, temenniler ve kapanış.

04/09/ 2023

UYGUNDUR

..............................

Okul Müdürü

**..............................İLKOKULU**

**2023/ 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**OKULU** : .............................. İLKOKULU

**TOPLANTI NO**  :1

**TOPLANTI TARİHİ** : 05.09.2023

**TOPLANTI YERİ** :2/A SINIFI

**TOPLANTIYA KATILANLAR**: ..............................(Okul Müdür Yrd. , ..............................

(2/A Sınıf Öğrt.), .............................. (2/B Sınıf Öğrt.),

2. sınıf öğretmenleri, 05.09.2023 tarihinde saat 11:00’de Okul Müdür Yardımcısı .............................. başkanlığında toplandı. Yapılan öğretmenler kurulunda belirlendiği üzere Zümre başkanlığını yürütecek olan .............................. tarafından belirlenen gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu. Olmadığından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

* + 1. **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**AÇILIŞ**

Toplantı; .............................. başkanlığında saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Hayırlı bir eğitim öğretim yılı ve verimli bir toplantı olması dilekleri açılış konuşmasını yapan ..............................; İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddesini okuyarak, Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

**BİR ÖNCEKİ YILIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bir önceki öğretim yılının 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Tutanağını .............................. okudu.

.............................., sınıfındaki öğrencilerin başarı durumlarının istenilen düzeyde olduğunu, yaş olarak küçük öğrencilerin bazıları ile çalışmakta zorlandığını ancak onların da arkadaşlarına yetiştiğini dile getirdi. Okuma yazma sürecinde velileri ile yaptığı çalışmalardan edindiği verimi ifade etti. Velinin 1. sınıftaki öğretim sürecinde aktif rol almasının, aldığı bu rolü de öğrencisine olumlu aktarabilmesinin faydalarına değindi. Özel durumu sebebiyle okumaya geçemeyen ……………….. isimli öğrencisinin sınıf tekrarına ailesinin yanaşmadığı, yıl içinde yapılan tüm yetiştirme çalışmalarına öğrencinin cevap vermediği, ailenin öğrencisinin durum tespitini sağlamak amacıyla RAM’a götürülmesi önerisini reddettiği hatırlatıldı.

.............................., okula yeni atanması sebebiyle henüz öğrencilerle tanışmadığını ifade etti. Sınıfın genel durumu hakkında .............................. tarafından bilgi verildi.

İki sınıfta da rehberlik ve sosyal etkinlikler çalışmalarının yapıldığı, belirli günlerin ve haftaların işlendiği belirtildi.

Ders Kesim Raporları incelendi. Eksik kalınan konu olmadığı belirtildi.

Sene başı itibariyle, ilk hafta boyunca eski konuların gözden geçirilmesi için; mihver derslerin ikişer saatinin değerlendirme ve seviye tespit çalışmalarına ayrılmasının gereği .............................. tarafından dile getirildi.

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK VE GÜNLÜK DERS PLANLARI, İŞ TAKVİMİ, YILLIK ÇALIŞMA PLANI VE YENİ HAFTALIK DERS PROGRAMI:**

.............................. söz alarak ; Ünitelendirilmiş Yıllık Planların öğretim yılı başlamadan en kısa sürede yapılmasının, planlama yapılırken **Yıllık ve Günlük Planların ,** **2551 sayılı** **Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge”** de belirtilen ortak hükümler gözetilerek ve **http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/ adlı sitede** yayınlanmış olan Matematik , Türkçe , Hayat Bilgisi ve diğer derslerinin programları incelenerek hazırlanmasının faydalı olacağını belirtti.

* **Haftalık Ders Çizelgesine göre 2. Sınıflar ders saatleri şu şekildedir:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |
| HAYAT BİLGİSİ | 4 |
| TÜRKÇE | 10 |
| MATEMATİK | 5 |
| İNGİLİZCE | 2 |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 |
| MÜZİK | 1 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | 5 |
| SERBEST ETKİNLİK | 2 |

* İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi güncellenmiş ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı Kararıyla kabul edilmiştir. Buna göre 2. Sınıflarda yer alan **Serbest Etkinlikler** dersinin bir saatinin masal ve geleneksel oyun saati olarak düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.
* Buna göre haftalık ders planı yapıldı. Branş öğretmeninin ders saatine göre planda değişim olabileceği belirtildi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | SERBEST ETKİNLİKLER |
| MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE |
| SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | GÖRSEL SANATLAR | İNGİLİZCE | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | İNGİLİZCE | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |

* İş günü takvimi incelendi. Resmî tatiller ve ara tatil zamanları takvim üzerinde işaretlenerek yıllık planlamalar yapılırken iş günü esasına dikkat edilmesi, kazanımların dağılışında belirli gün ve haftaların da dikkate alınması gerektiği söylendi.

