|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Veli Keleş İlkokulu 1.Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi Ünitelendirilmiş Yıllık Planı | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Saat | Yeterlik  Alanı | Kazanımlar | Etkinlik  Açıklama | Kullanılacak Araç Gereç/Yöntem | Değerlendirme |
| Eylül-Ekim | 11-15 Eylül | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma | Süreç |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,anlatım |
| 18-22 Eylül | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili Oyunlar |
| 25-29 Eylül | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 2-6 Ekim | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili  Oyunlar |
| 9-13 Ekim | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 16-20 Ekim | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf /Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip  yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Veli Keleş İlkokulu 1.Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi Ünitelendirilmiş Yıllık Planı | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Saat | Yeterlik  Alanı | Kazanımlar | Etkinlik  Açıklama | Kullanılacak Araç Gereç/Yöntem | Değerlendirme |
| Ekim-Aralık | 23-27 Ekim | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma | Süreç |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/  Uygulama, anlatım |
| 30 Ekim-  3 Kasım | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili Oyunlar |
| 6-10 Kasım | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama, anlatım |
| 20-24 Kasım | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili  Oyunlar |
| 27 Kasım-1 Aralık | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 4-8 Aralık | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf /Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip  yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Veli Keleş İlkokulu 1.Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi Ünitelendirilmiş Yıllık Planı | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Saat | Yeterlik  Alanı | Kazanımlar | Etkinlik  Açıklama | Kullanılacak Araç Gereç/Yöntem | Değerlendirme |
| Aralık-Ocak | 11-15 Aralık | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma | Süreç |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 18-22 Aralık | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili Oyunlar |
| 25-29 Aralık | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 1-5 Ocak | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili  Oyunlar |
| 8-12 Ocak | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 15-19 Ocak | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip  yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Veli Keleş İlkokulu 1.Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi Ünitelendirilmiş Yıllık Planı | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Saat | Yeterlik  Alanı | Kazanımlar | Etkinlik  Açıklama | Kullanılacak Araç Gereç/Yöntem | Değerlendirme |
| Şubat-Mart | 5-9 Şubat | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma | Süreç |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 12-16 Şubat | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili Oyunlar |
| 19-23 Şubat | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 26 Şubat-  1 Mart | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili  Oyunlar |
| 4-8 Mart | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 11-15 Mart | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Veli Keleş İlkokulu 1.Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi Ünitelendirilmiş Yıllık Planı | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Saat | Yeterlik  Alanı | Kazanımlar | Etkinlik  Açıklama | Kullanılacak Araç Gereç/Yöntem | Değerlendirme |
| Mart-Mayıs | 18-22 Mart | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma | Süreç |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 25-29 Mart | 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. Tüm öğrencilerin derse aktif katılımı için önlem alınır. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili Oyunlar |
| 1-5 Nisan | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, Uygulama |
| 15-19 Nisan | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 22-26 Nisan | 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/ Uygulama,  anlatım |
| 29 Nisan - 3 Mayıs | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf /Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip  yap­tır­ma |
| 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Veli Keleş İlkokulu 1.Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi Ünitelendirilmiş Yıllık Planı | | | | | | | |
| Ay | Hafta | Saat | Yeterlik  Alanı | Kazanımlar | Etkinlik  Açıklama | Kullanılacak Araç Gereç/Yöntem | Değerlendirme |
| Mayıs-Haziran | 6-10 Mayıs | 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama | Süreç |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/  Uygulama, anlatım |
| 13-17 Mayıs | 2 | Resim | Boyama çalışması yapar. | Öğrencilere belirli gün ve haftalarla ilgili boyama çalışması yaptırılır. | Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 20-24 Mayıs | 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/  Uygulama, anlatım |
| 27-31 Mayıs | 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler istedikleri meslekle ilgili oyun hazırlar. | Uygulama, anlatım  Mesleklerle İlgili Oyunlar |
| 3-7 Haziran | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanır. | “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoşgeldiniz, güle güle, geçmiş olsun” selamlaşma sözlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili etkinlik yapılır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |
| 2 | Okuma | Kurallara uygun okur. | Öğrencilere birer kitap dağıtılır. Sessiz okuma yaptırılır. | Sınıf kitaplığındaki kitaplar / Anlatım, uygulama |
| 10-14 Haziran | 2 | Güzel Konuşma ve Yazma | Gösterilen resimlerde neler olduğunu söyler. | Öğrencilere çeşitli resimler gösterilir ve gördüklerini anlatmaları sağlanır. | Sınıf/ Anlatım, so­ru-ya­nıt, göz­lem, uy­gu­la­ma, gös­te­rip yap­tır­ma |  |
| 2 | Drama | Çevresinde gördüğünü dramatize eder. | Öğrenciler gözlem ve deneyimleri ile ilgili istedikleri oyunları hazırlar. | Oyunlar/  Uygulama, anlatım |

Uygundur

Muhammed CAN 11/09/2023 Enis AYDIN

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

Salı ve perşembe günü 2’şer saate göre düzenlenmiştir.