**............................. İLKOKULU**

**2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**1-C SINIFI I. DÖNEM I. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No** : 1

**Toplantı Tarihi** : 08.09.2023 Cuma

**Toplantı Yeri :** Okulumuz 1 - C Sınıfı

**Toplantı Saati** : 10.00

2023 - 2024 eğitim ve öğretim yılı I. dönem I. veli toplantısı 08.09.2023 Cuma günü saat 10.00’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere okulumuz 1/C sınıfında yapılmıştır.

**.............................**

**1/C Sınıf Öğretmeni**

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Saygı duruşu, İstiklal Marşı
2. Yoklama, toplantı gündem maddelerinin okunması,
3. Açılış konuşması,
4. 1. sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri,
5. Uyku saatleri ve önemi,
6. Beslenme, temizlik – kıyafet,
7. Ders araç gereçlerinin temini,
8. Öğretmen – veli işbirliği,
9. Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması,
10. Harf öğretiminin esasları,
11. Velilerin ilk okuma yazma sürecinde öğrencilere yapacakları rehberlik,
12. Okula geliş – gidiş saatleri, devam devamsızlık durumları,
13. Teknolojik aletler ve çocuklar,
14. E-okul ve öğrenci tanıma formlarının doldurulması,
15. Sınıf veli temsilcisinin seçilmesi,
16. Dilek ve temenniler,
17. Kapanış.

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

............................. İlkokulu, 1-C sınıfında 08 Eylül 2023 Cuma günü saat 10.00’da yapılan I. dönem I. veli toplantısında aşağıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar gündem maddelerinde belirtilmiştir.

**1-)** **Saygı duruşu ve İstiklal Marşı:**

Toplantımıza saygı duruşu ve İstiklâl Marşımızın söylenmesi ile başlanmıştır.

**2-)** **Yoklama, gündem maddelerinin okunması:**

Yoklama alınmış ve toplantıya katılan velilere imza sirkülerindeki isimlerinin bulunduğu yerlere imzaları attırılarak veli telefon numaraları alındı.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından toplantının gündem maddeleri okundu, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği velilere soruldu. Hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilerek gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**3-)** **Açılış konuşması:**

Toplantının açılış konuşması 1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından yapılarak veli toplantısı başlatılmıştır.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. değerli veliler; öncelikle toplantıya iştirak ettiğiniz için çok teşekkür ederim, hepiniz hoş geldiniz dedi. 2023-2024 eğitim öğretim yılının ülkemize ve öğrencilerimize hayırlı ve uğurlu olmasını diledi.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. 1. sınıf velisi, öğrencisi olmanın ayrıcalıklı olduğunu ve aşırı derecede sabırgerektirdiğini söyledi.

Ailelerin öncelikle çocuklarının anne veya babası olduklarını unutmadan aradaki duygusal bağı koparmadan derslerine yardımcı olabilecekleri, uygulanacak kötü davranışların öğrencilerin eğitim öğretim hayatını olumsuz etkileyeceği, telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuracağını ve öğrencilerimizin zihinlerinde sürekli uyaran, kızan, azarlayan anne baba rolünde oldukları izleniminin kalacağı belirtildi.

Sevginin, güler yüzün, tatlı dilin açamayacağı kapı, aşamayacağı engel olmadığı velilere özellikle belirtildi. Çocuklarının gözlerinin içine baktıklarında sevgiyi hissetmeleri ve çocuklarının gözlerini kaçırmadan göz kontağı kurmanın öneminden bahsedildi.

**4-) 1. sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. velilere birinci sınıf öğrencilerinin genel yaş özelliklerinden bahsetti.

**1. sınıf öğrencileri öğrenmeye isteklidirler:** Yeni bir şey öğrendikleri zaman çok heyecanlanırlar. Her şeyle ilgilidirler, meraklıdırlar, enerjik ve sürprizlerle doludurlar. Daha önceki deneyimlerinden öğrendikleri bilgi parçalarını birleştirerek problemlerini çözmeyi öğrenirler ve kendi fikirlerini geliştirirler.

