**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**1.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| \*Öğrenciler çeşitli yer değiştirmehareketlerini amaca uygun bir şekilde,doğru formda, daha hızlı ve daha kuvvetliyapabilirler. Bu nedenle oyun veetkinliklerde öğrencilerin koşma, atlama,sıçrama, yuvarlanma vb. yer değiştirmehareketlerini kesintiye uğramadan dahakısa sürede, farklı yönler kullanarak vegüçlü bir şekilde yapmaları beklenmelidir.Beceri gelişimi için alıştırmalarçeşitlendirilmeli ve öğrencilere yeterlizaman verilmelidir.  Oyunlar:  Atlı Karınca,Sıçrama Oyunu, Yukarıdan VeEtrafından, Molekül Oyunu, Benimleİp Atlar mısın?, Balonum Patlamasın,Bahçedeki Yılanlar vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Nevzat FIRINCIOĞULLARI**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**2.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| \*Öğrenciler çeşitli yer değiştirmehareketlerini amaca uygun bir şekilde,doğru formda, daha hızlı ve daha kuvvetliyapabilirler. Bu nedenle oyun veetkinliklerde öğrencilerin koşma, atlama,sıçrama, yuvarlanma vb. yer değiştirmehareketlerini kesintiye uğramadan dahakısa sürede, farklı yönler kullanarak vegüçlü bir şekilde yapmaları beklenmelidir.Beceri gelişimi için alıştırmalarçeşitlendirilmeli ve öğrencilere yeterlizaman verilmelidir.  Oyunlar:  Atlı Karınca,Sıçrama Oyunu, Yukarıdan VeEtrafından, Molekül Oyunu, Benimleİp Atlar mısın?, Balonum Patlamasın,Bahçedeki Yılanlar vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**3.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrenciler bu seviyede oyunlar içerisinde atlama‐konma, itme‐çekme, ağırlık aktarımı, başlama‐durma vb. dengeleme hareketlerini oyunun amacına uygun olarak istenilen formda kullanma özelliğini geliştirme fırsatı bulurlar. Bu gelişimin sağlanması için çeşitli oyunlar seçilip/planlanıp uygulamaya konulmalıdır.  Oyunlar:  Yılanlı Yolda Macera, İp Atlamalı Stafet Yarışması, İpe Basma Oyunu, Beraber Oturalım, Tek Ayaklı Tırtıllar vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**4.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Nesne kontrolünde nesnelerin fırlatma, yakalama, vurma, uzun saplı araçla vurma vb. hareket becerilerinin vücut, alan farkındalığı, efor, hareket ilişkileri kavramlarıyla eşleştirerek bir hareket dizini oluşturulmalıdır. Örneğin, uzun saplı araçla arkadaşının attığı topu (ilişki fakındalığı: insan‐eş), açısal (vücut farkındalığı), ileriye doğru ve orta yükseklikte (alan farkındalığı: seviye‐yön) güçlü/hızlı (efor farkındalığı: kuvvet‐zaman) olarak fırlatmayı içeren etkinlikler yaptırılabilir.  Oyunlar:  Oklava‐Çubuk Çevirme, Düşün‐Bil‐Bul, Hızlı Olan Kim?, Kartonlarla Yürüme, Beyzbol Pas vb. Paralimpik oyunlar örneği: Oturarak Voleybol, Top Sürme. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**5.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Yöresel, halk dansları ve yaratıcı danslarda farklı ritimleri (2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8’lik ölçüler) dinleyip, dans etmeleri sağlanmalıdır. Farklı kültürlerin geçmişlerini temsil eden dans etkinliklerine küçük grupla katılmaları sağlanmalıdır. Fiziksel uygunluğu geliştirici temel aerobik adımları çeşitli ritimlerle verilmelidir.  Ekinlikler:  Vals Karesi, Aerobik Grapvine Dansı vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**6.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Yöresel, halk dansları ve yaratıcı danslarda farklı ritimleri (2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8’lik ölçüler) dinleyip, dans etmeleri sağlanmalıdır. Farklı kültürlerin geçmişlerini temsil eden dans etkinliklerine küçük grupla katılmaları sağlanmalıdır. Fiziksel uygunluğu geliştirici temel aerobik adımları çeşitli ritimlerle verilmelidir.  Ekinlikler:  Vals Karesi, Aerobik Grapvine Dansı vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**7.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 4.1.1. HAREKET BECERİLERİ |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren temel hareketleri içeren çeşitli oyunlar sunularak, bu oyunlardaki kuralları anlayıp ya da yeni kurallar oluşturup, bu doğrultuda oyunlar oynamaları sağlanmalıdır.  Oyunlar:  Parkı Kim Önce Geçecek?, Paslaşma Yarışması, Hop Hop Sıçra, Topu Yakala vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**8.