İşgünü takvimi ektedir.

* Sınıflarda mutlaka değinilmesi gereken belirli günler zümre öğretmenlerince belirlendi, ektedir.

Sınıflarda belirli gün ve haftaların kutlanmasının önemine değinildi. Pano düzenlemelerinde etkin rol almanın öğrenme üzerindeki kalıcılığı pekiştirdiği vurgulandı.

Okulca kutlanacak olan tüm programlarda öğrencilere görev vermenin, sosyal gelişim açısından önemli olduğu .............................. tarafından dile getirildi.

Okul Sosyal Faaliyet planlaması yapılır yapılmaz, yıllık çalışma takvimine işleneceği dile getirildi.

Rehberlik planlamasında Okul Rehberlik Kurulu düzenlemelerinin gözetilmesi istenildi.

* Yıllık Çalışma Programı yapıldı, ektedir.

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR, GÜNLÜK DERS PLANLARI ve İŞLENİŞ SÜRELERİ**

Ünite-Tema ve konuların işleniş süreleri şu şekilde belirlenmiştir:

**HAYAT BİLGİSİ TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE ADI** | **Kazanım Sayısı** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** |
| **OKULUMUZDA HAYAT** | 11 | 11 Eylül 2023 | 03 Kasım 2023 |
| **EVİMİZDE HAYAT** | 9 | 6 Kasım 2023 | 26 Aralık 2023 |
| **SAĞLIKLI HAYAT** | 7 | 27 Aralık 2023 | 13 Şubat 2024 |
| **GÜVENLİ HAYAT** | 6 | 14 Şubat 2024 | 13 Mart 2024 |
| **ÜLKEMİZDE HAYAT** | 8 | 14 Mart 2024 | 30 Nisan 2024 |
| **DOĞADA HAYAT** | 9 | 2 Mayıs 2024 | 14 Haziran 2024 |

**TÜRKÇE TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA ADI** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** |
| **ERDEMLER** | 11 Eylül | 13 Ekim |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | 16 Ekim | 10 Kasım |
| **ÇOCUK DÜNYASI** | 20 Kasım | 15 Aralık |
| **DOĞA VE EVREN** | 18 Aralık | 19 Ocak |
| **SAĞLIK VE SPOR** | 5 Şubat | 1 Mart |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | 4 Mart | 5 Nisan |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | 15 Nisan | 17 Mayıs |
| **OKUMA KÜLTÜRÜ** | 20 Mayıs | 14 Haziran |

**MATEMATİK ÜNİTE ve TARİHLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** |
| **1. Ünite**  **Sayılar ve İşlemler** | 11 Eylül | 7 Kasım |
| **2. Ünite**  **Sayılar ve İşlemler- Ölçme** | 20 Kasım | 5 Ocak |
| **3. Ünite**  **Geometri** | 8 Ocak | 16 Şubat |
| **4. Ünite**  **Sayılar ve İşlemler** | 19 Şubat | 5 Nisan |
| **5. Ünite**  **Sayılar ve İşlemler- Ölçme** | 15 Nisan | 10 Mayıs |
| **6. Ünite**  **Veri İşleme- Ölçme** | 13 Mayıs | 14 Haziran |

**ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İNCELENMESİ**

2504 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİ incelenerek, Atatürkçülük konularının derslere dağılımı yapılmış ve ünitelendirilmiş yıllık planlara işlenmesinde fikir birliğinde bulunulmuştur.

Konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine dikkat edilmesi gerektiğini .............................. söyledi.

