|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **DİL BECERİLERİ VE KAZANIMLAR** | **İÇERİK VE DİL YAPILARI** | | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK/**  **ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR** | |
| EYLÜL | I | 11-15 | 2 | 1. Tema: Ülkemi Seviyorum 1.Ders: Anadolu’ya Giriş | Bu tema sonunda öğrenciler;  DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçmişe yönelik ifadeleri fark eder. 2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç ilişkilerini belirler. 3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman kişi ve konuyu belirler. 4. Dinlediklerinde geçen temel bağlaçları tanır.  KONUŞMA 1. Sözlü ifadelerinde temel sıfatları kullanır. 2. Konuşurken zaman belirten ifadeleri kullanır. 3. İletişim esnasında sebepsonuç ifadeleri kullanır. 4. Konuşurken duygularını ifade eder.  OKUMA 1. Okuduklarında duygu ifadelerini belirler. 2. Okuduklarında geçen sayısal ifadeleri belirler. 3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin soruları cevaplar.4. Okuduklarıyla ilgili sebep-sonuç ilişkisi kurar.  YAZMA 1. Duygu durumuyla ilgili yazılı bilgi verir. 2. Konuyla ilgili istenen bilgiyi not alır. 3. Yazılarında zaman belirten ifadeleri kullanır. | كان يجب الدّخول إلى ... / كان يجب الدّفاع عن ...  إلخ  في عهد ... / في زمن ... / منذ ... / في الماضي إلخ.  بفضل ... / بسبب ... /... وكذلك ...  م / تأسيس الجمهوريةّ إلخ. 􀅻 تأسيس السّ  تراك إلخ. 􀅶 جِقة / العثمانيّون / ا 􀅻 السّ  شرق ... إلخ.  حار / بارد/ جاف / جليد إلخ.  يولفجا / الط قّس في ...؟ ما أجمل ... / ما أطيب إلخ.  أفضل ... على ... 􀅺 أفضّل ...على ... /  يفضّلون / إلخ. 􀅺 يفضّلون –  شعر ب.. / شعرتْ ب.. إلخ.  ما شعر ب.. / ما شعرتْ ب.. إلخ.  ... أو... آخر – أخرى  ينزل – نزل المطر / يسقط – سقط الثلّج إلخ.  ن / اليوم / منذ ساعة إلخ. 􀅴 أمس / ا  ث ... / ... منذ ع رة ... إلخ. ش 􀅻 ...في ث  شمال غرب ... / جنوب شرق ... إلخ.  مرّ / حلو / حامض ... إلخ.  أعجبني – أعجبتني ... إلخ.  أكل / أكلتْ / شربتَ / شربتِ / تناولتُ .  ما أكل / ما أكلتْ / ما شربتَ / ما شربتِ / ما تناولتُ .  بماذا ت تهر / اشتهرتْ بِ...؟ إلخ. ش  سبوع / أمس إلخ. 􀅶 كلّ يوم /مرّةً في ا  ... أو .../... وكذلك .../... و... أيضًا  يتكوّن من ... / تختلف عن ... إلخ.  يعْ مَ لون... / يقْ دِ رون على ... / يسْ تطِ عْ ن ال...  إلخ.  عمِل ... / عمِلتْ ... في الماضي إلخ.  تعلّمنا ... من أستاذنا إلخ.  جائل  ما رأيك في ...  نّ ... 􀅶 لماذا ...؟ /  كم من ...  ... واحد / خمسة ... / إحدى ع رة ... / ش  إثنا ع ر ... إلخ. ش  ما مهنتكَ - كِ – هما – كما -هنّ إلخ.  سأكون / سوف أكون / لن أكون في  كم....؟ / بكم ... ؟ إلخ.  أريد – نريد سبعة ... من فضلك / تسع  ليرات / إثنتا ع رة ليرة إلخ. ش  لو سمحت / شكرًا / عفوًا / آسف – آسفة  إلخ.  ... إلى ... في السّاعة الواحدة بعد ...  أريد ... الثاّلث / ... في العاشرة إلخ.  أستطيع ... 􀅺 أستطيع –  المستقبل إلخ.  