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilerden yıl boyunca kültürümüzü oluşturan Milli bayramların/belirli gün ve haftaların önemini ve coşkusunu yaşayabilecekleri, bireysel ve grupla katılabilecekleri gösteriler hazırlamaları istenir(örneğin, Ulusal Egemenlikle ve Cumhuriyetle ilgili kutlamalarda, Atatürk’ün çocuklarımıza armağan ettiği Ulusal Egemenliğin, Cumhuriyetin, çağdaşlaşmanın, toplumumuza getirdiği katkıların oyun ve fiziki etkinliklerle yansıtılması vb. gibi). Hazırlanan gösterilerde öğrencilerin yaratıcılıkları ve istekleri önemlidir. Gösterilerde uygun kıyafet, ekipman, müzik ve koreografi seçiminde öğrenciler işbirliği içerisinde çalışmaya özendirilmelidirler. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Dans Ediyorum” ve “Kültürümü Tanıyorum” kartlarındaki etkinlikler kullanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**9.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrenciler yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren temel hareketleri içeren alıştırma ve oyunlarda, hem bu hareketleri istenilen formda gerçekleştirirlerken, hem de temel hareket becerileri ile ilgili olan kavramları (vücut, alan farkındalığı, efor ve ilişkiler) uygun zamanda ve şekilde kullanma özelliği göstermelidirler. Böylece, öğrencilerin yaşamlarında oyun, spor ve diğer fiziki etkinliklere katılırken kavramları doğru ve yerinde kullanmaları sağlanır. Aynı zamanda, farklı iletişim araçları ile bu konularda kendilerine sunulan bilgileri daha iyi anlayacaklardır.  Oyunlar:  Dairede Koşu, Kafa Ve Kuyruk Oyunu, Sokakta Hırsız Var, Haydi Topu Yakala vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**10.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere farklı ortamlarda katılabilecekleri çeşitli oyunlar sunularak, bu oyunları ağırlıklı olarak oluşturan hareket beceri gruplarının ve hareket becerilerinin neler olduğunu söylemeleri istenmelidir | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**11.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilerden, katıldıkları oyun ve fiziki etkinliklerde “ortaya konulan” ile “gösterilmesi beklenen” performans arasındaki farkı belirleyerek kendi ve arkadaşlarının/akranlarının performanslarını değerlendirmeleri istenmelidir. Değerlendirme sonuçlarını arkadaşları ile paylaşmaları, böylece, öğrencilerin yaptığı bu değerlendirmenin sonucuna göre oyun ve fiziki etkinlik performanslarında neleri geliştirmesi gerektiğini anlamaları sağlanmalıdır.  Oyunlar:  Hemen Çık vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**12.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilerden, katıldıkları oyun ve fiziki etkinliklerde “ortaya konulan” ile “gösterilmesi beklenen” performans arasındaki farkı belirleyerek kendi ve arkadaşlarının/akranlarının performanslarını değerlendirmeleri istenmelidir. Değerlendirme sonuçlarını arkadaşları ile paylaşmaları, böylece, öğrencilerin yaptığı bu değerlendirmenin sonucuna göre oyun ve fiziki etkinlik performanslarında neleri geliştirmesi gerektiğini anlamaları sağlanmalıdır.  Oyunlar:  Hemen Çık vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**13.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.3. HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere istenilen sonuca/hedefe ulaşmada çeşitli strateji ve taktiği kullanabilecekleri oyunlar sunulmalıdır. Daha sonra ise öğrencilerden kendilerine sunulan örneklerden yola çıkarak, farklı strateji ve taktikleri kullanabilecekleri çeşitli oyun ve fiziki etkinlikler oluşturup, arkadaşları ile oynamaları istenmelidir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27‐33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**14.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.3. HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere istenilen sonuca/hedefe ulaşmada çeşitli strateji ve taktiği kullanabilecekleri oyunlar sunulmalıdır. Daha sonra ise öğrencilerden kendilerine sunulan örneklerden yola çıkarak, farklı strateji ve taktikleri kullanabilecekleri çeşitli oyun ve fiziki etkinlikler oluşturup, arkadaşları ile oynamaları istenmelidir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**15.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.1.3. HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere istenilen sonuca/hedefe ulaşmada çeşitli strateji ve taktiği kullanabilecekleri oyunlar sunulmalıdır. Daha sonra ise öğrencilerden kendilerine sunulan örneklerden yola çıkarak, farklı strateji ve taktikleri kullanabilecekleri çeşitli oyun ve fiziki etkinlikler oluşturup, arkadaşları ile oynamaları istenmelidir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS**

**16.