Milli Eğitimin amaçları hatırlanarak;

“Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;   **1.** Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlâki, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek,……

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.” Özellikle bu ifadeler doğrultusunda her öğretmenin Atatürkçülük konularına titizlik göstermesinin en önemli görevlerinden biri olduğu, öğrencilerimizin vatanına ve milletine sonuna kadar bağlı ve vatanını hep daha ileriye götürmek gayretinde bireyler olarak yetiştirilmesinin de atalarımıza ve şehitlerimize karşı boynumuzun borcu olduğu altı çizilerek belirtildi.

* 2. Sınıf ATATÜRKÇÜLÜK konuları ektedir.

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE METOTLARININ BELİRLENMESİ**

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü.

* **Türkçe dersinde**, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması kararlaştırıldı.
* **Hayat Bilgisi dersinde** görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Matematik dersinde** yaparak yaşayarak öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme, keşfederek öğrenme, soru-cevap, anlatım ve benzetişim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Görsel Sanatlar dersinde** öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.
* **Müzik dersinde** anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Beden Eğitimi ve Oyun**dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Serbest Etkinlikler dersinde** yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı. Gelen değişiklik çerçevesinde Serbest Etkinlikler dersinin bir saatinin masal anlatma ve geleneksel oyunlara ayrılması gerektiği hatırlatıldı.
* 1-4 sınıflarda sınıf öğretmenleri tarafından rehberliğin, gerekli olduğu her zaman ve sosyal etkinliklerin ise Serbest Etkinliklerle birlikte yapılması amacıyla Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler dersi için ayrılan haftalık 1 ders saati kaldırılmıştır.
* Belirli gün ve haftalar ile kulüp çalışmaları 2569 sayılı Tebliğler Dergisi’nde belirtilen esaslara ve 27.09.2013tarihli öğretmenler kurulu kararlarına göre yürütülecektir.

**Planlar uygulanırken idareden ve velilerden istenecek desteklerin kararlaştırılması, velilerin dersi izlemeye davet edileceği zamanların tespit edilmesi,**

* İdareden İstenecek Destekler:

1. Sınıf araç gereçlerinin eksiklerinin tamamlanması.

2. Velilerin veli görüşme saati dışında okula alınmaması.

* Velilerden İstenecek Destekler:

1.Veli görüşme saatine uyması.

2. Öğrencilerin eksikliklerinin zamanında giderilmesi.

3. Derse geç kalmaların önlenmesi.

4.Veli toplantılarına zamanında gelmeleri ve toplantılara tam olarak katılımın sağlanması.

* Velilerin dersi izlemeye davet edileceği zamanlar:

Kasım ayı içerisinde uygun görülen zamanlarda velilerimizin ders izlemeye davet edilmesi kararlaştırıldı.

**KULLANILACAK ARAÇ ve GEREÇLERİN TESPİTİ**

Sınıf içi ders araç ve gereçlerinin sene başında tespit edilerek temin edilmesi kararı alındı.

Öğrenci ihtiyaçları kurul öğretmenleri tarafından belirlendi.

Zümre öğretmenleri sınıfta kullanılıp yararlanılan araç- gereçlerin geciktirilmeden yerlerine bırakılmasının diğer sınıflarında yararlanmasına olanak sağlaması ve kaynakların verimli kullanılması açısından önemli olduğu konusunda görüş birliğine vardılar.

**GEZİ- GÖZLEM-İNCELEMELERİN TESPİTİ ve PLANLANMASI**

.............................., öğretim yılı içinde yapılacak gezi-inceleme gibi çalışmalarla ilgili olarak; planlar yapılırken tüm derslerde tema ve ünitelerin iyice analiz edilmesi ve yaparak-yaşayarak eğitim kuralı uyarınca gezi ve incelemelerin şartlar elverdiğince yapılması gerektiğini ifade etti.

**HEDEFLENEN BAŞARI YÜZDELERİNİN ve BAŞARIYI ARTIRMA ÇALIŞMALARININ GÖRÜŞÜLMESİ**

..............................; gönüllerin yüzde yüz başarıyı elbette ki arzuladığını ancak çevre şartları ve velilerin desteğini düşündüğünde bunun maalesef pek de mümkün olmadığını dile getirdi. Bu fikrinin de bu okulda çalıştığı yılların deneyiminin bir sonucu olduğunu belirtti.