ستعمل كمهندس. إلخ.  – تعملوا إلخ. 􀅻 لن يعم  نّكَ - كِ - كما - هم - هنّ 􀅶 لماذا ...؟ /  إلخ.  نفضّل ... على ... / أتفضّل ... أم ... إلخ.  ... أو .../... وكذلك ... / ... و... أيضًا / ...  أم ... إلخ.  أ - هل يناسبكما - كنّ - هم - ها إلخ.  أنا – نحن – هم إلخ. بحاجة إلى ...  أرخص من / أغلى من إلخ.  أيهّا أجمل / أرخص إلخ.  ماذا تريد أيضًا؟ / أي شيء آخر؟ / أيّ خدمة؟  إلخ؟ | | Ders kitabı  Alıstırma kitabı  Cd, Dvd, Resim  Fotoğraf  Gerçek nesneler  Yazı tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Gazete Dergi  Hikaye kitapları  Yardımcı kitaplar | 15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü  Mevlit Kandili  27 Eylül 2023  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay Haftası  29 Ekim-4 Kasım  10 Kasım  Atatürk’ü Anma  24 Kasım  Öğretmenler Günü  3 Aralık  Dünya Engelliler Günü  Regaib Kandili  11 Ocak 2024 | |
| II | 18-22 | 2 | 1.Ders: Anadolu’ya Giriş |
| III | 25-29 | 2 | 1.Ders: Anadolu’ya Giriş |
| EKİM | I | 2-6 | 2 | 2.Ders: Ülkede İklim |
| II | 9-13 | 2 | 2.Ders: Ülkede İklim |
| III | 16-20 | 2 | 2.Ders: Ülkede İklim |
| IV | 23-27 | 2 | 3.Ders : Ülke Mutfakları |
| KASIM | I | 30-3 | 2 | **1. Dönem 1. Yazılı** 3.DERS : ÜLKE MUTFAKLARI |
| II | 6-10 | 2 | 3.Ders : Ülke Mutfakları |
| III | 13-17 | **1. Ara Tatil** | | |
| IV | 20-24 | 2 | 2.Tema Meslekler Ve Alışveriş 1.Ders Unutulan Meslekler | Bu tema sonunda öğrenciler;  DİNLEME-ANLAMA  1. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini ayırt eder.  2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç durumlarını belirler.  3. Dinlediklerinde geçen meslekleri belirler.  4. Dinlediklerinde günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri belirler.  KONUŞMA  1. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.  2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.  3. Tema konularıyla ilgili sözlü bilgi verir.  4. Yapabildikleri hakkında konuşur.  Bu tema sonunda öğrenciler;  DİNLEME-ANLAMA  1. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini ayırt eder.  2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç durumlarını belirler.  3. Dinlediklerinde geçen meslekleri belirler.  4. Dinlediklerinde günlük ilişkilerin gerektirdiği ifadeleri belirler.  KONUŞMA  1. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.  2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.  3. Tema konularıyla ilgili sözlü bilgi verir.  4. Yapabildikleri hakkında konuşur. |
| V | 27-1 | 2 | 1.Ders Unutulan Meslekler |
| ARALIK | II | 4-8 | 2 | 1.Ders Unutulan Meslekler |
| III | 11-15 | 2 | 2.Ders: Gelecekteki Mesleğim |
| IV | 18-22 | 2 | 2.Ders: Gelecekteki Mesleği  M |
| V | 25-29 | 2 | 2.Ders: Gelecekteki Mesleğim |
| OCAK | I | 1-5 | 2 | 3.Ders : Çarşıda |