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere okul içinde ve dışında katıldıkları veya katılabilecekleri oyun ve fiziki etkinlikler için plan yapma fırsatları (içinde fiziksel etkinlik içeriği, eğlenme, zaman kullanımı, macera vb. boyutlar olmalı) yaratılmalı ve bu etkinliklere hazırladıkları plan doğrultusunda düzenli katılmaları teşvik edilmelidir.  Oyunlar: Örümcek Ağı, Kırkayak, Bisiklete Binme, Paten Sürme, Halat Çekme, Çuval Yarışı, Haftanın Aktifi vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**17.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere okul içinde ve dışında katıldıkları veya katılabilecekleri oyun ve fiziki etkinlikler için plan yapma fırsatları (içinde fiziksel etkinlik içeriği, eğlenme, zaman kullanımı, macera vb. boyutlar olmalı) yaratılmalı ve bu etkinliklere hazırladıkları plan doğrultusunda düzenli katılmaları teşvik edilmelidir.  Oyunlar: Örümcek Ağı, Kırkayak, Bisiklete Binme, Paten Sürme, Halat Çekme, Çuval Yarışı, Haftanın Aktifi vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**18.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar yaptırılmalı, programları uygulamaları ve uygulamalarının yazılı kaydını tutmaları istenmelidir. Bu kayıtlardaki bilgilerden yola çıkarak bilgi işleme, değerlendirme ve yansıtma yapmaları sağlanmalıdır. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm kartlardan yararlanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS**

**19.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar yaptırılmalı, programları uygulamaları ve uygulamalarının yazılı kaydını tutmaları istenmelidir. Bu kayıtlardaki bilgilerden yola çıkarak bilgi işleme, değerlendirme ve yansıtma yapmaları sağlanmalıdır. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm kartlardan yararlanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**20.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| “BO.4.2.2.1.” kazanımında öğrenciler tarafından hazırlanan programlar uygulatılmalıdır.  Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar yaptırılmalı, programları uygulamaları ve uygulamalarının yazılı kaydını tutmaları istenmelidir. Bu kayıtlardaki bilgilerden yola çıkarak bilgi işleme, değerlendirme ve yansıtma yapmaları sağlanmalıdır. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm kartlardan yararlanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**21.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| “BO.4.2.2.1.” kazanımında öğrenciler tarafından hazırlanan programlar uygulatılmalıdır.  Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar yaptırılmalı, programları uygulamaları ve uygulamalarının yazılı kaydını tutmaları istenmelidir. Bu kayıtlardaki bilgilerden yola çıkarak bilgi işleme, değerlendirme ve yansıtma yapmaları sağlanmalıdır. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm kartlardan yararlanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**22.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere yeterli ve düzenli beslenmeye ait bilgiler hatırlatılmalıdır. Oyun ve fiziki etkinliklerde istenilen performansa ulaşmada beslenmenin önemi tartışılmalıdır. Öğrencilerden sağlığını korumak ve düzenli şekilde katıldıkları etkinliklere uygun olarak günlük ve haftalık beslenme listelerini hazırlayıp sınıfta tartışmaları istenmelidir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**23.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafetin kullanılması, yapılan hareketin kalitesini arttırırken, aynı zamanda hastalık ve kaza riskini de azaltır. Kullanılan kıyafetler mevsim şartlarına uygun olmalıdır. Etkinlikler sırasında çocuğun hareketlerini kısıtlamayacak türden kıyafetler seçilerek kullanılmalıdır. Uygun ayakkabı seçimi ve kullanılması da vurgulanmalıdır. Ayrıca oyun ve fiziki hareket sonrasında kıyafet değişimi üzerinde durulmalıdır.  Oyunlar: Çorabını Sakla, Doğru Hareket Doğru Kıyafet vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**24.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 9‐10 yaşlar öğrencilerde kaza ve yaralanmaların sık olarak görüldüğü yaşlardır. Bu nedenle oyun ve fiziki etkinlikler düzenlenirken öğrencilerin yapabilecekleri düzeyde çalışmalar seçilmesine dikkat edilmelidir. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlikler sırasında birbirlerinde gözlemledikleri aşırı kızarıklık, sürekli titreme, nefes alma zorluğu ve olağan dışı yorgunluk durumlarında öğretmenlerine haber vermeleri için yönlendirilmelidirler.  Oyunlar: Ayağıma Basma vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**25.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 9‐10 yaşlar öğrencilerde kaza ve yaralanmaların sık olarak görüldüğü yaşlardır. Bu nedenle oyun ve fiziki etkinlikler düzenlenirken öğrencilerin yapabilecekleri düzeyde çalışmalar seçilmesine dikkat edilmelidir. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlikler sırasında birbirlerinde gözlemledikleri aşırı kızarıklık, sürekli titreme, nefes alma zorluğu ve olağan dışı yorgunluk durumlarında öğretmenlerine haber vermeleri için yönlendirilmelidirler.  Oyunlar: Ayağıma Basma vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**26.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yapılan etkinlikler/uygulamalar ile öğrencilerin hem ders içinde, hem de ders dışında zamanı etkili kullanma özellikleri geliştirilmelidir.  Oyunlar: Numara Oluşturma, Ejderha Avı, Yukarıdan Ve Etrafından vb. Paralimpik oyunlar örneği: Tek Kanatlı Ejderha, Engel Yolu, Ünlü Engelliler, Slogan Bul. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**27.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrenciler arasında kalıtımsal ve çevresel faktörlerden kaynaklanan nedenlerle bireysel farklılıklar vardır. Bazı öğrenciler daha güçlü, bazıları daha hızlı, bazıları ise daha esnektir. Oyun ve fiziki etkinliklerde bu farklılıkları fark edip, farklılıklara rağmen birlikte hedef koyarak ve birbirlerini kabul ederek oynamak en istenilen durumdur.  Ayrıca çeşitli engelleri olan öğrenciler ile birlikte aynı etkinlikte/oyunda farklı roller dağıtarak oynamak da empati özelliği geliştirmeye yardımcı olur. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**28.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere küçük gruplar halinde ve takım olarak katılabilecekleri oyunlar oynatılarak, işbirlikli ve rekabete dayanan oyunlar arasındaki farkı yaşamaları sağlanmalıdır. Bu oyunlarda öğrencilerin ortak amaç belirleme ve bu amaca ulaşmak için işbölümü yapma, birbirini kabullenme ve birlikte oynamaktan mutlu olma, amaca ulaşmak için elinden gelenin en iyisini yapma ve arkadaşlarını destekleme gibi özellikleri göstermeleri ve bu özellikleri geliştirmeleri için fırsatlar sunulmalıdır.  Oyunlar:Oturarak Voleybol, Top Koşturma, Sırt Sırta Top Taşıma, Büyük Tırtıl, Battaniye Voleybolu, Sen Benim Gözüm Ben Senin Kolunum, Kütük Geçişi vb | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**29.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilerden yıl boyunca kültürümüzü oluşturan Milli bayramların/belirli gün ve haftaların önemini ve coşkusunu yaşayabilecekleri, bireysel ve grupla katılabilecekleri gösteriler hazırlamaları istenir(örneğin, Ulusal Egemenlikle ve Cumhuriyetle ilgili kutlamalarda, Atatürk’ün çocuklarımıza armağan ettiği Ulusal Egemenliğin, Cumhuriyetin, çağdaşlaşmanın, toplumumuza getirdiği katkıların oyun ve fiziki etkinliklerle yansıtılması vb. gibi). Hazırlanan gösterilerde öğrencilerin yaratıcılıkları ve istekleri önemlidir. Gösterilerde uygun kıyafet, ekipman, müzik ve koreografi seçiminde öğrenciler işbirliği içerisinde çalışmaya özendirilmelidirler. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Dans Ediyorum” ve “Kültürümü Tanıyorum” kartlarındaki etkinlikler kullanılmalıdır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**30. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Oyunda kurallara uymaktan daha öte bir davranış tarzı olan adil oyun anlayışı, rakibi bir düşman olarak değil, aksine oyunun bir parçası olarak görmeyi ve ona saygı duymayı; oyunda kazanmak için hileye ve şiddete başvurmamayı; oyunu kazanma ve kaybetme durumlarında sonuca ve kazanana saygı göstermeyi vb. özellikleri içeren bir anlayıştır. Öğrencilerin katılacakları küçük grup ve takım oyunlarındaki mücadele durumlarında adil oyun anlayışının gösterilmesi, centilmen sporcu ve izleyici olma açısından da önem arz etmektedir. Bu nedenle, öğretmenler bu konuda hassas olmalı ve bu anlayışın öğrencilerde geliştirilmesine özen göstermelidirler.  Oyunlar: Adil Oyun Anlayışı vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**31. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 1 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere çeşitli oyunlar oynatarak, oyunlarda istenilen sonuca gitmeyi engelleyen durumların farkına varmaları ve bunlar için bireysel ve grup halinde çözüm üretmeleri istenmelidir. Öğrencilerden çözümleri oyunlarda uygulamaları ve arkadaşları ile paylaşmaları istenmelidir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. Kart) ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**32. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere çeşitli oyunlar oynatarak, oyunlarda istenilen sonuca gitmeyi engelleyen durumların farkına varmaları ve bunlar için bireysel ve grup halinde çözüm üretmeleri istenmelidir. Öğrencilerden çözümleri oyunlarda uygulamaları ve arkadaşları ile paylaşmaları istenmelidir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. Kart) ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**33. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Öğrencilere kendi kültürel değerlerimizi oluşturan halk danslarımız tanıtıldıktan sonra, evrensel nitelik taşıyan ve dünyada önemli değerler oluşturan farklı kültürlere ait halk oyunlarından örnekler sunulmalıdır. Bu örnekleri sunarken yakından uzağa ilkesi gereği, ülkemizin komşularından başlayarak diğerlerine ulaşılması tavsiye edilir. Ayrıca sınıfta öğrencilerden farklı kültürlere ait halk danslarına ait örnekleri tanıyıp, uygulamasının yapılacağı “ farklı kültürler günü” ya da “haftası” yapmaları da istenebilir. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Bu kazanımda öğrencilere ülkemize ait kültürel değerlerimizin önemli bir parçası olan çocuk oyunlarımızı tanıtmak ve belki de bazı yörelerde unutulan bu oyunların uygulamalarını arttırmak hedeflenmektedir. Öğrencilerden yöresel ve ulusal çocuk oyunlarımızı araştırmalarını ve bunların kurallarını öğrenerek arkadaşlarına tanıtmaları ve uygulatmaları istenmelidir. Buna ek olarak, benzer uygulamalar, farklı kültürlere ait çocuk oyunları için de istenmelidir.  Oyunlar:Ortayı Bul (Küba), Bana Ayak Uydur (Zaire), Değiş Tokuş (Fransa), Ayaklarım Ve Ellerim (İspanya), Üç Teneke Kutu (Günay Afrika), Shake (Tanzanya), Yedi Taş (Ürdün), Galah Asin (Endonezya), Sur Papaq (Azerbaycan), Mendil Oyunu (Mısır), Gilli‐Danda (Pakistan), Ebelemece (Birleşik Krallık) vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**35. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** |
| **KAZANIMLAR** | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Bu kazanımda öğrencilere ülkemize ait kültürel değerlerimizin önemli bir parçası olan çocuk oyunlarımızı tanıtmak ve belki de bazı yörelerde unutulan bu oyunların uygulamalarını arttırmak hedeflenmektedir. Öğrencilerden yöresel ve ulusal çocuk oyunlarımızı araştırmalarını ve bunların kurallarını öğrenerek arkadaşlarına tanıtmaları ve uygulatmaları istenmelidir. Buna ek olarak, benzer uygulamalar, farklı kültürlere ait çocuk oyunları için de istenmelidir.  Oyunlar:Ortayı Bul (Küba), Bana Ayak Uydur (Zaire), Değiş Tokuş (Fransa), Ayaklarım Ve Ellerim (İspanya), Üç Teneke Kutu (Günay Afrika), Shake (Tanzanya), Yedi Taş (Ürdün), Galah Asin (Endonezya), Sur Papaq (Azerbaycan), Mendil Oyunu (Mısır), Gilli‐Danda (Pakistan), Ebelemece (Birleşik Krallık) vb. | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**4. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ DERS PLÂNI**

**36. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre: 2 Ders Saati** | |
| **DERS** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |
| **SINIF** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | **4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** |
| **KAZANIMLAR** | **BO.4.2.3.4.** Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. |
| ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | \*Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma |
| **DERS ALANI** |  |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.   * Yaşar Erkan (1912-1986) ... * Naim Süleymanoğlu (1967-2017) ... * Halil Mutlu (1973-….) ... * Hamza Yerlikaya (1976-….) ... * Hülya Şenyurt (1973-….) ... * Nurcan Taylan (1983-….) ... * Atagün Yalçınkaya (1986-….) ... * Servet Tazegül (1988-….) | |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel ve grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI Nevzat FIRINCIOĞULLARI**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**