..............................; hedeflenen yüzde 60-70 lik başarının üzerine çıkmak için canla başla çalışacaklarını dile getirdi. 1. Dönem Okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi. Düzenli uyku ve beslenmenin sağlanması için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

**SERBEST ETKİNLİKLER SAATİNİN PLANLANMASI**

**İlköğretimde Serbest Etkinlikler Saatinde, Okul ve Çevrenin Şartları ile Öğrencilerin Bireysel Özellikleri ve İhtiyaçları Dikkate Alınarak;**

**A )** Sosyal ,kültürel ve eğitici faaliyet olarak folklor ,müsamere ,konser ,müzik , monolog , diyalog , grup tartışması , güzel konuşma ve yazma , kitap okuma ,dinleme ,sergi düzenleme , gezi -gözlem , inceleme bilmece – bulmaca , atışma - sayışma , şarkı ve türkü söyleme soru sorma cevap verme duygu ve düşüncelerini ifade etme oyun film izleme bahçe etkinlikleri bitki ve hayvan yetiştirme de vb. etkinlikler uygulanır.

**B )** Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri bilişim teknolojileri satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

**C )** 1-3 sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil etkinlikleri ile 4 ve 5 . sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

**D )** Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

**E )** Serbest Etkinlikler saati Zümre Öğretmenler Kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

Yukarıda yer alan ifade .............................. tarafından okundu. Bu doğrultuda geçen yıl yapıldığı gibi yıllık plan ile birlikte ay ay tablo biçiminde Serbest Etkinlik dersinin planlanması konusunda fikir birliğine varıldı. Yapılacak faaliyetler de şu şekilde belirlendi. Gerek görülmesi durumunda değişiklik yapılabileceği belirtildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLER:** | **SAAT:** |
| 1. Kitap Okuma, Film izleme, Bilmece –Bulmaca, Sanat ve spor etkinlikleri | 1 Saat |
| 2. Masal saati ve geleneksel oyunlar | 1 Saat |
| **TOPLAM DERS SAYISI: 2** | **TOPLAM DERS SAATİ: 2 SAAT** |

**ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR VE SINIF KİTAPLIKLARININ OLUŞTURULMASI**

..............................; kitap okumanın öğrencilerin hayal güçlerini zenginleştirdiği, ifade becerilerini güçlendirdiğini vurguladı. Öğrencilerin çeşitli ödüllerle kitap okumaya teşvik edilmesi gerektiğini vurguladı. Okul kütüphanesinin zamanlamaya uygun olarak, sıklıkla kullanılmasını istedi.

Okumanın yerini günden güne internet bağımlılığının aldığı bu günlerde okumanın kıymetinin çocuklarımıza hissettirilmesinin şart olduğu .............................. tarafından belirtildi. Geçen sene yaptığı “Ayın Kitap Kurdu” çalışmasından aldığı verimi anlattı. Bu yılda bu çalışmaya devam edeceğini çünkü sene sonunda verilen hediyelerin tüm öğrencilerin dikkatini çektiğini belirtti.

.............................., kitaplığın zenginleştirilmesi gerektiğini, bunun için velilerle iş birliğine gidilmesi ve öğrencilerin okudukları kitaplarının çetelesinin tutularak bu konuda öğrencilerin özendirilmesinin uygun olacağını belirtti.

Evlerde kendi kitaplıklarını oluşturmak için öğrencilerin özendirilmesinin faydasına değinildi. Serbest Etkinlikler dersinin bir saatinde kütüphanede okuma saati yapılabileceği .............................. tarafından önerildi.

**DERSLİKLERİN EĞİTİM ÖĞRETİME HAZIRLANMASI**

Rabia KARADEMİR dersliklerin yeterli fiziki kapasiteye sahip olduğunu, temel sınıf ihtiyaçlarının bulunduğunu, akıllı tahtasının bakıma ihtiyacı olduğunu ifade etti.

..............................; sınıfında yapılan düzenlenmenin öğrenci üzerindeki olumlu etkilerini dile getirdi.

**ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI, BESLENMELERİ, KILIK ve KIYAFETLERİ, DEVAM DURUMLARI**

Öğrencilerin, okulda ve sınıf içinde yemek yedikleri için; yanlarında meyve ve sebze dışında, iştahlarını kaçıracak herhangi bir yiyecekle gelmemeleri gerektiği; bu konuda velilerin uyarılmasının gerektiği .............................. tarafından belirtildi. Ayrıca yemek yeme, el yıkama, görgü kurallarına uyma, çevresini temiz tutma konularında öğrencilerin davranışlarını olumlu geliştirmesi için takip edilmesi kararı alındı. Sınıflarda beslenme yapıldığı için temizliğe özellikle dikkat edilmesi vurgulandı.

