|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA** | **11-15 Eylül** | **2** | Ders konuları ve müfredat hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Öğrencinin ders müfredat kapsamını ve dersin amacını açıklar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7. Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma, 12.Araştırma-inceleme | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video | **Atatürk ve Milli Eğitime Verdiği Önem**  **15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma** |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA** | **18-22 Eylül** | **2** | **1.PSİKOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAM VE OLGULAR**  **1.1.Psikoloji**  1.1.1.Psikolojinin Konusu  1.1.2.Psikolojinin Amaçları | * Psikolojinin konusunu açıklar. * Psikolojinin amaçlarını açıklar. |  |
| **EYLÜL** | **3.HAFTA** | **25-29 Eylül** | **2** | 1.1.3. Psikolojinin Alanları   * Deneysel Psikoloji * Gelişim Psikolojisi * Eğitim Psikolojisi * Klinik Psikolojisi * Kişilik Psikolojisi * Sosyal Psikoloji * Endüstri Psikolojisi ve Örgüt Psikolojisi * Sağlık Psikolojisi, Hukuk Psikolojisi   1.1.4.Psikolojinin Yaklaşımları  1.1.5.Psikolojinin Kullandığı Bilimsel Yöntemler   * Betimleyici ve Tanımlayıcı Yöntemler * Deneysel Yöntemler * İstatistiksel Yöntemler | * Psikolojik yaklaşımları açıklar. * Psikolojinin alanlarını sıralar. * Psikolojide kullanılan bilimsel yöntemleri açıklar. |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA** | **02-06 Ekim** | **2** | **1.2.Sağlık Psikolojisin Çalışma Alanları**  1 2.1.Sağlık Psikolojisinin Alanları  1.2.2. Sağlık Davranışları  2.2.1. Yükleme (Attribution) Kuramı  2.2.2. Öğrenilmiş Çaresizlik Kuramı  2.2.3. Öğrenilmiş İyimserlik Kuramı | * Sağlık psikolojisiinin çalışma alanlarını açıklar. * Sağlık davranışlarını açıklar. * Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar. |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA** | **09-13 Ekim** | **2** | **1.3. Organizma ve Çevre**  1.3.1. Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Çevre  1.3.2. Fiziksel Çevrenin Organizmaya Etkisi  1.3.3. Aşırı ve Yetersiz Uyarılma  1.3.4. Alışma ve Duyarsızlaşma  1.3.5.Uyarılma İhtiyacı ve Güdülenme | * Organizmayı ve çevre kavramlarını tanımlar. * Fiziki çevrenin organizmaya etkisini açıklar. * İhtiyaç, dürtü ve güdüyü açıklar. | **Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **6.HAFTA** | **16-20 Ekim** | **2** | 1.3.6. Sosyal Çevrenin Organizmaya Etkisi  1.3.7. Tutumlar ve Sosyal Davranış  Tutumun Öğeleri, Ön Yargı  Tutumların Değişmesi, Bilişsel Çelişki Kuramı | * Sosyal çevrenin organizmaya etkisini açıklar. * Tutumların işlev ve özelliklerini açıklar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7. Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma, 12.Araştırma-inceleme | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA** | **23-27 Ekim** | **2** | **1.4. Algı**  1.4.1. Algının Özellikleri  1.4.2. Algıyı Etkileyen Etmenler  1.4.2.1. İç Etmenler  1.4.2.2. Dış etmenler | * Algının özelliklerini açıklar. * Algıyı etkileyen etmenleri açıklar. | **29 Ekim Cumhuriyet**  **Bayramı** |
| **EKİM/**  **KASIM** | **8. HAFTA** | **30- 31 Ekim-**  **01-03 Kasım** | **2** | **1.5. Bilinç**  1.5.1. Farklı Bilinç Durumları  1.5.2.Uyku ve Rüyalar  1.5.3.Uyku Bozuklukları | * Bilinç durumunu açıklar. * Normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar. * Uyku bozukluklarını açıklar. | **I. Dönem I. Yazılı Yoklama** |