| II | 8-12 | 2 | 3.Ders : Çarşıda **1. Dönem 2. Yazılı** |
| III | 15-19 | 2 | . 3.Ders : Çarşıda |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **DİL BECERİLERİ VE KAZANIMLAR** | | **İÇERİK VE DİL YAPILARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK/**  **ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR** | |
| ŞUBAT | I | 5-9 | 2 | 3.Tema Din Ve Toplum 1.Ders Örnek Vatandaş | **Bu tema sonunda öğrenciler;**  **DİNLEME-ANLAMA**  1. Dinlediği bir metin/diyalogla ilgili görselleri oluş sırasına koyar.  2. Dinlediğinde geçen sayısal bilgileri belirler.  3. Dinlediği metni/diyaloğu genel hatlarıyla anlamlandırır.  **KONUŞMA**  1. Sosyal ilişkilerin gerektirdiği konuşma kalıplarını iletişimde kullanır.  2. Verilen anahtar sözcüklerden yola çıkarak ikili diyalog başlatır.  3. Başlamışa bir diyaloğu, verilen anahtar sözcüklerden yararlanarak sürdürür.  4. Dinledikleriyle ilgili sorulara sözlü cevaplar verir.  OKUMA  1. Okuduğu metnin/diyaloğun ana fikrini bulur.  2. Görsellerden yola çıkarak cümleleri oluş sırasına göre okur.  3. Okuduğu metin/diyalogda geçen konuya özgü kavramları belirler.  4. Okuduğu metin/diyalogda geçen olay örgüsünü belirler.  YAZMA  1. Tema konularıyla ilgili verilen görsellerden yola çıkarak kısa bir metin/diyalog yazar.  2. Tema konularıyla ilgili geçmiş ve gelecek yaşantılarına ilişkin bilgiler verir.  3. Okuduklarıyla ilgili sorulara cevap yazar.  ميّة إلخ. 􀅻 س􀅸 ا  حاب يهتمّون ب... إلخ. 􀅶 كان ا  له تأثير كبير في ...  اشتهر ب... / معروف ب... / في عهد ... /  في زمن ... إلخ.  وّل مرّة / أوّل من ... / أوّل ... في 􀅶 ...  العالم إلخ.  عاش في سنة... / في عام... إلخ. | | يجب على المواطن الصّالح ال... -  الحِ فاظ على / اهتمام ب... / العدل –  إحترام ... إلخ.  حبّ الوطن / مصلحة الوطن  ما رأيك في ...؟  – ثانيًا – أخيرًا إلخ. 􀅺 أوّ ً  كن حافظًا على / كوني حافظةً على  ستّة ع ر .../ ع رون ساعة إلخ. ش ش  يصلّي - نصلّي خمس مرّات في اليوم  إلخ.  اليوم الثاّني ع ر من ... / ال هر الحادي ش ش  ع ر من ... إلخ. ش  ... إلخ. 􀅳 ... على ... / أمر ا ّ 􀅳 فرض ا ّ  ضحى / كلّ عام 􀅶 عيد الفطر / عيد ا  وأنتم بخير إلخ.  قات 􀅻 ال... مهمّ في المجتمعات / الع  جتماعيّة / بين أفراد المجتمع إلخ. 􀅺 ا  العدل/ الرفق إلخ.  ما ذهبنا – نعم ذهبنا إلخ. 􀅺  ل إلخ. 􀅻 منذ / طوال / خ  في أنحاء العالم / في كلّ المجتمعات | Miraç Kandili 6 Şubat 2024  Beraat Kandili  24 Şubat 2024  Ramazan Ayı Başlangıcı (11 Mart)  Çanakkale Zaferi  18 Mart 2024  Kadir Gecesi:  5 Nisan 2024  Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | |
| II | 12-16 | 2 | 1.Ders Örnek Vatandaş |
| III | 19-23 | 2 | 1.Ders Örnek Vatandaş |
| IV | 26-1 | 2 | 2.Ders: İbadetler Ve  Dini Bayramlar |
| MART | I | 4-8 | 2 | 2.Ders: İbadetler Ve  Dini Bayramlar |
| II | 11-15 | 2 | 2.Ders: İbadetler Ve  Dini Bayramlar |