**1. sınıf öğrencileri denemeye isteklidirler:** 1. sınıf öğrencileri hala her şeyi yapabileceğine inanır, bu yüzden risk almaktan çekinmez. 1. sınıf öğrencilerinde çok fazla yaratıcılık ve dışavurum görürüz. Yaptıklarını sergilemekten çok hoşlanırlar. Bu yüzden öğrencilerimizi yüreklendirmek, yaratıcılıklarını ateşlemesi açısından çok yararlıdır dedi.

**1. sınıf öğrencileri memnun etmek isterler:** Daha bağımsız ve dışadönük olmalarına rağmen 1. sınıf öğrencileri ailelerini ve öğretmenlerini memnun etmek isterler. Kendinden beklenenleri duymak hoşlarına gider. Yaptıklarını fark etmenizi ve onaylamanızı isterler. Okulda ise öğretmenlerine saygı duyarlar, hatta artık sizden çok onun sözünü dinlerler. Bu durum çocuğunuz için yararlıdır, çünkü uyumuna yardımcı olur.

**1. sınıf öğrencilerinin suçlama oyunu:** 1. sınıfta en çok uğraşılması gereken konulardan birisi de birbirlerini suçlamalarıdır. Çocuklar artık kuralların farkındadırlar. Dikkatle kurallara kimlerin uymadıklarını izlerler. Birbirlerini çok fazla şikâyet etme eğilimindedirler. Ayrıca 1. sınıf öğrencilerinde küçük yalanlar çok yaygındır, çünkü hala gerçekle fanteziyi ayırt edemezler dedi.

**1. sınıf öğrencileri yoğun duygular içindedir:** Bu yaşlarda karmaşa yaygındır, çünkü 1. sınıfta çocuklar çok hassastırlar. Biri onlara gülerse, arkadaşı olmak istemediğini söylerse veya isim takarsa hemen kırılırlar. Bunun herkesin başına geldiği konusunda çok deneyimsizdirler. Duygularını gizleyemezler. İncindiklerinde ağlarlar, kızdıklarında vururlar, dişlerini gıcırdatırlar, tırnaklarını yerler. Kaygılılarsa altlarını ıslatabilirler. 1. sınıf çocuğunun yaşamında birçok şey birlikte yaşanır. Bu yüzden stresleriyle baş etme konusunda çoğu zaman deneyimsiz ve başarısızlardır, bu durumda bizlerin desteğine ihtiyaç duyarlar dedi.

**5-)** **Uyku saatleri ve önemi:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. velilere uyku saatlerine dikkat etmenin büyüme ve gelişmemizi olumlu yönde etkileyeceği unutulmamalıdır dedi. Öğrencilerimize erken yatıp erken kalkma alışkanlığı kazandırmamız gerektiğini vurguladı.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından çocukların gelişme çağında olduğu ve en verimli uykuyu alabilmeleri için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiği söylendi. Geç vakitlere kadar oturmak, uyumamak alışkanlığını terk etmek gerektiği açıklandı. Velilerimizin öğrencileri kontrol etmede hassas davranmaları gereğinin öğrenci başarısındaki önemi anlatıldı.

Öğrencilerin düzenli bir okul yaşantısı için yatış ve kalkış saatlerine dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. Gece en geç 21. 00’de yatmaları gerektiği söylendi.

**6-)** **Beslenme, temizlik - kıyafet:**

Öğrencilerin doğru beslenmesi için velilere düşen görevlerin neler olduğu öğrenci velileri ile karşılıklı olarak konuşuldu.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. , yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarılarının, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksek olduğunu vurguladı.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve derslerinde daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin ne kadar önemli olduğunu unutmayalım dedi.

Toplantıda temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının bağlanması, kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka sık sık banyo yaptırılmasının gerekliliği anlatıldı.

Ayrıca diş fırçalama alışkanlığı kazandırmanın ve fırçalama alışkanlığının diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı, her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması velilerden istendi.

