**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**.......................ORTAOKULU 8. SINIF HUKUK VE ADALET DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkilerini tartışır. Açıklama:Adaletli olmanın haklara saygılı olmayı ve insan onuruna uygun davranmayı beraberinde getirmesi üzerinde durulur. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Yargı sistemiyle ilgili meslekleri araştırır. Açıklama:Hâkim, cumhuriyet savcısı, avukat, icra memuru, zabıt kâtibi, mübaşir, infaz ve koruma memuru gibi yargı çalışanlarıyla adli kolluk kuvvetlerinin rolleri kısaca açıklanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Adaletin daha etkili gerçekleştirilmesine yönelik özgün öneriler geliştirir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Adaletin sağlanmasında pozitif ayrımcılığın önemini örneklendirir. Açıklama: Pozitif ayrımcılık kapsamında kadınlar, çocuklar, yaşlılar, şehit yakınları ve gaziler ile özel gereksinimli bireyler üzerinde durulur. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Adaletin sağlanmasında pozitif ayrımcılığın önemini örneklendirir. Açıklama: Pozitif ayrımcılık kapsamında kadınlar, çocuklar, yaşlılar, şehit yakınları ve gaziler ile özel gereksinimli bireyler üzerinde durulur. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | “Adalet” , “Eşitlik” ve “Hukuk” kavramlarını ilişkilendirir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Adaletin sağlanmasında hukukun rolünü kavrar. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Adaletin sağlanmasında hukukun rolünü kavrar BİRİNCİ DÖNEM BİRİNCİ YAZILI SINAV | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Hukuk kurallarının toplumsal düzenin sağlanmasındaki önemini tartışır. Açıklama: Kazanım işlenirken günlük yaşamla hukuk kuralları ilişkilendirilir ve hukuk kurallarına uymanın özgürlüğün ihlali olmadığı vurgulanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ Hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirir. Açıklama:Haklarının yanında sorumluluklarının olduğu bilincine varması gerektiği vurgulanır.2. ÜNİTE HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ Hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirir. Açıklama:Haklarının yanında sorumluluklarının olduğu bilincine varması gerektiği vurgulanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARIAKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleriAnlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ Hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirir. Açıklama:Haklarının yanında sorumluluklarının olduğu bilincine varması gerektiği vurgulanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Hakların hukukla güvence altına alındığını örneklendirir. Açıklama:Anayasa, kanun (yasa) ve hukuk devleti kavramları açıklanır. Düşünce özgürlüğü, kişi dokunulmazlığı, mülkiyet hakkı, ailenin korunması ve çocuk hakları, özel hayatın gizliliği, tüketici hakkı gibi hakların korunmasına genel olarak yer verilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliğini kavrar. Açıklama :“Adil Yargılanma Hakkı” ve bununla ilişkili “Hak Arama Hürriyeti ile Sınırları”, “Savunma Hakkı” ve adli yardımdan da bahsedilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliğini kavrar. Açıklama :“Adil Yargılanma Hakkı” ve bununla ilişkili “Hak Arama Hürriyeti ile Sınırları”, “Savunma Hakkı” ve adli yardımdan da bahsedilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Haklarını aramak için gerekli hukuki bilgi ve belgelere erişme yollarını kullanır. Açıklama: Kurumların konuyla ilgili yazılı, görsel ve çevrimiçi kaynaklarından (E-Devlet Uygulamaları, CİMER, BİMER, UYAP vb.) bahsedilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Hakların aranmasında ve adaletin sağlanmasında sorumluluk üstlenir. BİRİNCİ DÖNEM İKİNCİ YAZILI SINAV Açıklama:Şikâyet, ihbar, tanıklık, dilekçe, dava ve itiraz hakkından bahsedilir. Ayrıca yargılama özneleri olan davacı, davalı, sanık ve mağdur kavramlarına değinilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Hakların aranmasında ve adaletin sağlanmasında sorumluluk üstlenir. BİRİNCİ DÖNEM İKİNCİ YAZILI SINAV Açıklama:Şikâyet, ihbar, tanıklık, dilekçe, dava ve itiraz hakkından bahsedilir. Ayrıca yargılama özneleri olan davacı, davalı, sanık ve mağdur kavramlarına değinilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: HUKUKİ SORUNLARIMIZ Hukukla ilgili karşılaşabileceği özel durumları fark eder. Açıklama:Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, erken yaşta ve zorla evlilik, mağdur çocuklar, suça sürüklenen çocuklar, çocukların çalışması ve sosyal güvenliği ile aile-içi ve okulda ihmal, istismar ve şiddet gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca şiddet türleri ile şiddetten korunma yolları kadın ve çocuklar açısından ele alınır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Hukukla ilgili karşılaşabileceği özel durumları fark eder. Açıklama:Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, erken yaşta ve zorla evlilik, mağdur çocuklar, suça sürüklenen çocuklar, çocukların çalışması ve sosyal güvenliği ile aile-içi ve okulda ihmal, istismar ve şiddet gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca şiddet türleri ile şiddetten korunma yolları kadın ve çocuklar açısından ele alınır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Sorumluluklarının bilincinde bir birey olarak hukuka aykırı durumların oluşmaması için özen gösterir. Açıklama: Akran zorbalığı, hakaret, imza atmanın hukuki bağlayıcılığı, gerçek ve sanal ortamda kişisel verilerin korunması ve paylaşılması gibi konular üzerinde durulur. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Sorumluluklarının bilincinde bir birey olarak hukuka aykırı durumların oluşmaması için özen gösterir. Açıklama: Akran zorbalığı, hakaret, imza atmanın hukuki bağlayıcılığı, gerçek ve sanal ortamda kişisel verilerin korunması ve paylaşılması gibi konular üzerinde durulur. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini analiz eder. Açıklama:Hukuka aykırılık kavramı açıklanarak hukuka aykırı durumların kaynağında, bireylerin sorumluluklarını yerine getirmemesinin olduğu da vurgulanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini analiz eder. Açıklama:Hukuka aykırılık kavramı açıklanarak hukuka aykırı durumların kaynağında, bireylerin sorumluluklarını yerine getirmemesinin olduğu da vurgulanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Hukuka aykırı durumların bireysel, toplumsal ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. Açıklama:Hukuki yaptırım türlerinden ceza, icra ve tazminat üzerinde durulur. Cezaların şahsiliği ve masum sayılma hakkı kısaca açıklanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Hukuka aykırı durumların bireysel, toplumsal ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. Açıklama:Hukuki yaptırım türlerinden ceza, icra ve tazminat üzerinde durulur. Cezaların şahsiliği ve masum sayılma hakkı kısaca açıklanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Hukuki uyuşmazlıkları barışçıl yollarla çözer. Açıklama:Uyuşmazlıkların çözümünde makul olmanın ve uzlaşı yöntemlerine başvurmanın gerekliliği vurgulanır. Çatışma çözme, uzlaşma ve arabuluculuk yöntemlerinden bahsedilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Hukuki uyuşmazlıkları barışçıl yollarla çözer. Açıklama:Uyuşmazlıkların çözümünde makul olmanın ve uzlaşı yöntemlerine başvurmanın gerekliliği vurgulanır. Çatışma çözme, uzlaşma ve arabuluculuk yöntemlerinden bahsedilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurum ve kuruluşları tanır. Açıklama: Birey-birey, birey-toplum ve birey-devlet uyuşmazlıklarının çözümünde görevli idari kurumlar ve yargı sisteminin ele aldığı sorunlara ilişkin genel bilgi verilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurum ve kuruluşları tanır. Açıklama: Birey-birey, birey-toplum ve birey-devlet uyuşmazlıklarının çözümünde görevli idari kurumlar ve yargı sisteminin ele aldığı sorunlara ilişkin genel bilgi verilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurumların işleyişini açıklar. Açıklama:Mahkemeler, savcılık ve icra dairelerinin yaptığı işlemlere ilişkin genel bilgi verilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Hukuki uyuşmazlıkların çözümünde görevli kurumların işleyişini açıklar. Açıklama:Mahkemeler, savcılık ve icra dairelerinin yaptığı işlemlere ilişkin genel bilgi verilir. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Yargı sistemiyle ilgili meslekleri araştırır. Açıklama:Hâkim, cumhuriyet savcısı, avukat, icra memuru, zabıt kâtibi, mübaşir, infaz ve koruma memuru gibi yargı çalışanlarıyla adli kolluk kuvvetlerinin rolleri kısaca açıklanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Yargı sistemiyle ilgili meslekleri araştırır. Açıklama:Hâkim, cumhuriyet savcısı, avukat, icra memuru, zabıt kâtibi, mübaşir, infaz ve koruma memuru gibi yargı çalışanlarıyla adli kolluk kuvvetlerinin rolleri kısaca açıklanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Yargı sistemindeki kurumları işlevleri açısından karşılaştırır. Açıklama: Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay, Adalet Bakanlığı, Sayıştay, İstinaf Mahkemeleri, Adliyeler, Barolar ve Noterler gibi kurumların işlevleri kısaca açıklanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Yargılama sisteminin adaletin sağlanmasındaki rolünü değerlendirir. Açıklama:Yargılama sisteminin bireylerin haklarını koruduğu açıklanır. Ayrıca adalete/yargıya güven ile yargı bağımsızlığı ve tarafsızlığı vurgulanır. | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | GENEL TEKRAR | 1.ADALET 2.BAĞIMSIZLIK 3. BARIŞ 4.BİLİMSELLİK 5.CESARET 6.DAYANIŞMA 7.DUYARLILIK 8.DOĞRULUK 9.DÜRÜSTLÜK 10.EŞİTLİK 11.GÜVEN 12. MERHAMET 13.ÖZGÜRLÜK 14.ÖZ GÜVEN 15. SAYGI 16.SEVGİ 17.SABIR 18.SORUMLULUK 19.TARAFSIZLIK 20.VİCDANLI OLMA 21.YARDIMSEVERLİK | AKILLI TAHTA EBA DERS NOTLARI | Anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri Gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka teknikleri | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**