**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………………… LİSESİ COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **DEĞERLER-BECERİER** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Gözlem, Coğrafi Sorgulama, Kanıt Kullanma DOĞA SEVGİSİ, ÖZ DENETİM | 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | Doğa ve İnsan Etkileşimi | Doğa-insan ilişkisine yönelik sergi, animasyon, film izleme vb. çalışmalar yapılabilir. Dünyadan ve Türkiye'den örnekler verilir. Doğa-insan etkileşiminde insanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilg, fotoğraflar, yakın çevreden temin edilecek materyaller, internet, dergi ve gazeteler, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama | 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri | Doğal sistemlerin coğrafya içerisindeki yerine yönelik, doğal sistem kavram ağı oluşturulur. Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama, Zamanı Algılama | 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | Coğrafyanın Önemi ve Gelişimi | Coğrafya biliminin önemi sorgulanır. Coğrafya biliminin gelişimine katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarıyla ilgili duvar gazetesi oluşturulur. Belgesel çalışması yapılabilir. Tarih Öğretmeni İle İşbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, yakın çevreden temin edilecek materyaller, internet, dergi ve gazeteler, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Güneş Sistemi İçindeki Yeri. Dünya’nın Şekli ve Sonuçları | Güneş Sistemi modelleri incelenir. Konu ile ilgili kısa belgeseller kullanılabilir. Animasyonlar kullanılarak Dünyanın şeklinin etkileri somutlaştırılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, İnternet |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Hareketleri ve Sonuçları | Yerin güneş çevresindeki hareketi ve bu hareket sırasında yerin güneş karşısındaki konum değiştirmesinin sembolik olarak gösterilir. Animasyon ve Belgesel Video Gösterimi Yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Dünya’nın Hareketleri ve Sonuçları. Mevsimler ve Oluşumu | Yerin güneş çevresindeki hareketi ve bu hareket sırasında yerin güneş karşısındaki konum değiştirmesinin sembolik olarak gösterilir. Animasyon ve Belgesel Video Gösterimi Yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Değişim ve Sürekliliği Algılama, Zamanı Algılama | 9.1.4. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | Soltist ve Ekinokslar İklim Kuşakları | Yerin güneş çevresindeki hareketi ve bu hareket sırasında yerin güneş karşısındaki konum değiştirmesinin sembolik olarak gösterilir. Animasyon ve Belgesel Video Gösterimi Yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, atlas, küre modeli, bilgisayar, Animasyon ve Videolar |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Paralel ve Meridyenler | Küre modeli ve haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yerel Saat ve Zaman Hesaplamaları | Küre modeli ve haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Harita BecerisiHarita Becerisi | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yerel Saat ve Zaman HesaplamalarıYerel Saat ve Zaman Hesaplamaları | Küre modeli ve Haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliğiKüre modeli ve Haritalar üzerindeki koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait hesaplamalar yapılır. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google EarthDers kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | Konum---Türkiyenin Konumu | Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. Türkiye’nin konumuna yer verilir. Google Earth Uygulaması ile Konum Bulma Çalışması Yapılabilir. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, uydu fotoğrafları, internet, küre, atlas, Google Earth |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Amaçlarına Göre Haritalar --- Projeksiyonlar ve Özellikleri Kullanım | Harita çizimine yönelik tekniklere ait örnekler incelenir. Örnek haritalar mevcut kullanım amaçları açısından incelenerek, amaca yönelik haritalar belirlenir. Harita projeksiyonlarına yer verilir. Farklı harita türlerine ve kullanım amaçlarına yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar,atlas, uydu görüntüleri, küre, çeşitli yöntemlerle çizilmiş haritalar, bilgisayar, İnternet |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Haritanın Unsurları | Örnek Haritalar üzerinde harita unsurlarını bulmaya ve kullanmaya yönelik çalışmalar yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar,atlas, uydu görüntüleri, küre, çeşitli yöntemlerle çizilmiş haritalar, bilgisayar, İnternet |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | 9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | Haritalarda Uzunluk ve Alan Hesaplamaları | Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilecektir. Matematik Öğretmeni ile işbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, küre, çeşitli haritalar, bilgisayar, İnternet |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | 9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | CBS ve Uzaktan Algılama Türk Haritacıları. --- Mekansal verilerin haritalara aktarılması | Haritacılık tarihinde önemli olan Türk ve Müslüman bilim insanları ve çalışmaları ile ilgili duvar gazetesi yapılır. Basit bir CBS uygulaması yapılabilir. Mekânsal verilerin haritaya aktarımı ile ilgili uygulama yapılır. Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ile İşbirliği | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, İnternet, CBS yazılımı, Google Earth Uygulaması, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Coğrafi Gözlem | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri | Herhangi bir yer şeklinin farklı yöntemler kullanılarak, 3 boyutlu farklı modelleri yapılarak arasındaki farklar belirlenir. Bunun için bilgisayar ortamı da kullanılabilir. Haritalarda yer şekillerini gösterme yöntemlerinden renklendirme ve kabartma yöntemlerine yer verilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth, model yapmak için araç gereçler, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Coğrafi Gözlem | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | İzohipslerin Özellikleri. --- Yer Şekillerinin İzohipslerle Gösterilmesi | Üzerinde yükselti değerleri yazılı çalışma kâğıtları dağıtılarak bu kâğıtlar üzerinde eş yükselti eğrileri oluşturulur. Daha sonra harita üzerinde hangi yer şekilleri olduğu ve eş yükselti eğrilerinin nasıl yorumlandığına yönelik uygulamalar yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, topografya haritaları, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Coğrafi Gözlem | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | Yer Şekillerinin İzohipslerle Gösterilmesi | Üzerinde yükselti değerleri yazılı çalışma kâğıtları dağıtılarak bu kâğıtlar üzerinde eş yükselti eğrileri oluşturulur. Daha sonra harita üzerinde hangi yer şekilleri olduğu ve eş yükselti eğrilerinin nasıl yorumlandığına yönelik uygulamalar yapılır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk tahta, EBA Ders materyalleri, topografya haritaları, atlas, bilgisayar, İnternet, Google Earth | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Coğrafi Gözlem, Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | Atmosfer ve Özellikleri ---Hava Durumu ve İklimin Etkileri | Meteorolojiden günlük, haftalık, aylık ve yıllık hava raporları tablo ve grafik haline dönüştürülerek yorumlanır. Hava olaylarının oluşum süreçleriyle ilgili diyagramlar hazırlanır.Hava durumu ve İklim arasında nasıl bir ilişki olduğu sorgulanır. Animasyon ve uydu fotoğrafı inceleme etkinlikleri yapılabilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, Animasyon ve Videolar, Atlas, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Sıcaklık | İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elamanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Basınç | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Rüzgarlar | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Nem ve Yağış | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Kanıt Kullanma, Tablo, Grafik, Diyagram Hazırlama ve Yorumlama | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | Nem ve Yağış | İklim elemanlarının oluşumuna yönelik kavram haritaları oluşturulur. Farklı iklim bölgelerindeki şehirlerin iklim verileri haritalara aktarılır, tablo ve grafikler haline getirilerek karşılaştırılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İklim Tipleri | “Dünya İklim Bölgeleri” dağılış haritası oluşturulur. Gruplar oluşturularak yaratıcı drama çalışması yapılır. Gerçek istasyonlara ait klimatolojik verilerin yer aldığı iklim grafiklerine yer verilir. | Ders kitabı, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Harita Becerisi, Kanıt Kullanma | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İklim Tipleri | Farklı iklim tiplerine ait özelliklerden yararlanarak “Dünya İklim Bölgeleri” dağılış haritası oluşturulur. İklim tiplerine göre gruplar oluşturularak yaratıcı drama çalışması yapılır. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye'nin İklimini Belirleyen Faktörler | Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir. Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. Türkiye’de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye'nin İklim Elemanları | Sınıf gruplara ayrılır. Türkiye’den seçilmiş istasyonlara ait iklim elemanı verileri gruplara dağıtılır. Verilerin tablo, grafik haline dönüştürülmesi ve haritalar üzerine aktarılması istenir. Her grup kendi ürününü sınıfta sunar | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Harita Becerisi | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Türkiye'de İklim Çeşitleri | Dünya İklim Kuşakları Haritası üzerinde Türkiye ikliminin hangi kuşakta olduğu belirlenir. İklimi etkileyen küresel ve yerel faktörler sınıflandırılır. Türkiye üzerinde etkili olanlar hakkında çıkarımlar yapılır. Verilerden yararlanarak Türkiye’de görülen iklim tipleri harita üzerinde işaretlenerek dağılışları ve başlıca özellikleri değerlendirilir. CBS Kullanılabilir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, bilgisayar, animasyon ve videolar, haritalar, yeryüzüne ait uydu görüntüleri, grafik, resim ve şekiller. Hava tahmin bültenleri, İnternet | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | Arazide Çalışma, Coğrafi Gözlem, Kanıt Kullanma | 9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar. | Yerleşmelerin Gelişimi. Yerleşme Doku ve Tipleri | İlk yerleşim alanlarını gösterir haritalar üzerinde dünyanın hangi alanlarına ilk olarak yerleşildiği, bu alanların konum özelliklerinin neler olduğu ve nedenleri tartışılır, geçmişten günümüze değişimlerle ilgili senaryolar oluşturulur. Yerleşme yeri seçiminde etkili olan faktörlere yer verilir. Çeşitli yerleşmelere ait fotoğraf, hava fotoğrafı, plan, resim vb. görsel materyaller sorgulanarak yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili faktörler tablo haline getirilir. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar, yerleşme fotoğraf ve şekilleri, internet | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Harita Becerisi | 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | Türkiye'de Yerleşmenin Dağılışını Etkileyen Faktörler | Beyin fırtınası yapılarak yerleşmenin dağılışını etkileyen faktörler maddelenir. Sınıf gruplara ayrılarak her gruba yerleşme dağılışını etkileyen bu faktörlerden biri verilerek üzerinde tartışmaları istenir. Daha sonra gruplar birleşerek sonuç raporu hazırlar. Türkiye’deki ilk yerleşme örneklerine (Göbeklitepe, Çatalhöyük, Alacahöyük) yer verilecektir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar, yerleşme fotoğraf ve şekilleri, internet |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Harita Becerisi VATANSEVERLİK | 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder. | Türkiye’deki Yerleşim Birimlerinin Fonksiyonel Özellikleri | Farklı özellikte yerleşme tipleri seçilerek bunların fonksiyonları ve yerleşme düzeni ile ilgili öğrencilere drama çalışması yaptırılır. Türkiye’nin idari yapısına değinilirken, ülkenin mevcut sınırlar dâhilinde bölünmez bütünlüğüne ve vatanseverliğe vurgu yapılacaktır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, bilg, animasyon ve videolar, haritalar, yerleşme fotoğraf ve şekilleri, internet |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama, Harita Becerisi | 9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. 9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | Bölge---Bölge Sınırları Değişir Mi? | Şekilsel ve işlevsel bölge ayrımına yer verilir. Türkiye’den ve dünyadan farklı bölge örneklerine yer verilir. Türkiye’den de bölge örneklerine yer verilerek, bu zenginlikten hareketle ülke sevgisine vurgu yapılacaktır. Dilsiz dünya haritası üzerinde belirlenen ortak kriterlere göre yeni bölge sınırları oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Coğrafi Sorgulama, Harita Becerisi | 9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | Farklı Kriter Farklı Bölge | Ülkelerin konumları dikkate alınarak zihin haritaları oluşturulur. | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etk. tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Arazide Çalışma, Coğrafi Gözlem, Coğrafi Sorgulama | 9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir. | Doğadan Yararlanma | İnsan-doğa ilişkisini gösteren fotoğraflardan yola çıkılarak, Doğadan nasıl yararlandığımız konusunda kavram ağları oluşturulur. Görsel malzemelerden yararlanarak, insanların doğal ortamdaki farklı faaliyetleri belirlenir ve bunların dünyanın hangi bölgelerinde neden yapıldıkları sorgulanır Karadeniz Sahil Yolu, Maltepe Sahil Parkı, Avrasya Tüneli, Osman Gazi Köprüsü, Ordu-Giresun Hava Limanı, Marmaray ve BAE-Dubai Palmiye gibi örneklere değinilecektir | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Arazide Çalışma, Coğrafi Sorgulama, Kanıt Kullanma DOĞA SEVGİSİ, ÖZ DENETİM | 9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | Çevre Sorunları | Davacının doğa, davalının insanlar olduğu insan-doğa ilişkisini tüm boyutları ile sorgulayan mahkeme simülasyonu hazırlanır. Örnek olaylardan hareketle doğa-insan etkileşiminden kaynaklanan risklere değinilir. İnsanların doğal ortam üzerinde gerçekleştirdikleri değişimlerde, doğaya karşı duyarlı olmalarının gerekliliği vurgulanacaktır | Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, Etkileşimli tahta, EBA Ders materyalleri, animasyon ve videolar, haritalar, atlas, fotoğraf ve afişler, bilgisayar, internet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**