**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………………… LİSESİ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 12. SINIF**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 1. Din-Bilim İlişkisi | 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 1. Din-Bilim İlişkisi | 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi | 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları | 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları | 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar | 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar | 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1- İslam ve Bilim (16Saat) | 5. Kur’an’dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler | 12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 1. Türklerin Müslüman Olmaları 1. Dönem 1. Yazılı | 12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat)2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı YansıtmaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2- Anadoluda İslam (14 Saat) | 3. Kur’an’dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet 1. Dönem 2. Yazılı | 12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu | 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu | 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar (14 Saat | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet | 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler | 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler | 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler | 12.4.2. İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler 2. Dönem 1. Yazılı | 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler | 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler | 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4- Güncel Dini Meseleler (14 Saat) | 5. Kur’an’dan Mesajlar: En’âm suresi 151-152. Ayetler | 12.4.5. En’âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 1. Hinduizm | 12.5.1. Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 1. Hinduizm | 12.5.1. Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 2. Budizm | 12.5.2. Budizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 2. Budizm | 12.5.2. Budizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 3. Konfüçyanizm 2. Dönem 2. Yazılı | 12.5.3. Konfüçyanizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 3. Konfüçyanizm | 12.5.3. Konfüçyanizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 5.-Hint Ve Çin Dinleri (14 Saat) | 4. Taoizm | 12.5.4. Taoizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**