**1. TEMA ERDEMLER**

**11.09.2023 – 27. 10 .2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **11 – 29 EYLÜL 2023** | **1. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.4. Görselden/ görsellerden hareketle dinleyeceği/ izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.6. Dinlediği/ izlediği metni anlatır.  **T.1.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Çizgi çalışması**  Düzensiz çizgi Çalışmaları  **Dinleme Metni:**  **Okulumuz** | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Duyduğu sesleri taklit etmelerini ister. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * İlköğretim Haftası (23 – 27 Eylül) * Öğrenciler Günü (27 Eylül) * Gaziler günü (19 Eylül) * 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (16 – 20 Eylül Haftası içinde) * Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) |
| **2. HAFTA** |  | **Çizgi çalışması**  **Düzenli Çizgiler**  **Ders Kitabı**  **Görsel Materyaller** |
| **3. HAFTA** |  | **Ders Kitabı**  **Görsel Materyaller**  **Öğretilecek sesler:**  E ve L  **Dinleme Metni:**  Kardeş Olalım |

**1. TEMA ERDEMLER**

**11.09.2023 – 27.10.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **02 – 20 EKİM 2023** | **4. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  A ve k  i ve n  **Dinleme Metni:**  Kaybolan Serçe Yavrusu  Ailem  Yapabilirim | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ka  kale  le  ek  ekle  le  Hece ve sözcüklerini okuması ve yazması istenir.  na  nane  ne  ni  nine  ne  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) * İstanbul’un Kurtuluşu (6 Ekim) * Ahilik Kültürü Haftası ( 8 – 12 Ekim) |
| **5. HAFTA** |  |
| **6. HAFTA** |  |

**1.TEMA ERDEMLER**

**11.09.2023 – 27.10.2023**

**2. TEMA MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK**

**30.10.2023 – 24.11.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **23 EKİM – 3 KASIM 2023** | **7. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  Yapabilirim  1.Ses Grubu Çalışmaları  **Öğretilecek sesler:**  o ve m  **Dinleme Metni:**  Atatürk’ün Yaşam Öyküsü | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ki  kilo  lo    ek  ekmek  mek  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) * Cumhuriyet Bayramı ( 29 Ekim) * Kızılay Haftası (29 Ekim – 4 Kasım) |
| **8. HAFTA (2.TEMA)** |  |

**2. TEMA MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK**

**30.10.2023 – 24.11.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **06 – 24 KASIM 2023** | **9. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.**2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  u ve t  ü ve y  **Dinleme Metni:**  Cumhuriyet Bayramı  Atatürk Çocukları Çok Severdi  Dedemin Madalyası  2.Ses Grubu Çalışmaları | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ku  kulak  lak    ku  kutu  tu  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.  tü  tünel  nel    ya  yatak  tak  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Organ Bağışı ve Nakli Haftası ( 3 – 9 Kasım) * Lösemili Çocuklar Haftası ( 2 – 8 Kasım) * Atatürk Haftası (10 – 16 Kasım) * Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) * Dünya Diyabet Günü (14 Kasım) |
| **10. HAFTA** |

**1. ARA TATİL 13 – 17 KASIM 2023**

**3. TEMA SAĞLIK VE SPOR**

**27.11.2023 – 15.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **27 KASIM – 01 ARALIK 2023** | **11. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  **Öğrenilen tüm sesler**  (E, L, A, K, İ, N, O, M, U, T, Ü, Y)  **Öğretilecek sesler:**  ö ve r  **Dinleme Metni:**  Çikolata Çocuk | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  öy  öykü  kü    ta  tarak  rak  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Dünya Felsefe Günü (20 Kasım) * Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) * Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21 – 27 Kasım) * Öğretmenler Günü (24 Kasım) |

**3. TEMA SAĞLIK VE SPOR**

**27.11.2023 – 15.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **04 – 08 ARALIK 2023** | **12. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  ı ve d  **Dinleme Metni:**  Burun | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  at  atkı  kı    dam  damla  la  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) * Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi (5 Aralık) |

**3. TEMA SAĞLIK VE SPOR**

**27.11.2023 – 15.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **11 - 15 ARALIK 2023** | **13. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  s ve b  **Dinleme Metni:**  Mağaradan Kanepeye  Sağlıklı Büyüyelim  3.Ses Grubu Çalışmaları | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  sa  salı  lı    ba  balık  lık  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |

**4. TEMA VATANDAŞLIK**

**18.12.2023 – 19.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18 – 22 ARALIK 2023** | **14. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  z, ç ve g  **Dinleme Metni:**  Yeşim Tutumlu Olmayı Öğreniyor | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  saz  sazlık  lık    ça  çatal  tal  ga  gazi  zi  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12 – 18 Aralık) |

**4. TEMA VATANDAŞLIK**

**26.12.2023 – 19.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **25 – 29 ARALIK 2023** | **15. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  s, c ve p  **Dinleme Metni:**  Buğdayın Macerası | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  şar  şarkı  kı    ba  baca  ca  pas  pasta  ta  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |

**4. TEMA VATANDAŞLIK**

**18.12.2023 – 19.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **02 – 05 OCAK 2024** | **16. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **T.1.3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **T.1.4. YAZMA**  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**  h, v ğ  f ve j  **Dinleme Metni:**  Elma ile Bayat Ekmek  Çocuk Olmaya Hakkım Var  5.Ses Grubu Çalışmaları | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  has  hasta  ta    yu  yuva  va  doğ  doğru  ru  lüt  lütfen  fen    loj  lojman  man  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |

**4. TEMA VATANDAŞLIK**

**18.12.2023 – 19.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08 – 19 OCAK 2024** | **17. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:**  Tüm Seslerle  Genel Tekrar Yapılması  Tekerlemeler  Serbest Okuma Metni  En Leziz Bal  Serbest Okuma Metni  Atatürk’ ün Ağaç Sevgisi  Serbest Okuma Metni  Hastayım  Serbest Okuma Metni:  Bilinçli Tüketici | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  -Arkadaşınız sizinle oyun oynamadığı zaman kendinizi nasıl hissedersiniz, sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Enerji Tasarrufu Haftası ( Ocak ayının 2. haftası) |
| **18. HAFTA** |

**YARIYIL TATİLİ 22 OCAK – 02 ŞUBAT 2024**

**5. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ**

**05.02.2024 08.03.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **05 - 16 ŞUBAT 2024** | **19. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Okumu Metni:**  Anneanneme Bilgisayar Öğretiyorum  Taşıtlar | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. |  |
| **20. HAFTA** |

**5. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ**

**05.02.2024 08.03.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **19 ŞUBAT – 01 MART 2024** | **21. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Okuma Metni:**  Hava Her Yerde  Bilim ve İnsan (Dinleme Metni) | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası) * Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |
| **22. HAFTA** |

**5. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ**

**05.02.2024 08.03.2024**

**6.TEMA DOĞA VE EVREN**

**11.03.2024 – 08.04.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **04 – 22 MART 2024** | **23. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Serbest Okuma Metni:**  Televizyoncu Ali  Tema Sonu Değerlendirme  **Okuma Metni:**  Haline Şükretmiş  Ben Sabiha Gökçen | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Yeşilay Haftası ( 1 Mart gününü içine alan hafta) * Girişimcilik Haftası (Mart ayının ilk haftası) * Dünya Kadınlar Günü (8 Mart) * Bilim ve Teknoloji Haftası (8 – 14 Mart) * İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) * Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart) * Şehitler Günü (18 Mart) * Yaşlılar Haftası (18-24 Mart) |
| **24. HAFTA** |
| **25. HAFTA** |

**6.TEMA DOĞA VE EVREN**

**11.03.2024 – 08.04.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **25 MART – 05 NİSAN 2024** | **26. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Okuma Metni:**  Bayrak  **Dinleme Metni:**  Teşekkürler Atatürk! | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) * Orman Haftası ( 21 – 26 Mart ) * Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) * Kütüphaneler Haftası ( Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) * Kanser Haftası ( 1 -7 Nisan) * Dünya Otizm Farkındalık Günü (2 Nisan) |
| **27. HAFTA** |

