

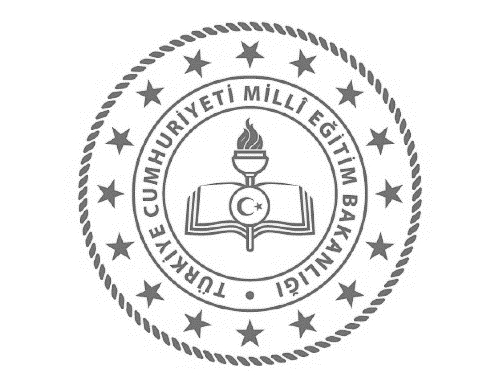
2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ARTVİN-MERKEZ 7 MART İLKOKULU

4/D SINIFI

TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN



| **Tema No: 1** | | | **Tema Adı: ERDEMLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **11 EYLÜL – 15 EYLÜL** | **8** | DİNLEME  İZLEME |  | Arkadaş | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| KONUŞMA | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  a) Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  b) Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.  b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır. |
| OKUMA | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları –zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.  Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.  b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklere yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. |
| YAZMA | T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

| **Tema No: 1** | | | **Tema Adı: ERDEMLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (2.HAFTA)** | **18 EYLÜL – 22 EYLÜL** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Kirpi Masalı** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. | a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.  b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. |  |

| **Tema No: 1** | | | **Tema Adı: ERDEMLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (3.HAFTA)** | **25 EYLÜL – 29 EYLÜL** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. | Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklere yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. |
| **YAZMA** | T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

| **Tema No: 1** | | | **Tema Adı: ERDEMLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (4.HAFTA)** | **2 EKİM – 6 EKİM** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.  T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | **Gün Bey’in Penceresi (Dinleme Metni)**  **Kaşağı (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |  |

| **Tema No: 2** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **9 EKİM – 13 EKİM** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Babamızın Elleri** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.  T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. | a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.  b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimeden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur. |

| **Tema No: 2** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **16 EKİM – 20 EKİM** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Ye Kürküm Ye** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. | Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  .4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. | Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. |

| **Tema No: 2** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **23 EKİM – 27 EKİM** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Dil Devrimi Yapılıyor** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır. |
| **YAZMA** | T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.  Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |

| **Tema No: 2** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM - KASIM (8-9.HAFTA)** | **30 EKİM – 10 KASIM** | **16** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Oğuz Ata Boy Boyladı (Dinleme Metni)**  **Yakutistan Masalı (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1.Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. |  |

1.Ara TATİL 13- 17 KASIM 2023

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **20 KASIM – 24 KASIM** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Çanakkale Türküsü** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1.Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.  Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır.  Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur. |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM - ARALIK (11.HAFTA)** | **27 KASIM – 1 ARALIK** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Amerikalı Bir Çocuktan Mustafa Kemal’e Mektup Var** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak  kaydıyla- yaptırılır. |
| **YAZMA** | T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.15. İmza atar.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. | Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (12.HAFTA)** | **4 ARALIK – 8 ARALIK** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Kastamonulu Safiye** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.  Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. |
| **YAZMA** | T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13.HAFTA)** | **11 ARALIK – 15 ARALIK** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. | **Atatürk, Çocuklar ve Çocuk Bayramı (Dinleme Metni)**  **Kutül Amare (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: KİŞİSEL GELİŞİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (14.HAFTA)** | **18 ARALIK – 22 ARALIK** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Çiçeklere Maniler** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.1. Şiir yazar. |  |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: KİŞİSEL GELİŞİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **25 ARALIK – 29 ARALIK** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Büyük Gün** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |  |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: KİŞİSEL GELİŞİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (16.HAFTA)** | **2 OCAK – 5 OCAK** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Dimyat’a Pirince Giderken Evdeki Bulgurdan Olmak** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. | Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |  |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: KİŞİSEL GELİŞİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (17-18.HAFTA)** | **8 OCAK – 19 OCAK** | **16** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | **Aziz Sancar (Dinleme Metni)**  **Taş Çorbası (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. |  |

YARIYIL TATİLİ

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: SANAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19.HAFTA)** | **5 ŞUBAT – 9 ŞUBAT** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Yokuş** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.  T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |  |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: SANAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **12 ŞUBAT – 16 ŞUBAT** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Padişahın Ebrusu** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. | Harita, ilan, afiş, ilaç prospektüsü, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. |
| **YAZMA** | T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. |  |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: SANAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **19 ŞUBAT – 23 ŞUBAT** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Masalcı Dede Pertev Naili Boratav** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. |  |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: SANAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART (22.HAFTA)** | **26 ŞUBAT – 1 MART** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Aşık Veysel: Uzun İnce Bir Yol**  **(Dinleme Metni)**  **Mozart’ın Yaşamından (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. |  |

| **Tema No: 6** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **4 MART – 8 MART** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Kardan Adamın Evi** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. | Öğrencilerin bir aletin kullanılma aşamalarını anlatan broşür hazırlamaları, bir oyunun aşamalarını anlatan  kitapçık hazırlamaları ya da yol tarifi yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 6** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **11 MART – 15 MART** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Termit Kolonisi** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |  |

| **Tema No: 6** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **18 MART – 22 MART** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Kim Korkar Kırmızı Başlıklı Kızdan** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.  T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. |
| **YAZMA** | T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. |  |

| **Tema No: 6** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **25 MART – 29 MART** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Sakız Ağacı (Dinleme Metni)**  **Deniz Masalı (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.  T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |  |

| **Tema No: 7** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (27.HAFTA)** | **1 NİSAN – 5 NİSAN** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Hızlı Düşünmek** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.  T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |  |

| **Tema No: 7** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (28.HAFTA)** | **8 NİSAN – 12 NİSAN** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Elektronik Beyinlerle Dolu Bir Dünya** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | **A** A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |

2.Ara Tatil 15-19 NİSAN 2024

| **Tema No: 7** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **22 NİSAN – 26 NİSAN** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Güneşin Gittiği Gün** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.  T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.  T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. |  |

| **Tema No: 7** | | | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN-MAYIS (30-31.HAFTA)** | **29 NİSAN 10 MAYIS** | **16** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Bilgisayar (Dinleme Metni)**  **Kar Taneleri Biliminin Tarihi** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. |  |

| **Tema No: 8** | | | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (32.HAFTA)** | **13 MAYIS – 17 MAYIS** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Elimde Değil** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. |
| **YAZMA** | T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |  |

| **Tema No: 8** | | | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **20 MAYIS – 24 MAYIS** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Bütün Yollar Kalbe Çıkar** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. |  |

| **Tema No: 8** | | | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **27 MAYIS – 31 MAYIS** | **8** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Haydi Spora** | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KONUŞMA** | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| **OKUMA** | T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. |  |

| Tema No: 8 | | | Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME  ALANI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| HAZİRAN (35-36.HAFTA) | 3 Haziran – 14 Haziran | 16 | DİNLEME  İZLEME | T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | Çiçek Hastalığı (Dinleme Metni)  Türkiye’de Futbolun çocukluğu  (Serbest Okuma) | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| KONUŞMA | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | a) Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  b) Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. |
| OKUMA | T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. |  |
| YAZMA | T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. |  |

Nail BEKAR Gülcan YELKENCİ Habip AVCI Osman ÜSTÜN

4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni 4-D Sınıf Öğretmeni

OLUR

…./09/2023

Okul Müdürü