| **KASIM** | **9. HAFTA** | **06-10 Kasım** | **2** | **1.6.Öğrenme Ve Bellek**  1.6.1.Öğrenme Türleri ve Süreçleri  1.6.2.Koşullanma Yoluyla Öğrenme  Edimsel Koşullanma  1.6.3.Sosyal Öğrenme  1.6.4. Bilişsel Öğrenme  1.6.5. Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlar | * Öğrenme türlerini ve süreçlerini açıklar. * Öğrenme üzerine etkili olan unsurları açıklar. * Bellek süreçlerini açıklar | **10 Kasım Atatürk’ ü Anma Haftası**  **I. Dönem I. Yazılı Yoklama** |
| **KASIM** | **10. HAFTA** | **13-17 Kasım** | **2** | **13-17 KASIM 2023 I. ARA TATİL** | | | |  |
| **KASIM** | **11.HAFTA** | **20-24 Kasım** | **2** | 1.6.6. Bellek Türleri ve Süreçleri  1.6.7. Unutma Nedenleri  1.6.8.Bellek Güçlendirici Yöntemler | * Belleğin temel işlevlerini sıralar. * Unutma nedenlerini sıralar. * Bellek güçlendirici yöntemleri açıklar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma,  12.Araştırma-inceleme | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video | **24 Kasım Öğretmenler Günü**  **Projelerin konularının belirlenip verilmesi** |
| **KASIM/ ARALIK** | **12.HAFTA** | **27-30 Kasım**  **01 Aralık** | **2** | **2. KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**  **2.1. Kişilik ve Gelişim Dönemleri**  2.1.1.Kişilik ile ilgili kavramlar  2.1.2. Kişilik Gelişiminin Tarihçesi  2.1.3. Psikoanalitik Kuram  2.1.4. Bilişsel Yaklaşım  2.1.5.Psikososyal Gelişim Kuramı  2.1.6. Kişilik Testleri | * Kişilik gelişimindeki kuramları açıklar. * Kişilik testlerini açıklar. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **13.HAFTA** | **04-08 Aralık** | **2** | 2.1.7.Çocuklarda Gelişim Dönemleri  2.1.8. Gençlik Döneminin Gelişimsel Görevleri  2.1.9. Yetişkinlik Döneminin Gelişimsel Görevleri  2.1.10.Gençlik ve Ergenlik Döneminde Görülen Değişimler | * Çocuklardaki gelişim dönemlerini açıklar. * Gençlik ve yetişkinlik döneminin gelişimsel görevlerini sıralar. * Gençlik ve ergenlik döneminde görülen değişimleri sıralar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma,  12.Araştırma-inceleme | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video | **Atatürk'ün Halkçılık İlkesi** |
| **ARALIK** | **14.HAFTA** | **11-15 Aralık** | **2** | **2.2.Kendini Gerçekleştirme**  2.2.1.Kendini Gerçekleştirenlerin Özellikleri  2.2.2.Bireyin Kendisini Gerçekleştirmesini Sağlayan Davranışlar  2.2.3.İnsancıl Yaklaşım (Hümanist Yaklaşım)  2.2.4. Maslow’un İhtiyaçlar Kuramı  2.2.5. Rogers’ın Benlik Kavramı ve Kendini Gerçekleştirme | * Kendini gerçekleştiren insanın özelliklerini açıklar. * Bireyin kendini gerçekleştirmesini sağlayan davranışları sıralar. * İnsancıl yaklaşım kuramını açıklar. * Maslow’un İhtiyaçlar Kuramı’nı açıklar. * Rogers’ın Teröpatik Öğrenme Kuramı’nı açıklar. |  |
| **ARALIK** | **15.HAFTA** | **18-22**  **Aralık** | **2** | **2.3. Davranış Bozuklukları**  2.3.1. Normal ve Anormal Davranışlar  2.3.2.Normal Dışı Davranışlar Sergileyen Kişilerin Özellikleri  2.3.3.Normal Davranış Sergileyen Kişilerin Özellikleri | * Normal ve anormal davranışları açıklar. |  |
| **ARALIK** | **16.HAFTA** | **25-29**  **Aralık** | **2** | 2.3.4.Anormal Davranışların Nedenleri  2.3.5.Anormal Davranışların Sınıflanması 1.Duygu Durum Bozuklukları  2.Psikomatik Bozuklukla | * Anormal davranışların nedenlerini sıralar. * Anormal davranışları sınıflandırır. | **Atatürk'ün Devletçilik İlkesi** |