..............................; öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

Beslenme teneffüsünün 2.teneffüs olduğunun öğrencilere ve velilere hatırlatılması mümkün oldukça buna uyulmasını sağlamak, su içme ve meyve tüketimi alışkanlığının kazandırılmaya çalışılması görüşüldü. Velilere önerilecek beslenme listesi şu şekilde düzenlendi.

**2.SINIFLAR BESLENME LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| Hamur işi  (kek/poğaça/simit)  Ayran veya süt | Patates kızartması/haşlaması/ salatası  Mevsim meyvesi | Peynirli Tost  Ayran veya süt | Kahvaltılık  mevsim meyvesi | Serbest gün |

* Kılık kıyafette sıkıntının yaşanmadığı .............................. tarafından belirtildi.
* Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediği açıklandı. “Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” Bunun için; Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.
* **İŞ GÜVENLİĞİ;** ile ilgili yapılan düzenlemeler .............................. tarafından aktarıldı.

**REHBERLİK, SOSYAL ETKİNLİK FAALİYETLERİ**

**Rehberlik faaliyetlerinde;**

* Okul rehberlik çerçeve planına uygun olarak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi kararlaştırıldı.
* Rehberlik faaliyetleri esnasında özellikle bağımlılık konusunda gözlem yapılmasının gereği vurgulandı. Öğrencilerde hızla yayılan ekran bağımlılığı ile ilgili velilerin bilinçlendirilmeleri için çalışma başlatılabileceği belirtildi.

**Sosyal Etkinlik faaliyetlerinde,**

* Velilerle azami düzeyde iş birliğine gidilmesinin gereğine,
* Öğrencinin sosyal, fiziksel ve ruhsal gelişimini destekleyecek faaliyetlere teşvik edilmesine,
* Çevredeki sportif ve bilimsel çalışmalara gözlemci olarak bile olsa katılmaları için öğrencilerin özendirilmesine,
* Okul içindeki programlarda, sergi ya da yarışmalarda öğrencilerin görev almaları için teşvik edilmelerine,
* Kulüplerde yapılacak olan toplum hizmetlerinin takip edilmesine ve kulüp rehber öğretmenlerine destek olunmasına değinildi.
* Cumhuriyetimizin 100. Yılı sebebiyle iki sınıf tarafından ortak gösteri hazırlanmasına karar verildi.

**VELİ TOPLANTI TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ**

Her dönem için en az iki tane veli toplantısı yapılmasına karar verildi.

**1.Dönem Toplantı Tarihleri:**

Eylül ayının 4. Haftası ve Kasım ayının 4. Haftası.

**2.Dönem Toplantı Tarihleri:**

Şubat ayının 3.haftası ve Nisan ayının ilk haftası olarak belirlenmiştir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda her öğretmenin kendi belirleyeceği tarihlerde de toplantı yapılmasına karar verildi.

Toplantı dışında, acil olmayan durumlar haricinde velilerle görüşmelerin belli bir saatte, belirlenecek nöbet günlerinde veya okul dağıldıktan sonra yapılmasına karar verildi.

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI**

.............................., ilköğretim kurumları yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddelerini okudu.

**Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**

**MADDE 20 –** (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir;

a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluş*u*r.

b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

(2) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

**Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**

**MADDE 22 –**(3) Öğrencilere, her dönemde bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

(4) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.”

Öğrenci başarılarını belirlerken gözlem formlarının, Dereceli Puanlama Anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu. Öğrenci davranışları okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğindeki davranış puanı ölçütleri EK-4’e göre değerlendirilmesine karar verildi.