Kılık kıyafet ile ilgili konular toplantıda görüşüldü. Öğrencile­rin alınan karar gereği okul formaları ile gönderilmesi gerektiği 1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından belirtildi.

Ayrıca formalarındaki söküklerin dikilmesi ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi gerektiği anlatıldı. Öğrencilerimize mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı.

Öğrencilerin yanında mutlaka ıslak ve kuru mendil bulundurmaları gerektiği söylendi. Veliler bu konuda hassas davranacaklarını belirttiler.

**6-)** **Okula geliş - gidiş saatleri ve okula devam durumları:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin bu yıl değişmediğini söyleyerek geçen yıl olduğu gibi derslerimizin 09:00’da başlayacağını belirtti. Derslere geç kalınmaması konusunda velileri uyardı.

Öğrencilerin 08:50 de okulda olmaları gerektiği, derslerin 09:00’da başladığını ve 15:05’de tamamlandığı 1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından velilere açıklandı.

Ayrıca konuşulması gereken konular var olduğunda, öğretmenin ders saatleri içinde ve giriş çıkışlarda değil, teneffüslerde veya öğle arasında gelinmesi gerektiği velilere söylendi.

**7-) Ders araç ve gereçlerinin temini:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması ve dersi daha verimli geçirmesi için, ders araç gereçlerinin eksiksiz getirmesinin önemini vurguladı.

Sene başında verilen ihtiyaç listesindeki eksik malzemelerin bir an önce temin edilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca çanta düzenine ve temizliğine azami ölçüde dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

**8-)** **Öğretmen – veli işbirliği:**

Toplantıda öğretmen veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen veli işbirliğinin artırılması konuşulmuştur. 1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından veli öğretmen işbirliğinin gereği ve önemi anlatıldı.

Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı ve davranış durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve öğrencilerinin durumlarını öğretmene sorabilecekleri söylendi. Özellikle sınıf seviyesinin altında olan öğrenci veliler ile sürekli irtibat halinde olunacağı belirtildi.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından, öğretmeninin okulda yaptırdığı çalışmaların, evde de desteklenmesi, öğretmenin yönlendirmesi doğrultusunda çalışmaların biçimlendirilmesi istendi.

**9-) Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. , beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengelerin, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemli olduğunu belirtti. Velilere öğrenciyi yüreklen­dirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın dedi.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. çocuğu ile yakından ilgilenen velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca, öğrencilerimize yemeğin de mutlaka düzenli olarak yedirilmesi gerektiği istendi. Bu konuda hiç bir mazeretin arkasına sığınılmaması gerektiği vurgulandı. Bu öğünlerin öğrenci başarısını direkt olarak etkilediği açıklandı.

Ayrıca televizyon izleme saatleri konulması istendi. Televizyonun saatlerce izlenmemesi ve program ve reklamlar konusunda seçici davranılması gerektiği söylendi.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. , öğrenci iyi ve kötü örnekleri ilk aile fertlerinden görür dedi. Aile hayatının temeli sevgiye, güvene, bağlılığa ve karşılıklı anlayışa dayanır. Böyle bir aile yuvası çocuk eğitiminde en elverişli faktör olduğu vurgulandı.

**10-) Harf öğretiminin esasları:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından öğrenci velilerine harf öğretiminin basamakları anlatıldı. Harf öğretiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği tekrar vurgulandı.

Örnek bir harf öğretimi; hissettirme, yazılışını öğrenme, yazma ve hece oluşturma gibi basamakları yazı tahtasında velilere gösterildi. Velilere evde tekrar yaparken bu basamaklara göre hareket etmeleri gerektiği söylendi. Ayrıca harfleri telaffuz ederken doğru telaffuzun önemi örneklerle anlatıldı.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından okuma yazma öğretiminde tüme varım yönteminin kullanılacağı belirtildi. Bu yöntemde harf, hece, kelime ve cümle sırasının izleneceği anlatıldı. Harfleri verdikten sonra sesli ve sessiz harflerin birleştirilerek önce heceler, sonra anlamlı kelimeler ve anlamlı cümleler verileceğini belirtti.