| **OCAK** | **17.HAFTA** | **01-05**  **Ocak** | **2** | 3. Kaygı (Anksiyete) Bozuklukları  4.Kişilik Bozuklukları | * Kaygı (Anksiyete) Bozukluklarını ve kişilik bozukluklarını açıklar. |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA** | **08-12 Ocak** | **2** | **3.DUYGULARI KONTROL ETME**  3.1.ÖFKE  3.1.1. Öfkenin Nedenleri  3.1.2. Öfkenin Belirtileri  3.1.3. Öfkeyi İfade Etme Biçimleri  3.1.4. Öfke Kontrol Yöntemleri | * Öfkenin nedenlerini açıklar. * Öfkenin belirtilerini sıralar. * Öfkeyi ifade etme biçimlerini açıklar. * Öfke kontrol yöntemlerini bilir. | **I. Dönem II. Yazılı Yoklama** |
| **OCAK** | **19.HAFTA** | **15-19 Ocak** | **2** | 3.2.KAYGI  3.2.1. Kaygı Nedenleri ve Belirtileri  3.2.2.Kaygıyla Başa Çıkma Yolları | * Kaygı oluşturan durumları açıklar. * Kaygı belirtilerini sıralar. * Kaygı ile başa çıkma yollarını açıklar. | **I. Dönem II. Yazılı Yoklama** |
| **OCAK/**  **ŞUBAT** | **20/21.HAFTA** | **22-31 Ocak/**  **01-02 Şubat** | **2** | **YARIYIL TATİLİ**  **I. DÖNEM SONU 22 OCAK 2024 –II. DÖNEM BAŞLANGICI 05 ŞUBAT 2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | | **SAAT** | | **KONULAR** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | | **22.HAFTA** | **05-09**  **Şubat** | | **2** | **3.3ÇATIŞMA VE ÇATIŞMA YÖNETİMİ**  3.3.1. Çatışmanın Olumlu ve Olumsuz Yönleri  3.3.2. Çatışmaya İlişkin Yönetsel Yaklaşımlar  3.3.3. Çatışma Yönetimi  3.4. Sorun Çözme  3.4.1.Sorun Çözmenin Aşamaları | * Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar. * Çatışmanın olumlu/ olumsuz yönlerini açıklar. * Sorun çözüm aşamalarını açıklar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma,  12.Araştırma-inceleme | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video |  |
| **ŞUBAT** | | **23.HAFTA** | **12-16**  **Şubat** | | **2** | 3.4.2. Sorun Çözüm yolları  3.5.Zaman Yönetimi  3.5.1.Zaman Yönetiminin Amacı ve Önemi  3.5.2.Zaman Yönetimi Teknikleri  3.5.3.Zaman yönetimindeki engeller  3.5.4.Zaman yönetiminde acil ve önemli işle | * Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanmaya örnekler verir. | **Atatürk'ün Laiklik İlkesi** |
| **ŞUBAT** | | **24.HAFTA** | **19-23**  **Şubat** | | **2** | **4.HASTA VE YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK**  4.1. PEDİATRİK HASTALARA PSİKOLOJİK DESTEK  4.1.1.Pediatrik Hastaya Yaklaşımda Gelişim Döneminin Önemi  4.1.2.Çocuk Hakları Sözleşmesi  4.1.3.Hasta Hakları Yönetmeliği  4.1.4.Pediatrik Hastaya Yaklaşım İlkeleri | * Çocuklarda gelişim dönemlerini açıklar. * Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar. |  |
| **ŞUBAT/ MART** | | **25.HAFTA** | **26-29Şubat**  **01 Mart** | | **2** | **4.2. GERİATRİK HASTAYA PSİKOLOJİK DESTEK**  4.2.1. Geriatri Hastaların Özellikleri  4.2.2. Geriatrik Hastaya Psikolojik Yaklaşım | * Geriatrik hastanın özelliklerini açıklar. * Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar. |  |
| **MART** | | **26.HAFTA** | **04-08**  **Mart** | | **2** | **4.3. SOSYAL HİZMETE MUHTAÇ HASTAYA PSİKOLOJİK DESTEK**  4.3.1. Sosyal Hizmete Muhtaç Hastaların Özellikleri  4.3.2. Sosyal Hizmete Muhtaç Hastalara Yaklaşım | * Sosyal hizmete muhtaç hastanın özelliklerini sıralar. * Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar |  |
| **MART** | | **27.HAFTA** | **11-15**  **Mart** | | **2** | **4. 4. KAYIPLARDA PSİKOLOJİK DESTEK**  4.4.1. Ani Ölüm  4.4.2.Ani Ölüm Karşısında Verilen Tepkiler  4.4. 3.Ani Ölümlerde Psikolojik Destek  4.4.4. Amputasyasyon  4.4.5. Amputasyonda Psikolojik Destek | * Ani ölüm karşısında tepkileri açıklar. * Ani ölümde psikolojik destek sağlamayı açıklar. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar. | **12 Mart**  **İstiklal Marşının Kabulü** |
