2023– 2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ŞEHİT TEĞMEN ALİ EMRE FIRINCIOĞULLARI İLKOKULU

4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 İnsan Olmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **11 --- 22 EYLÜL 2023** | **1.ve 2. HAFTA** |  | **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
| **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. |
| **Y4.1.2.** İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **25 EYLÜL --- 13 EKİM 2023** | **3 HAFTA** |  | **Y4.1.3.** Haklarına kendi yaşamından örnekler verir. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **4. VE 5 HAFTA** |  | **Y4.1.4.** Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNİTE : 2 Hak Özgürlük ve Sorumluluk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **16 EKİM --- 03 KASIM 2023** | **6. HAFTA** |  | **Y4.2.1.** Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **7. HAFTA** |  | **Y4.2.2.** İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. |
| **8. HAFTA** |  | **Y4.2.3.** Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **06 --- 10 KASIM 2023** | **9. HAFTA** |  | **Y4.2.4.** Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği ya da kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.ARA TATİLİ : 13 --- 17 KASIM 2023**

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 KASIM --- 15 ARALIK 2023** | **10. VE 11.. HAFTA** |  | **Y4.2.5.** Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.  **Y4.2.6.** Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **12. VE 13. HAFTA** |  | .  **Y4.2.7.** Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNİTE : 3 Adalet ve Eşitlik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18 ARALIK 2023--- 05 OCAK 2024** | **14. HAFTA** |  | **Y4.3.1.** İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **15 HAFTA** |  | **Y4.3.2.** Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirleriyle ilişkili olarak açıklar. |
| **16 HAFTA** |  | **Y4.3.3.** İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08 --- 19 OCAK 2024** | **17 HAFTA** |  | **Y4.3.4.** Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **18 . HAFTA** |  | . **Y4.3.5.** Adil ya da eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.    **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**YARI YIL TATİLİ : 22 OCAK --- 02 ŞUBAT 2024**

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNİTE : 4 Uzlaşı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **05 --- 23 ŞUBAT 2024** | **19. VE 20 HAFTA** |  | **Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.  **Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **21 HAFTA** |  | **Y4.4.2.** Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **26 ŞUBAT 2024 --- 15 MART 2024** | **22 HAFTA** |  | **Y4.4.3.** Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **23 HAFTA** |  | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. |
| **24 HAFTA** |  | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNİTE : 5 Kurallar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18 MART --- 05 NİSAN 2024** | **25 HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **26 HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. |
| **27 .HAFTA** |  | **Y4.5.2.** Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.  **Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2.ARA TATİLİ : 08 -- 12 NİSAN 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **15 NİSAN --- 03 MAYIS 2024** | **28. ve 29. HAFTA** |  | **Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **30 HAFTA** |  | **Y4.5.4.** Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNİTE : 6 Birlikte Yaşam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **06 --- 24 MAYIS 2024** | **31 HAFTA** |  | **Y4.6.1.** Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **32 HAFTA** |  | **Y4.6.2.** Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. |
| **33 HAFTA** |  | **Y4.6.3.**Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **27 MAYIS --- 14 HAZİRAN 2024** | **34 HAFTA** |  | **Y4.6.4.** Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. | * Görsel okuma * Soru-cevap * Tartışma * Çıkarımda Bulunma * Beyin fırtınası * Gözlem * Karşılaştırma * Hatırlama   Tahmin | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **35 HAFTA** |  | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. |
| **36. HAFTA** |  | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.  **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Nevzat FIRINCIOĞULLARI / OKUL MÜDÜRÜ**