Ancak sessiz harfler verilirken yanına ses getirmeden sesi yalnız başına okumamız gerektiği, aksi halde çocukların harfleri birleştirmede zorlandıkları belirtildi.

Sınıf öğretmeni tarafından öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etki edeceği vurgulandı.

Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi. Dağıtılan ders programına uydun olarak defter ve kitapların, araç gereçlerin tam olarak çantaya konulması istendi.

**11-)** **Velilerin ilk okuma yazma sürecinde öğrencilere yapacakları rehberlik:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından velilere ilk okuma yazma sürecinde öğrencilerine sadece rehberlik yapmaları gerektiği anlatıldı. Öğrencilere verilecek etkinlikleri kesinlikle öğrencinin yapması gerektiği vurgulandı.

Ayrıca akşamları mutlaka çantaların kontrol edilerek çanta düzenine dikkat edilmesi gerektiği, okuma metinlerinin belirtildiği sayıda okutturulması, öğrenci ile inatlaşmadan tatlı dil, güler yüz ile destek olunması, öğrencilerimize kalp kırıcı, onları aşağılayıcı sözcükler söylenmemesi gerektiği belirtildi.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından velilere öğrencilerin evde okuma tekrarı yapmalarının öğrenilenlerin kalıcı hale gelmesindeki önemi anlatıldı. Evde yapılacak okuma tekrarı çalışmalarının veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi ve denetlenmesi istendi.

Sorumluluk sahibi olmanın öneminden bahsedilerek, öğrencilerin de görevinin düzenli çalışma ve verilen görevleri yerine getirmek olduğu söylendi.

Ayrıca öğrencilerin evde daha verimli çalışabilmeleri için, mutlaka velilerin de duruma dahil olmaları, birlikte geçirilen zamanların artırılması ve çocukların ödevini yaparken onlara rehberlik edip, destek olmanın öneminden bahsedildi.

**12-)** **Okula geliş – gidiş saatleri, devam devamsızlık durumları:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından okula geliş gidişte ve okuldan çıkıştan sonra mutlaka öğrencilerin takip edilmesi gerektiği vurgulandı. Servisle gelip giden öğrencilerimiz de dahil olmak üzere çocuğum halasındadır, dayısındadır, komşuya gitmiştir diye kaygısız davranılmaması istendi. Çevrede artan olaylarının da dikkate alınarak öğrencilerimizin takibinin önemi hassasiyetle belirtildi.

Okulumuzda toplanma zilinin saat 08:50’de çaldığını, öğrencilerimizin en az 10 dakika önce okulda hazır olmaları gerektiği açıklandı. Ders başlangıcının 09:00 da ve ders bitiminin 15:05’de olduğu söylendi. Ayrıca öğrencilerimizin okula çok erken gelmelerinin oluşturacağı problemlerden bahsedildi.

Öğrencilerimiz Pazartesi günleri okula geldiklerinde toplanma zili ile birlikte tören alanında yapılan törenden sonra sınıflarına sıra ile çıkarıldığı vurgulandı.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından öğrencilerini okuldan alacak veliler mutlaka zamanında gelmeli ve bir aksilik olduğunda öğretmenle derhal irtibat kurmaları gerektiği açıklandı. Servisle gidecek öğrenciler için okul tarafından gerekli tedbirlerin alındığı, velilerinde öğrencilerini servise bindirirken ve karşılarken gerekli tedbirleri almaları gerektiği velilerden istendi.

**13-) Teknolojik aletler ve çocuklar:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından teknoloji çağında olduğumuz ve bunun bir sonucu olarak hayatımıza girmiş olan teknolojik aletler hakkında velilere bilgi verildi.

Veli tarafından tablet, telefon, bilgisayar, televizyon kullanım sürelerine düzenleme getirilmesi gerektiğinin önemi üzerinde duruldu.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından öğrencilerimizin teknolojik aletlerin tutsağı edilmemesi gerektiği vurgulandı.