**6.TEMA DOĞA VE EVREN & 7.TEMA MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ**

**11.03.2024 – 08.04.2024 & 22.04.2024 – 17.05.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08 NİSAN – 03 MAYIS 2024** | **28. HAFTA (6.TEMA)** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Serbest Okuma Metni:**  Ramazan Davulcusu  Tema Sonu Değerlendirme  **Okuma Metni:**  Oyuncakçı  Beştaş Oyunu | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Kişisel Verileri Koruma Günü (7 Nisan) * Dünya Sağlık Günü/ Dünya Sağlık Haftası (7 – 13 Nisan) * Turizm Haftası (15 – 22 Nisan) * Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) * 26 Nisan Dünya Fikri Mülkiyet Günü (26 Nisan) * Kût’ül Amare Zaferi (29 Nisan) |
| **29 HAFTA** |
| **30. HAFTA** |

**RAMAZAN BAYRAMI 09 – 12 NİSAN 2024 & 2.ARA TATİL 15 – 19 NİSAN 2024**

**7.TEMA MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ**

**22.04.2024 – 17.05.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **06 – 17 MAYIS 2024** | **31. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Okuma Metni:**  Olsam  **Dinleme Metni:**  Benim Dünyam  **Serbest Okuma Metni:**  Uç Uç Uçurtmam  Tema Sonu Değerlendirme | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) * Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) * İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası (4 – 10 Mayıs) * Vakıflar Haftası (Mayıs Ayının 2. pazarı) * Anneler Günü (Mayıs Ayının 2. pazarı) * Engelliler Haftası (10 – 16 Mayıs) |
| **32. HAFTA** |

.

**8. TEMA ÇOCUK DÜNYASI**

**20.05.2024 – 14.06.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 MAYIS – 14 HAZİRAN 2024** | **33. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Okuma Metni:**  Oyuncu Bulut  Gökyüzü Ne Kadar Yüksek? | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Müzeler Haftası (18 – 24 Mayıs) * Atatürk’ü Anma ve Gençlik Ve Spor Bayramı (19 Mayıs) * Etik Günü (25 Mayıs) * İstanbul’un Fethi (29 Mayıs) |
| **34. HAFTA** |

**8. TEMA ÇOCUK DÜNYASI**

**20.05.2024 – 14.06.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 MAYIS – 14 HAZİRAN 2024** | **35. HAFTA** |  | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **T.1.4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşayarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | **Okuma Metni:**  Dere  **Dinleme Metni:**  Bilgin Kırlangıç  **Serbest Okuma Metni:**  Doğa Güncesi  Tema Sonu Değerlendirme | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki sorular sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek   * Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) * Babalar Günü (Haziran ayının 3. pazarı) |
| **36. HAFTA** |

TEMALAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA NO | TEMA ADI | TEMA TARİHLERİ | TEMA HAFTALARI | TEMA SÜRELERİ |
| 1 | ERDEMLER | 11 EYLÜL – 27 EKİM | 1 – 7. HAFTA | 7 HAFTA |
| 2 | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 30 EKİM – 24 KASIM | 8 – 10.HAFTA | 3 HAFTA |
| 3 | SAĞLIK VE SPOR | 27 KASIM – 15 ARALIK | 11 – 13 ARALIK | 3 HAFTA |
| 4 | VATANDAŞLIK | 18 ARALIK – 19 OCAK | 14 – 18.HAFTA | 5 HAFTA |
| 5 | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 5 ŞUBAT – 8 MART | 19 – 23.HAFTA | 5 HAFTA |
| 6 | DOĞA VE EVREN | 11 MART – 08 NİSAN | 24 – 28. HAFTA | 5 HAFTA |
| 7 | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | 22 NİSAN – 17 MAYIS | 29 – 32.HAFTA | 4 HAFTA |
| 8 | ÇOCUK DÜNYASI | 30 MAYIS – 14 HAZİRAN | 33 – 36.HAFTA | 4 HAFTA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZEYNEP KELEŞOĞLU  1A SINIFI ÖĞRETMENİ | ESRAATMACA  1B SINIFI ÖĞRETMENİ | FATÜMETÜL ZEHRA SEVİM  1C SINIFI ÖĞRETMENİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MELİKE CELAYİR  1D SINIFI ÖĞRETMENİ | ERDİL TURMUŞ  1E SINIFI ÖĞRETMENİ | MİNE ARSLAN İLGÜN  1F SINIFI ÖĞRETMENİ | NURTEN UZUN  1G SINIFI ÖĞRETMENİ |

BARIŞ KARACA

OKUL MÜDÜRÜ