**DİLEK VE TEMENNİLER-KAPANIŞ**

Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

**MADDE1:** Tüm derslerin mevzuat doğrultusunda işlenmesi ve yıllık planların ivedilikle hazırlanarak dijital ortamda okul idaresine teslim edilmesine ve günlük planların yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 2 :** Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler görüşülerek her ders için kendisine uygun, aktif öğrenme esaslı, karar verme, problem çözme ve yaratıcı düşünmeyi geliştirecek yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 3 :** ATATÜRKÇÜLÜK konularının ders kitaplarındaki dağılıma uygun, belirli gün ve haftalarla uyumlu işlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 4:** İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili yapılan güncellemelerin dikkatle incelenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 5:** Öğrencilerin ders tekrarının yapılmasını sağlanmasına, sınıf seviyesinde fazlasıyla geri kalan öğrenciler için gerekli planlamalar dahilinde yetiştirme çalışmaları yapılmasına, seviyelerin belirlenmesi için seviye tespit çalışması yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 6:** E-Okul sistemine; öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçları zamanında girilmesine ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 7:** Okuma hızını ve alışkanlığını artırmak için gerekli çalışmaların yapılmasına, sınıf kitaplıklarının geliştirilmesine, kitapların yine iki sınıf arasında dönüşümlü kullanılmasına, okuma saati yapılmasına, okuma saatinin okul kütüphanesinde yürütülmesine karar verilmiştir.

**MADDE 8 :** Gezi gözlem çalışmalarında işbirliğinde bulunulmasına karar verilmiştir.

**MADDE 9 :** Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde İKY madde 31’e dikkat edilmesine ve işlemlerin buna göre yapılmasına karar verildi

**MADDE 10:** Serbest etkinlikler için yıllık planlama ile birlikte aylık faaliyetlerin de hazırlanmasına ve belirlenen faaliyetlerin dışına gerekli durumlarda (havanın ısınması, eğlence ihtiyacının hissedilmesi, bayram hazırlıkları vb) çıkılabilmesine ve planlamaya dahil edilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 11:** Zümre toplantılarının I. Dönem bir, İkinci dönemde ise dönem başı ve sene sonu olmak üzere toplamda üç kez yapılmasına, bunun dışında gerek duyulması halinde yapılabilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 12:** Sınıf ortamının düzeni konusunda öğrencilerin yazı yazma, kalem tutuş pozisyonları ile, boy ve gözlük v.b araç gereçler göz önünde tutularak, sosyal mesafe kuralı gözetilerek oturma planlamasının yapılmasına, sınıf içi tablo ve panoların düzenlenmesi, ders araç gereçlerinin temin edilerek sınıf ortamının düzenlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 13:** Öğrencilerin kullanacakları araç gereçleri en kısa sürede temin etmelerinin sağlanmasına, öğretmenlerin sınıf ortamında kullanacakları ortak araç gereçlerde ise (matematik seti vb) işbirliğine devam edilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 14:** Okulun açılışı itibariyle öğrenci genelini maddi anlamda etkilemeyecek beslenme listesinin velilere gönderilmesine, beslenme saatlerinde dolaşarak yememelerinin sağlanmasına, kılık kıyafet denetiminde tutarlı olunmasına karar verilmiştir**.**

**MADDE 15:** Veli toplantıları için belirlenen tarihlere uyulmasına, gerekli durumlarda bu tarihlerin öne alınabilmesine ya da ileriye ötelenebilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 16:** Öğretmenler arasındaki iş birliğinin devamına, gerek duyulması halinde diğer öğretmenlerle de azami düzeyde iş birliği yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 17:** Sosyal Kulüplerle ilgili yapılan tüm çalışmaların “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre yürütülmesine karar verilmiştir.

**MADDE 18:** Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesi kararları verilip, imza altına alınmıştır.

.............................. ..............................