| **MART** | | **28.HAFTA** | **18-22**  **Mart** | | **2** | **4.5. KRONİK VE TERMİNAL DÖNEMDEKİ HASTA VE YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK**  4.5.1. Kronik Hastalıklar  4.5.2. Kronik Hastalığı Olan Hasta Yakınlarına Psikolojik Destek  4.5.3. Terminal Dönem  4.5.4.Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler  4.5.5.Terminal Dönemdeki Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek | * Kronik hastalığı olan hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar. * Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarında görülen tepkileri sıralar. * Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar. | **18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | | | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **29.HAFTA** | **25-29**  **Mart** | **2** | **5.AFETLERDE PSİKOLOJİK YAKLAŞIM**  5.1.1. Afet /Felaket  5.1.2. Afet Sonrası Görülen Bireysel Tepki Dönemleri  5.1.3. Afetzedelerde Görülebilecek Genel Tepkiler  5.1.4. Afetzede Yetişkinde Ortaya Çıkabilecek Ruhsal Belirtiler | * Afet ve felaket kavramlarını açıklar. * Afet sonrası bireysel davranış aşamalarını açıklar. * Afetzedelerde görülebilecek ruhsal tepkileri açıklar. | | | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma,  12.Araştırma-inceleme | | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video | **Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi**  **II. Dönem I. Yazılı Yoklama** |
| **NİSAN** | **30.HAFTA** | **01-05**  **Nisan** | **2** | 5.1.5. Afetzede Çocukta Ortaya Çıkabilecek Ruhsal Belirtiler  5. 1.6.Ruhsal Sorunlarla Baş Etme Yolları  5.1.7.Afet Sonrası Psikolojik DestekSağlama Aşamaları  5.1.8. Afete Maruz Kalan Kişiye Psikolojik Destek Uygularken Dikkat Edilecek Noktalar | * Çocuk afetzedede ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri açıklar. * Yetişkin afetzedede ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri açıklar. * Ruhsal sorunlarla baş etme yollarını açıklar. * Afet sonrası psikolojik destek sağlama basamaklarını açıklar. * Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | | | **II. Dönem I. Yazılı Yoklama** |
| **NİSAN** | **31.HAFTA** | **08-12**  **Nisan** | **2** | **08-12 NİSAN 2024 II. ARA TATİL** | | | | | | | |
| **NİSAN** | **32.HAFTA** | **15-19**  **Nisan** | **2** | **5.2. TRAVMALARDA PSİKOLOJİK YAKLAŞIM**  5.2.1. Travmanın Yarattığı Ruhsal Sorunlar  5.2.2. Stres Altında ve Tehlike Ortamındaki Hastaya Yaklaşım  5.2.3.Stres Yönetimi | | * Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. * Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma,  12.Araştırma-inceleme | | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video | | **08-14 Nisan Sağlık**  **Haftası**  **Proje ödevlerinin toplanması** |
| **NİSAN** | **33.HAFTA** | **22-26**  **Nisan** | **2** | **5.3. SALDIRGAN VE AJİTE HASTAYA PSİKOLOJİK YAKLAŞIM**  5.3.1. Saldırganlık Riskini Artıran Nedenler  5.3.2. Saldırganlığa Neden Olabilecek Hastalıklar  5.3.3. Saldırgan Kişiye Yaklaşımda Genel İlkeler  5.3.4.Saldırıya Uğramış Kişiye Yaklaşım | | * Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar. * Saldırganlığa neden olabilecek hastalıkları ve saldırganlık riskini artıran nedenleri açıklar. * Saldırıya uğramış kişiye yaklaşımı açıklar. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **NİSAN/**  **MAYIS** | **34.HAFTA** | **29-30 Nisan**  **01-05 Mayıs** | **2** | 5.4.Tükenmişlik sendromu  5.4.1.Tükenmişlik Sebepleri  5.4.2.Tükenmişlik Belirtileri | | * Tükenmişlik sebeplerini açıklar. * Tükenmişlik belirtilerini açıklar | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **MAYIS** | **35.HAFTA** | **06-10**  **Mayıs** | **2** | 5.4.3.Tükenmişlikten Korunmak İçin Bireysel Düzeyde Alınacak Önlemler  5.4.4.Tükenmişlikten Korunmak İçin Organizasyon Düzeyde Alınacak Önlemler  5.4.5.Sağlık Personelinin Tükenmişliğinin Önlenmesi | | * Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar. * Tükenmişlikten korunmak için organizasyon düzeyinde alınacak önlemleri açıklar. * Sağlık personelinin tükenmişliğinin önlenmesini açıklar. |  |
