**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**....................... LİSESİ 10. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | I. MEKKÎ VE MEDENÎ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ | 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar. | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 6.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM | 5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 7.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri | 5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi | 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-28 1. Dönem 1. Yazılı | 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-283. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-28 | 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar.7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır“Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar EtmeAnlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe | 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İstiğfar | 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İhsan | 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Îsar | 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Al-i İmran Suresi ( 16-17. sayfalar) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 16.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Al-i İmran Suresi ( 18-19. sayfalar) 1. Dönem 2. Yazılı | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Al-i İmran Suresi ( 20-21. sayfalar) | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 18.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Al-i İmran Suresi ( 22-23. sayfalar) | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Al-i İmran Suresi ( 24-25. sayfalar) | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Al-i İmran Suresi ( 26-27. sayfalar) | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Al-i İmran Suresi ( 28-29-30. sayfalar) | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(26-03) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Ahzab Suresi | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Ahzab Suresi | 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1.1. Medd-i Tabiî | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1.2. Medd-i Muttasıl 2. Dönem 1. Yazılı | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1.3. Medd-i Munfasıl | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1.4. Medd-i Ârız | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1.5. Medd-i Lâzım | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1.6. Medd-i Lîn | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286) | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 6. Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286) | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**