**14-) E-okul ve öğrenci tanıma formlarının doldurulması:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından velilere e-okul hakkında açıklamalar yapıldı. MEB E-okul sitesinden, öğrencinin TC kimlik numarası ve okul numarasının girilerek her velinin çocuğuyla ilgili okuduğu kitaplar, devamsızlıklar, aldığı notlar vb. gibi birçok bilgiye ulaşabileceği hatırlatıldı.

Velilere dağıtılacak öğrenci tanıma formlarının çok önemli olduğu ve eksiksiz doldurulması gerektiği, öğrencilerinin özel durumlarının mutlaka öğretmene bildirilmesi gerektiği, formlara mutlaka ulaşabileceğimiz iki adet iletişim numarası yazmaları gerektiği ve numaralarının değişmesi durumunda öğretmene bilgi vererek gerekli güncellemenin yapılması gerektiği önemle vurgulandı.

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından toplantı sonunda velilere öğrenci tanıma formları dağıtılacağı bunları evde eksiksiz doldurarak öğrencileriyle göndermeleri önemle vurgulandı.

**15-) Sınıf veli temsilcisinin seçilmesi:**

1/C Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından okul aile işbirliğinin öneminden bahsedilerek, velilerin sürekli öğretmen ve okulla iletişim halinde olmaları gerektiği hatırlatıldı.

Yapılan oylama sonucunda oy birliği ile öğrenci velisi .............................sınıf veli temsilcisi seçildi.

**16-) Dilek ve temenniler:** Öğretmen ve tüm veliler tarafından başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirilmesi temennisiyle toplantıya son verilmiştir.

**17-) Kapanış:** Toplantının kapanışında velilerin görüş ve önerileri dinlenmiş ve özel görüşmelere geçilmiştir.

**............................. İLKOKULU**

**2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1/C SINIFI 1. DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISINDA**

**ALINAN KARARLAR**

1. 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılacak veli toplantılarına tüm velilerin katılmasına,
2. Gündem maddelerinde görüşülerek alınan kararların tüm veliler tarafından yerine getirilmesine,
3. Birinci sınıf velisi, öğrencisi olmanın ayrıcalıklı olduğunun ve sabırgerektirdiğinin bilinmesine,
4. Birinci sınıf öğrencilerine genel yaş özelliklerine göre davranılmasına,
5. Öğrencilerin dinlenme ve uyku saatlerine dikkat edilmesine,
6. Öğrencilerin sağlıklı beslenmesi için velilere düşen görevlerin yerine getirilmesine, temizliğe verilen öne­min artırılmasına, öğrencilerin okula okul forması ile gelmesine,
7. Öğrenci araç ve gereç ihtiyaçlarının zamanında ve eksiksiz olarak karşılanmasına,
8. Öğrenci velileri olarak, okul ve sınıf öğretmeni ile devamlı diyalogda olmalarına,
9. Öğrencilerin okuldaki başarılarını etkileyen ana unsurların yerine getirilmesine,
10. Veliler tarafından harf öğretiminin basamaklarına dikkat edilmesine,
11. Okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın veliler tarafında oluşturulmasına,
12. Okula geliş ve çıkış saatlerine dikkat edilmesine, öğrencilerin okula devamın sağlanmasına,
13. Öğrencilerin teknolojik aletlerin tutsağı edilmemesine,
14. Öğrenci bilgilerinin E-okul sistemi üzerinden takip edilmesine,
15. 2023-2024 eğitim öğretim yılında sınıf temsilciliğinin .............................tarafından yürütülmesine,
16. Başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirilmesi için sorumlulukların yerine getirilmesine, öğretmen ile diyalog halinde olunmasına,

17.)Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle öğretmen ile işbirliği yapılarak gerekli desteğin sağlanmasına karar verilmiştir.

**.............................**

**1/C Sınıf Öğretmeni**

**08.09.2023**

**.............................**

**Okul Müdürü**