**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**....................... LİSESİ 12. SINIF KELAM DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (HEDEF VE DAV. ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 1. Kelam İlminin Tanımı, Konusu ve Amacı | 1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 1. Kelam İlminin Tanımı, Konusu ve Amacı | 1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 2. Kelam İlminin Doğuşu ve Gelişmesi | 2. Kelam ilminin doğuşunu ve gelişimini açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 3. Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi | 3. Kelam ilminin İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 3. Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi | 3. Kelam ilminin İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 4. Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi | 4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 4. Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi | 4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KELAM İLMİ | 5. Kelam İlminin Yöntem | 5. Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kavrar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy. **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 1. Varlık Meselesi 1.1. Allah-ÂIem İlişkisi 1.2. Madde1. Varlık Meselesi 1.1. Allah-ÂIem İlişkisi 1.2. Madde | 1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir. 2. Varlık meselesini, “yaratan-yaratılan ilişkisi” çerçevesinde yorumlar.1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir. 2. Varlık meselesini, “yaratan-yaratılan ilişkisi” çerçevesinde yorumlar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve KullanmaAraştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine GirişAhmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. .Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 1.3. Hayat 1.4. İnsan | 1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir. 2. Varlık meselesini, “yaratan-yaratılan ilişkisi” çerçevesinde yorumlar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 2. Bilgi Meselesi 2.1. Bilginin Tanımı 2.2. Bilginin Kaynakları | 3. Bilgi kaynaklarını, Kur’an’dan hareketle açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 2.2.1. Akl-ı Selim 2.2.2. Haber-i Sadık 2.2.3. Havass-ı Selime | 3. Bilgi kaynaklarını, Kur’an’dan hareketle açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 2.3. İman-Bilgi İlişkisi 2.4. Akıl-Vahiy ilişkisi | 4. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır. 5. Akıl-vahiy arasındaki ilişkiyi açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 3. Delil 3.1. Naklî Deliller | 6. Kelami konuların izahında naklî ve aklî delillerin önemini fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 3.2. Akli Deliller | 6. Kelami konuların izahında naklî ve aklî delillerin önemini fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4. Hüküm 4.1. Dinî Hükümler | 7. Dinî ve akli hükümleri açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4.2. Akli Hükümler | 7. Dinî ve akli hükümleri açıklar. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime. . **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 1. Din ve Dinî Yorum | 1. Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırt eder | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 2. Dinî Yorumlarla ile İlgili Bazı Kavram ve Yaklaşımlar | 2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 3. Yorum Farklılıklarının Sebepleri | 3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4. İtikadi ve Siyasi Yorumlar 4.1. Ehl-i Sünnet | 4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4.1.1. Selefilik 4.1.2. Eş’arilik 4.1.3. Maturidilik | 5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendiri | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4.2. Haricilik | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4.3. Mürcie | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4.4. Şia | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER | 4.5. Mutezile 4.6. Cebriye | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 1. Günümüzde Kelam İlmi | 1. Günümüz kelam çalışmalarını tanır. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2. Kelam İliminin Güncel Meseleleri 2.1. Deizm 2.2. Politeizm | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2.3. Agnostisizm - | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2.4. Pozitivizm 2.5. Ateizm | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2.6. Nihilizm 2.7. Sekülerizm | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2.8. Satanizm - | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2.9. Tenasüh ve Reenkarnasyon | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE : KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER | 2.10. Kötülük Problemi | 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Kavramlar: Yeni ilm-i kelam, hüsün, kubuh. | 2.11. Sahte Peygamberlik | 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder. | Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ahmet Saimoğlu Bekir Topaloğlu Ali Fuat Başgil Mürşit Kelam Tarhine Giriş | Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid’at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef. **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**