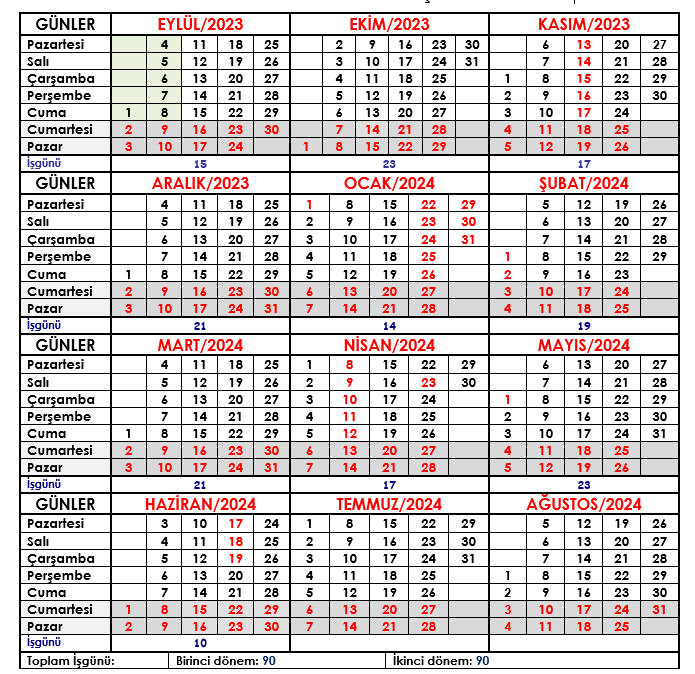
2-A Sınıf Öğretmeni 2-B Sınıf Öğretmeni

..............................

Okul Müdürü

EK1

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ**





EK 2

**2. SINIFLARDA KUTLANMASI KARARLAŞTIRILAN BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim Yılına Dair Önemli Tarihler** | |
| Eğitim-Öğretim Yılının Başlangıcı | 11-15 Eylül Haftası |
| İlköğretim Haftası | Ders Yılı ilk haftası |
| 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü | Ders Yılı 2. Haftası |
| Cumhuriyet Bayramı | 23 - 29 Ekim Haftası |
| Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası | 06 - 10 Kasım Haftası |
| Ara Tatil | 13 - 17 Kasım |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak |
| 1.Dönemin Sona Ermesi | 19 Ocak |
| Yarıyıl Tatili | 22 Ocak - 04 Şubat |
| 2.Yarıyıl Başlangıcı | 5 Şubat |
| Ara Tatil | 8-12 Nisan |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan |
| Emek ve Dayanışma Günü | 1 Mayıs |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | 13-19 Mayıs Haftası |
| 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılının Sona Ermesi | 10-14 Haziran (Son Hafta) |

* Tabloya ek olarak, sınıflarda mutlaka değinilmesi gereken belirli günler zümre öğretmenlerince şu şekilde belirlendi:

|  |  |
| --- | --- |
| SINIFTA İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | |
| Hayvanları Koruma Günü | 4 Ekim |
| Kızılay Haftası | 29 Ekim- 4 Kasım |
| Ağız ve Diş Sağlığı Haftası | 21- 27 Kasım |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım |
| Dünya Engelliler Günü | 3 Aralık |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası | 12- 18 Aralık |
| Yeşilay Haftası | 1 Mart gününü içine alan hafta |
| İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü | 12 Mart |
| Şehitler Günü | 18 Mart |
| Yaşlılar Haftası | 18-24 Mart |
| Orman Haftası | 21-26 Mart |
| Dünya Tiyatrolar Günü | 27 Mart |
| Kütüphaneler Haftası | Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta |
| Dünya Otizm Farkındalık Günü | 2 Nisan |
| Turizm Haftası | 15-22 Nisan |
| Anneler Günü | Mayıs ayının 2. pazarı |
| Engelliler Haftası | 10-16 Mayıs |
| Müzeler Haftası | 18-24 Mayıs |
| Okul Dışarıda Günü ve Kodlama Haftası |  |

