**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**....................... LİSESİ 9. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ | 1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur'an-ı Kerim'in Özgünlüğü I. KUR’AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ | 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri 1. Harfler ve Özellikleri | 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri 1.1. Harfler ve İsimleri | 3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Surelerin İsimleri 1.1. Harfler ve İsimleri | 4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1.2. Harflerin Yazılışları | 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri | 5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Mu’minun Suresi 1.3. Harflerin Mahreçleri | 6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır. | Genel hatlarıyla Kur’an ve surelerinin tanıtımı yapılacaktır. Surelerin İsimleri konusu ele alınırken sureler hakkında genel bilgiler anlatılarak surelerin Kur’an- ı Kerim içerisindeki sıralamalarına dikkat çekilecektir. (4. Kazanım) | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80 1. Dönem 1. Yazılı | 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80 1.3. Harflerin Mahreçleri3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80 1.3. Harflerin Mahreçleri | 7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavra7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavra | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir.Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar EtmeAnlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab 1.3. Harflerin Mahreçleri | 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İlah | 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Melik | 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İbadet | 8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler | 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler 1. Dönem 2. Yazılı | 3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 2.2. Cezim (Sükun) | 1. Harflerin isimlerini söyler. 2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır. | Harfleri öğretirken öğrencilerin zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenecektir. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 2.3. Şedde 2.4. Tenvin 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya | 4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti | 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu 3.2. Zamir ve Okunuşu | 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 3.3. Med-Kasr Kelimeleri 3.4. Okunmayan Elif 3.5. Hurûf-ı Mukattaa | 5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (1,2 ve 3) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (4 ve 5) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (6 ve 7) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (8 ve 9) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (10 ve 11) 2. Dönem 1. Yazılı | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (12 ve 13) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 1. Al-i İmran Suresi 1-15 sayfalar (14 ve 15) | 6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 1. Kur’an’ı Anlayarak Okumanın Amacı 2. Kur’an’ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri | 7. Kur’an’ı ezberlemenin ve anlayarak okumanın önemini kavrar 8. Kur’an’ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 9. Kur’andan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 4. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 5. Fatiha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) | 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Okumaya Giriş | 6. Ayet-el Kürsi’yi ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 255 ) | 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım) Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**