| **MAYIS** | **36.HAFTA** | **13-17**  **Mayıs** | **2** | **6.ŞİDDET, İHMAL VE İSTİSMAR**  6.1.Hasta ve Yaşlı Bireylere Uygulanan Şiddet, İhmal ve İstismar  6.1.1.Hasta ve Yaşlı İstismarı  6.1.2.Hasta ve Yaşlı İhmali  6.1.3.Hasta ve Yaşlılara Uygulanan Şiddet, İhmal ve İstismar Nedenleri | | * Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal, istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme çalışmalarını açıklar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | **KONULAR** | | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **37.HAFTA** | **20-24**  **Mayıs** | **2** | | 6.1.4. Hasta Ve Yaşlılara Uygulanan Şiddet, İhmal Ve İstismarın Önlenmesi  6.1.5.İhmal Ve İstismarda Psikolojik Desteğin Önemi  6.1.6.İhmal Ve İstismarda İş Birliği Yapılacak Kurumlar | * Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal, istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme çalışmalarını açıklar. | 1.Düz Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Yapılan işi Yorumlama  8.Sunuş  9.Beyin fırtınası,  10.Örnek olay İncelemesi,  11.Gösterip- yaptırma,  12.Araştırma-inceleme | 1.Sağlık Psikolojisi Dersi Kitabı  2.Bilgisayar,  3.Akıllı tahta  4.Yazı tahtası  5.EBA  6.Uzaktan eğitim materyalleri  7. Video |  | |
| **MAYIS** | **38.HAFTA** | **27-31Mayıs** | **2** | | 6.2.Çocuklara Uygulanan Şiddet, İhmal ve İstismar  6.2.1.Çocuk İstismarı  6.2.2.Çocuk İhmali  6.2.3.Çocuklarauygulanan Şiddet, İhmal ve İstismar Nedenleri  6.2.4. Çocuklara Uygulanan Şiddet, İhmal ve İstismarın Önlenmesi | * Çocuklara uygulanan şiddet, ihmal, istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme çalışmalarını açıklar. |  | |
| **HAZİRAN** | **39.HAFTA** | **03-07**  **Haziran** | **2** | | 6.2.4.1. Şiddet, İhmal ve İstismar ı önlemede ailenin sorumlulukları  6.2.4.2. Şiddet, İhmal ve İstismar ı önlemede çocuğa öğretilmesi gerekenler | * Çocuklara uygulanan şiddet, ihmal, istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme çalışmalarını açıklar. | **II. Dönem II. Yazılı Yoklama** | |
| **HAZİRAN** | **40.HAFTA** | **10-14**  **Haziran** | **2** | | **YILSONU DEĞERLENDİRİLMESİ** | * **YILSONU DEĞERLENDİRİLMESİ** | **II. Dönem II. Yazılı Yoklama**  **14 Haziran 2024 Dönem Sonu** | |

Bu ders planı; 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun, 2551 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin, 2488 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Ortaöğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülükle ilgili konuların kabulü konulu Talim ve Terbiye Kurulu Kararının, 06.09.2023 tarihinde yapılan ………….. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Sağlık Alanı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısının ilgili maddeleri ve Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Programları ve Öğretim Materyalleri internet sitesinde ( http://meslek.eba.gov.tr/ ) bulunan Sağlık Hizmetleri Alanı 11.Sınıf Sağlık Bakım teknisyenliği/Hemşire yardımcılığı/Ebe Yardımcılığı Sağlık Psikolojisi Dersi Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Kitabı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.