| III | 18-22 | 2 | 3.Ders Örnek Kişilikler |
| IV | 25-29 | 2 | 3.Ders Örnek Kişilikler |
| NİSAN | I | 1-5 | 2 | 3.Ders Örnek Kişilikler |
| II | 8-12 | **2. Ara Tatil** | | | |  |  | |
| III | 15-19 | 2 | 4.Tema: İletişim 1.Ders: Bilgisayar Ve Televizyon | Bu tema sonunda öğrenciler;  DİNLEME-ANLAMA  1. Dinlediklerinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.  2. Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.  3. Dinlediklerinde geçen uluslararası ifadeleri tanır.  KONUŞMA  1. Günlük konuşma kalıplarını iletişimde kullanır.  2. Konuşmalarında sayısal bilgiler verir.  3. Dinledikleriyle/ okuduklarıyla ilgili sorular sorar.  4. Dinledikleriyle/ okuduklarıyla ilgili sorulara cevap verir.  5. Uluslararası ifadeleri doğru sesletimle iletişimde kullanır.  OKUMA  1. Okuduklarında geçen konu ile ilgili kavramları belirler.  2. Sesli okuma yapar.  3. Okuduklarıyla ilgili sorulara cevap verir.  4. Okuduklarından yola çıkarak görseller hazırlar.  YAZMA  1. Yazılarında sayısal bilgiler verir.  2. Tema konularıyla ilgili gazete haberi hazırlar.  3. Elektronik posta yazar.  ... / خمس ساعات في 􀅻 قضيتما وقتًا طوي ً  ... إلخ.  تكلّمنا عبر الهاتف من العاشرة والنصّف إلى  ثلثًا إلخ. ش 􀅺 ربعًا – إ ّ 􀅺 الحادية ع رة إ | | إرسال بريد إلكترون ي / لوحة المفاتيح / ال اّشة ش  / ملفّ جديد / حذف الملفّ / فتح الملفّ /  ميجابايت / جيجابايت إلخ.  من .... إلى / من الخامسة إلى السّادسة  والنصّف إلخ.  موقع – مواقع ... إلخ.  ل / عن طريق / عبر إلخ. 􀅻 من خ  م ش 􀅻 م مدبلجة – أف 􀅻 م اهدة ... عبر.../ أف  مترجمة إلخ.  بعد دخول الحاسوب في حياتنا إلخ.  فكار / 􀅶 موقع- مواقع / تبادل الصّ ور/ تبادُ ل ا  خطورة / فائدة – فوائد / تأثير إيجابيّ / تأثير  سلبيّ إلخ.  م! / آسف – آسفة 􀅻 بكلّ سرور حقّقح ا؟ / يا س  إلخ.  فيسبوك / تغريد / إينستاجرام إلخ.  من .... إلى / من الخامسة إلى السّادسة  والنصّف / من السّاعة الرّابعة والنصّف إلى  السّابعة والرّبع – والثلّث إلخ.  ياّم / يومًا بعد يوم 􀅶 خيرة / في هذه ا 􀅶 ونة ا 􀅴 ا  إلخ.  الهاتف المحمول - الذّكيّ /شاشة اللّمس /  تحميل التّطبيقات / شحن الهاتف / آلة ال حّن ش  إلخ.  في  ّ | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | |
| IV | 22-26 | 2 | 1.Ders: Bilgisayar Ve Televizyon |
| MAYIS | I | 29-3 | 2 | 1.Ders: Bilgisayar Ve Televizyon |
| II | 6-10 | 2 | 2.Ders: Sosyal Medya |
| III | 13-17 | 2 | 2.Ders: Sosyal Medya |
| IV | 20-24 | 2 | 2. Dönem 2. Yazılı.  2.DERS: SOSYAL MEDYA |
| V | 27-31 | 2 | 3.Ders: Telefon |
| HAZİRN | I | 3-7 | 2 | 3.Ders: Telefon |
| II | 10-14 | 2 | 3.Ders: Telefon |

**NOT:** Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulu tarafından kabul edilen “Seçmeli Arapça 9-10-11-12. Sınıflar Öğretim Programına” göre hazırlanmıştır. **ZÜMRE ÖĞRETMENLER: UYGUNDUR (11.09.2023)**

**İsmail ALÇORBA**

**Okul Müdürü**