**EK 3**

**2. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AY*** | ***FAALİYET PLANI***  ***(YAPILACAK ÇALIŞMALAR)*** | ***DÜŞÜNCELER ve EKLER*** |
| **EYLÜL** | * Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması. * İlköğretim Haftası kutlamaları. * 2.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi. * Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti. * 2.Sınıf yıllık planların hazırlanması, ders kitaplarının incelenmesi * 1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı. * Haftalık ders programının hazırlanması. * Yıllık çalışma programının yapılması. * Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Eylül-Ekim ayları faaliyet planı için) * Veli toplantısının yapılması * Sınıf başkanının seçimi. | **Sınıfın Hazırlanması** |
| **EKİM** | * Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti. * E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin girilmesi (güncellenmesi). * Hayvanları Koruma Günü. * Kızılay Haftası. * Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları * Sınıf kitaplığı oluşturulması ve kitapların e-okul sistemine girilmesi. |  |
| **KASIM** | * Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi * Organ Bağışı ve Nakli Haftası * Atatürk Haftası * Dünya Diyabet Haftası * Afet Eğitimi Hazırlık Günü * Dünya Çocuk Hakları Günü * Ağız ve Diş Sağlığı Haftası * Öğretmenler Günü * Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. * Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi |  |
| **ARALIK** | * Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) * İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası * Veli toplantısının yapılması. * Yeni yıl hazırlıkları |  |
| **OCAK** | * Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) * 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi * E-okul 1.yarıyıl sonu iş ve işlemleri. * Karne dağıtımı |  |
| **ŞUBAT** | * Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi. * 2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı. * Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi. * Veli toplantısı yapılması. * Sivil Savunma Haftası |  |
| **MART** | * Deprem Haftasının hazırlıkları * Yeşilay Haftası * İstiklal Marşı’nın Kabulü * Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri * Orman Haftası * Tüketiciyi Koruma Haftası * Yaşlılar Haftası * Kütüphaneler Haftasının kutlanması. * Dünya Tiyatrolar Günü * 23 Nisan hazırlıklarına başlanması. |  |
| **NİSAN** | * Veli toplantısı yapılması. * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması. * Sağlık Haftasının kutlanması. * Turizm Haftasının Kutlanması. |  |
| **MAYIS** | * Trafik Haftası * Anneler Günü’nün kutlanması. * Bilişim Haftası * Engelliler Haftası * Müzeler Haftası * Etik Günü * 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |  |
| **HAZİRAN** | * Dünya Çevre Günü * Yılsonu e-okul iş ve işlemleri. * Karnelerin dağıtılması. * Yılsonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması. * Seminer çalışmaları. |  |

**ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONU VE KAZANIMLARI EK4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIF** | **KONULAR VE KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **2. Sınıf** | **ATATÜRK’ÜN HAYATI**  **Konu:** **Doğum tarihi ve yeri**  **Ailesi ( anne, babası ve kız kardeşi)**  **Öğrenim hayatı**  **Ölüm tarihi ve yeri**  **1.** Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar.  **Açıklama:** Atatürk’ün hayatıyla ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen kişilerin adları söylenir. Metinde geçen ve anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamları sözlükten bulunarak yazılır. | “ Atatürk’ün Hayatı” konusunun alt başlıklarına ait davranışları kazandırmak için seçilecek olan metin, Hayat Bilgisi Öğretim Programı 3. sınıfta aynı alt başlıklar için yazılmış olan davranışlarıda kapsayacaktır (Atatürkçülükle İlgili Konular, Ankara, 2000). |
| **Konu: Atatürk’ün hayatı**  **2**. Yazılı ve görsel materyallerden yararlanarak Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili bir paragraf yazar.  **Açıklama:** Atatürk’ün ilköğrenimini yaptığı okulların adı söylenir / yazılır. Atatürk’ün ortaokul, lise ve yüksek öğrenimini askerî okullarda tamamladığı söylenir / yazılır. |  |
| **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**  **Konu: Vatan ve millet sevgisi**  **İnsan sevgisi**  **4**. Atatürk’ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar.  **Açıklama:** Atatürk’ün vatan ve millet sevgisi / insan sevgisi ile ilgili bir şiir ezberlenir. Şiirde geçen Atatürk’ün kişilik özelliklerinin neler olduğu açıklanır. |  |
| **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR**  **Konu: \* İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları**  **Haberleşme hürriyeti**  **Öğrenim hürriyeti**  **Basın hürriyeti**  **\*Vatandaşlık görevleri**  **Seçme ve seçilme hakkı**  **5.** Türk milletinin Atatürk’ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu fark eder.  **Açıklama:** Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuz hak ve hürriyetlerle ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen hak ve hürriyetlerin adı söylenerek bu hürriyetlere hangi yönetimle kavuştuğumuz açıklanır. Cumhuriyet yönetiminin kimin önderliğinde kurulduğu araştırılarak Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiği söylenir / yazılır. | “Planlı çalışması” ile ilgili kazanım “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” ile ilgili metin içinde, “ vatan ve millet sevgisi” ile ilgili kazanım “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ile ilgili metin içinde, “ önder oluşu” ile ilgili kazanım “ 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı” ile ilgili metin içinde gerçekleştirilecektir. |
|  |  |